

Страны Северной Америки.

Канада

США

Автор: Тимофеева Е.Г.
Учитель географии МОУ СОШ им. М. И. Калинина



План описания страны:

- В какой части материка расположена страна? Как называется её столица?
- Особенности рельефа. Полезные ископаемые.
- Климатические условия в разных частях страны.
- Крупные реки и озёра.
- Природные зоны и их основные особенности.
- Народы, населяющие страну. Их основные занятия.



Канада

- Столица Оттава



Природные условия



Неодинаковы для жизни и хозяйственной деятельности.

Северная Канада



Гора Мак -Кинли





Природа южной части.

- Благоприятна для жизни человека. Здесь сосредоточена практически вся жизнь Канады.



Город Торонто



Лесозаготовка

Западную часть страны
занимают горы Кордильеры.



Недра Канады очень богаты.

- Определите, какие полезные ископаемые есть в стране?
- Используя комплексную карту атласа определите виды хозяйственной деятельности жителей страны.



Состав населения.

Население

```
graph TD; A[Население] --> B[Переселенцы из стран Европы и Азии.]; A --> C[Коренное население – эскимосы и Индейцы.]
```

Переселенцы из стран Европы
и Азии.

Коренное население – эскимосы и
Индейцы.

Население Канады



- Где сосредоточена основная часть населения страны?(атлас стр.)



Соединённые Штаты Америки.

- Столица Вашингтон



Природа страны.

Очень разнообразна и красива.

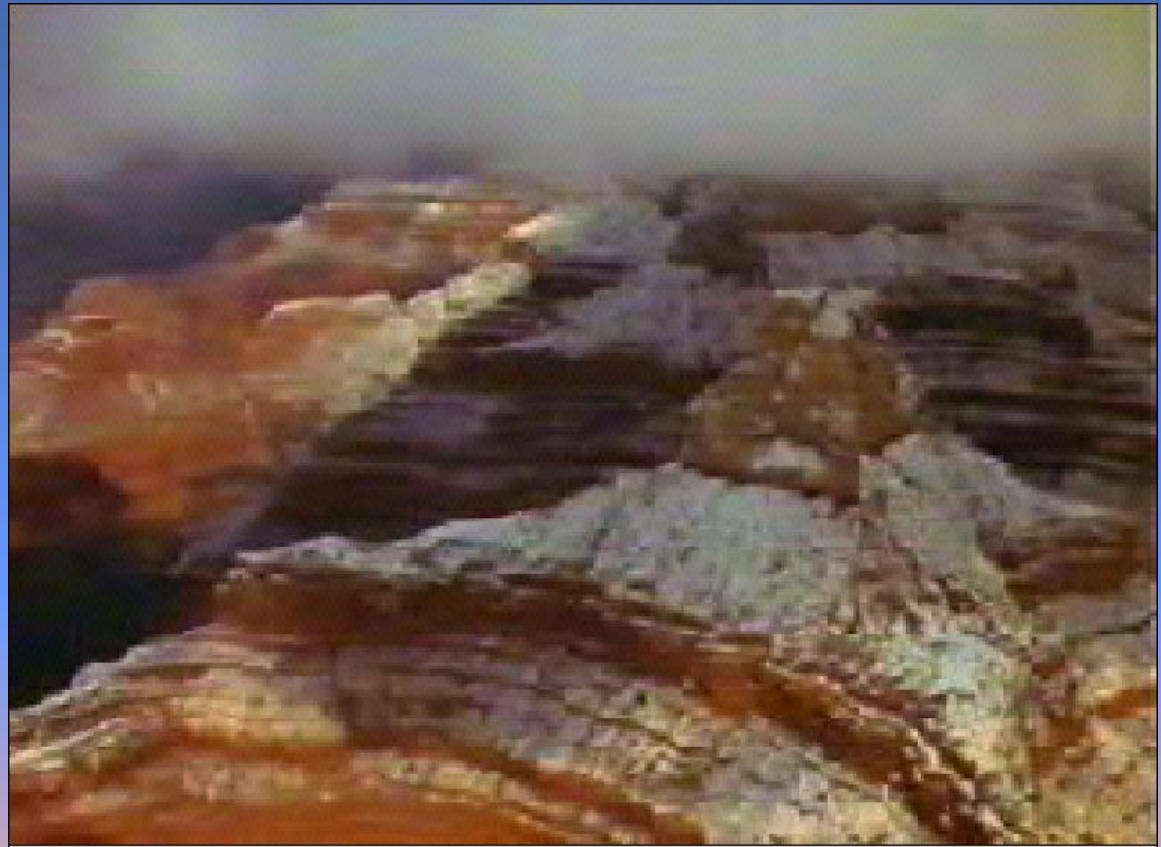


Аппалачи





Кордильеры



canyon

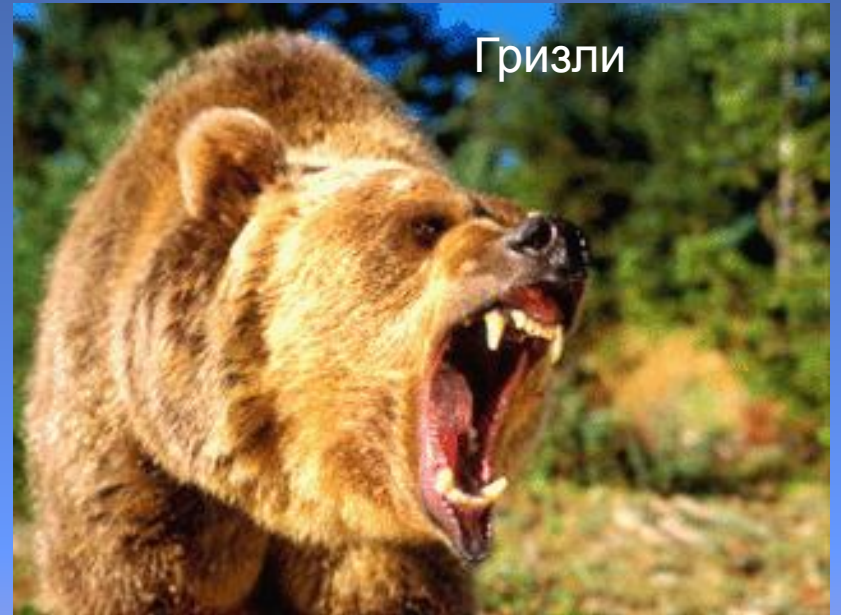
Секвойя



Бизоны



Гризли



Хозяйство страны









На большей части территории климатические условия благоприятны для выращивания сельскохозяйственных культур.

Используя комплексную карту Северной Америки, определите какие культуры выращивают в США.





Калифорния



Час пик



Основная часть населения сосредоточена в крупных и малых городах.



Лос-Анджелес



Сделайте вывод об
экономическом развитии США.



Население.



Коренное население - индейцы



Пришлое население



Анализ карты «Плотность населения и народы мира»

- Народы
- Плотность населения
- Средняя плотность



Спасибо за работу!

