

# Тихий океан



**Географическое положение**  
**Природа**  
**Освоение человеком**

Ломакина Оксана Викторовна  
учитель географии  
МБОУ Алгасовской СОШ  
Моршанского района  
Тамбовской области

# Цель урока

- Изучение особенностей природы Тихого океана



# Задачи урока

- Познакомиться с особенностями природы Тихого океана;
- Учиться выявлять причины особенностей природы;
- Развивать умение выбирать карты для характеристики природы океана сопоставлять их, работать с разными источниками знаний.



# Основное содержание

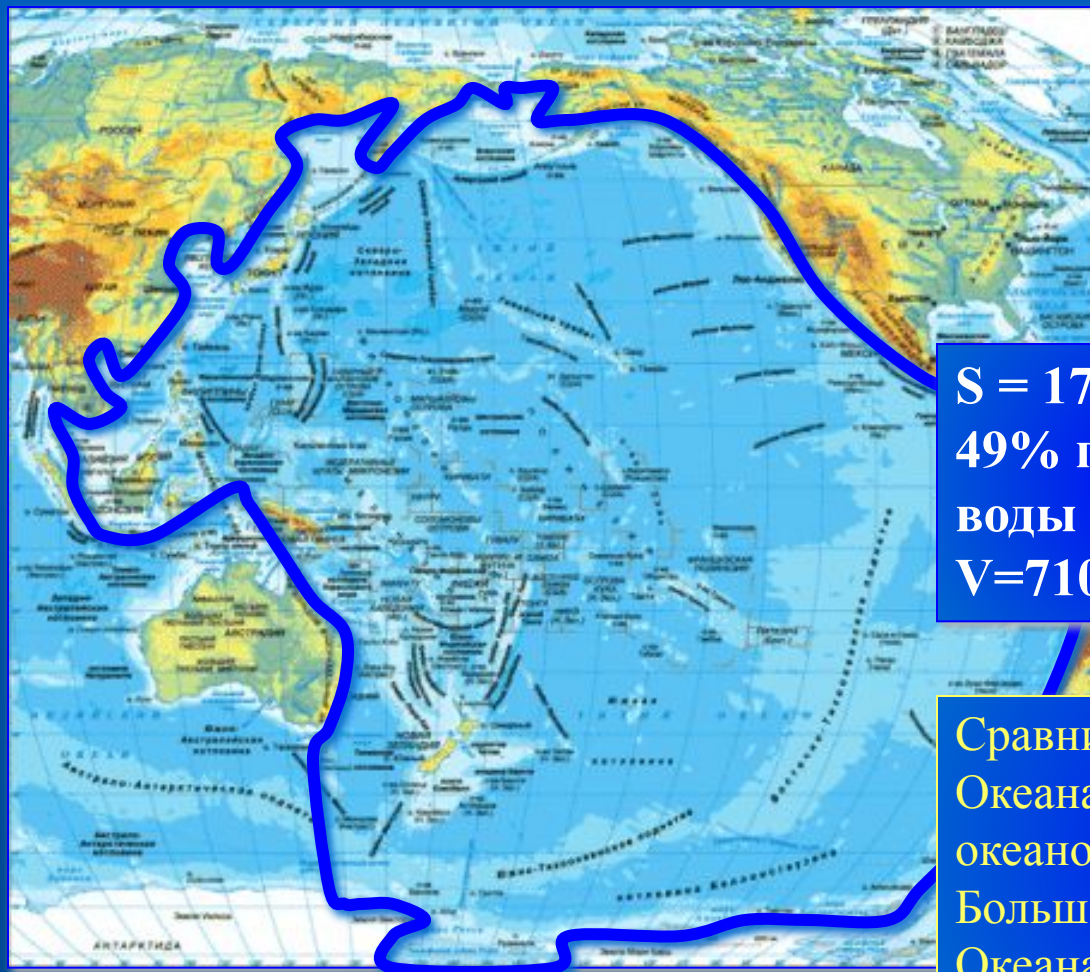
- Географическое положение
- Особенности природы
- Природные богатства
- Хозяйственное освоение



# Вспомним понятия

- **Океан...** - часть мирового океана, отделенная материками от других подобных частей
- **Море...** - часть океана, отделенная от него островами, полуостровами или подводными поднятиями
- **Залив...** - водное пространство, далеко вдающееся в сушу
- **Пролив...** - водное пространство между двумя массивами суши
- **Остров...** - небольшой массив суши, со всех сторон окруженный водой
- **Архипелаг...** - группа островов, близко расположенных друг к другу

# Тихий океан – самый большой



Анализируй

Учебник  
стр.81, рис.  
43  
Атлас стр. 6

Учебник

Атлас

К/К

Читай текст  
на стр. 81

Смотри карту  
на стр. 6

$S = 179,7$  млн. км<sup>2</sup>  
49% поверхности  
воды в МО  
 $V=710$  млн км<sup>3</sup>

Сравните площадь Тихого  
Океана с размерами других  
океанов. Во сколько раз он  
Больше Северного Ледовитого  
Океана?

# Тихий океан - самый глубокий

Анализируй

Учебник

стр.81, рис.  
43,  
Атлас стр. 3

Атлас

Смотри карту  
на стр. 6



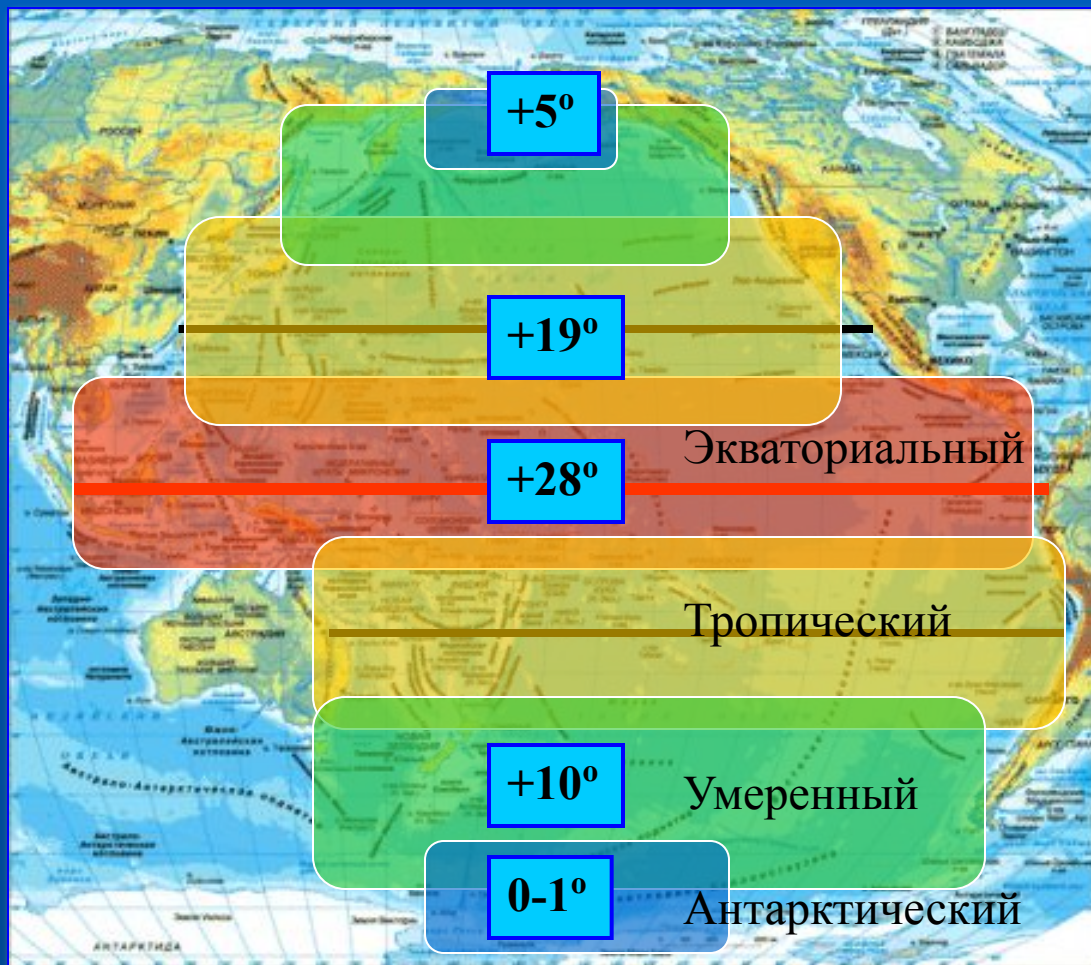
Средняя глубина 3980 м  
Наибольшая – 11022 м

 Марианская впадина



Найдите наибольшие глубины  
в других океанах. На сколько  
Тихий океан глубже Индийского ?

# Тихий океан – самый теплый



Анализируй

Учебник  
стр.81, рис. 43,  
Атлас стр. 7

Учебник

Атлас

К/К

Читай текст  
на стр. 81

Смотри карту  
на стр. 7

Сформулируйте вопрос –  
суждение к данной  
особенности природы  
океана.



# *Тихий океан – самый беспокойный*

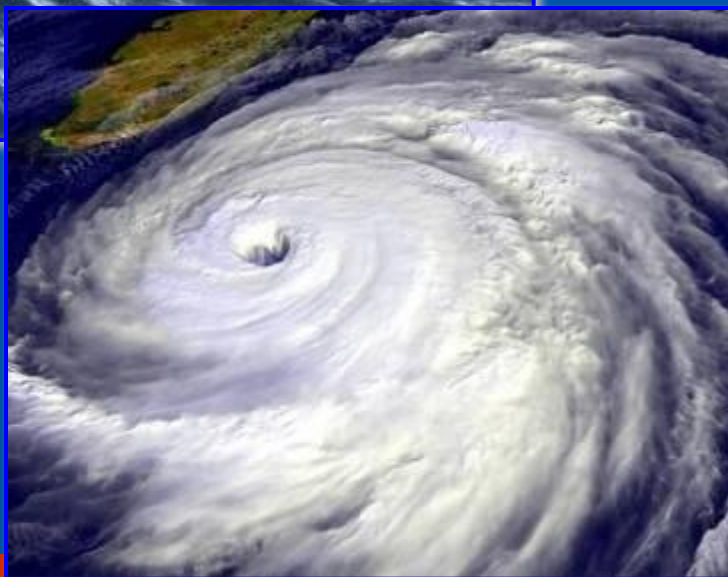
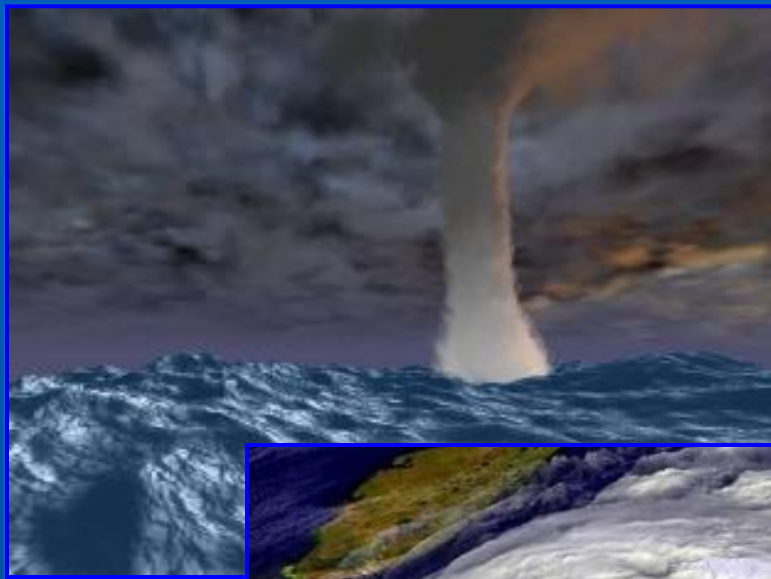


**Самые высокие волны –  
до 34 метров  
Самые сильные штормы**

**Попытайтесь найти причину  
возникновения таких высоких волн**



# *Тихий океан – самый беспокойный*



**Тихоокеанские тайфуны – ураганные ветры. Ежегодно обрушиваются на Японию, Филиппины, Вьетнам, Китай.**

# *Тихий океан – самый беспокойный*

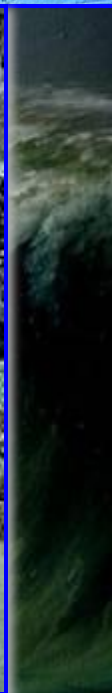
**Тихоокеанское  
«Огненное кольцо» -  
зона землетрясений  
и вулканов**



**Атлас**

**К/К**

**Смотри карту  
на стр. 6-7**



 **Цунами**

 **После цунами**

# *Рекордсмен по островам*

- **Алеутские острова**



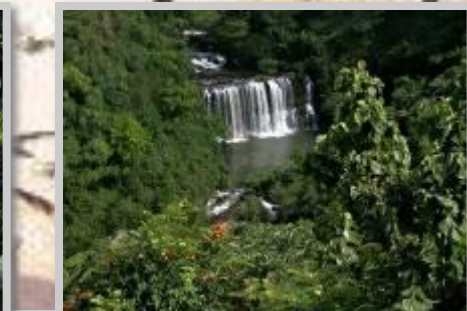
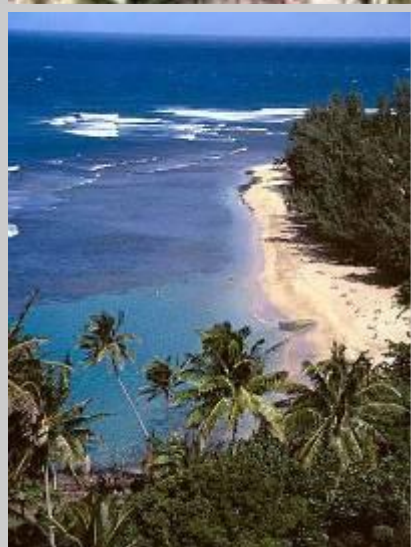
# Рекордсмен по островам

- Курильские острова



# *Рекордсмен по островам*

- Гавайские острова



# *Рекордсмен по островам*

- Новая Зеландия



# Освоение человеком



Учебник

Читай текст  
на стр. 84


Атлас

К/К

Смотри карту  
на стр.34-35

Транспортные пути 

Районы рыбной ловли

Добыча полезных  
ископаемых 

Опреснение воды

Туризм и отдых 



# Практикум

- **Выполните задания в тетради**

1. По плану описания географического положения океана в приложении учебника (стр. 313) охарактеризуйте Тихий океан.

1.....

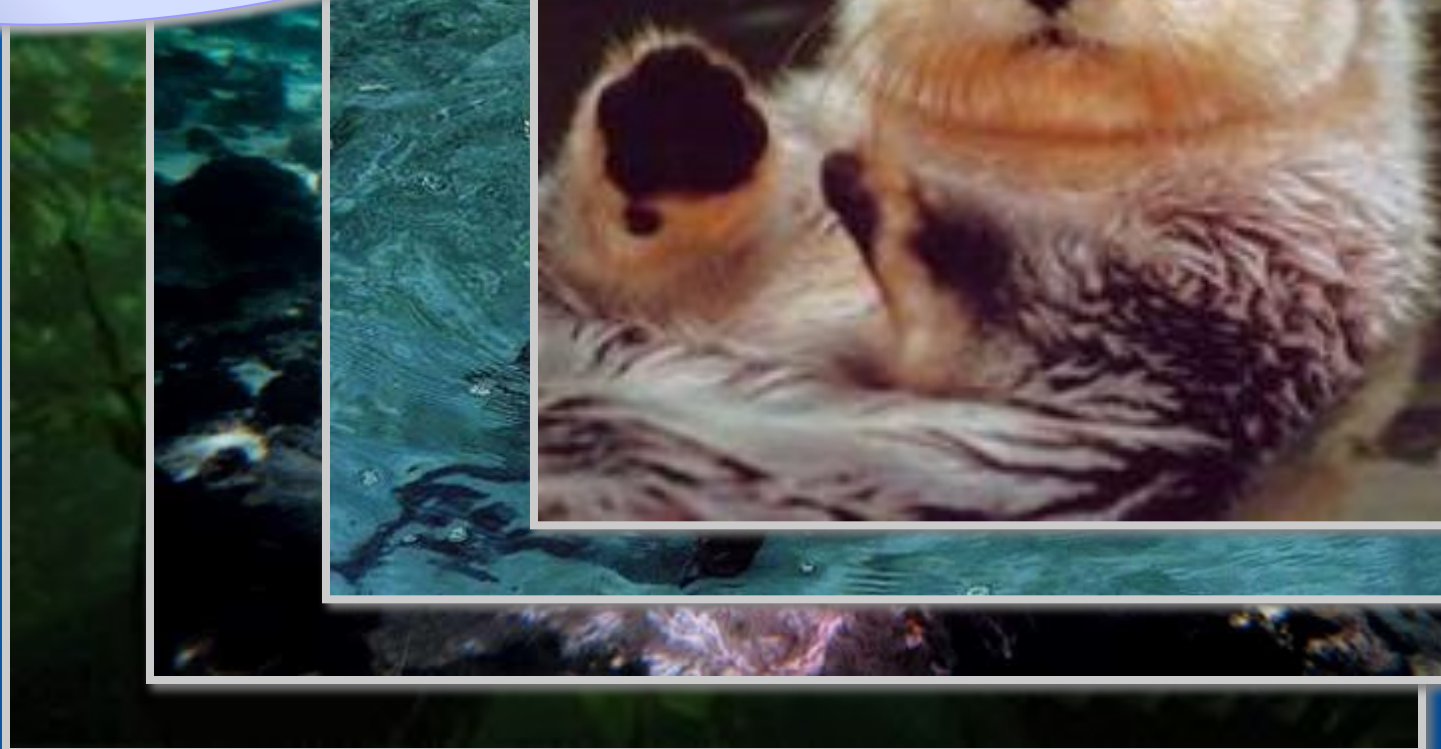
2.....

3.....

2. На природу какого материка Тихий океан оказывает наибольшее влияние? Почему?

# Проверь себя

Как ты знаешь Тихий океан?  
Проверь себя.  
**Жми сюда!**



# Итог урока

- Какова была цель урока?
- В какой степени ее достигли?
- Чем запомнился вам Тихий океан?



# Домашнее задание

- **Что можно взять в качестве домашнего задания?**
  - **Читать учебник «§ 17» стр. 79**
  - **«Вопросы и задания»**
  - **Сообщение «Загадка Эль-Ниньо»**
  - **Номенклатура(моря, острова, рельеф дна)**