

# Тихий океан



**Географическое положение**

**Природа**

**Освоение человеком**

# Цель урока

- Изучение особенностей природы Тихого океана



# Задачи урока

- Познакомиться с особенностями природы Тихого океана;
- Учиться выявлять причины особенностей природы;
- Развивать умение выбирать карты для характеристики природы океана сопоставлять их, работать с разными источниками знаний.



# Основное содержание

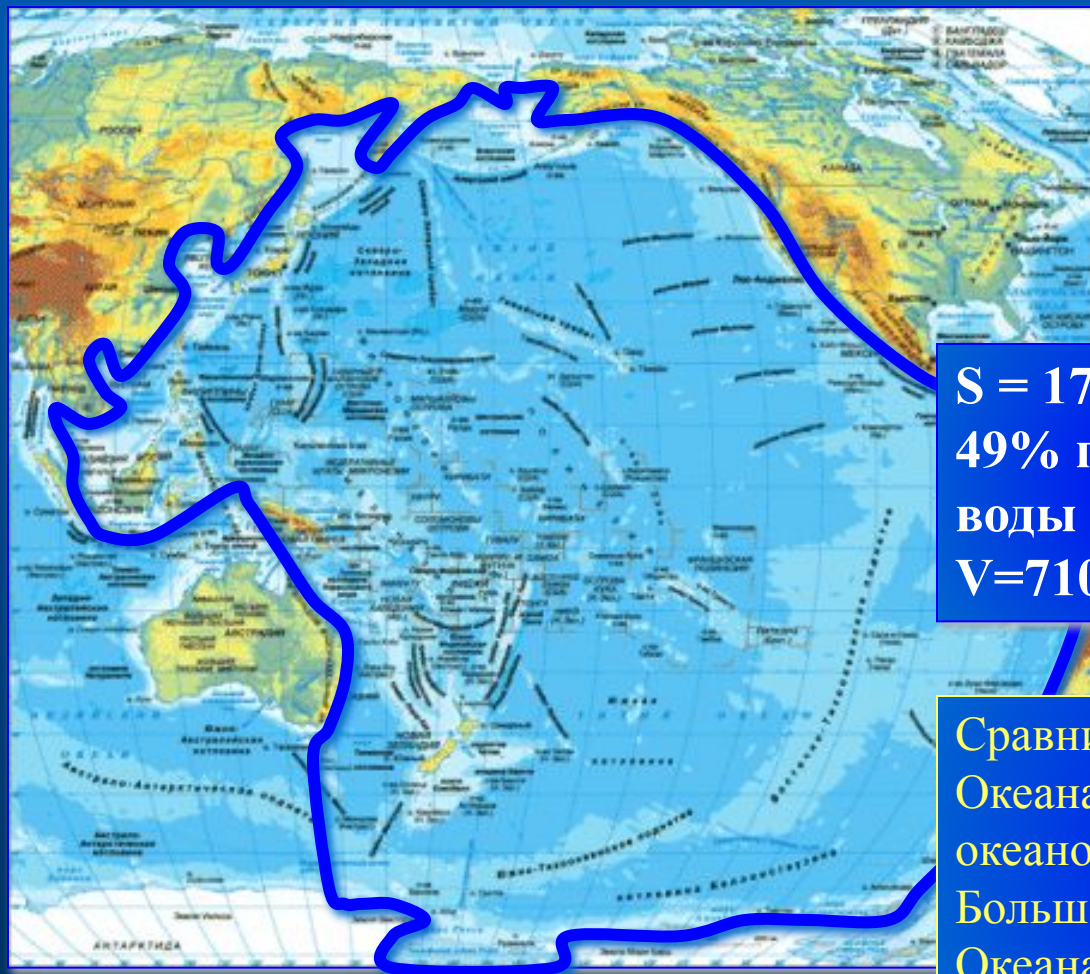
- Географическое положение
- Особенности природы
- Природные богатства
- Хозяйственное освоение



# Вспомним понятия

- **Океан...** - часть мирового океана, отделенная материками от других подобных частей
- **Море...** - часть океана, отделенная от него островами, полуостровами или подводными поднятиями
- **Залив...** - водное пространство, далеко вдающееся в сушу
- **Пролив...** - водное пространство между двумя массивами суши
- **Остров...** - небольшой массив суши, со всех сторон окруженный водой
- **Архипелаг...** - группа островов, близко расположенных друг к другу

# Тихий океан – самый большой



**Анализируй**  
Учебник

стр. 9, рис.  
1.3  
стр. 27,  
рис.1.22

Атлас стр. 3

**Учебник**

**Атлас**

**К/К**

Читай текст  
на стр. 60

Смотри карту  
на стр. 3

Отметь на  
контурной  
карте особенности  
природы океана

**$S = 179,7$  млн. км<sup>2</sup>**  
**49% поверхности**  
**воды в МО**  
 **$V=710$  млн км<sup>2</sup>**

Сравните площадь Тихого  
Океана с размерами других  
океанов. Во сколько раз он  
Больше Северного Ледовитого  
Океана?

# Тихий океан - самый глубокий

Анализируй

Учебник

стр.12, рис.  
1.6,  
Атлас стр. 3

Атлас

К/К

Смотри карту  
на стр. 3

Отметь на  
контурной  
карте особенности  
природы океана



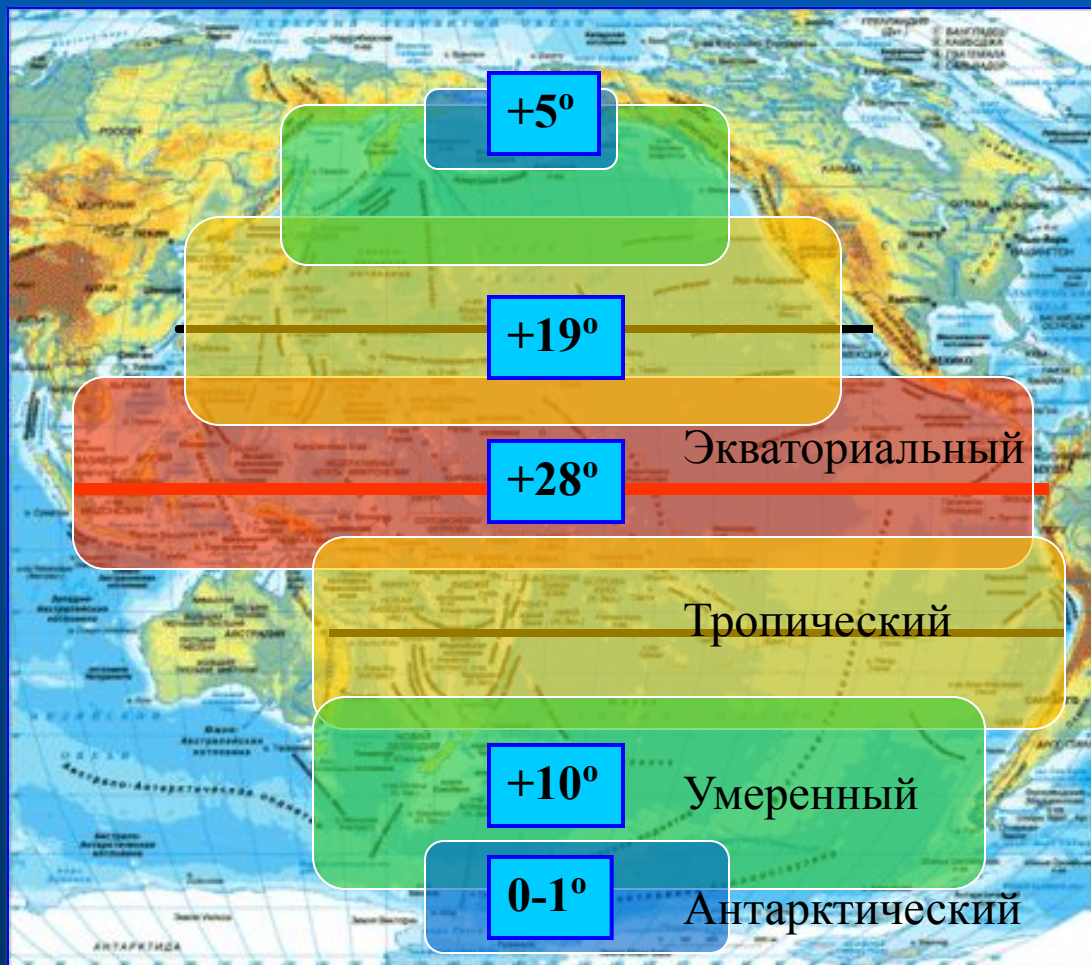
Средняя глубина 3980 м  
Наибольшая – 11022 м

 Марианская впадина



Найдите наибольшие глубины  
в других океанах. На сколько  
Тихий океан глубже Индийского ?

# Тихий океан – самый теплый



**Анализируй**

учебник  
стр.28, рис.  
1.23,  
Атлас стр. 7

**Учебник**

**Атлас**

**К/К**

Читай текст  
на стр. 60

Смотри карту  
на стр. 7

Отметь на  
контурной  
карте особенности  
природы океана

Сформулируйте вопрос –  
суждение к данной  
особенности природы  
океана.



# *Тихий океан – самый беспокойный*

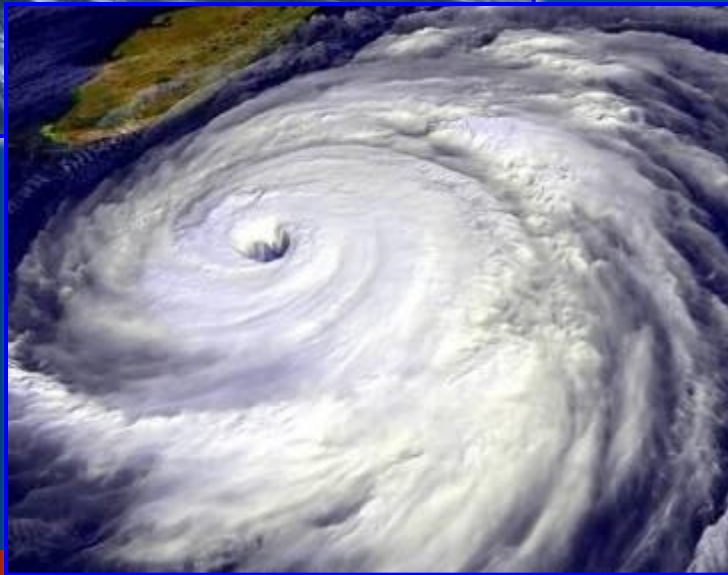
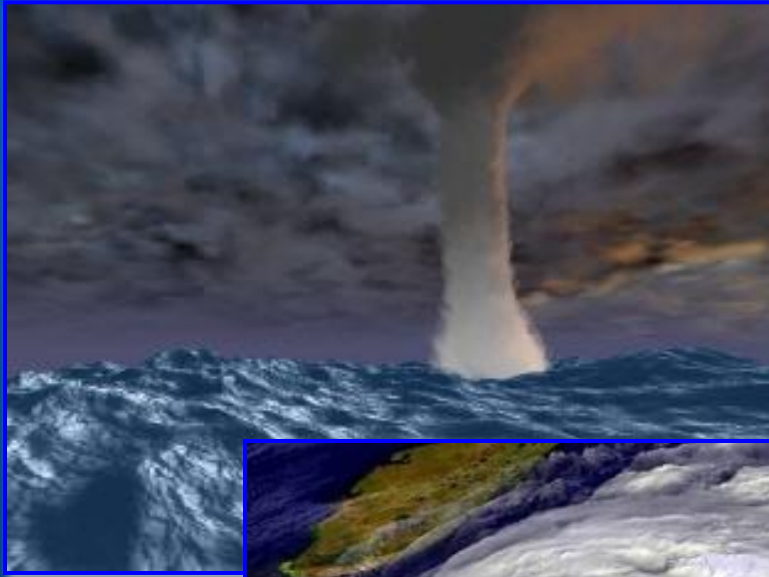


**Самые высокие волны –  
до 34 метров  
Самые сильные штормы**

**Попытайтесь найти причину  
возникновения таких высоких волн**



# *Тихий океан – самый беспокойный*



**Тихоокеанские тайфуны – ураганные ветры. Ежегодно обрушиваются на Японию, Филиппины, Вьетнам, Китай.**

# *Тихий океан – самый беспокойный*

**Тихоокеанское  
«Огненное кольцо» -  
зона землетрясений  
и вулканов**



**Атлас**

**К/К**

**Смотри карту  
на стр. 4-5**

**Отметь на  
контурной  
карте особенности  
природы океана**



 **Цунами**

 **После цунами**

# *Рекордсмен по островам*

- **Алеутские острова**



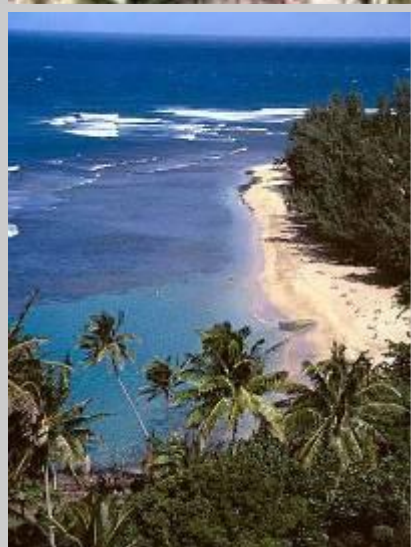
# Рекордсмен по островам

- Курильские острова



# *Рекордсмен по островам*

- Гавайские острова



# *Рекордсмен по островам*

- Новая Зеландия



# Освоение человеком



**Учебник**

Читай текст  
на стр. 60

**Атлас**

**К/К**

Смотри карту  
на стр. 62, 63

Отметь на  
контурной  
карте особенности  
природы океана

**Транспортные пути**



**Районы рыбной ловли**

**Добыча полезных  
ископаемых**



**Опреснение воды**

**Туризм и отдых**



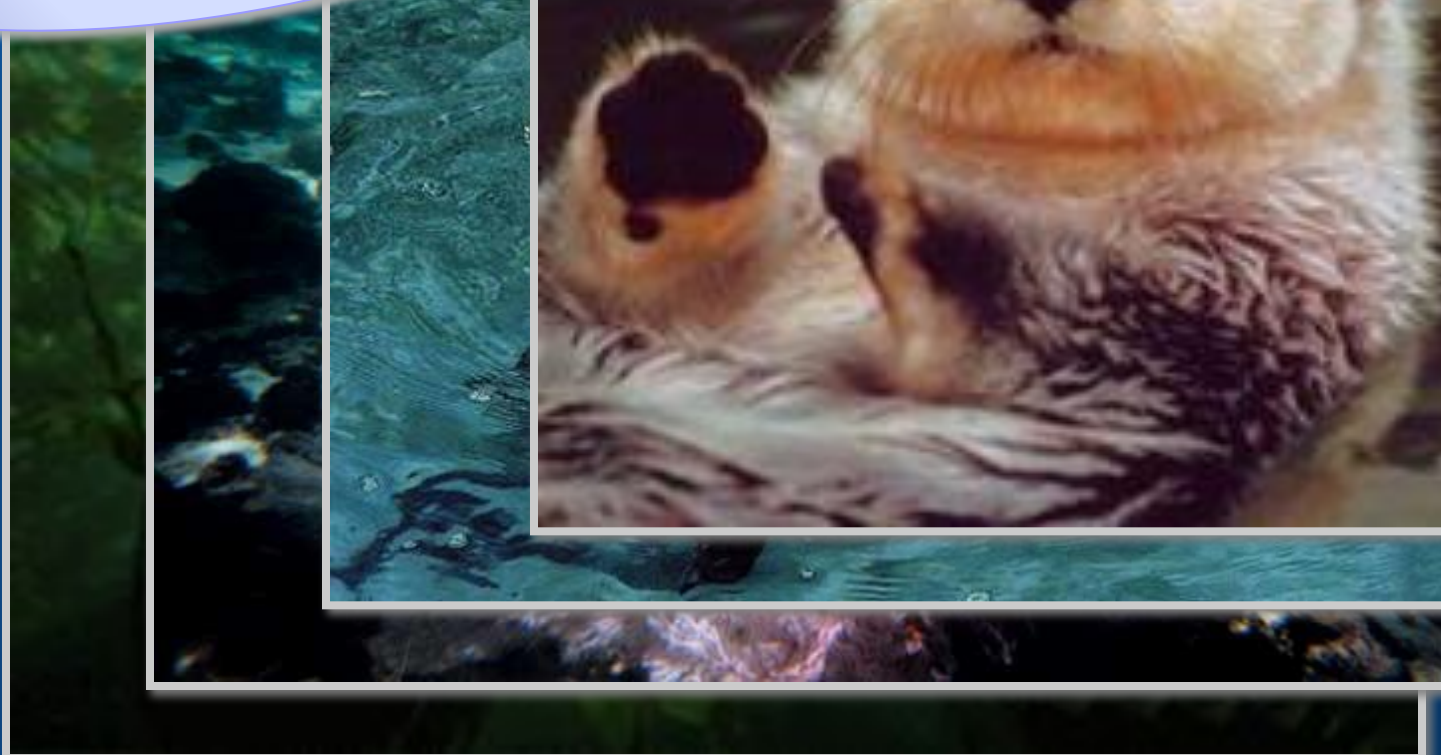


# Практикум

- **Выполните задания в тетради – тренажёре.**
  - «Работаем с картой»:
    - Стр. 33 № 1
    - Стр. 33 № 2, 4, 6 – разделы о Тихом океане

# Проверь себя

Как ты знаешь Тихий океан?  
Проверь себя.  
Жми сюда!



# Итог урока

- Какова была цель урока?
- В какой степени ее достигли?
- Чем запомнился вам Тихий океан?



# Домашнее задание

- **Что можно взять в качестве домашнего задания?**
  - Читать учебник «Урок 19» стр. 60
  - «Мои географические исследования»
  - «Вопросы и задания»
  - Сообщение «Загадка Эль-Ниньо»
  - «Считаем и сравниваем» в тетради-тренажёре стр. 37
  - Составить вопросы-суждения к тексту учебника