



# Россияне на рынке труда

**«Будущее рождается сегодня»**

# Цель:

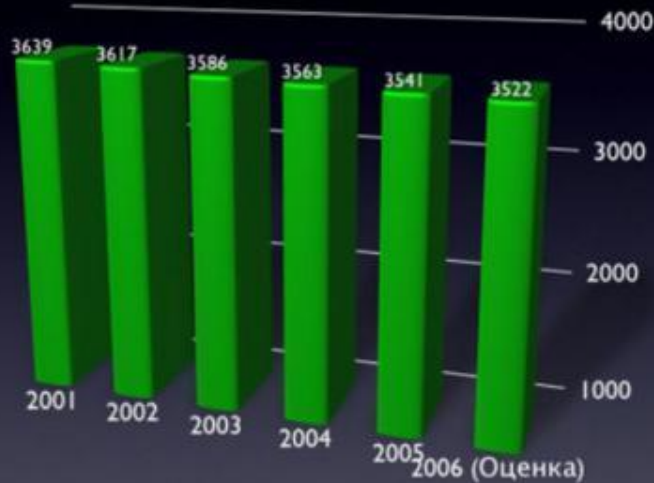
1. Раскрыть особенности понятия «трудовые ресурсы»;
2. Вскрыть причины и следствия безработицы;
3. Сформировать представления о требованиях к современному работнику в условиях рынка и профессиях, востребованных на сегодняшний день.



# Трудовые ресурсы

- часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для занятия общественно-полезным трудом.

Население и трудовые ресурсы  
Среднегодовая численность постоянного населения,  
тыс. чел.



# Учебник стр. 44 рис. 19

Размеры трудовых ресурсов зависят от численности населения, режима его воспроизводства, состава по полу и возрасту. Основную часть трудовых ресурсов страны составляет ее население в трудоспособном возрасте, а также подростки и лица пенсионного возраста, способные трудиться

## ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ, (%)

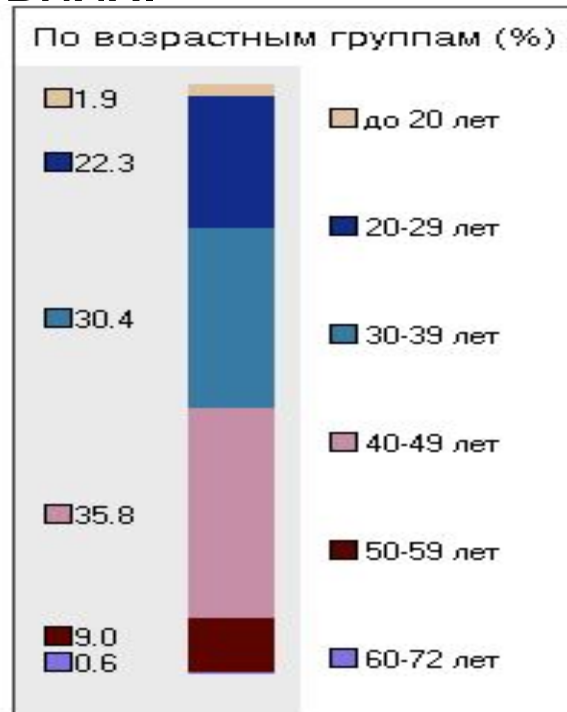


Выделяют еще другую категорию - людей, реально участвующих в материальном производстве или непроеизводственной сфере, - **экономически активное население**

Структура занятых по видам экономической деятельности



В состав трудоспособного населения согласно законодательству РФ включаются граждане в возрасте 16-54 (включительно) - женщины, 16-59 (включительно) - мужчины. В группу нетрудоспособных включаются: неработающие инвалиды I и II групп рабочего возраста, неработающие пенсионеры трудоспособного возраста, получающие пенсию на льготных условиях.



# Рынок труда



- представляет собой систему общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наемной рабочей силы. В функционировании рынка труда можно отметить несколько принципиальных положений: 1. Рынок труда – это совокупность экономических отношений между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда. 2. Рынок труда – это место пересечения различных экономических и социальных и интересов и функций.



## СУБЪЕКТЫ

- ❖ Работодатели  
(их представители);
- ❖ Ищущие работу люди

## ИНФРАСТРУКТУРА

- Службы занятости;
- Службы профориентации;
- Службы подготовки и переподготовки

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

- ❖ Международное законодательство;
- ❖ Нормативно-правовые акты данной страны;
- ❖ Внутрифирменные регламенты

# РЫНОК ТРУДА

## КОНЬЮНКТУРА

- Соотношение между спросом и предложением;
- Ставки заработной платы;
- Уровень занятости

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ И ГАРАНТИЙ

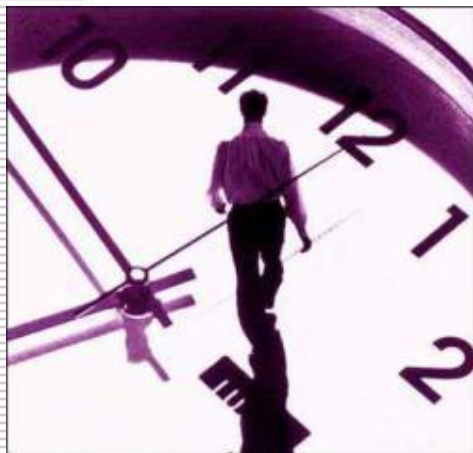
- Для высвобождаемых из производства;
- Для переводимых на новое место работы;
- Для безработных



# С чем выходить на рынок труда?



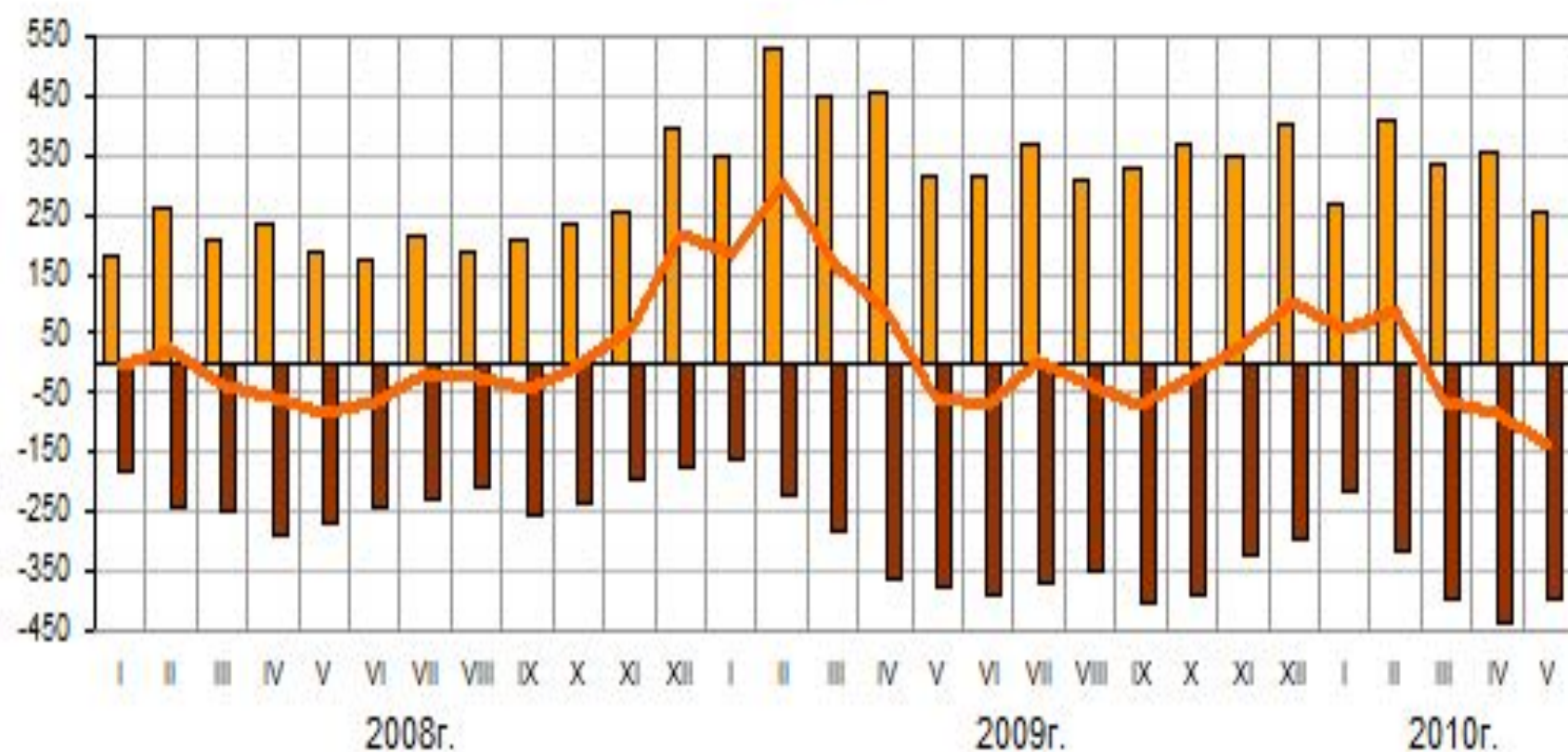
# Число безработных в России достигло почти 2,5 млн. человек



\*

# Движение численности безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения

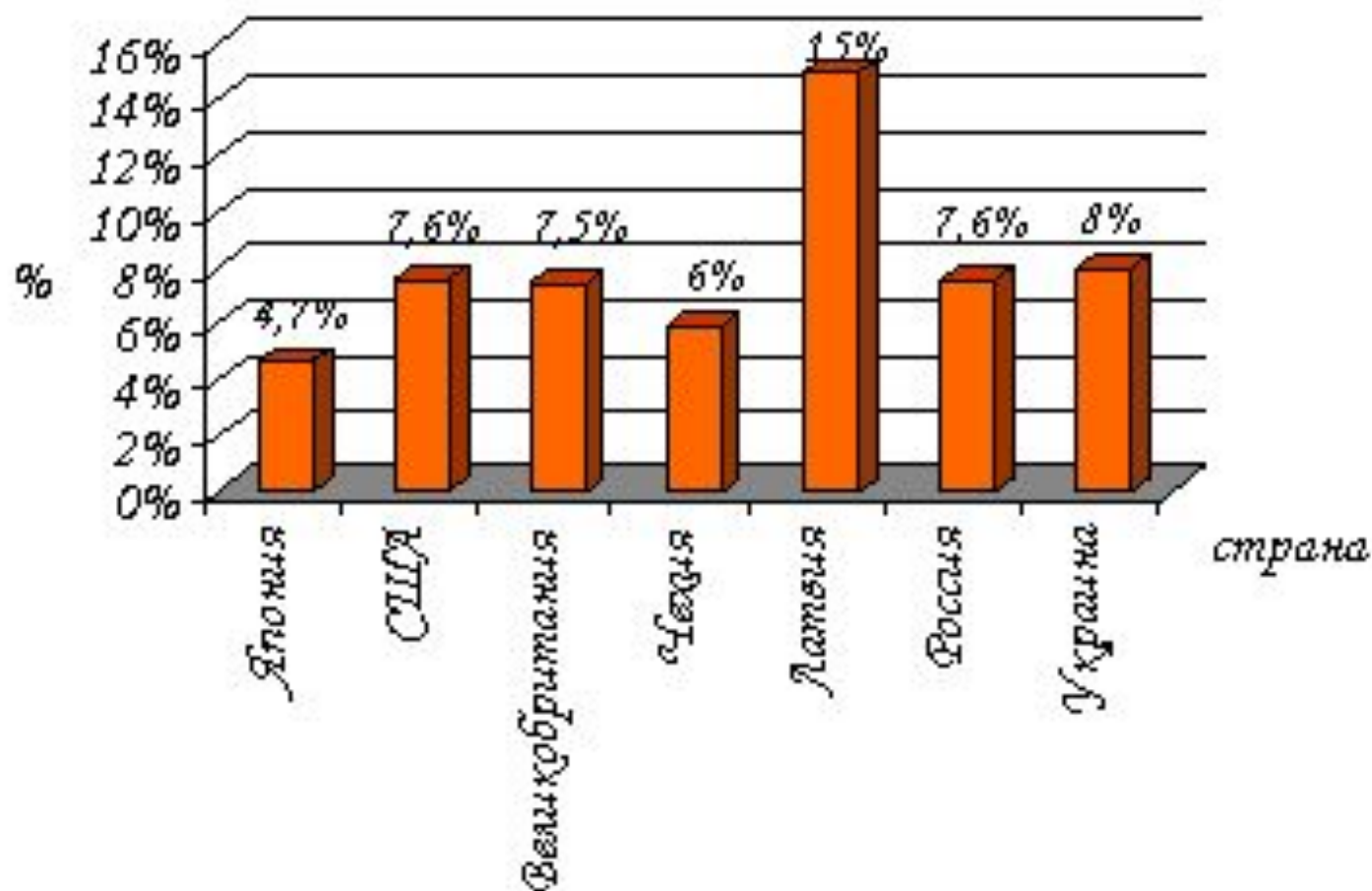
тыс. человек



- Численность лиц, признанных безработными в течение месяца
- Численность безработных, снятых с учета в течение месяца
- Изменение (прирост, снижение) численности безработных за месяц

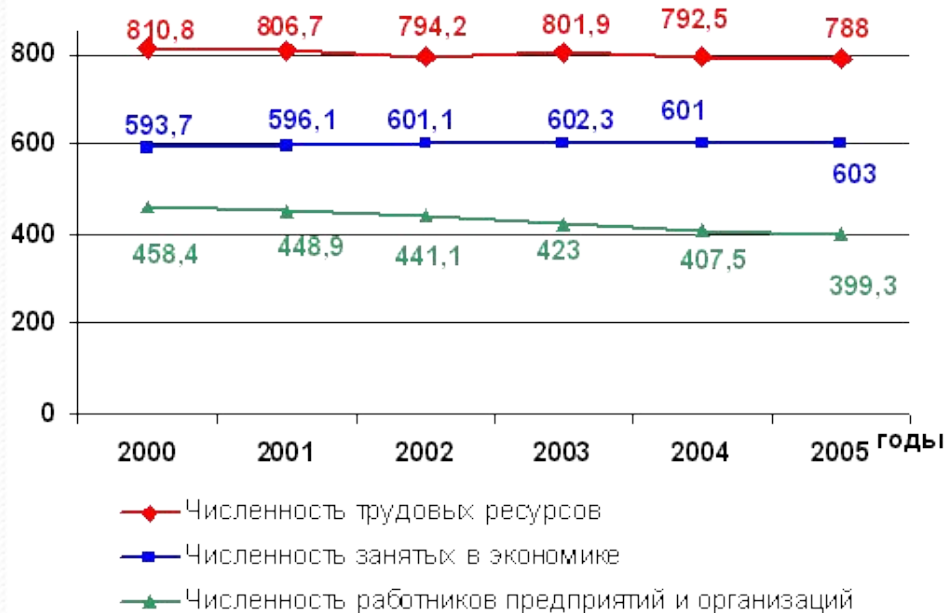
# Выписать в тетрадь: причины и следствия безработицы

Прогноз уровня безработицы в некоторых странах мира на 2009 г., %



# Закрепление

Динамика численности трудовых ресурсов и занятых в экономике, тыс. человек



1. Какие профессии вы считаете самыми престижными? Перечислите их по ранжиру с 1-10.
2. Какую профессию вы бы хотели получить? Какие качества для этого необходимы?



# Заполнить таблицу

<b>Качество личности, нужные для выбранной профессии</b>	<b>Мои качества, помогающие овладеть выбранной профессией</b>	<b>Мои качества, препятствующие овладению выбранной профессией</b>
*		

# Домашнее задание

*«Свое будущее, ты делаешь сам!»*

- Читать § 9
- Отвечать на вопросы стр. 46
- Письменно задание № 9

