

Какие мы разные (школьная перепись населения).

Социальный проект



**Выполнен учащейся
10 «А» класса МОУ СОШ №
46
г. Краснодара
Мингалевой Татьяной**

**Научный руководитель —
учитель географии
Михеева Ольга
Викторовна**

Какие мы разные (школьная перепись населения).

Социальный проект

- Участники: учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара;
- Роль учителя: научный руководитель
- Сроки реализации: 2011 – 2012 учебный год

Перепись 2010 года проводилась под девизом «России важен каждый».

- ПЕРЕПИСЬ НУЖНА ГОСУДАРСТВУ
- ПЕРЕПИСЬ НУЖНА РЕГИОНАМ
- ПЕРЕПИСЬ НУЖНА ОБЩЕСТВУ
- ПЕРЕПИСЬ НУЖНА КАЖДОМУ



Из истории переписей населения в России.

- ❑ **Перепись населения** - уникальная статистическая операция. Еще Л.Н. Толстой, принимавший, как и большая часть российской интеллигенции, активное участие в переписи 1897 г., определил ее «как зеркало России, в которое независимо от нашего желания придется взглянуть».
- ❑ **Перепись** — это «моментальный снимок» всего населения страны в определенный момент времени. Во многих странах, как и в России, перепись проводится приблизительно один раз в десять лет. Иногда чаще,
- ❑ Например, в Канаде — через каждые пять лет. В Великобритании, каждые 10 лет.
- ❑ **Всероссийская перепись населения 2010 года прошла с 14 по 25 октября.** Подготовка к проведению переписи началась в 2007 году. Обработка полученных сведений, формирование итогов, их публикация и распространение было осуществлено в 2010-2011 годах.

Интересные факты из историй переписей



- **Из газет 1926 года.** ...Больными вопросами оказались вопросы о брачном состоянии, о жилой площади, и о возрасте у женщин.
- **При заполнении переписных листов в 1897 году,** на вопрос об имени и отчестве жены, мужики из деревень, отвечали так: «Буду я величать ее! Баба так и есть, и нет ей больше названия».
- **Николай II** в графе «род занятий» скромно указал : «хозяин земли русской, а его супруга – «хозяйка земли русской».

Школьная перепись населения

Данный проект – это перепись учеников нашей школы.

В перепись мы включили как «классические» переписные вопросы, так и вопросы, из взрослой жизни.

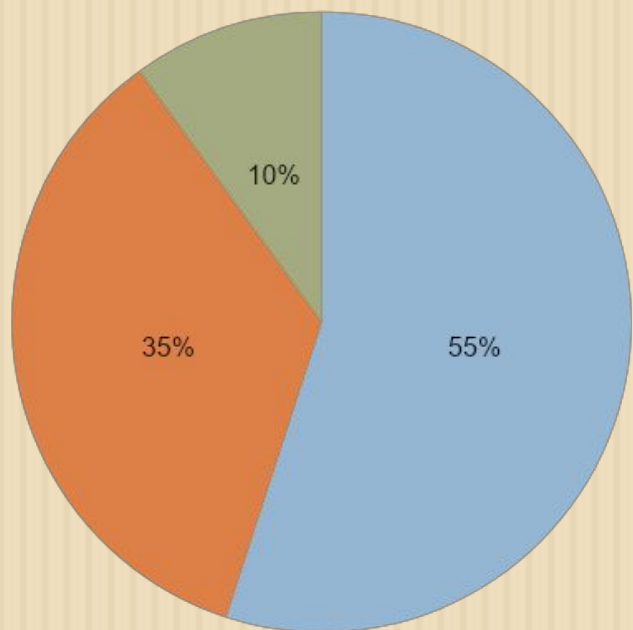
Мы решили получить и рассмотреть следующие сведения:

- сколько мальчиков и девочек в нашей школе;
- в какой семье и каких традиция воспитываются;
- национальность;
- где кто родился;
- увлечения ребят;
- считаешь ли себя успешным;
- жизненные устремления и др.

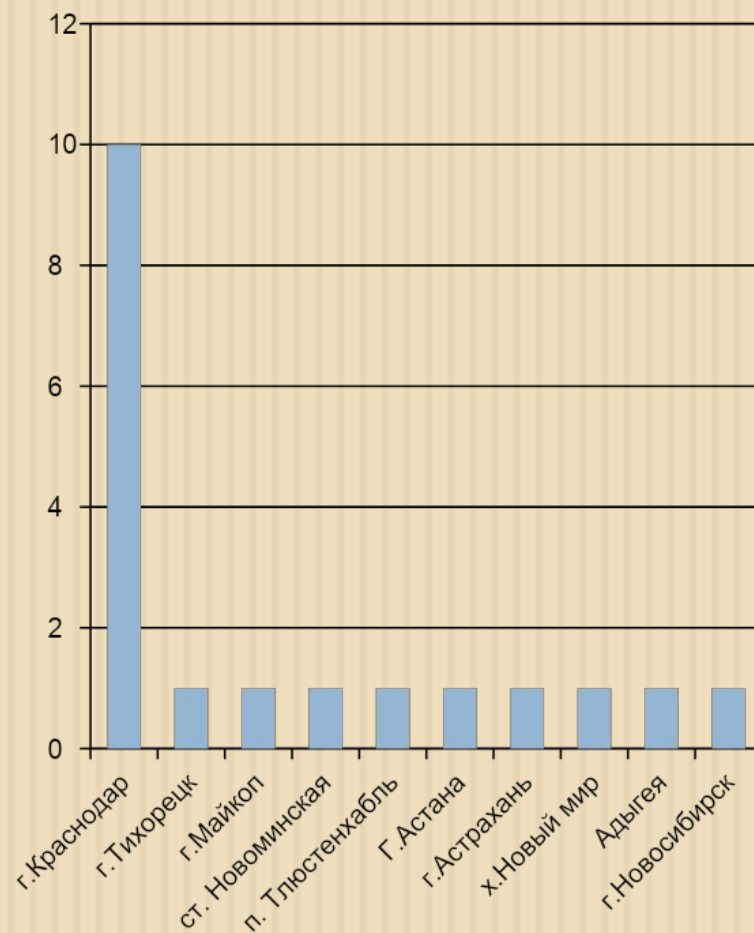
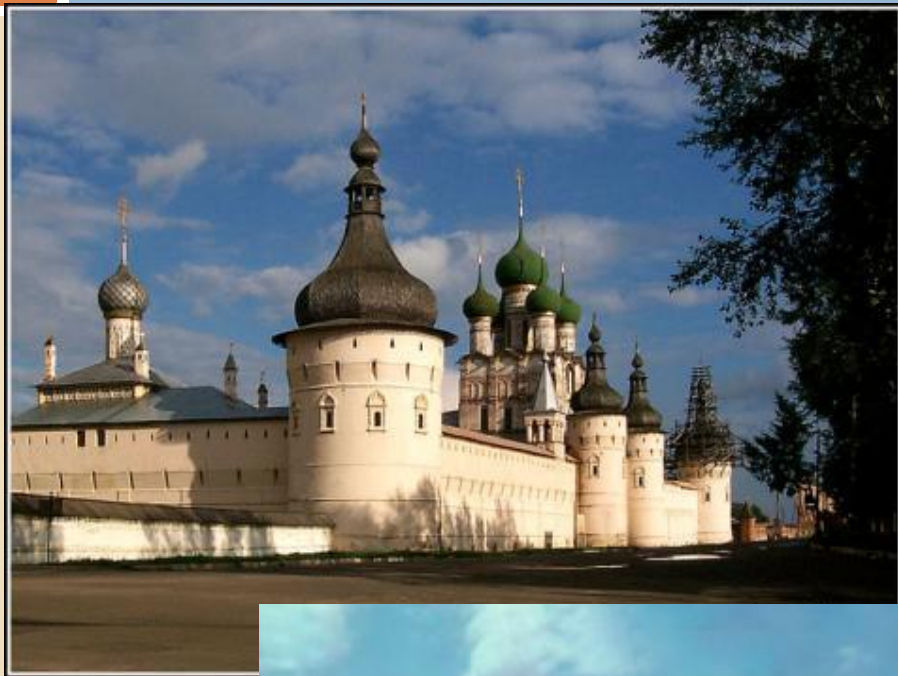


Люблю ходить в школу из-за...

■ Друзья ■ предмет ■ учителя



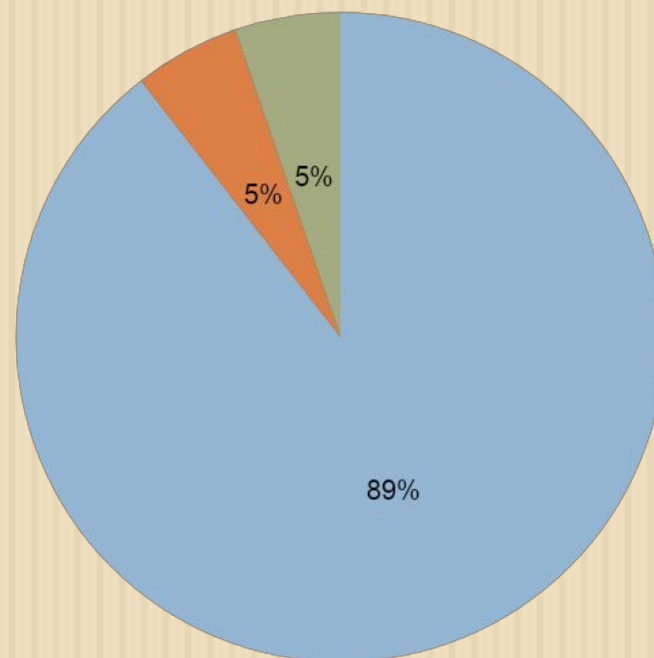
Место рождения



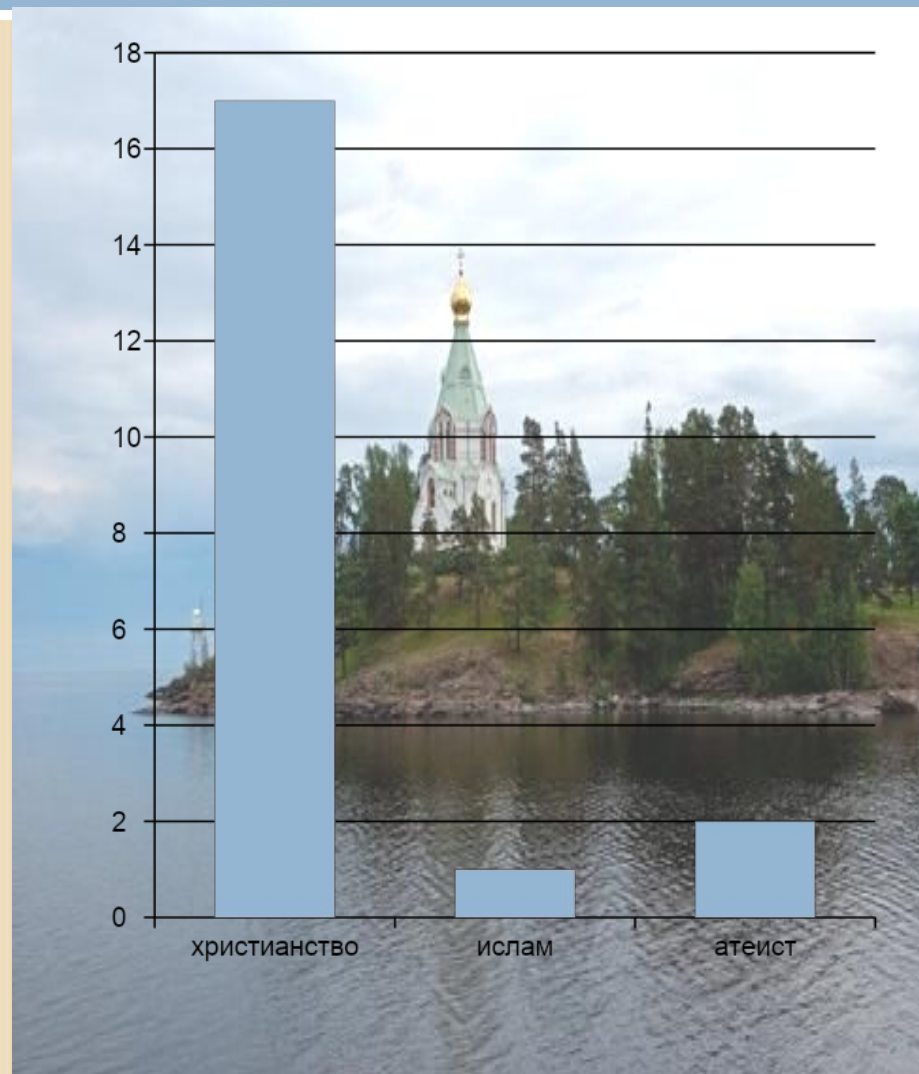
Национальность



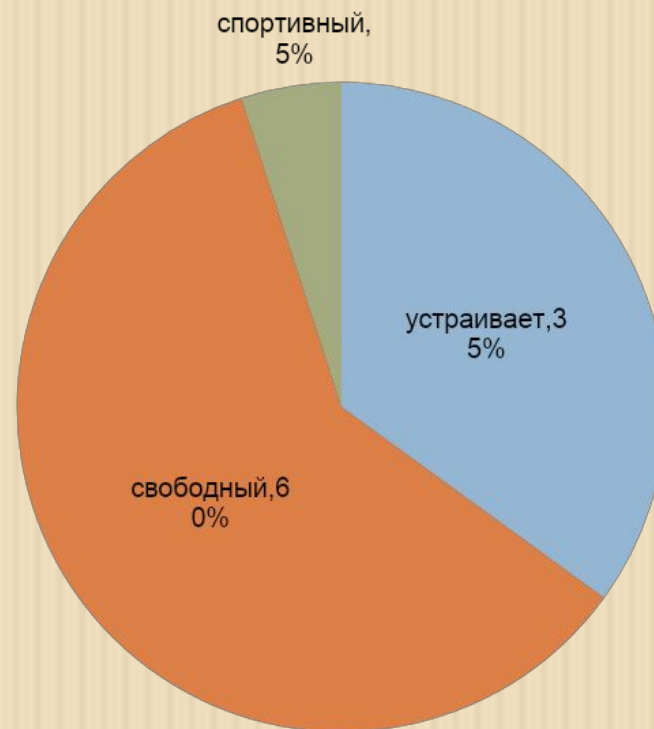
■ русские ■ адыг ■ армянин



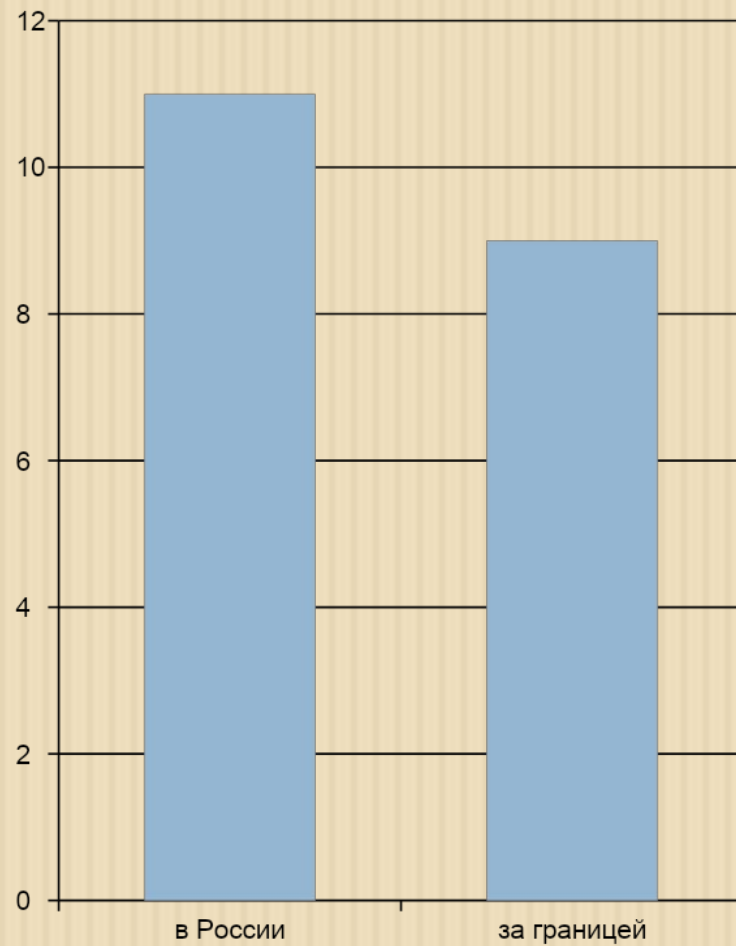
Вероисповедание



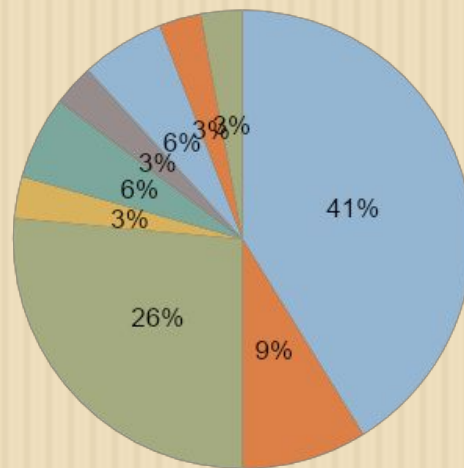
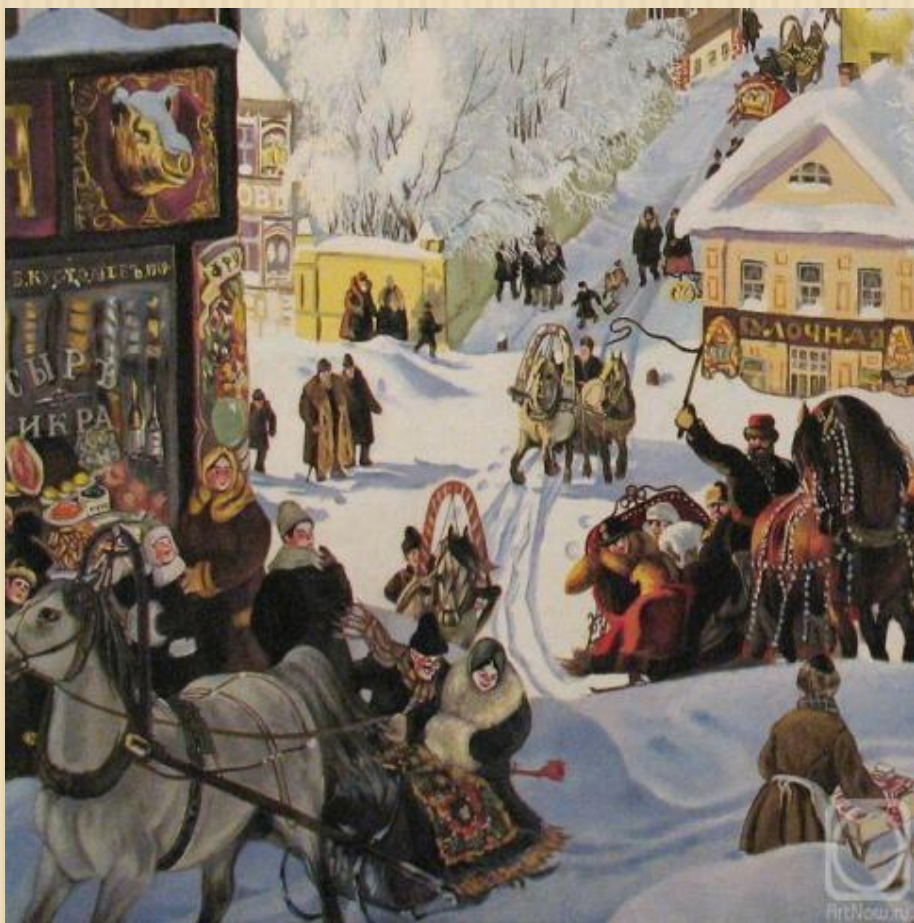
Одежда современного школьника



Где бы ты хотел работать?



Любимые праздники

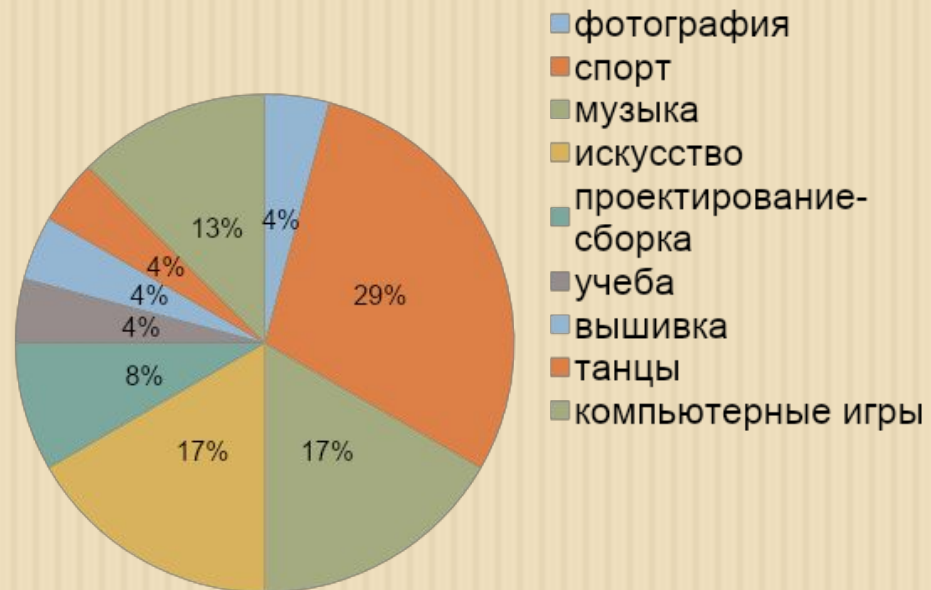


- Новый год
- Рождество
- День рождения
- день города
- годовщина
- Последний звонок
- День защитника Отечества
- день независимости
- день Св.В.

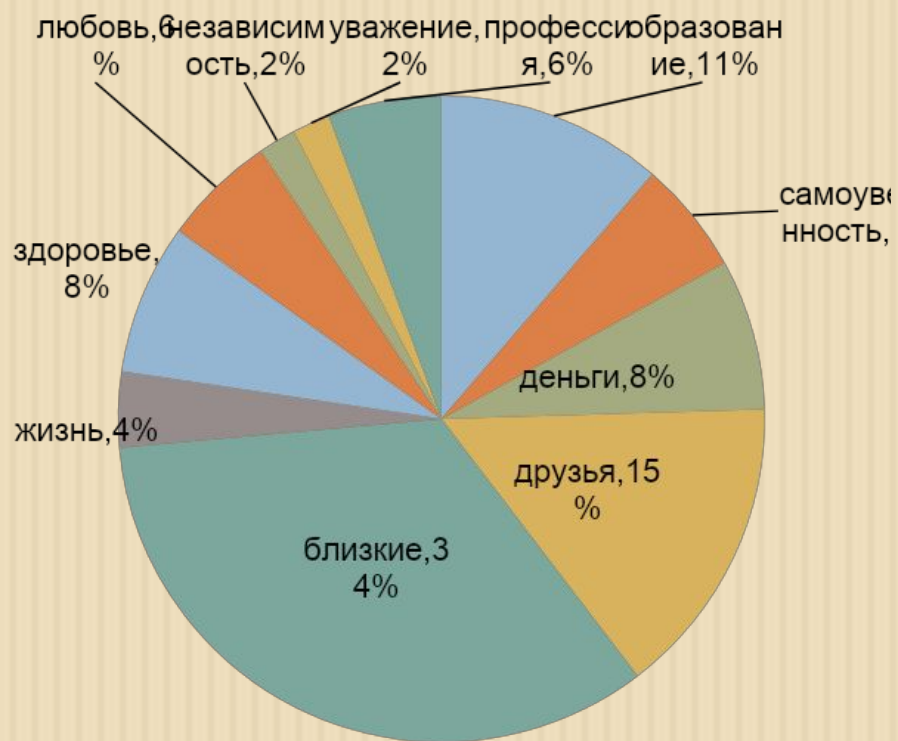
Считаешь ли себя успешным и в чем?

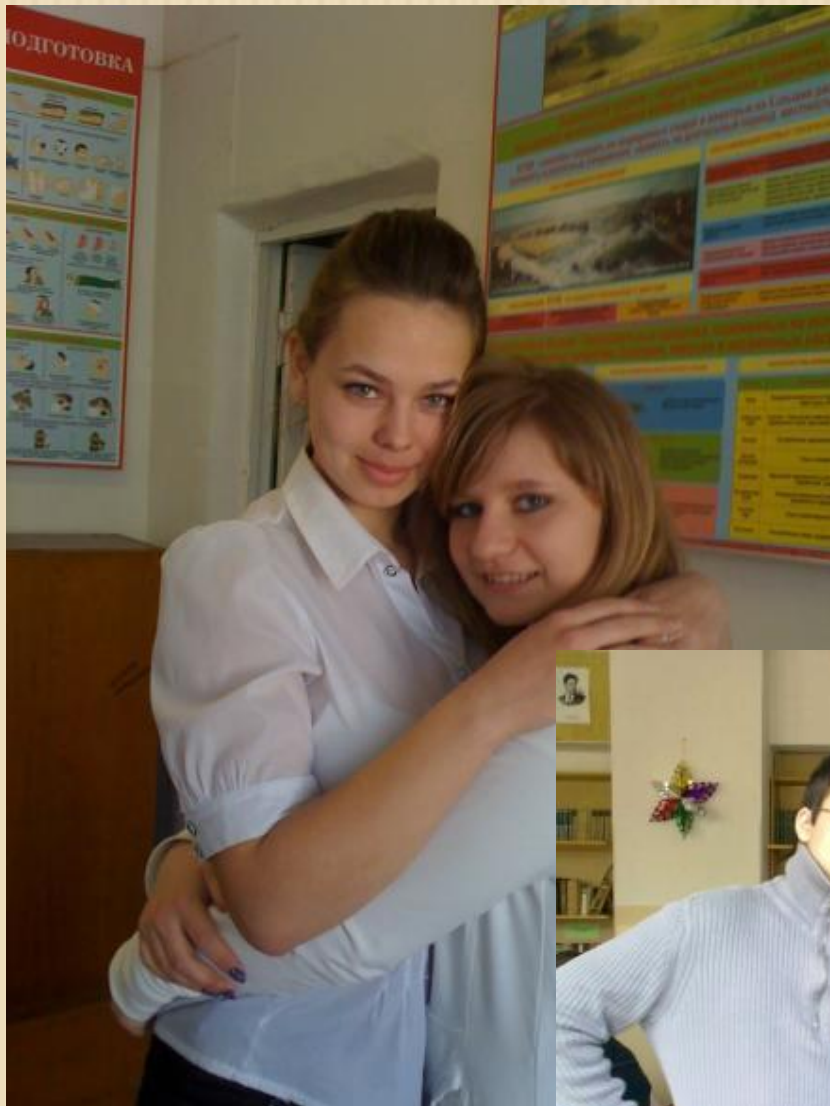


Наши увлечения



Твои жизненные ценности





Результат.

Проект позволяет:

- Глубже понять демографические процессы, происходящие в нашей стране и крае;
- приобрести навыки самостоятельной работы с большими объемами информации;
- научиться оформлять результаты работы с помощью современных информационных технологий.
- научиться анализировать статистический материал, строить графики, диаграммы;
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской деятельности
- работа над проектом стимулирует познавательную активность и учебную мотивацию, формирует практические навыки;
- работать в группе.