



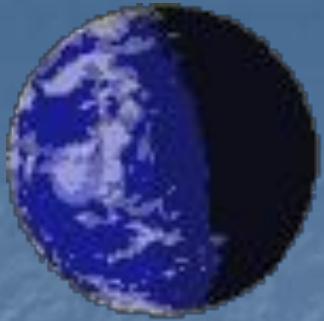
Пояса Земли



ЦЕЛИ:

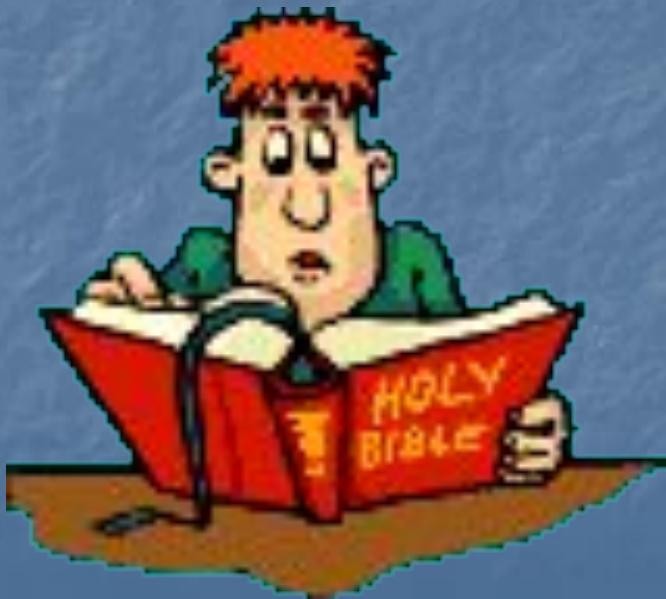
1. Сформировать представление о тепловых поясах Земли и причинах такого разделения.
2. Развивать познавательный интерес и умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.





Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»

Проверка домашнего задания.



Восстановите рассказ:

Модель Земли называют **глобус**.

А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют **карта**.

Существует много видов географических карт.

Это ... **физическая, политическая и карта полушарий**.

На физической карте синим цветом обозначена ... , коричневым - ... **вода** **горы** ... **пески** желтым - ... **леса** ' ... **ледники**.
зеленым - ... , белым - ... **масштаб**.

Каждая карта имеет свой

Угадай материк по контурам



Северная Америка



Южная Америка



Африка



Евразия



Австралия

Отгадайте кроссворд



1. Сторона света, в которой встает Солнце.
2. Одна из сторон света, на которые указывает стрелка компаса.
3. Половина земного шара.
4. Изображение Земли на плоскости.
5. Модель Земли.
6. Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому.



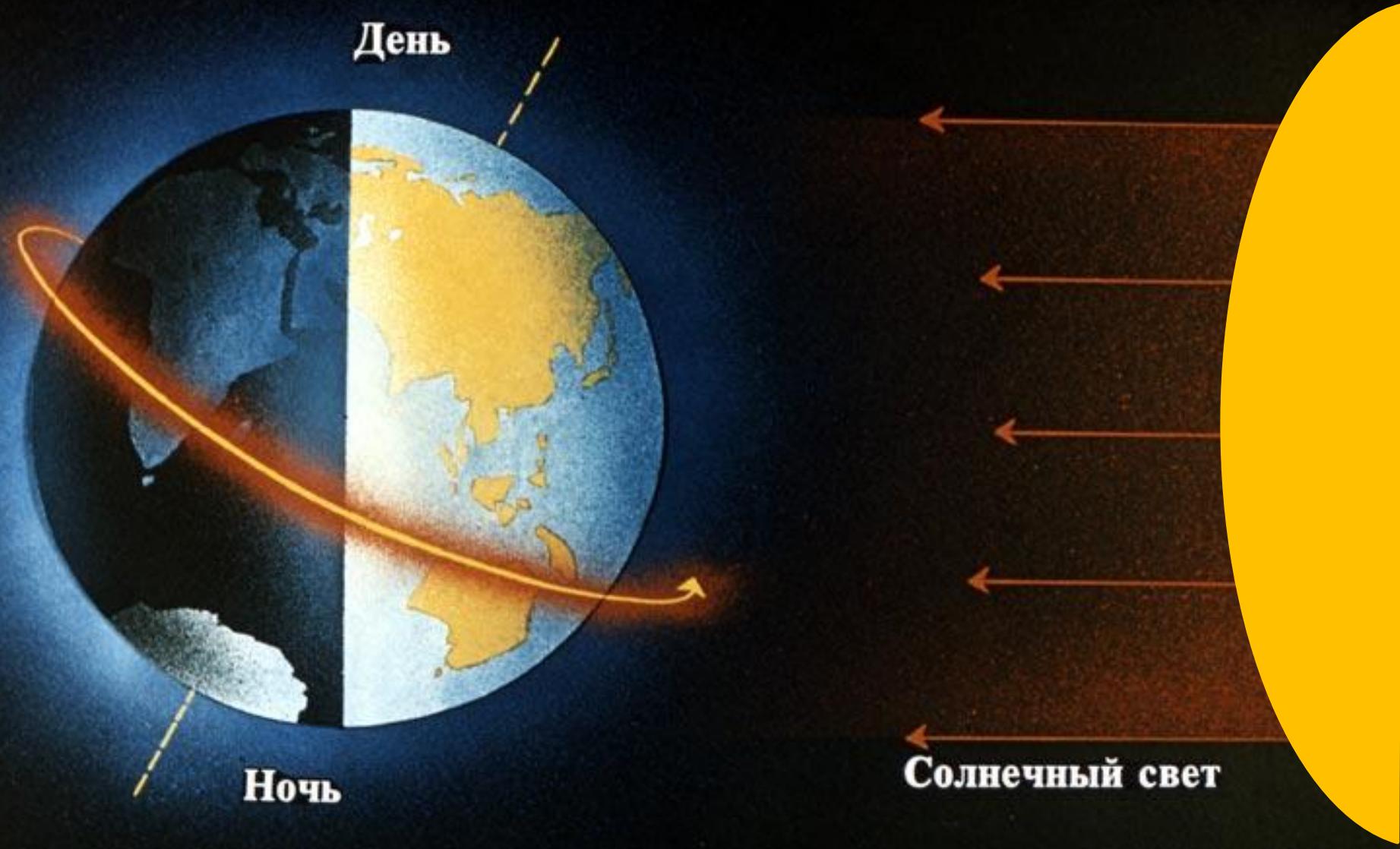
Правильные ответы



1. Сторона света, в которой встает Солнце.
2. Одна из сторон света, на которые указывает стрелка компаса.
3. Половина земного шара.
4. Изображение Земли на плоскости.
5. Модель Земли.
6. Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому.



Почему Солнце неодинаково «любит» Землю?



Тепловые пояса



Отдохнём?

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.

Работа в рабочей тетради

Стр. 10 № 1 - 3



Итог урока



- Какие три тепловых пояса есть на планете Земля?
- Что повлияло на образование тепловых поясов на поверхности Земли?

Домашнее задание:

**Прочитать текст, ответить на вопросы
«Проверь себя» (с. 30-34).**

**Выполнить задание №1 (с. 34)
р. т. задание 5, стр.11**

