

# Агропромышленный комплекс: состав и значение. 9 класс

Выполнила: учитель географии МОУ «Новоборисовская  
средняя общеобразовательная школа  
им. А.В.Сырового»  
Ковальцова Татьяна Владимировна

**Цели:** познакомить с особенностями агропромышленного комплекса. Изучить особенности сельского хозяйства России. научить анализировать статистические данные карту «сельское хозяйство», чертить схемы «Состав АПК», «Отрасли сельского хозяйства».

**Оборудование:** Карта «Растениеводство», гербарий культурных растений.

Цели: познакомить с особенностями

агропромышленного комплекса. Изучить особенности сельского хозяйства России. научить анализировать статистические данные

карту «сельское хозяйство», чертить схемы «Состав АПК», «Отрасли сельского хозяйства».

План на доске:

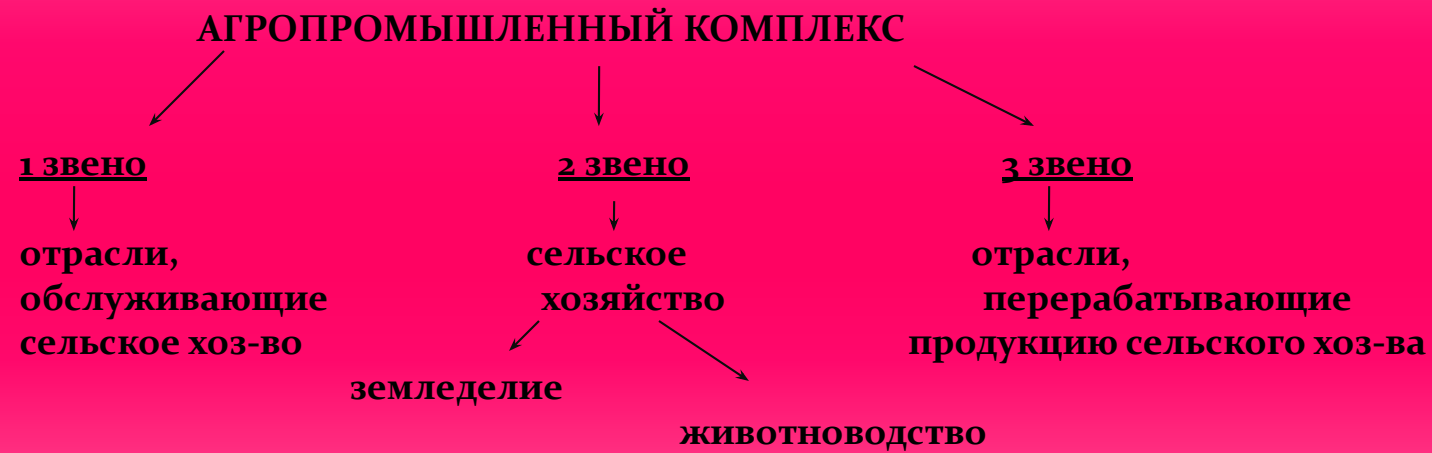
- Что такое АПК и его главная задача.
- Состав АПК.
- Сельское хозяйство и его особенности.
- Сельскохозяйственные угодья.
- Земледелие (зерновые, технические культуры) и животноводство.

- *Агропромышленный комплекс (АПК)* – это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, переработке продукции сельского хозяйства, доведении ее до потребителя.

Главная задача АПК - обеспечить население страны продовольствием.

Основой АПК является сельское хозяйство, но оно не может справиться со столь важной задачей. Сельскому хозяйству необходима техника (комбайны, тракторы, картофелекопалки), удобрения, ядохимикаты, новые сорта растений и лучшие породы скота, комбикорма и т. д. Поэтому АПК состоит из 3 звеньев (стадий производства).

Задание №1 : выполнить схему в тетрадах.



## Задание №2:

Отрасли АПК: сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, пищевая промышленность, рыболовство, овцеводство, виноградарство, мелиорация, полеводство, пчеловодство, торговля, сахарная промышленность.

*1 звено* - сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, мелиорация.

*2 звено* - рыболовство, овцеводство, виноградарство, полеводство, пчеловодство.

*3 звено* – торговля, сахарная промышленность, пищевая промышленность.

Уровень развития сельского хозяйства зависит от развития первого звена АПК, отрасли которого обеспечивают механизацию и автоматизацию АПК.



Задание №3: пользуясь картой  
«Машиностроение» атласа, найдите  
центры сельскохозяйственного  
машиностроения

*( Ростов – на –Дону, Таганрог,  
Рязань. Омск, Рубцовск)*

- Основу АПК составляет сельское хозяйство, которое состоит из растениеводства (земледелия) и животноводства.

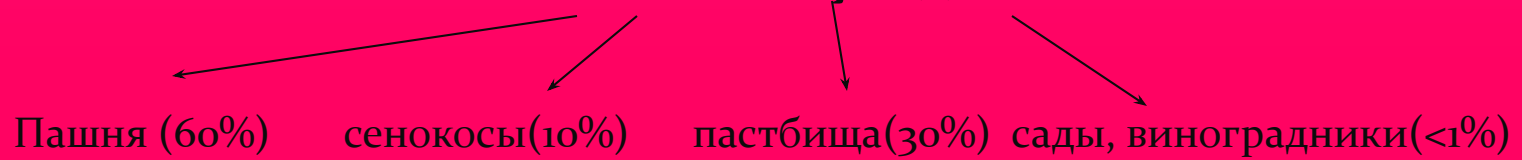
Отличительные особенности сельского хозяйства:

- Оно зависит от природных условий:
- Производство сельскохозяйственной продукции сезонно.
- Земля является одновременно средством труда и предметом труда.
- Сельскохозяйственное предприятие, как правило, занимает большую площадь.

Земли, которые используются в сельском хозяйств,  
называются сельскохозяйственными угодьями.

Задание №4: начертите схему сельхозугодий.

**Сельхозугодия.**



- Земельные ресурсы России ограничены, а сельскохозяйственные угодья еще меньшую площадь занимают, и качество их ухудшается, так как заболачивается 20% сельхозугодий, засолено 18%, подвержены эрозии – 23%.

- Ведущая отрасль растениеводства - зерновое хозяйство. К зерновым культурам относятся – рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза, просо, гречиха, рис. К зернобобовым – горох, фасоль, чечевица, соя.

По производству зерновых культур Россия занимает 1-е место в мире. По площади посевов первое место занимает пшеница, 2 место занимает ячмень.

Сообщения о льне-долгунце и сахарной  
свекле:

# *Лен-долгунец*



# Сахарная свекла





**Задание №5:** прослушать сообщения о животноводстве, определить отличительные черты животноводства России (письменно в тетрадь).

# СКОТОВОДСТВО



# СВИНОВОДСТВО



# Овцеводство



## • Закрепление

- Назовите отрасли трех звеньев АПК.
- Какая связь существует между звеньями АПК
- Назовите отрасли сельского хозяйства.
- Какая культура занимает первое место в России по сбору среди зерновых культур?
- Назовите технические культуры, выращиваемые в России
- Назовите отрасли животноводства.

- **Рефлексия**

- Как вы можете оценить работу класса на уроке?
- Дайте оценку работе каждому ученику.  
Был ли познавательным для вас урок?

- Домашнее задание

Конспект в тетрадях;  
рабочая тетрадь,  
соответствующий параграф  
в учебнике.