

# Тема. Страны Латинской Америки.



Работа учителя  
географии гимназии им.  
М.Вахитова г.Буинска РТ  
Сиразиевой Н.Г.

## Цели:

- 1. Определить, что является основным в политическом и экономическом положении Латинской Америки.
- 2. Формирование самостоятельной деятельности учащихся при оценке природно-ресурсного потенциала и населения региона.
- 3. Оценить уровень развития стран Латинской Америки, сравнить с развивающимися странами в других регионах мира.
- 4. Продолжить формировать географические умения:
  - анализировать картографические и статистические материалы,
  - составлять схемы, давать характеристику странам.

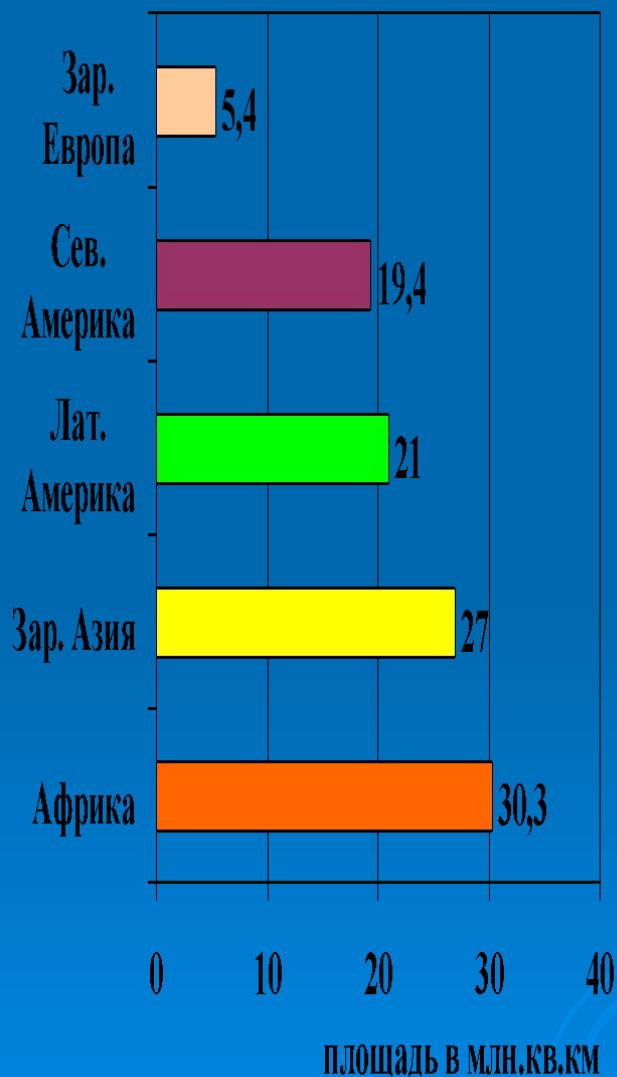
## Оборудование:

- настенные карты Латинской Америки (политическая, экономическая, физическая), атлас, компьютер.

# Ход урока.

- I.Изучение нового материала.
- 1.Территория, границы, географическое положение, внутренние различия.
- 2.Государственный строй.
- 3.Природные ресурсы.
- 4.Население.
- 5.Субрегионы Латинской Америки.

Регион занимает 21 млн. кв.км. с населением 561 млн. человек. Расположено 33 суверенных государства, все относятся к числу развивающихся.



# Страны Латинской Америки

Страны	Площадь (млн.кв.км.)	Население (млн.чел.)	Форма правления	Форма террит. устройства
1.Бразилия	8,5	188	Р	Ф
2.Аргентина	2,7	39,9	Р	Ф
3.Мексика	1,9	107,4	Р	Ф
4. Колумбия	1,1	43,6	Р	У
5. Перу	1,2	28,3	Р	У
6.Венесуэла	0,9	25,7	Р	Ф

# Природные ресурсы



Минеральные  
?

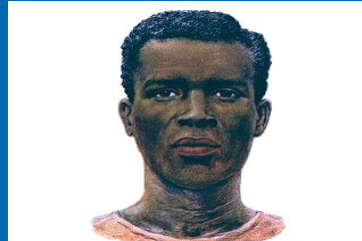
Водные  
?

Земельные  
?

Лесные  
?



# Население



Этнический состав  
?

Религиозный состав  
?

Плотность  
населения,  
особенности  
Размещения  
?

Урбанизация,  
ее особенности  
?



# Субрегионы Латинской Америки





## II. Формирование умений и навыков.

- Краткая характеристика стран
- Латинской Америки. Выступления заранее подготовленных учащихся.

