

# Лесостепи и степи

Ермалаева М.Н.

# Задачи:

- Выявить главные причины, влияющие на размещение лесостепной и степной зоны по территории нашей страны,
- Изучить особенности компонентов природы в лесостепях и степях в их взаимосвязях.
- На примере природных зон показать взаимоотношения природы и человека, выявить роль природы в жизни людей;



# Растения

- Животные лесостепей и степей

# Новые понятия:

- Колки- березовые рощи
- Уремы- пойменные леса
- Лессы - рыхлая, пористая горная порода светло-желтого цвета, состоящая из множества пылеватых частиц глины, песка и углекислой извести.
- Лессовые суглинки - осадочная горная порода, состоящая из глинистых частиц с примесью песка.
- Эфемероиды- многолетние травянистые растения
- Ксерофиты- засухоустойчивые растения
- Эфемеры- однолетние, мелкие травянистые растения
- Степные блюдца- многочисленные неглубокие западины, заросшие невысокими осиновыми деревьями или кустами.

# Эфемеры- однолетние, мелкие травянистые растения

- Чабрец



# Эфемероиды- многолетние травянистые растения

горицвет



ирисы



# Ксерофиты- засухоустойчивые растения

шалфей



вероника



полынь



коровяк



Современные  
ландшафты

Ландшафты  
прошлого

Причина  
различий



# Современные ландшафты



# Ландшафты прошлого



# Закрепление:

- Какие процессы и явления характерны для степных районов/правильное подчеркнуть/

Недостаток увлажнения из-за высокой испаряемости; значительное разнообразие растительного мира; активный рост оврагов в результате распашки территорий; большая заболоченность территорий; господство злаков в растительном покрове.

- Подчеркните факторы, способствующие с/х освоению степных районов:

Равнинный рельеф; активизация овражной эрозии в результате распашки; плодородие почв; кормовая ценность степной растительности; частые засухи.

# Домашнее задание.

- №31,
- НОВЫЕ ПОНЯТИЯ ВЫУЧИТЬ
- на к/карте отметить лесостепную и степную зону