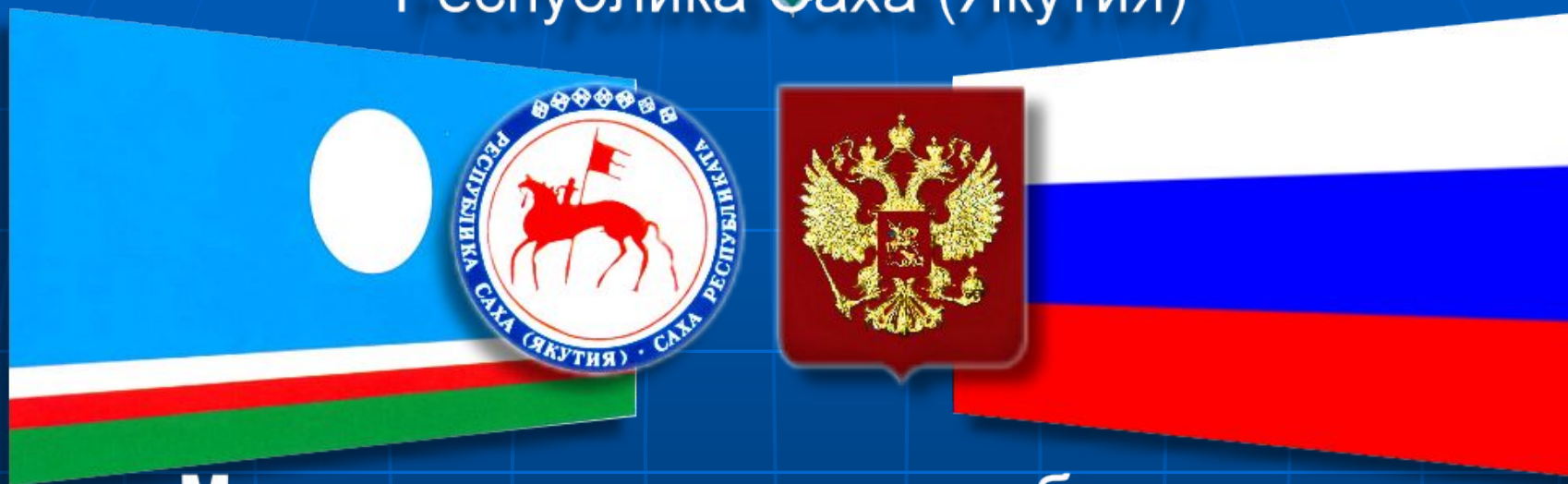




Республика Саха (Якутия)



Мирнинское управление образования  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Гимназия»



# Урок географии

## *«Территориально – производственная структура нефтяной промышленности*

(9 класс)

Учитель географии

Омарова Татьяна Владимировна



## ***Цель урока:***

в процессе групповой работы над проектами, определить территориально-производственную структуру нефтяной промышленности России на современном этапе.



# Задачи урока:

## •образовательная:

сформировать знания о территориально-производственной структуре нефтяной промышленности РФ; создать электронный материал по данной теме;

## •развивающая:

развивать умения работать самостоятельно с разными источниками географических знаний, анализировать данные, аргументировать свою точку зрения, развивать самообразовательные навыки посредством активных методов обучения, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, прививать познавательный интерес к предмету география;

## •воспитательная:

воспитывать в процессе работы на уроке чувство коллективизма и ответственности, толерантности — терпимости к чужому мнению, внимательному отношению к ответам и рассказам других детей.

**Тип урока:** изучение нового материала  
(рассчитан на два урока).

**Методы:** частично-поисковый, учебного проекта.

**Виды работы  
учащихся:**

групповая

**Оборудование**

:

- карты атласа (9 кл.)
- учебник «География. Население и хозяйство России» В.П.Дронов, В.Я.Ром. 9 класс.
- журнал «География в школе» № 7, 2005
- журнал «География в школе» № 1, 2002
- компьютерная программа PowerPoint
- интернет – ресурсы
- экран, мультимедийный проектор

# **Ход урока**

**I. Организационный момент** *(приветствие, психологический настрой учеников и учителя)*

## **II. Мотивационный этап**

- *Учитель задаёт наводящие вопросы, направляя учеников на самостоятельное определение цели урока*
- *Перед учащимися ставится задача: после сбора информации, обсуждения в группах собранного материала, оформить проект в виде компьютерной презентации.*
- *Из предложенных тем ученики выбирают наиболее интересную для себя и объединяются в проектные группы.*

# Темы проектов:

*1. История развития нефтяной промышленности в России*

*2. Основной район нефтедобычи – Западная Сибирь.*

*3. Поволжье*

*4. Уральский и северный экономический районы*

*5. Запасы нефти на шельфах морей, основные нефтепроводы, проблемы нефтяной промышленности.*

# **III. Изучение новой темы**

*(Осуществление учебного проекта)*

*Этапы выполнения проекта (ученикам выдаются памятки)*

- 1. подготовительный;**
- 2. конструктивный;**
- 3. технологический;**
- 4. заключительный.**

*Проектным группам выдаются карточки с заданиями.*

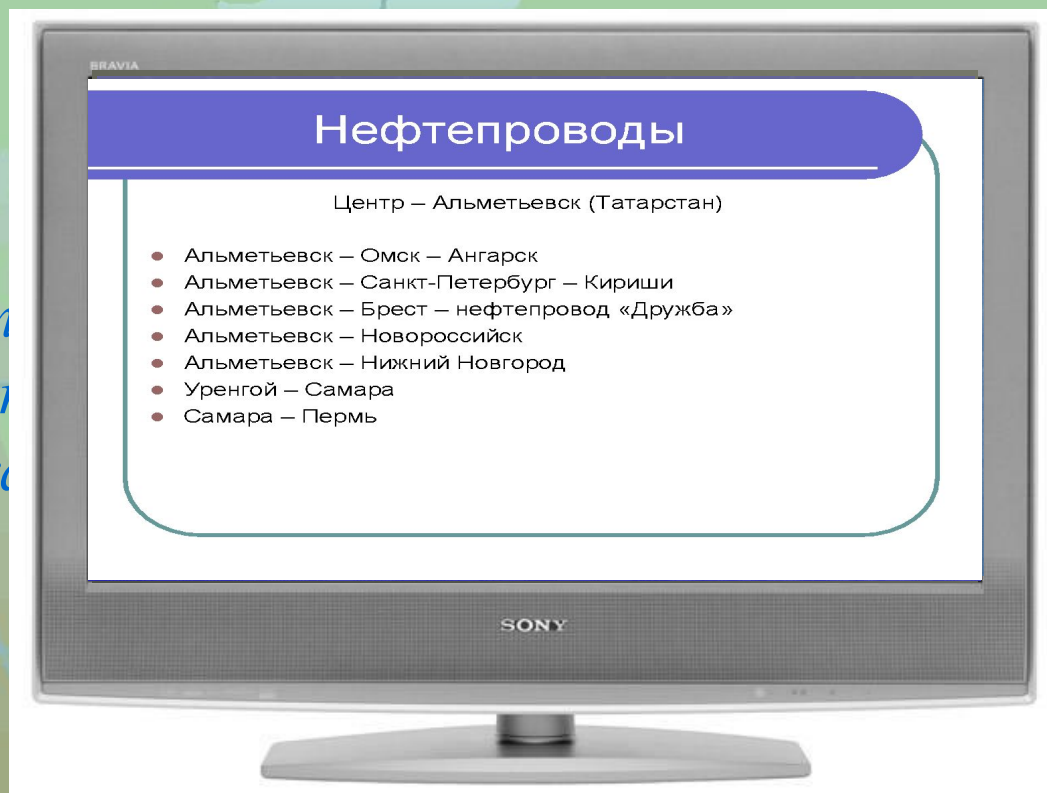
*Они готовят сообщения по теме, выступают с ними, а затем выполняют проект с использованием компьютерной программы  
PowerPoint*



# IV. Этап усвоения и проверки новых знаний

*Презент  
рассказа  
работы, к*

*должны  
м был ход  
(рефлексия*



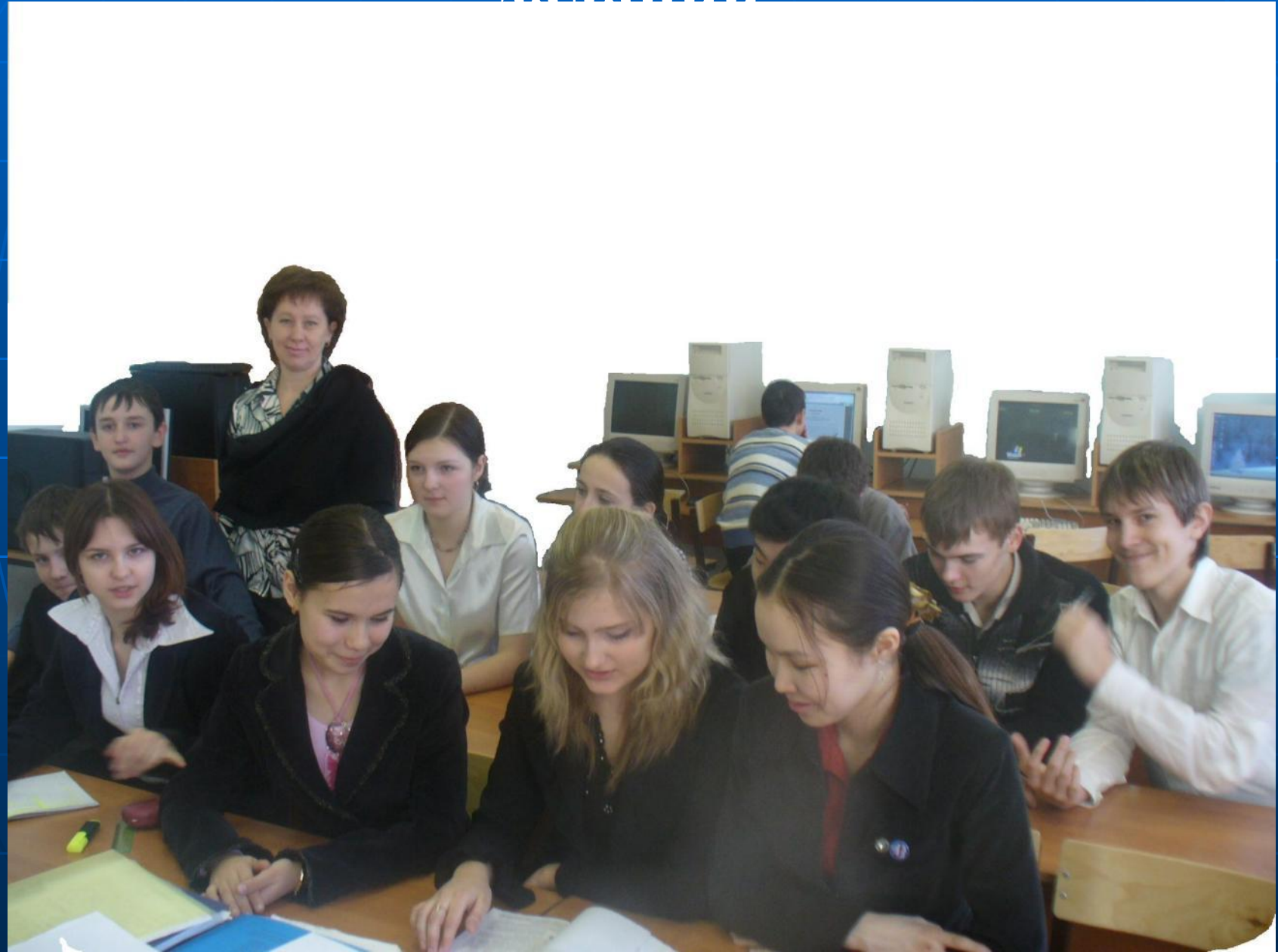
# Круглый стол – обсуждение и подведение итогов

## Критерии оценки проектов:

- *самостоятельность работы над проектом*
- *полнота раскрытия темы*
- *оригинальность решения проблем*
- *раскрытие содержания проекта на презентации (убедительность презентации)*
- *ответы на вопросы*

# VI. Этап информации о домашнем

родителем



## Приложение 1

### *(варианты заданий)*

**Задание № 1** *(для 1 проектной группы)*: изучив литературу, выделить основные этапы становления и развития нефтяной промышленности в России, подготовить сообщение по данной теме.

**Задание № 2** *(для 2 проектной группы)*: используя карты атласа, изучив литературу, выявить основные месторождения нефти, определить, где размещены НПЗ (нефтеперерабатывающие заводы), подготовить сообщение по данной теме.

## Приложение 2

### Этапы выполнения проекта.

#### 1. Подготовительный этап

- *выбор учащимися темы проекта и формирование мотивации (постановка проблемы) по выполнению проекта;*
- *определение необходимого объёма знаний, умений и навыков у учащихся для выполнения проекта;*
- *составление учащимися совместно с учителем задач и этапов работы по выполнению проекта;*

#### 2. Конструктивный этап

- *рассмотрение нескольких возможных вариантов выполнения проекта и отбор наиболее оптимального варианта;*
- *сбор и обработка требуемой информации, изучение необходимой литературы, источников информации;*
- *распределение обязанностей (для коллективного и группового проектов).*

### **3. Технологический этап**

- *выполнение проекта с использованием компьютерной программы PowerPoint, текущий контроль и корректировка деятельности.*

### **4. Заключительный этап.**

- *защита проекта (презентация)*
- *самооценка качества выполненной работы;*



**ВСЕМ  
СПАСИБО!**