

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.  
ДОЛГОПРУДНОГО

ГОРОДСКАЯ  
«ШКОЛА МОЛОДОГО  
СПЕЦИАЛИСТА»

АОУ СОШ № 14  
«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО  
УСПЕХА»

# СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Мецгер Мария Владимировна,  
заместитель директора по УВР,  
Учитель географии и информатики

27 ноября 2015 года

# **Интерактивность**

(от англ. interaction — «взаимодействие») — понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами. Используется в областях: теория информации, информатика и программирование, системы телекоммуникаций, социология, дизайн, в частности проектирование взаимодействия, и других.

Интерактивность — это принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы.

*Элементами интерактивности* являются все элементы взаимодействующей системы, при помощи которых происходит взаимодействие с другой системой/человеком (пользователем).

## **Интерактивный**

(«Inter» — это взаимный, «act» — действовать) — предполагающий взаимодействие.

**Интерактивное обучение представляет собой способ познания, который осуществляется в результате совместной деятельности учащихся. Интерактивная модель обучения предполагает более широкое взаимодействие учащихся, она нацелена на доминирование активности учащихся в учебном процессе.**

**В результате интерактивного обучения в процесс познания оказываются вовлечёнными практически все учащиеся, происходит рефлексия по поводу знаний и умений учащихся, каждый вносит особый индивидуальный вклад в общую деятельность, происходит обмен способами деятельности, а также знаниями и**



**Важным условием организации  
интерактивного обучения  
является создание атмосферы  
взаимной поддержки и дружелюбия**

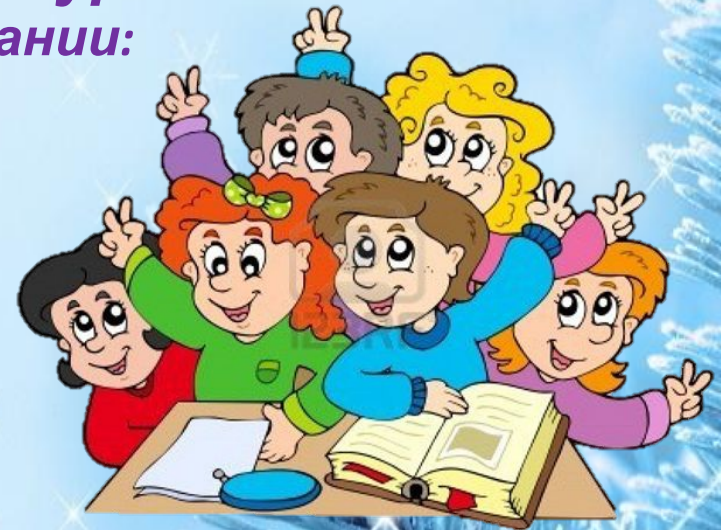


**Это позволяет учащимся легче  
усваивать новые знания**

# **Интерактивный подход – это определенный тип деятельности учащихся, который связан с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока**

**Интерактивные подходы в преподавании:**

- ❖ **работа в парах**
- ❖ **работа в малых группах**
- ❖ **обучающие игры**
- ❖ **творческие задания**
- ❖ **разминки**
- ❖ **использование презентаций**
- ❖ **использование кейс-метода**
- ❖ **использование общественных ресурсов**
- ❖ **социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения**
- ❖ **изучение и закрепление нового материала в форме интерактивной лекции**
- ❖ **обсуждение сложных, дискуссионных вопросов и проблем**
- ❖ **разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм»)**



# **Ведущими признаками интерактивного взаимодействия являются:**

1) Многоголосье

2) Диалогичность общения педагога и учащихся

3) Активная мыслительная деятельность педагога и учащихся

4) Создание ситуации успеха

5) Свобода выбора

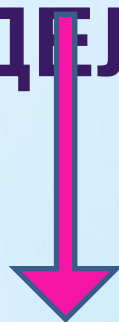
6) Рефлексия



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОДЕЛИ



ПРЕЗЕНТАЦ



MICROSOFT EXCEL



ИНТЕРН

Интеракт  
«Таблица»

2

8



03.11.2012

Боганова З.Ф.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## ИИ

### Правила викторины

1. Выбери ячейку с номером и щёлкни по ней мышкой.
2. Прочитай вопрос.
3. Время на обдумывание – 5 секунд.
4. После звукового сигнала дай устный ответ.
5. Чтобы узнать правильный ответ щёлкни мышкой по экрану.
6. Чтобы продолжить игру, щёлкни по кнопке «Продолжить игру».

Ячейки на экране четырех цветов: желтому – географическое положение, красному – природные условия, синему – хозяйственная деятельность, зеленому – экология. Каждый правильный ответ приносит очки.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

9

**ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**Сколько сухопутных соседей на западе Германии?**



**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

4

Правила игры

Выход

Правила игры

Продолжить игру



# MICROSOFT EXCEL

Тест2 [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Вырезать, Копировать, Вставить, Буфер обмена, Шрифт, Выравнивание, Число, Стили, Ячейки, Редактирование

1 Какое расширение имеют файлы программы Excel?  
2 Выберите ответ!  
3 .txt  
4 .doc  
5 .ppt

5 Изменить формат данных в отдельной ячейке можно с помощью панели ...  
6 Выберите ответ!

7 Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...  
8 Выберите ответ!

9 Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel.  
10 Выберите ответ!

Ваша оценка: 2

Очистка

14:53 26.11.2015

## Работа с текстовой информацией в табличном процессоре EXCEL



### СОЗДАНИЕ КРОССВОРДА С ПРОВЕРКОЙ



Дианова Вера Анатольевна  
учитель информатики  
город Королев, Московской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 15

# ИНТЕРН ЕТ

# САЙТ «СДАМ ГИА» [HTTP://GEO.SDAMGIA.RU](http://geo.sdamingia.ru)

СДАМ ГИА  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
ГЕОГРАФИЯ

Решу ЕГЭ

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык  
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

Составление теста

Вернуться к выбору типа теста

Для работы с этим разделом необходимо предварительно уточнить номера заданий, которые вы предполагаете включить в работу.

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	21	22	24	25	26	27	28	29	30
				14	20	23							

Стандартный тест Задания В Задания С Очистить поля

Составить домашнюю работу Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу Создать пустую контрольную работу

24.11.2015  
Обновлены  
офлайн приложения  
онлайн приложения

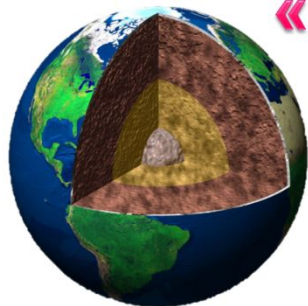
СДАМ ГИА  
33 653  
участника

Это закрытое сообщество

15:11  
26.11.2015

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ВИКТОРИНА ПО ГЕОГРАФИИ»

Викторина «ЛИТОСФЕРА»  
по географии  
«Литосфера»



6 класс

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

