

**О ПРЕПОДАВАНИИ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ГЕОГРАФИЯ»  
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СТАНДАРТА ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# Федеральный компонент устанавливает:

Максимальный  
объем учебной  
нагрузки

Нормативы  
учебного  
времени

Обязательный  
минимум  
содержания  
основных  
образовательных  
программ

Требования  
к уровню  
подготовки  
выпускников

# Место учебного предмета «География» в Федеральном базисном учебном плане

**ФБУП** для образовательных учреждений  
Российской Федерации отводит

**245 часов**

для обязательного изучения учебного предмета  
**«География» на этапе основного  
общего образования.**

## В том числе:

в VI классе –  
35 часов,  
из расчета  
1-го  
учебного часа  
в неделю

в VII, VIII и IX  
классах —  
по 70 часов,  
из расчета  
2-х  
учебных часов в  
неделю.

В Федеральном базисном учебном плане  
для образовательных учреждений  
Российской Федерации

35 часов

учебного предмета «География»

в VI классе

перенесены в **региональный компонент**

для организации изучения обучающимися

содержания образования

**краеведческой направленности**

# Эти часы рекомендуется

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- **для проведения  
практических  
работ**

по темам курса  
географии с  
использованием  
краеведческого  
материала

- **выполнения  
практических  
работ на  
местности**

На этапе среднего полного общего  
образования на базовом уровне

отведено

**70 учебных часов**

на изучение географии за два года  
обучения — **в 10 и 11** классах.

# На изучение географии на профильном уровне

федеральный базисный учебный план

ОТВОДИТ

**210 учебных часов**

за два года обучения,

т. е. в **10 и 11 классах**



# Профиль или комбинация базовых, профильных и элективных курсов

## Профильное обучение

```
graph TD; A[Профильное обучение] --> B[Базовый курс]; A --> C[Профильный курс]; A --> D[Элективные курсы];
```

**Базовый курс**  
70 часов -  
2 часа в неделю  
в 10 классе  
или 1 час  
в неделю  
10 и 11 классах

**Профильный курс**  
210 часов –  
3 часа в неделю  
в 10 и 11  
классах

**Элективные курсы**  
?  
в 10 и 11  
классах

# Федеральный компонент образовательного стандарта по географии содержит

*Стандарт для*

**основного**

**общего**

**образования**

**среднего (полного)**

**общего**

**образования**

**на**

*базовом*

*уровне*

**среднего (полного)**  
**общего образования**

**на**

*профильном*

*уровне*

# Цели учитывают:

- необходимость всестороннего **развития личности** обучающегося,
- освоения **знаний**,
- овладения необходимыми **умениями**,
- развития **познавательных интересов и творческих способностей**,
- **воспитание черт личности**, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

# Структура целей представлена на пяти уровнях

- освоение знаний;
- овладение умениями;
- развитие,
- воспитание;
- практическое применение географических знаний и умений.

Все цели являются равнозначными

# Учитель должен уметь

- *определять* ЛОГИКУ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КОНКРЕТНЫХ *целей через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся* для каждого этапа обучения с учетом перспектив дальнейшей работы

# Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по географии

- обобщенное содержание географического образования
- представлен в форме набора предметных тем, объединенных в крупные блоки содержания

# Обязательный минимум по географии

- **не устанавливает последовательность** изучения предметных тем и блоков содержания в рамках ступеней общего образования
- **не определяет нормативы учебного времени,** отводимые на изучение данной предметной темы в рамках учебной программы.

# В обязательном минимуме по географии

- **Прямым шрифтом** выделено содержание, изучение которого **является объектом контроля и оценки** в рамках итоговой аттестации выпускников.

- *Курсивом* выделено то географическое содержание, которое **подлежит изучению, но не является объектом контроля** и не включается в требования к уровню подготовки выпускников по географии.



# Требования

## задаются в деятельностной форме

и определяют, что в результате изучения географии учащиеся должны:

- **знать,**
- **уметь,**
- **использовать в практической деятельности и повседневной жизни**

Они служат основой разработки контрольных измерительных материалов по географии для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений

# Концептуальные основы образовательного стандарта по географии

- Реализация новой концепции содержания географического образования заключается в переходе

от раздельного обучения  
физической и  
социально-экономической географии  
к интегрированному курсу

# Новизна стандарта

**обязательный минимум содержания по географии построен на основе**

**комплексного географического  
подхода  
и синтезирует  
общеземледческое и  
страноведческое содержание  
географии**

# Современная модель и базовое содержание общеземледоведческих знаний



# Географическое пространство- объект географии



# Уровни геосистем



# Такой подход позволяет

- Наиболее полно представить **проблему «окружающая среда — общество — человек»** и рассмотреть ее на примере разных территорий и акваторий Земли
- В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено **изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества**

# Обращаем Ваше внимание!

- Разделы

«Источники географической информации» и «Природопользование и геоэкология» — универсальны.

- В примерных программах по географии показаны возможности их изучения в каждом курсе географии.



# VI класс

ОСНОВНОЙ ИДЕЕЙ ЭТОГО КУРСА

СТАНОВИТСЯ:

- **изучение взаимосвязей компонентов природы, формирующих окружающую среду,**
- **изучение деятельности человека, изменяющей окружающую среду,**

# В VII классе

- Раскрывается географическая специфика каждого материка на основе типовой характеристики.
- Выделение и изучение природно-хозяйственных регионов каждого материка позволяет более полно реализовать *комплексный подход к изучению территории.*

# Комплексная географическая характеристика:

- географическое положение;
- особенности природных условий и ресурсов;
- характеристика населения и **основных видов его хозяйственной деятельности;**
- особенности материальной и духовной культуры народа.

# Курс «География России» в 8—9 классе

- *Главная его задача* - формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

# Географическое образование на этапе среднего полного общего образования на базовом уровне

- содержание географического образования построено, также как и в основной школе, на комплексной, интегральной основе, синтезируя два основных блока — физическую географию, а также экономическую и социальную.
- В основе среднего полного общего образования по географии на базовом уровне лежит курс географии мира.

# Цель курса:

- формирование общей культуры школьников и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными задачами предмета.

# Новизна подходов в стандарте

- состоит, в первую очередь, в **расширении российской тематики**.
- С этой целью в базовый курс вводится раздел **«Россия в современном мире»**.
- Кроме того, **учебный географический материал о России** рекомендуется включать в содержание других разделов курса.

# Новизна подходов в стандарте

- Введение в базовый курс специального раздела «Современные методы географических исследований и источники географической информации», который призван обобщить картографические, статистические, геоинформационные и другие умения и навыки учащихся, довести их до уровня практического применения



# Географическое образование на этапе среднего полного общего образования на профильном уровне

- изучение основных отраслей географической науки и геологию как самостоятельных блоков содержания, а именно:
- «География как наука»;
- «Введение в общую географию»;
- «Введение в физическую географию»;
- «Введение в геологию»;
- «Введение в экономическую и социальную географию»;
- «Природопользование и геоэкология».

# География может изучаться

- Как в  
естественнонаучных профилях
- Так и в  
обществоведческих профилях

# На профильном уровне учащиеся ДОЛЖНЫ

- Изучить все разделы стандарта.
- Учебное время, отведенное на отдельные блоки содержания в примерной программе на профильном уровне, указано по минимально возможному его пределу (не менее).
- Запланирован значительный объем резервного времени в 30 часов, что предусматривает возможность его перераспределения между отдельными блоками содержания для более глубокого их изучения в соответствующих профилях.

# Региональный компонент географического образования

- Изучение географии своего края, области, района, региона.
- Цель - наиболее полно раскрыть воспитательный и развивающий потенциал предмета — любовь к своей местности.

# Практическая часть федерального компонента стандарта

формирует способность и готовность учащихся

- к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,
- сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.