



Система Образования в Японии

Выполнил: Радионов А.В. Филологический факультет
Гр. 1345

Содержание:

- 1. Введение
- 2. Развитие образования в Японии
- 3. Особенности образовательной системы
 - 3.1 Дошкольное образование
 - 3.2 Школьное образование
 - 3.2.1 Начальная школа
 - 3.2.2 Младшая средняя школа
 - 3.2.3 Старшая средняя школа
 - 3.2.4 «Дзюко»("школа мастерства")
 - 3.3 Высшее образование
 - 3.3.1 Система обучения в университете
- 4. Использованные материалы

1. Введение

Образование в Японии - это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством. С детства японцы постоянно и интенсивно учатся чтобы поступить в престижную школу, затем - чтобы пройти по конкурсу в лучший университет, после - чтобы попасть на работу в уважаемую и процветающую корпорацию. Принятый в Японии принцип "пожизненного найма" дает человеку право только на одну попытку занять достойное место в обществе. Хорошее образование считается гарантией того, что она окажется успешной.



2. Развитие образования в

Японии :

История современного образования может быть разделена на 5 периодов:

- 1. Период основания (1868-1885) - первоначальный корпус современного образования.
- 2. Период консолидации (1886-1916) - разнообразные школьные законы, была создана систематическая образовательная структура.
- 3. Период экспансии (1917-1936) - Образовательная система базировалась на рекомендациях Чрезвычайного Совета по Образованию (1917-1919)
- 4. Военный период (1937-1945) - Пик милитаристского образования.
- 5. Современный период (1945-наши дни). Образовательные реформы во время союзнической оккупации



3. Особенности Образовательной Системы:

Основная задача образования - воспитание и обучение творческой, неординарно мыслящей, гармоничной и духовно богатой личности, способной действовать в разнообразно консолидированных общественных и государственных структурах.



- С 1900 г. - Правительство взяло за образец 3-х фазовую систему образования в США (начальные, средние школы и университеты). Школьная административная система была заимствована из Франции: все учебные учреждения находились под центральным контролем Министерства образования
- с 1945 г - демократизация, демилитаризация и децентрализация японского общества оккупационными властями. Демонтирована многоуровневая структура образования (для поступления в университет нужно было окончить среднюю школу и подготовительную школу при университете). Внедрена система "6-3-3-4"
- 28 апреля 1952 г. - возвращение суверенитета Японии. Сделан упор на сохранение традиционных японских ценностей. Национальному образованию вернули духовную основу.





- Учебный год в Японии начинается 1 апреля и заканчивается 31 марта следующего года
- Обычно, он делится на триместры: апрель-июль, сентябрь-декабрь и январь-март
- Каникулы у школьников бывают летом, зимой (до и после Нового Года) и весной (после экзаменов)
- В сельских школах бывают сезонные каникулы за счет сокращения летних каникул.

3.1. Дошкольное образование:

- По традиции начинается в семье
- Воспитатели формируют детей в маленькие группы (хан), по 6-8 человек обоих полов
- Группы формируются не по способностям, а в соответствии с тем, что может сделать их деятельность эффективной.
- Детям прививается множество навыков: как смотреть на собеседника, как выразить себя и учесть мнения сверстников...



3.2 Школьное образование.

3.2.1 Начальная школа:

- Начальная школа обучает детей с 6 до 12 лет
- Изучается японский язык, обществоведение, арифметика, естествознание, музыку, рисование, ремесла, домашнее творчество, этика, физическая культура...
- Специальная деятельность - клубная работа, собрания, спортивные меро-приятя, экскурсии, церемонии и пр.
- Школьники сами поочередно убирают классы и другие помещения в школе, а в конце учебного семестра все выходят на генеральную уборку
- К концу занятий в начальной школе нужно выучить около 1 тысячи иероглифов (для сравнения: чтобы свободно читать газету, их надо знать не менее 1,8 тыс.).



3.2.2 Младшая средняя школа (Chugakko):



- Занятия рассчитаны на школьников 12–15 лет.
- Обучение продолжается 3 года.
- Разделение предметов на обязательные и факультативные (иностраннй язык, технология, домоводство, дополнительные занятия музыкой, физкультурой, искусствами).
- Запас иероглифов достигает 2 тысяч.
- На этом этапе завершается обязательное образование

3.2.3 Старшая средняя школа (Kotogakko):

- Средняя школа второй ступени для 15–18-летних.
- Обучение так же продолжается 3 года.
- Для поступления необходимо сдать вступительный экзамен.
- Общеобразовательное отделение (есть разделение на потоки — для тех, кто подумывает о вузе, и для тех, кто хочет ограничиться средним образованием).
- Специализированные отделения: характерны больше для провинции и села: могут иметь свой профиль.
- Обучение платное.



3.2.4 «Дзюко»("школа мастерства"):

- «Дзюко" -специальные вечерние школы подготовки высшие учебные заведения.
- В «Дзюко" занимаются ученики от трех до восемнадцати лет, их посещает одна шестая часть младших школьников, половина средних и почти все старшие.
- Занятия в них проходят с 16:50 до 20:50, с понедельника по пятницу, еженедельные контрольные обычно назначают на воскресное утро.
- Обучение платное.



3.3 Высшее образование:



- В Японии около 600 университетов, включая 425 частных.
- Поступить в государственные университеты можно, только закончив полную среднюю школу.
- Стоимость обучения в университетах весьма высока.
- Обучение длится 4 года (на медицинских факультетах – 6 лет)
- Прием в университет проводится в два этапа:
 1. "Общий тест достижений первой ступени" – проводится Национальным центром по приему в университеты.
 2. Вступительные экзамены, проводимые непосредственно в самих университетах.
- Частные университеты проводят вступительные экзамены самостоятельно.

3.3.1 Система обучения в университете:



- Большинство университетов организуют учебный процесс по семестровой системе.
- Четкое деление на общенаучные и специальные дисциплины: Первые два года все студенты получают общеобразовательную подготовку, изучая общенаучные дисциплины (историю, философию, литературу, обществоведение, иностранные языки), а также слушая спецкурсы по своей будущей специальности. В последние два года студенты изучают избранную ими специальность.
- Принята система зачетных единиц, которыми оценивается объем изучаемого курса, исходя из количества часов, затрачиваемых еженедельно в течение семестра.
- По окончании базового курса присуждается степень бакалавра - Gakushi.
- Выпускники вузов, проявившие способности к исследовательской работе, могут продолжить обучение на степень магистра (Shushi). Оно длится два года.
- Степень доктора философии (Hakushi) требует уже трех лет обучения для тех, кто имеет степень магистра, и не менее 5 лет для бакалавров.



4.Использованные материалы:

- www.cultline.ru
- www.japantoday.ru
- www.jinjapan.org