

Состав и структура населения

Параграф 2, страница

66

Задание: прочитайте текст учебника, расскажите по плану о чем вы узнали, будьте готовы ответить на вопросы или привести примеры из текста, связанные с вашей темой

1

ряд

**Половой состав:
соотношение
мужчин и
женщин** План

:

Соотношение мальчиков
и
девочек при рождении

Причины различия стран
по преобладанию
мужского или женского
пола

2

ряд

**Возрастной
состав:
влияние на
трудовые
ресурсы** План

Основные типы
возрастного
состава населения

*Возрастно-половая
пирамида (см.рис.12,
стр.62 – что показано на
пирамиде?)*

Различия стран по
показателю
экономически активного

3

ряд

**Этнолингвистический
состав: сложные
проблемы** План

Этнос. Что это такое.
Количество этносов

Классификация народов
по численности
Классификация народов
по языку

Однонациональные и
многонациональные
государства
Примеры национальных
конфликтов

1 и 2
парт
а

Возрастно-половая пирамида

России

[http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus
age_pir.php?god=2009](http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus_age_pir.php?god=2009)

Возрастно-половые пирамиды

Китая

[http://demoscope.ru/weekly/2008/0347/barom
03.php](http://demoscope.ru/weekly/2008/0347/barom03.php)

**Экономически активное население = Рабочая сила = Занятые +
Безработные**

*Согласно Международной организации
труда в категорию ЭАН включают
людей в возрасте от 15 до 72 лет*

В странах Африки из-за высокого распространения детского труда
а в экономически активное население включают начиная с 10 лет.

В России нижняя граница возраста, с которого человек включается в
экономически активное население- 15 лет, в США – 16 лет.

- **Трудовые ресурсы** — часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно полезной деятельностью.

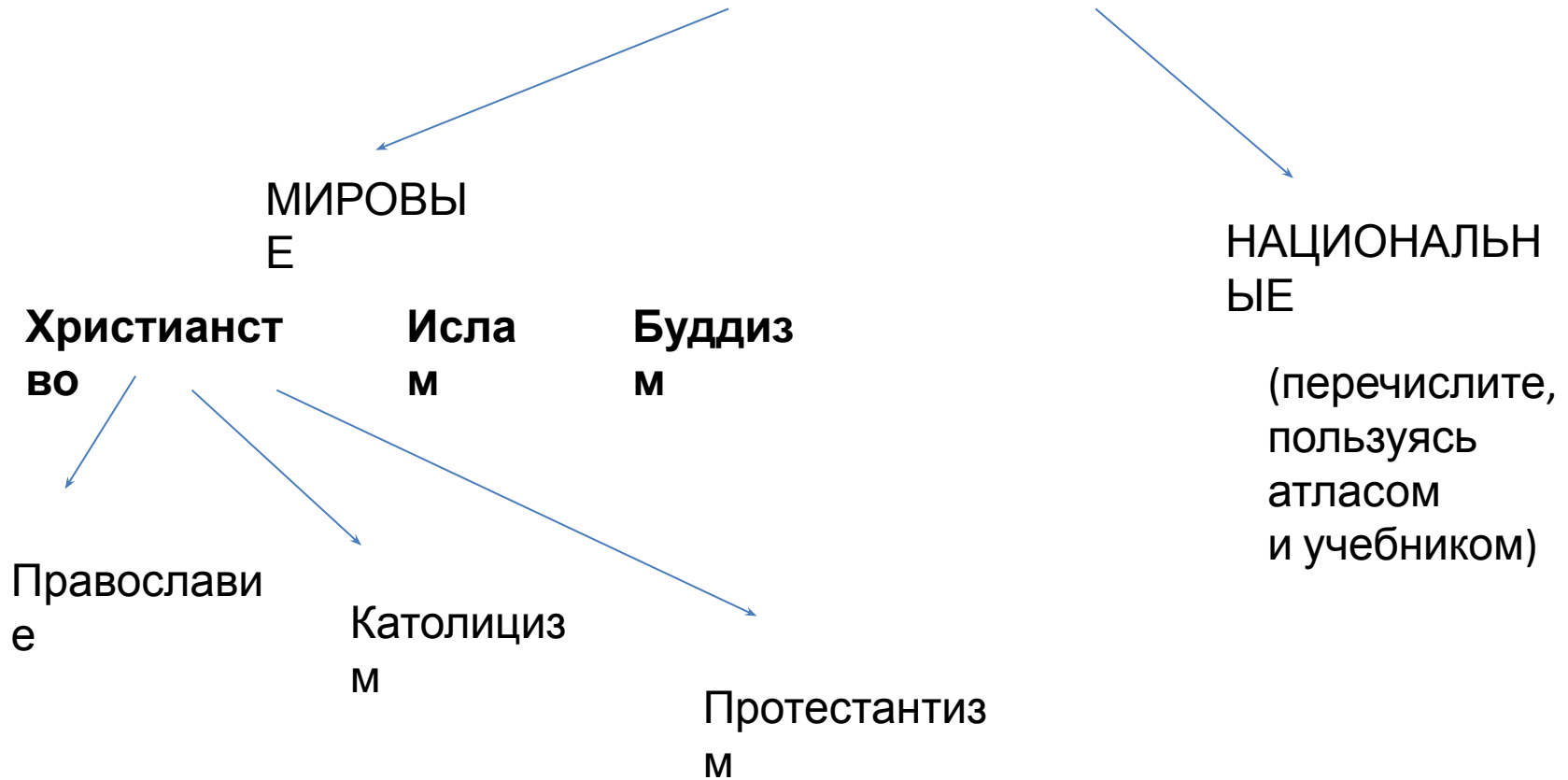
Крупнейшие народы мира (млн. чел)

- Китайцы 1294
- Хиндустанцы 1041 (Северная Индия)
- Бенгальцы 288 (Бангладеш)
- Американцы США 217
- Бразильцы 175
- Русские 150
- Японцы 125

МИРОВЫЕ ЯЗЫКИ

| ЯЗЫК | КОЛИЧЕСТВО ГОВОРЯЩИХ (ЧЕЛ.) (РОДНОЙ ЯЗЫК) | КОЛИЧЕСТВО СТРАН, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ДАННЫЙ ЯЗЫК КАК ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ |
|---------------|---|--|
| КИТАЙСКИЙ | 1,2 млрд. | 3 (ГОНКОНГ, СИНГАПУР) |
| ИСПАНСКИЙ | 374 млн. | 21 (СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, КРОМЕ БРАЗИЛИИ) |
| АНГЛИЙСКИЙ | 330 млн. | 76 (США, КАНАДА, ЮАР, АВСТРАЛИЯ, НИГЕРИЯ) |
| АРАБСКИЙ | 200 млн. | 15 (САУДОВСКАЯ АРАВИЯ, ИРАН, СИРИЯ, СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АФРИКИ) |
| РУССКИЙ | 170 млн. | 12 (СТРАНЫ СНГ) |
| ПОРТУГАЛЬСКИЙ | 160 млн. | 10 (БРАЗИЛИЯ, АНГОЛА, МОЗАМБИК) |
| НЕМЕЦКИЙ | 100 млн. | 5 (НАМИБИЯ, ДАНИЯ) |
| ФРАНЦУЗСКИЙ | 80 млн. | 10 (КАНАДА, СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЗАПАДНОЙ АФРИКИ, МАДАГАСКАР, ГВИАНА) |

Религии мира



Назовите основную религию страны, в которой находится данный архитектурный памятник







© Petr Ushanov, 2011
nightcitylights.com



Что вы узнали на уроке?

Домашнее задание

- Параграф 2, стр.66
- Узнать, чем отличается православие от католицизма и сунниты от шиитов.