



# Страны Северной Америки




# Цели урока

- ◆ Обобщение знаний по теме «Природа Северной Америки».
  - ◆ Сформировать представления о политической карте Северной Америки.
  - ◆ Сформировать представление о народах, заселяющих континент.
  - ◆ Познакомиться с историей освоения европейцами Северной Америки на примере США.
- 

# Содержание урока

- ◆ Организационный момент
  - ◆ Актуализация знаний
  - ◆ Постановка проблемы
  - ◆ Совместное добывание знаний
  - ◆ Закрепление
  - ◆ Домашнее задание
- 

# Проблема:

- ◆ Кто и когда открыл Северную Америку ?
  - ◆ Какие народы населяли Северную Америку?
  - ◆ Почему коренные народы Северной Америки не создали своего государства ?
  - ◆ Как случилось, что земли Северной Америки были заселены европейцами ?
- 

# Коренные жители Северной Америки.

- ◆ Большинство ученых считает, что Берингия возникла дважды: 35 и 25 тысяч лет назад. Примерно около 10 тыс. лет назад суша снова погрузилась в море.
- ◆ Первым возникновением Берингии воспользовались предки индейцев, а при втором пришли алеуты и эскимосы.
- ◆ Индейцев, алеутов и эскимосов относят к особой ветви монголоидной расы.

# БЕРИНГИЯ



# Сухопутный мост из Азии в Новый свет перешли многие животные и люди.





# Народы Северной Америки

## Алеуты

На алеутских островах живут коренные жители Северной Америки **алеуты**. Общая численность алеутов до 5 тысяч человек.

Промысел котиков, каланов, китов, сивучей достиг у алеутов совершенства.



Алеутка



# Народы Северной Америки

## Эскимосы.

Эскимосы- самый северный, выносливый и неприхотливый народ. Численность этого народа 110 тыс. человек. Эскимосы создали особую арктическую культуру охотников и рыбаков. Научились добывать пищу в суровых условиях тундры.



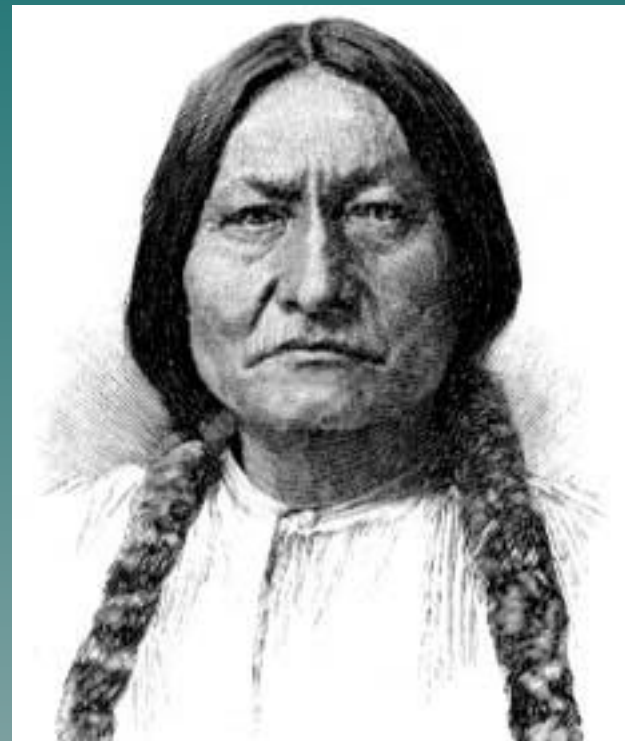
Одно из самых замечательных изобретений эскимосов - сферический дом из снежных кирпичей - иглу.



# Народы Северной Америки

## Индейцы.

- ◆ Индейцы - коренное население Северной Америки
- ◆ К приходу европейцев в Центральной Америке существовали государства индейцев майя и ацтеков.
- ◆ Выделяют 15 индейских языковых семей,
- ◆ Выделяют племена индейцев-лесных охотников северо-запада, собирателей и охотников Калифорнии, племена земледельцев востока и юго-востока, земледельцев юго-запада.



Индеец



# Поселение индейцев

# Заселение Америки выходцами из Европы.

- ◆ С 16 века происходит заселение материка европейцами.
- ◆ Земли Северной Америки были колониями Испании, Англии, Франции, России.





# Заселение Северной Америки европейцами



# Обозы переселенцев тянулись на запад...

в 18-19  
веках  
переселенцы  
осваивали  
огромные  
территории  
Центральных  
равнин.





# Одно из основных занятий на освоенных землях - скотоводство.



# Карта плотности населения Северной Америки



# Современная политическая карта Северной Америки





# Соединенные Штаты Америки



Белый дом –  
резиденция  
главы страны

- ◆ США состоят из 50 штатов, которые имеют свое правительство и местные законы.
- ◆ Столица США город Вашингтон.
- ◆ В конце 18 века американцы завоевали независимость.

# Соединенные Штаты – сегодня.

Самый большой город страны – порт **Нью-Йорк** находится на побережье Атлантического океана.



# Вид современного города в США



Чикаго



Лос-Анджелес



# Выводы урока

1. В Северной Америке в настоящее время проживают представители 3-х рас:

- монголоидной – индейцы, эскимосы, алеуты;
- европеоидной – потомки переселенцев из Европы;
- экваториальной – потомки африканцев-рабов, вывезенные в 17-18 вв.

США экономически мощная, богатая держава мира.

В США развиты все виды промышленности.

3. Больше всего американцев занято в сфере услуг.



# Домашнее задание.

- ◆ Стр. 176-180 учебника.
- ◆ Задания в рабочей тетради № 1-2

# Используемые ресурсы

- ◆ Душина И.В. И др. «Земля планета людей» учебник по географии 7 класс. «Баласс», М.;2002;
  - ◆ Душина И.В. Народы мира. Книга для чтения по географии. «Баласс»,М.; 2004
  - ◆ CD-Rom Атлас Мира;
  - ◆ CD-Rom Геогафия 6-10 класс;
  - ◆ Атлас. География материков и океанов. 7 класс;
- 