
ТЕМА:



СУША ЗЕМЛИ

ЦЕЛЬ урока:

Сформировать знания о материках планеты

Сегодня на уроке

(по варианту «Учимся вместе»)

1. Цели и задачи урока

2. Работа в группах по алгоритму (по плану)

3. Ответы групп с использованием материалов

4. Загадки

5. Итоги



2) Алгоритм (план) выполнения задания

ГРУППА №1

МАТЕРИК

ГРУППА №2

МАТЕРИК

ГРУППА №3

МАТЕРИК

ГРУППА №4

МАТЕРИК

На работу дается 10 минут.

1) Изучить материал учебника

2) Выполнить задания:

а) Подготовить устное изложение – рассказ о материке / 1-2 человека

б) Сделать карту-схему материка используя новые знания и полученные раньше (подключите фантазию) / 1-2 человека

в) Составьте животный мир материка из предложенных картинок (конверт) 1-2 чел

ПРИМЕР:

ГРУППА №1

😊😊 - готовят рассказ о материке

😊😊 - рисуют карту - схему (творчески)

😊😊 - из картинок отбирают животных

На работу дается 10 минут

3) Время изложения материала всей группой 5 минут.

ПРИМЕР:

- ☺ ☺ - рассказывают о материке **3 МИН**
- ☺ ☺ - объясняют карту - схему **1 МИН**
- ☺ ☺ - прикрепляют животных к схеме на доске **1 МИН**

4) Отгадайте загадки

**« На востоке равнины и влажно,
Крокодилы и змеи живут.
На юге же ходят пингвины
вальяжно
И с хрустом сосульки жуют»**

***«Когда в Москве лето, здесь
будет зима!***

***Кенгуру и коала здесь вместе
всегда.***

***Утконосики плавают в речке
одной***

***Он просто очень ,
ну очень сухой.»***

***« Здесь и олени и слоны,
Здесь тигры самые большие.
На велосипедах ездит пол
земли!
Здесь горы самые крутые!»***

***« О нем вы слышали от
Айболита...***

***Про Калахари и про Лимпопо.
Здесь львы и зебры,
и жирафы
И обезьяны и слоны!»***

Домашнее задание:

- Учебник Стр 22-23
 - В тетрадь записать все материки
 - Нарисовать Антарктиду и Северную Америку
-

ВЫ МОЛОДЦЫ!

