

# Школьный тур географической олимпиады.

Опыт работы Анищенко Н. В.,  
учителя географии школы № 13  
Невского района Санкт-Петербурга

# Задачи проведения школьного тура географической олимпиады

- Возможность быть успешными для большего числа учеников
- Расширение географического кругозора
- Объективность выбора участников районного тура олимпиады
- Возможность лучшей подготовки по предмету

# Трудности проведения

- Составление заданий
- Соответствие заданий программным требованиям и возрастным особенностям учащихся
- Разработка критериев оценки работ

# Типы заданий, применяемых в школьных олимпиадах 2004- 2006 годов в нашей школе

- Знание номенклатуры и умение заполнять контурные карты.
- Соотношение высот - глубин, северного - южного и западного - восточного расположения, времени возникновения отраслей, развития хозяйства.
- Выявление особенностей, определение объектов и явлений по литературным описаниям.
- Узнавание объектов по фрагменту карты.
- Умение находить ошибки и исправлять их.
- Навыки составления характеристик по плану.
- Знание важнейших географических закономерностей.

***-Нанесите на контурные карты все известные вам моря, заливы, проливы, острова, полуострова.***

***-Подпишите как можно больше объектов на карте России.***

***-Подпишите на контурной карте страны, не имеющие выхода к морю, и их столицы.***

***-Нанесите на контурную карту как можно больше объектов гидрографической сети.***

- Расположите в порядке развития Красноярского края: Нефтекумск, Белуха, Мертвогорье, Эльбрус, Прикаспийская низменность, Казбек, Аю-Даг  
А) Развитие черной металлургии,

Б) Развитие земледелия.

- Расположите с запада на восток: Среднерусская возвышенность,

В) Развитие горно-заводской промышленности,

плато Путорана, Северные Увалы, Колымская низменность, Яно-

Г) Пушной промысел,

Индигирская низменность, Сибирские Увалы, Корякское нагорье.

Д) Добыча нефти,

- Поставьте в правильной последовательности этапы экономического

Е) Освоение гидроресурсов,

развития Красноярского края. Ненужное исключите.

Ж) Развитие машиностроения,

А) Развитие черной металлургии,

З) Формирование химического комплекса.

В) Развитие земледелия,

В) Развитие горно-заводской промышленности,

- Расположите по высоте: Эверест, Яванский желоб, гора Победа, берег

Г) Пушной промысел

Каспийского моря, Эльбрус.

Д) Добыча нефти,

Е) Освоение гидроресурсов,

Ж) Развитие машиностроения,

З) Формирование химического комплекса.

- Расположите по высоте: Эверест, Яванский желоб, гора Победа, берег  
Каспийского моря, Эльбрус.

Стою над снегами у края стремнины;  
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,  
О какой закономерности географической оболочке  
Земли говорит в этом отрывке из стихотворения А. С.  
Пушкина «Кавказ»? Каковы ее причины?  
Отседе я вижу потоков рожденье  
И первое грозных обвалов движенье.  
Здесь тучи смиренно идут подо мной;  
Кавказ подо мною. Один в вышине  
Здесь тучи смиренно идут подо мной;  
Стою над снегами у края стремнины;  
Под ними утесов нагие громады,  
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,  
Там ниже мох тощий, кустарник сухой,  
Парит неподвижно со мной наравне.  
А там уже рощи, зеленые сени,  
Отседе я вижу потоков рожденье  
Где птицы щебечут, где скачут олени.  
И первое грозных обвалов движенье.  
Здесь тучи смиренно идут подо мной;  
Под ними утесов нагие громады,  
Там ниже мох тощий, кустарник сухой;  
А там уже рощи, зеленые сени,  
Где птицы щебечут, где скачут олени.

Привет странам пайса, пшеницы,  
Привет странам виноградным,  
Привет странам сосны и дуба,  
Привет странам сахара и риса,  
Привет странам лимона, инжира,  
Привет странам хлопка, и странам  
Картофеля, странам золота,  
Привет странам угля, меди, цинка,  
Привет странам маиса, пшеницы,  
Олова, свинца, странам железа!  
Привет странам виноградным,  
Привет странам сахара и риса,  
Приведите примеры таких стран, дайте  
пояснения своим примерам.  
Привет странам хлопка и странам  
Картофеля, странам угля, меди, цинка,  
Олова, свинца, странам железа.

У. Уитмен

Приведите примеры таких стран, дайте  
пояснения своим примерам.



Гумилева «Капитаны». О какой эпохе идет речь, в чем ее значение?

Вы все, палadini Зеленого Храма,  
Над пасмурным морем следившие румб,  
Гонзальво и Кук, Лаперуз и де Гама,  
Мечтатель и царь, генуэзец Колумб!  
Над пасмурным морем следившие румб,  
Гонзальво и Кук, Лаперуз и де Гама,  
Мечтатель и царь, генуэзец Колумб!

- В одном из стихотворений М. Пляцковского есть такие слова:

Треплет вьюга белой лапой по плечу,  
Я живу на половину суток раньше,  
И когда домой со льдины прилечу,  
Это значит – возвращусь я в день вчерашний!

Возможно ли это? Можем ли мы приблизительно установить местоположение льдины и дома полярника? В какой день он должен покинуть льдину, чтобы возвратиться не только в уже прошедший день, но и год?

Узнайте местность по фрагменту карты и дайте ее географическую характеристику.



По фрагменту карты определите район России, расскажите о его тектонико-геологических особенностях, расскажите о его тектонико-геологических особенностях .



- Западная Сибирь богата нефтью и газом.
- Калининградская область – территориальный анклав России.
- Сельское хозяйство России специализируется на производстве хлопка.
- На Енисее много ГЭС, так как рядом больше нет других рек.
- в БАМ самая протяженная железная дорога России.
- В 1851 году железная дорога соединила Москву и Санкт - Петербург.
- Западная Сибирь богата нефтью и газом.
- Производство меди нуждается в большом количестве электроэнергии.
- Экологический фактор размещения был и остается самым важным.
- БАМ – самая протяженная железная дорога России.
- В 1851 году железная дорога соединила Москву и Санкт - Петербург.
- Производство меди нуждается в большом количестве электроэнергии.
- Экологический фактор размещения был и остается самым важным.

открытия материка английскими  
Найдите ошибки и объясните их.  
путешественниками в 1606 году начинается его  
Австралия – одно из самых интересных мест  
колонизация. Сюда завозят овец и кроликов. До  
на земле. Только здесь много диких животных  
этого здесь жили только сумчатые и  
птиц – эму, лирохвостов, страусов, нанду,  
яйцекладущие, собака динго оглашала звонким  
После открытия материка английскими  
лаем саванну. В Австралии много полезных  
путешественниками в 1606 году начинается  
ископаемых, среди них магматические – уголь,  
его колонизация. Сюда завозят овец и  
нефть, соли.  
кроликов. До этого здесь жили только  
сумчатые и яйцекладущие, собака динго  
оглашала звонким лаем саванну. В Австралии  
много полезных ископаемых, среди них  
магматические – уголь, нефть, соли.

- Западная Сибирь – плита, а Русская равнина - платформа

Исключите неправильное и обоснуйте.

- В горах Западной Сибири много меди.  
Циклон – выход на поверхность древнейших пород.

- В глазу урагана буря сильнее.  
Каменный уголь – метаморфическая порода.

- Циклон – область высокого давления.  
Очень много железа в КМА.

- В горах температура воздуха понижается с высотой.  
Западная Сибирь – плита, а Русская равнина –

платформа.  
Атмосферный фронт – всегда область холодной и

сухой погоды.  
В горах Западной Сибири много меди.

- Большая часть России лежит в умеренном климатическом поясе.  
В глазу урагана буря сильнее.

- Циклон – область высокого давления.  
В горах температура воздуха понижается с высотой.

- Атмосферный фронт – всегда область холодной и сухой погоды.

- Большая часть России лежит в умеренном климатическом поясе.

- Естественный прирост населения 15 промилле считается совсем небольшим.

- Экономическая ситуация в странах Северной Европы лучше, чем в странах Южной.

- Единственное место серьезной добычи нефти - Персидский залив.

- Около трети нефти добывается на шельфе.

- Великобритания - одна из самых урбанизированных стран мира.

- В мире существует три главных экономических центра.

- В сельском хозяйстве развитых стран преобладает растениеводство.

- Демографический переход завершен в развитых странах.

- Естественный прирост населения 15 промилле считается совсем небольшим.

- Страны Северной Африки и ЮАР имеют довольно высокий уровень развития.

- Экономическая ситуация в странах Северной Европы лучше, чем в странах Южной.

- Япония имеет первое место в мире по выплавке стали.

- Около трети нефти добывается на шельфе.

- Великобритания - одна из самых урбанизированных стран мира.

- В сельском хозяйстве развитых стран преобладает растениеводство.

- Страны Северной Африки и ЮАР имеют довольно высокий уровень развития.

- Япония имеет первое место в мире по выплавке стали.

*- По фрагменту карты определите, какая территория изображена, и дайте физико-географическую характеристику этой территории.*



*- Очертите на карте район, имеющий вид круга радиусом 400 км, с центром в точке 44 с. ш. ; 45 в. д. Дайте характеристику этого региона.*



**.-.Где суфразе климат в Арктике или Антарктике?  
ОбьярктикевойОбвяните свой ответ.**

**- Где Новый Год наступает раньше – на западном или на восточном берегу Берингова пролива? Почему?**

**- Рур, Аппалачи, Кузбасс, Верхняя Силезия – все эти районы называют депрессивными, хотя они расположены в очень разных по политическим, экономическим и социальным особенностям странах. Объясните, почему?**

**- Как изменяются ландшафты вдоль берегов Волги, от каких причин это зависит? Как называется эта закономерность, как она влияет на жизнь людей и развитие хозяйства?**

# Организация проверки одинаковых работ

- составление шкалы максимальных баллов за каждое правильно выполненное задание
- определение системы бонусов за дополнительную интересную информацию
- определение оценки качества оформления
- организация двойной проверки работ

# Подведение итогов

- Очевидна важность проведения школьного тура географической олимпиады.
- Проведено обобщение опыта работы.
- Хочется пригласить коллег к сотрудничеству, особенно по составлению заданий и проверке работ учащихся.
- Возможно придание проведению олимпиады большей зрелищности и элементов театральности.
- Возможно введение практических работ на местности.

# Источники информации

1. Аржанов С. П. «Занимательная география.» Москва «Московский лицей», 1998
2. Безруков А. М., Пивоварова Г. П. «Занимательная география.» Москва «АСТ-ПРЕСС», 200
3. Булатов В.Э., Каринский С.С., Новиков А. В. «Общая география» Москва «МИРОС», 1994
4. Моргунова А. Б. «Олимпиадные задания по географии. 9 класс» Волгоград «Учитель», 2006
5. Пивоварова Г. П. «По страницам занимательной географии» Москва «Просвещение», 1983
6. Пивоварова Г. П. «По страницам занимательной географии» Москва «Просвещение», 1989
7. <http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/Projects/Doog/answers.html>
8. <http://geo.1september.ru/articlef.php?ID=199904802>
9. Задания районного и городского тура олимпиады по географии Санкт-Петербурга (2001-2006 годы)