

# Школьный тур географической олимпиады.

Опыт работы Анищенко Н. В.,  
учителя географии школы № 13  
Невского района Санкт-Петербурга

# Задачи проведения школьного тура географической олимпиады

- Возможность быть успешными для большего числа учеников
- Расширение географического кругозора
- Объективность выбора участников районного тура олимпиады
- Возможность лучшей подготовки по предмету

# Трудности проведения

- Составление заданий
- Соответствие заданий программным требованиям и возрастным особенностям учащихся
- Разработка критериев оценки работ

# Типы заданий, применяемых в школьных олимпиадах 2004- 2006 годов в нашей школе

- Знание номенклатуры и умение заполнять контурные карты.
- Соотношение высот - глубин, северного - южного и западного - восточного расположения, времени возникновения отраслей, развития хозяйства.
- Выявление особенностей, определение объектов и явлений по литературным описаниям.
- Узнавание объектов по фрагменту карты.
- Умение находить ошибки и исправлять их.
- Навыки составления характеристик по плану.
- Знание важнейших географических закономерностей.

***-Нанесите на контурные карты все известные вам моря, заливы, проливы, острова, полуострова.***

***-Подпишите как можно больше объектов на карте России.***

***-Подпишите на контурной карте страны, не имеющие выхода к морю, и их столицы.***

***-Нанесите на контурную карту как можно больше объектов гидрографической сети.***

- Расположите объекты относительно уровня моря: Эверест, Белуха, Мертвое море, Эльбрус, Прикаспийская низменность, Казбек, Аконкагуа

-Расположите с запада на восток: Среднерусская возвышенность, плато Путорана, Северные Увалы, Колымская низменность, Яно-Индибирская низменность, Сибирские Увалы, Корякское нагорье.

-Поставьте в правильной последовательности этапы экономического развития Красноярского края. Ненужное исключите.

А) Развитие черной металлургии,

Б) Развитие земледелия,

В) Развитие горно-заводской промышленности,

Г) Пушной промысел,

Д) Добыча нефти,

Е) Освоение гидроресурсов,

Ж) Развитие машиностроения,

З) Формирование химического комплекса.

-Расположите по высоте: Эверест, Яванский желоб, гора Победа, берег Каспийского моря, Эльбрус.

*О какой закономерности географической оболочки Земли говорится в этом отрывке из стихотворения А. С. Пушкина «Кавказ»? Каковы ее причины?*

*Кавказ подо мною. Один в вышине  
Стою над снегами у края стремнины;  
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,  
Парит неподвижно со мной наравне.  
Отселе я вижу потоков рожденье  
И первое грозных обвалов движенье.  
Здесь тучи смиренно идут подо мной;  
Под ними утесов нагие громады,  
Там ниже мох тощий, кустарник сухой;  
А там уже рощи, зеленые сени,  
Где птицы щебечут, где скачут олени.*

*Привет странам сосны и дуба  
Привет странам лимона, инжира,  
Привет странам золота...  
Привет странам маиса, пшеницы,  
Привет странам виноградным,  
Привет странам сахара и риса,  
Привет странам хлопка и странам  
Картофеля, странам угля, меди, цинка,  
Олова, свинца, странам железа.*

*У. Уитмен*

*Приведите примеры таких стран, дайте  
пояснения своим примерам.*



- Расскажите о людях, упомянутых в строках поэмы Николая Гумилева «Капитаны». О какой эпохе идет речь, в чем ее значение?

Вы все, паладины Зеленого Храма,  
Над пасмурным морем следившие румб,  
Гонзальво и Кук, Лаперуз и де Гама,  
Мечтатель и царь, генуэзец Колумб!

- В одном из стихотворений М. Пляцковского есть такие слова:

Треплет вьюга белой лапой по плечу,  
Я живу на половину суток раньше,  
И когда домой со льдины прилечу,  
Это значит – возвращусь я в день вчерашний!

Возможно ли это? Можем ли мы приблизительно установить местоположение льдины и дома полярника? В какой день он должен покинуть льдину, чтобы возвратиться не только в уже прошедший день, но и год?

*Узнайте местность по фрагменту карты и дайте ее географическую характеристику.*



*По фрагменту карты определите район России, расскажите о его тектонико-геологических особенностях .*



*Исключите неправильное и обоснуйте.*

- На Енисее много ГЭС, так как рядом больше нет других рек.
- в эпоху НТР важным фактором размещения становится наука.
- Западная Сибирь богата нефтью и газом.
- Калининградская область – территориальный анклав России.
- Сельское хозяйство России специализируется на производстве хлопка.
- БАМ – самая протяженная железная дорога России.
- В 1851 году железная дорога соединила Москву и Санкт - Петербург.
- Производство меди нуждается в большом количестве электроэнергии.
- Экологический фактор размещения был и остается самым важным.

**Найдите ошибки и объясните их.**

**Австралия – одно из самых интересных мест на Земле. Только здесь много диких птиц - эму, лирохвостов, страусов нанду. После открытия материка английскими путешественниками в 1606 году начинается его колонизация. Сюда завозят овец и кроликов. До этого здесь жили только сумчатые и яйцекладущие, собака Динго оглашала звонким лаем саванну. В Австралии много полезных ископаемых, среди них магматические - уголь, нефть, соли.**

*Исключите неправильное и обоснуйте.*

- Щит - выход на поверхность древнейших пород.
- Каменный уголь - метаморфическая порода.
- Очень много железа в КМА.
- Западная Сибирь – плита, а Русская равнина - платформа.
- В горах Западной Сибири много меди.
- В глазу урагана буря сильнее.
- Циклон – область высокого давления.
- В горах температура воздуха понижается с высотой.
- Атмосферный фронт – всегда область холодной и сухой погоды.
- Большая часть России лежит в умеренном климатическом поясе.

*Исключите неправильное и обоснуйте.*

- Единственное место серьезной добычи нефти -Персидский залив.*
- В мире существует три главных экономических центра.*
- Демографический переход завершен в развитых странах.*
- Естественный прирост населения 15 промилле считается совсем небольшим.*
- Экономическая ситуация в странах Северной Европы лучше, чем в странах Южной.*
- Около трети нефти добывается на шельфе.*
- Великобритания - одна из самых урбанизированных стран мира.*
- В сельском хозяйстве развитых стран преобладает растениеводство.*
- Страны Северной Африки и ЮАР имеют довольно высокий уровень развития.*
- Япония имеет первое место в мире по выплавке стали.*

*- По фрагменту карты определите, какая территория изображена, и дайте физико-географическую характеристику этой территории.*



*- Очертите на карте район, имеющий вид круга радиусом 400 км, с центром в точке 44 с. ш. ; 45 в. д. Дайте характеристику этого региона.*



*.- Где суровее климат - в Арктике или Антарктике? Объясните свой ответ.*

*- Где Новый Год наступает раньше – на западном или на восточном берегу Берингова пролива? Почему?*

*- Рур, Аппалачи, Кузбасс, Верхняя Силезия – все эти районы называют депрессивными, хотя они расположены в очень разных по политическим, экономическим и социальным особенностям странах. Объясните, почему?*

*- Как изменяются ландшафты вдоль берегов Волги, от каких причин это зависит? Как называется эта закономерность, как она влияет на жизнь людей и развитие хозяйства?*

# Организация проверки олимпиадных работ

- составление шкалы максимальных баллов за каждое правильно выполненное задание
- определение системы бонусов за дополнительную интересную информацию
- определение оценки качества оформления
- организация двойной проверки работ

# Подведение итогов

- Очевидна важность проведения школьного тура географической олимпиады.
- Проведено обобщение опыта работы.
- Хочется пригласить коллег к сотрудничеству, особенно по составлению заданий и проверке работ учащихся.
- Возможно придание проведению олимпиады большей зрелищности и элементов театральности.
- Возможно введение практических работ на местности.

# Источники информации

1. Аржанов С. П. «Занимательная география.» Москва «Московский лицей», 1998
2. Безруков А. М., Пивоварова Г. П. «Занимательная география.» Москва «АСТ-ПРЕСС», 200
3. Булатов В.Э., Каринский С.С., Новиков А. В. «Общая география»Москва «МИРОС», 1994
4. Моргунова А. Б. «Олимпиадные задания по географии. 9 класс» Волгоград «Учитель», 2006
5. Пивоварова Г. П. «По страницам занимательной географии» Москва «Просвещение», 1983
6. Пивоварова Г. П. «По страницам занимательной географии» Москва «Просвещение», 1989
7. <http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/Projects/Doog/answers.html>
8. <http://geo.1september.ru/articlef.php?ID=199904802>
9. Задания районного и городского тура олимпиады по географии Санкт-Петербурга (2001-2006 годы)