

# Северо-Западная Россия.

Подготовила учитель географии средней  
общеобразовательной школы № 25 пос. Энем  
Тахтамукайского района, Республики Адыгея  
Пшипий Светлана Кимовна

**Северо-Западный район.**

**Тема урока:  
географическое положение и  
природа.**

## **Задачи урока**

**Определить  
особенности  
ЭПГ района**

**Учиться  
выступать  
публично**

**Самостоятельн  
о  
добывать  
знания**

Цели урока:

- 1) называть и показывать состав и границы территории, основные природные объекты;
- 2) называть и объяснять факторы, определяющие выгодное ЭГП района;
- 3) изучить специализацию Северо-Западного района;
- 4) дать представление о проблемах Северо-Западного района.



# Оборудование:

1. Физическая и политико-административная карты России.
2. Интерактивная доска.
3. Иллюстрации достопримечательностей района.
4. Атласы и контурные карты.

# План урока:

- 1) Организационный момент (2 мин);**
- 2) Проверка домашнего задания (5 мин).** Проверить выполнение домашнего задания (устно заслушать ответы на выбранные вопросы к §26;

## **3) Изучение нового материала**

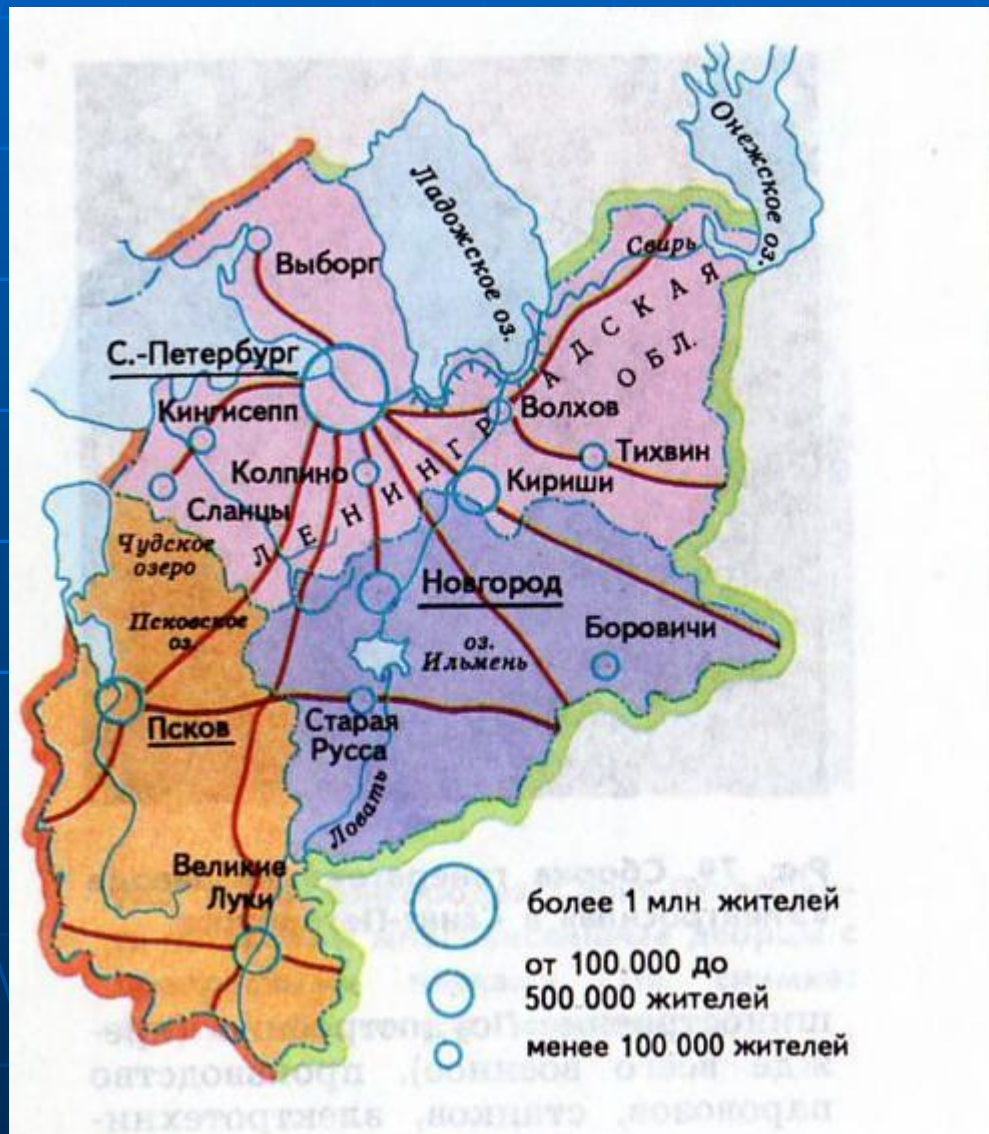
План изучения:

- а) состав и ЭПГ района. Изменение ЭПГ во времени;
- б) специализация Северо-Запада;
- в) Санкт-Петербург, его особая роль.
- г) Псков и Новгород –древние русские города;
- д) Проблемы Северо-Западного района.

- 4) Закрепление материала.** Выполнение практической работы.

**Девиз нашего урока:  
Всё видеть, всё понять, всё  
знать, всё пережить,  
Все формы, все цветы вобратить  
в себя глазами,  
Пройти по родной земле  
горящими ступнями,  
Всё воспринять - и снова  
ВОПЛОТИТЬ.**

# Определим состав Северо-Западного района





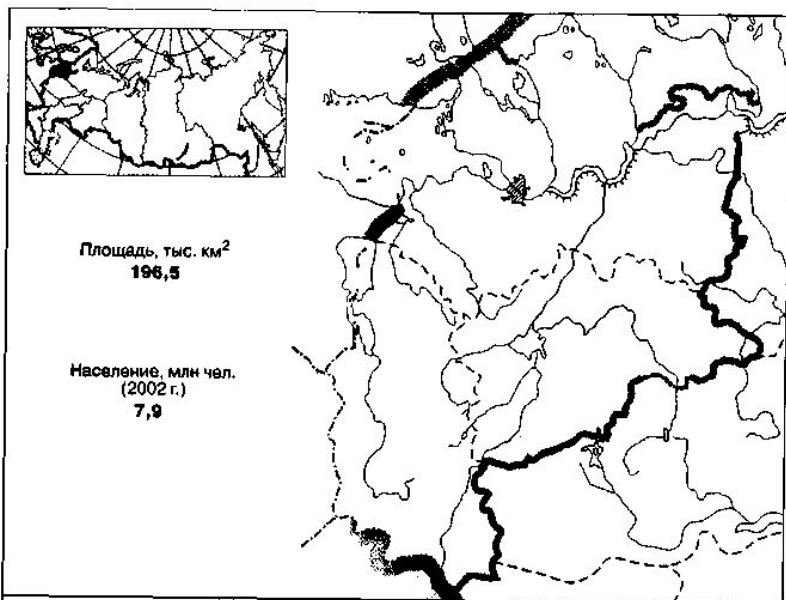
# Определим ЭГП Северо-Западного района:

- 1) Район имеет приморское положение;
- 2) Через систему каналов имеет выход в Волгу и в Белое море;
- 3) Соседи района – Северный и Центральный района;
- 4) Имеет приграничное положение;
- 5) По территории района проходят железные и автомобильные дороги.

# Специализация района

## ■ Работа с картой

### Северо-Западный экономический район



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. На рисунке 22 подпишите государства и экономические районы, с которыми граничит Северо-Западный экономический район. Укажите центры субъектов федерации в составе Северо-Западного района.

2. На рисунке 22 условными знаками обозначьте факторы, определяющие выгодность ЭГП Северо-Западного экономического района.

3. При помощи условных знаков покажите на рисунке 22 природные, экономические, культурные или исторические объекты, определяющие «лицо» Северо-Западного района.

(Используйте текст учебника, атлас и таблицу 7 приложений.)

# Закрепление материала

1. Укажите ресурсы Северо-Западного экономического района. Допишите ресурсы, которые не указаны в списке:

*агроклиматические, нефть и газ, железные руды, пушнина, квалифицированные рабочие кадры, информационные сети, горно-химическое сырье, денежные средства, водные, рекреационные, лесные,*

2. Пользуясь таблицей 2 приложений, отобразите на столбчатой диаграмме отрасли промышленной специализации Северо-Западного экономического района. (На диаграмме 0,5 см — 10%.)

3. Какие основные проблемы приходится решать району?

# Итог урока

- Учащиеся делают и записывают вывод: Наименьший по площади Северо-Западный район занимает ключевое положение на выходе к Балтийскому морю и в Западную Европу. Это «озерный край», где люди долго пользовались ресурсами озер и рек, однако сейчас уже сама природа нуждается в заботе и защите. Старые города - историческая память и национальное богатство России.

# Домашнее задание: §

- §27, 28
- Подготовить презентации к следующему уроку по теме: «Санкт-Петербург».