

Урок обобщения
« Страны
Зарубежной
Европы»

**Учитель географии МБОУ «Жигайловская
СОШ Корочанского района Белгородской
области» Перевалова Татьяна Петровна**



**Привычка странствовать
по картам, видеть в своём
воображении разные места
помогает правильно уви-
деть их в действитель-
ности**

К. Паустовский

Цель и задачи урока:

- развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Страны Зарубежной Европы»,
- формировать умения работать с различными источниками информации;
- развивать познавательную активность учащихся на уроке географии;
- способствовать воспитанию творческого отношения к учебному труду.





Італом по Європі



Галопом по Европе

1 станция
«Визитная карточка
страны»

2 станция
«Символика стран»

4 станция
«Столицы
государств»

3 станция
«Викторина в
квадрате»

5 станция
«Своя игра»

6 станция
«Доскажи словечко»



1 станция «Визитная карточка страны»



2 станція «Символіка стран»

Где чей флаг?



Германия, Украина, Ватикан,
Белоруссия, Эстония, Франция,
Италия, Нидерланды





3 станція «Найди 8 стран Європы!»

Найдите 8 стран Европы



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ц | У | Р | О | К | Л | В | Ы | У |
| Б | Р | И | С | П | А | Н | И | Я | К |
| Е | И | П | Р | Д | Ж | Ф | Т | Э | Р |
| Л | Б | О | Л | Г | А | Р | И | Я | А |
| Ь | Д | Л | Ж | Ц | Д | А | Ц | И | И |
| Г | Л | Ь | Д | Е | А | Н | А | О | Н |
| И | П | Ш | Й | В | Н | Ц | И | Н | А |
| Я | М | А | Ш | Я | И | И | Ц | И | У |
| И | Т | А | Л | И | Я | Я | М | А | Х |



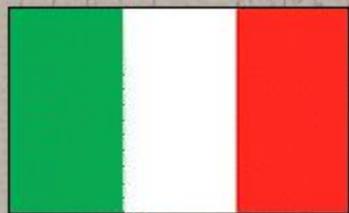
Найдите 8 стран Европы

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ц | У | Р | О | К | Л | В | Ы | У |
| Б | Р | И | С | П | А | Н | И | Я | К |
| Е | И | П | Р | Д | Ж | Ф | Т | Э | Р |
| Л | Б | О | Л | Г | А | Р | И | Я | А |
| Ь | Д | Л | Ж | Ц | Д | А | Ц | И | И |
| Г | Л | Ь | Д | Е | А | Н | А | О | Н |
| И | П | Ш | Й | В | Н | Ц | И | Н | А |
| Я | М | А | Ш | Я | И | И | Ц | И | У |
| И | Т | А | Л | И | Я | Я | М | А | Х |

Где чей флаг?



Германия



Италия



Нидерланды



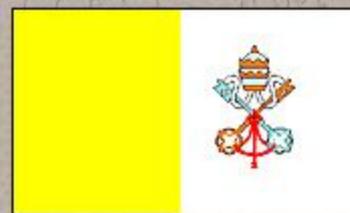
Белоруссия



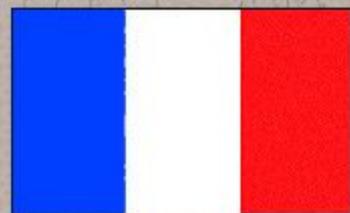
Норвегия



Украина



Ватикан



Франция

Старейший флаг в мире



(Дания, более 600 лет)



4 станция «Столицы государств»

Установите съответствие между странами и их столицами



Вена –
Лиссабон –
Мадрид –
Копенгаген –
Рим –
Дублин –
Киев –
София –
Берлин –
Брюссель –
Хельсинки –
Осло –

Финляндия
Украина
Австрия
Португалия
Испания
Дания
Норвегия
Италия
Ирландия
Германия
Болгария
Бельгия



Установите соответствие между странами и их столицами



Вена –
Лиссабон –
Мадрид –
Копенгаген –
Рим –
Дублин –
Киев –
София –
Берлин –
Брюссель –
Хельсинки –
Осло –

Австрия
Португалия
Испания
Дания
Италия
Ирландия
Украина
Болгария
Германия
Бельгия
Финляндия
Норвегия





5 станция «Своя игра»



6 станція «Доскажи словечко»



1. В самой многонаселенной стране _____ есть школы для двоечников.

2. За нарушение дисциплины, на самом большом острове _____ учащиеся переписывают страницы из учебника.

3. На самом большом полуострове _____ находится самое большое озеро _____.

4. В самом большом по площади государстве _____ есть город Счастье.

5. В стране _____ живут самые упитанные люди

Слова для справок : Великобритания, Венерн, Украина, Греция, Германия, Скандинавский



1. В самой многонаселенной стране **Германии** есть школы для двоечников.

2. За нарушение дисциплины, на самом большом острове **Великобритании** учащиеся переписывают страницы из учебника.

3. На самом большом полуострове **Скандинавском** находится самое большое озеро **Венерн**.

4. В самом большом по площади государстве **Украина** есть город Счастье.

5. В стране **Греция** живут самые упитанные люди.



7 станция «Синквейн»



Структура синквейна

Существительное
Прилагательное Прилагательное
Глагол Глагол Глагол
Существительное

Пример:

Европа

Древняя и юная

Привлекает, знакомит,

воодушевляет

Рай для туристов



ПОПС-формула

П – ПОЗИЦИЯ (в чем заключается ваша точка зрения) .

О – ОБОСНОВАНИЕ

(на чём вы обосновываетесь, довод в поддержку вашей позиции)

П – ПРИМЕР (факты, иллюстрирующие ваш довод)

С – СЛЕДСТВИЕ (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) .

Я считаю, что...

...потому, что...

...например, ...

... поэтому...



Домашнее задание

Составить проект путешествия по одной из стран Зарубежной Европы (учебник с.345)



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klasse-po-razdelu-strany-zarubezhnoy>
2. <http://www.myshared.ru/slide/149168/>
3. <http://school97history.narod.ru/pops.html>