



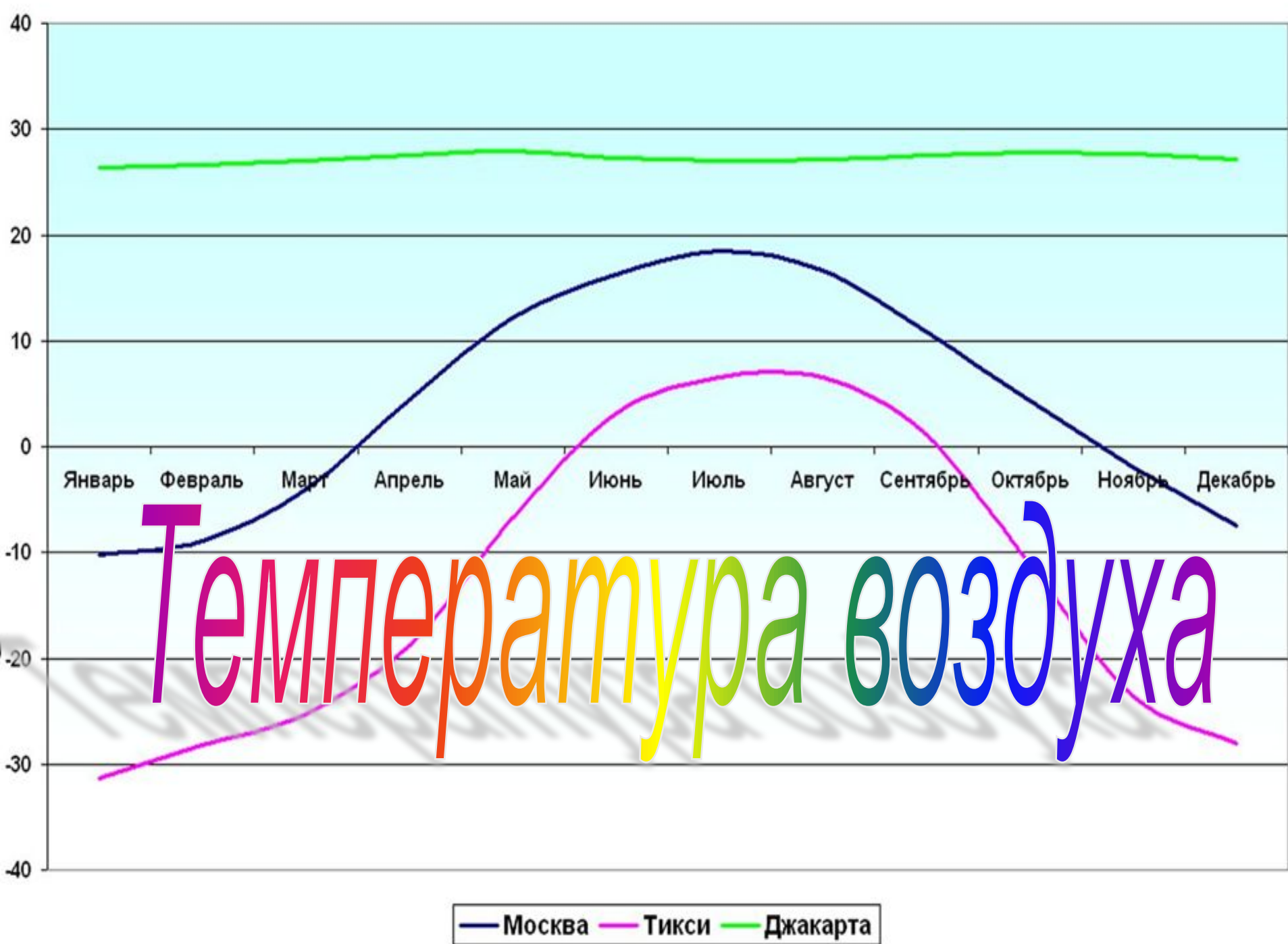
МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Кировской области

# Гостюхина Светлана Николаевна



*Учитель географии  
высшей категории  
победитель конкурса лучших учителей  
Кировской области и Российской  
Федерации ПНП «Образование»  
Стаж педагогической работы 34 года*

**E-mail: [svegos@list.ru](mailto:svegos@list.ru)**



## Продолжите одну из фраз:

- мне интересно узнать...
- я ставлю цель изучить...
- хочу разобраться...
- я хочу понять...
- я хочу научиться ...
- для меня сегодня на уроке очень важно узнать...

?

**Как нагревается воздух атмосферы?**

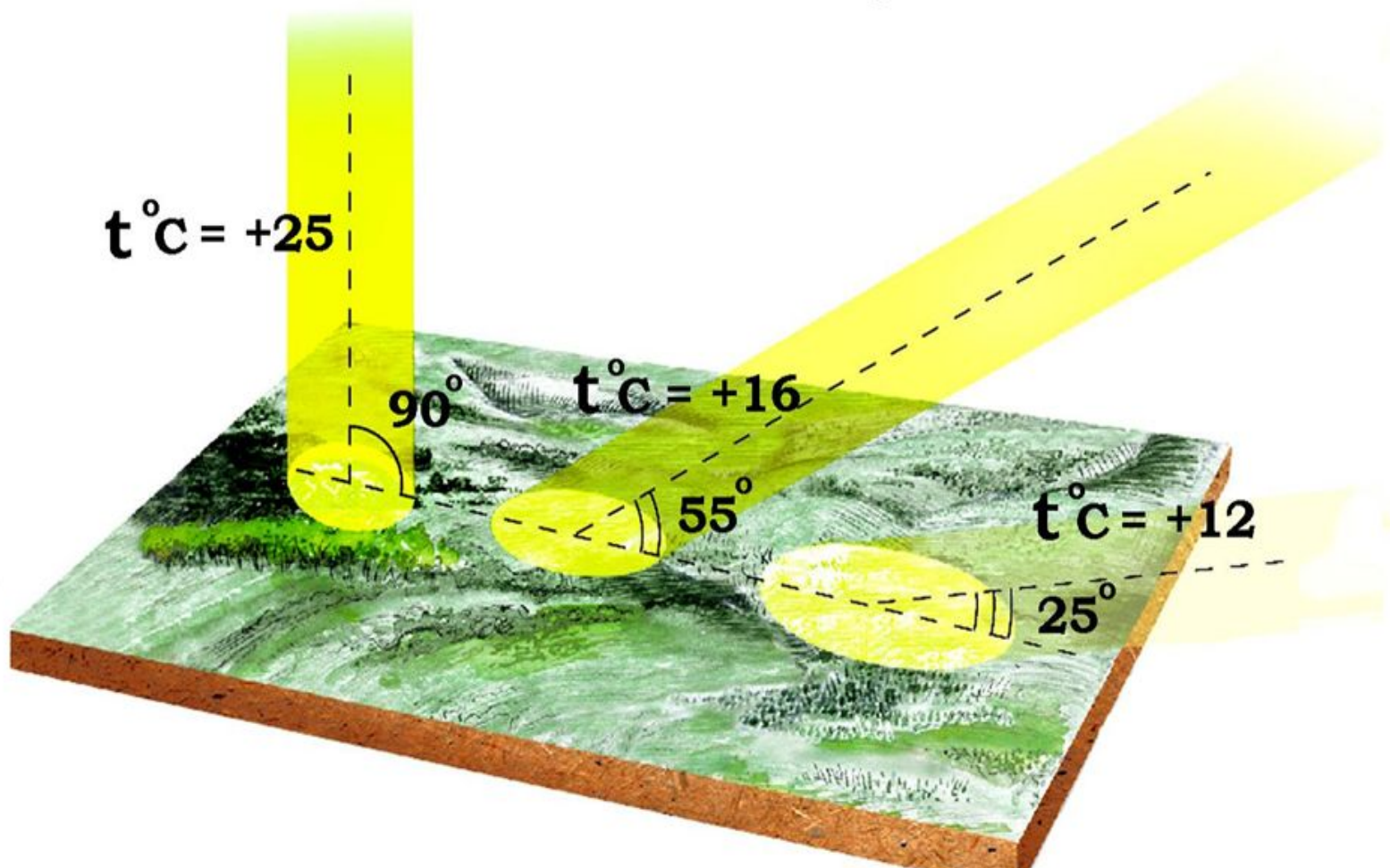
**Какие факторы влияют на температуру воздуха?**

**Почему разные участки земной поверхности нагреваются неодинаково?**

Январь    Февраль    Март    Апрель    Май    Июнь    Июль    Август    Сентябрь    Октябрь    Ноябрь    Декабрь

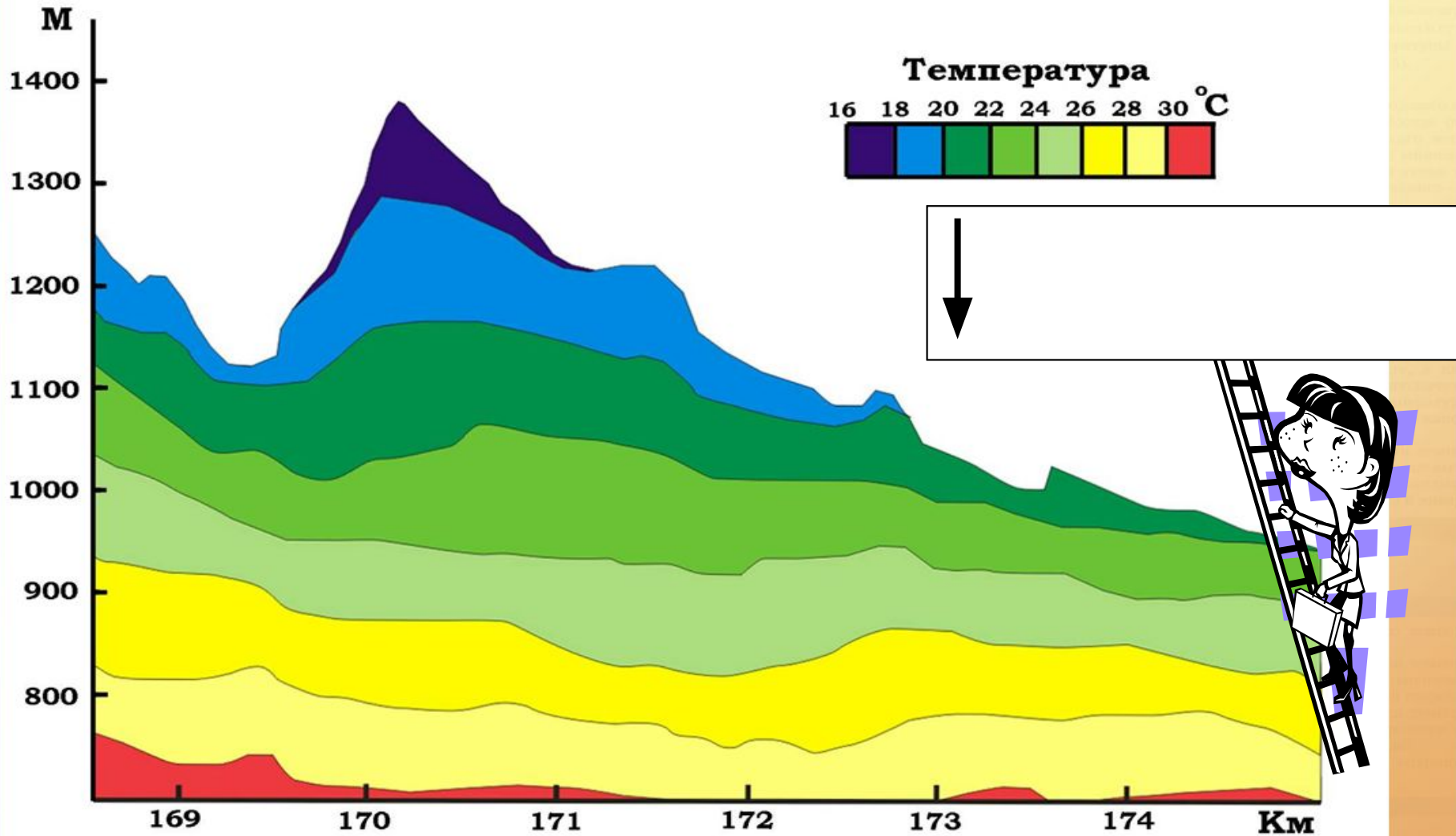
— Москва    — Тикси    — Джакарта

# Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей

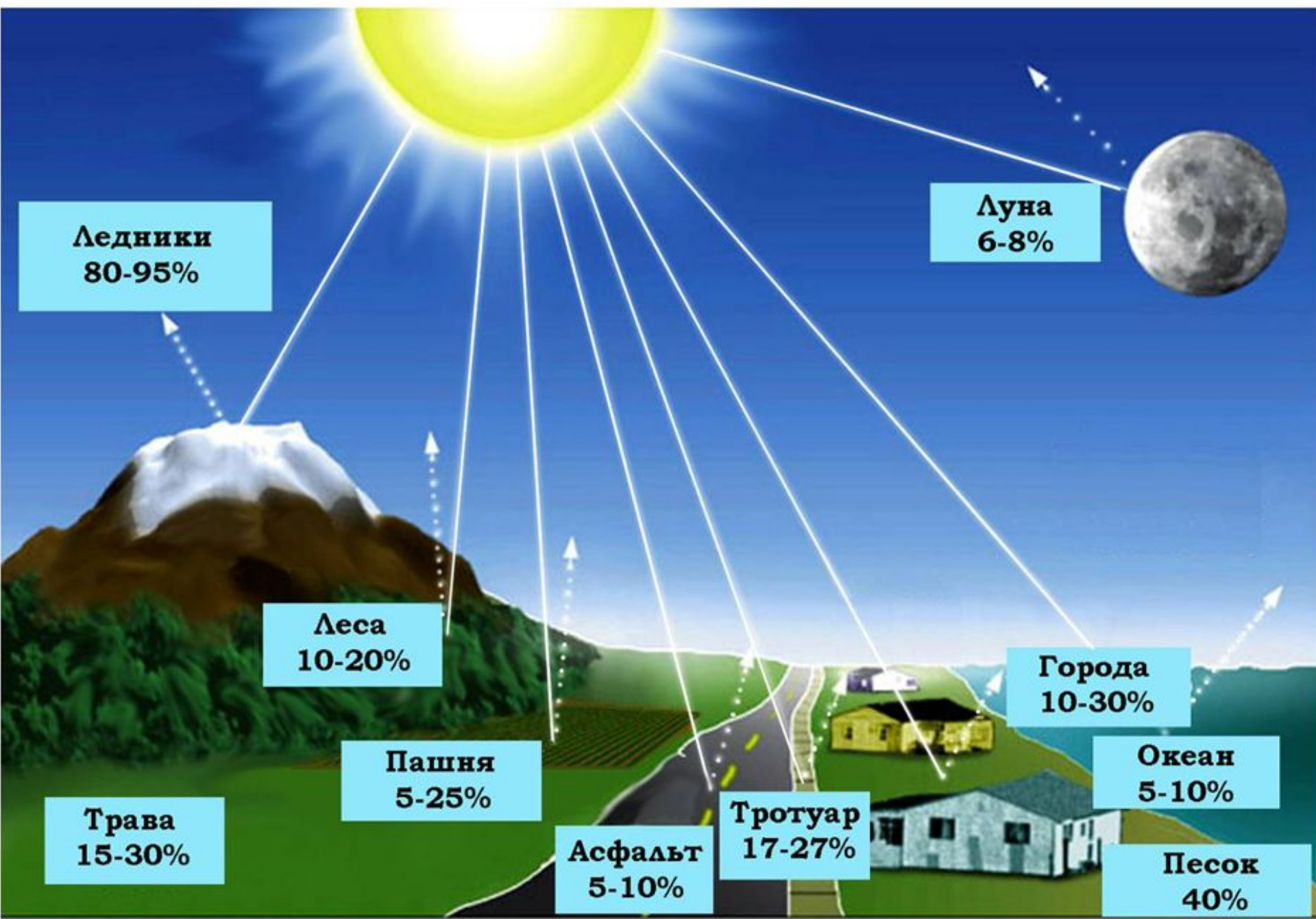


**ВЫВОД**

# Изменение температуры воздуха с подъемом в горы (на примере горы Юкка, Невада)



# Альbedo различных поверхностей



# Изменение температуры воздуха

-в течение суток (среднесуточная)

-в течение месяца (среднемесячная)

-в течение года (среднегодовая)





## Оймякон



## Район города Верхоянска



# Ливийская пустыня



- **Мои географические исследования**

- **выберите задание из предложенных, обсудите в парах и дайте правильный ответ**
- **для ответ используйте рисунок учебника 6.5. стр.93**



# График температур

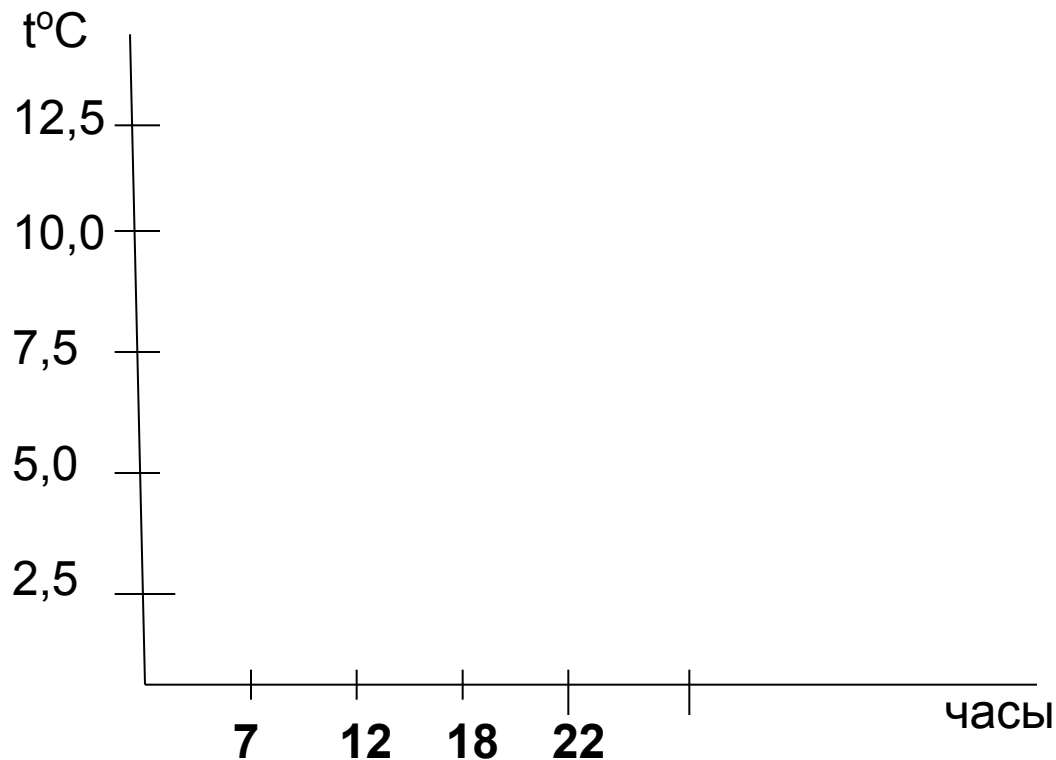
## Построение графика температур

**7 ч утра – 7°С**

**12 ч дня – 10°С**

**18 ч вечера – 8°С**

**22 часа - 5°С**



- **Постройте график температуры по следующим данным**

**7ч + 5°C**

**12 ч + 11°C**

**18 ч + 9°C**

**24 ч + 7°C**

**7ч - 4°C**

**12 ч + 6°C**

**18 ч 0°C**

**24 ч - 7°C**

## Схема парникового эффекта



# Парниковый эффект

Парниковый эффект атмосферы – свойство атмосферы пропускать солнечную радиацию, но задерживать земное излучение и тем самым способствовать накоплению тепла Землей.

**Прогнозы повышения уровня Мирового океана и затопления побережий (на примере северо-востока Северной Америки)**



**0 метров**



**10 метров**



**100 метров**

# Повторим?

- От чего зависит температура воздуха?
- Как изменяется температура воздуха в зависимости от географической широты?
- Как изменяется температура воздуха в течение суток? Года?
- С чем связан парниковый эффект?



# Вспомните задачи урока

## Оцените свою деятельность на уроке:

- Сегодня на уроке мне было ....
- Сегодня я.....
- Мне было легко...
- Мне было сложно...
- О том, что я узнал (а), я расскажу....
- Знания, полученные на уроке мне пригодятся...
- Работая в паре мой голос был...

# Домашнее задание

«**Стандарт**» - §31, сконструируйте

2 вопроса для дискуссии в классе;

«**Хорошо**» - начертите график температуры

за сутки на основе значений температуры

воздуха

«**Отлично**» - подготовьте сообщение о

влиянии температуры воздуха на здоровье

человека



# Видимость воздуха и атмосферные осадки

