

 **дрофа**  
ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

 **вентана**  
граф



РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО



МОСКВА  
22–25 МАРТА 2017

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«ВОПРОСЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ»**

# ТРАНСФОРМАЦИЯ АКЦЕНТОВ В СТРАНОВЕДЧЕСКОМ СОДЕРЖАНИИ КУРСА «Экономическая и социальная география мира»

д.п.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
О.А. Бахчиева

# КАКИЕ НАВЫКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА ПРИОБРЕТУТ ЗНАЧИМОСТЬ В БЛИЖАЙШИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

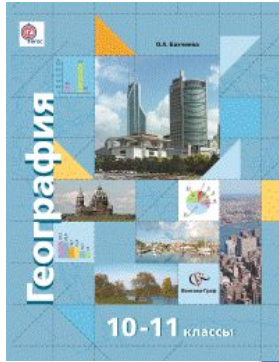
Критическое мышление	78%
Информационная компетентность	77%
Здоровье и благополучие	76%
Умение работать в команде	74%
Умение решать проблемы	74%
Самостоятельность в принятии решений	58%

По информации [www.ictlit.com](http://www.ictlit.com)



**Географическое мышление**  
**=**  
**система географических знаний и умений**  
**+**  
**формирование географических понятий -**  
**представления, тесно связанные с географическими**  
**образами**

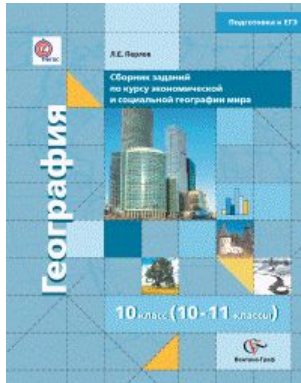
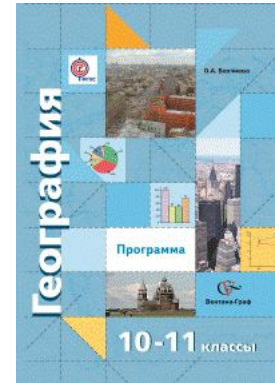
# Состав УМК



Дополнительные материалы

Учебник

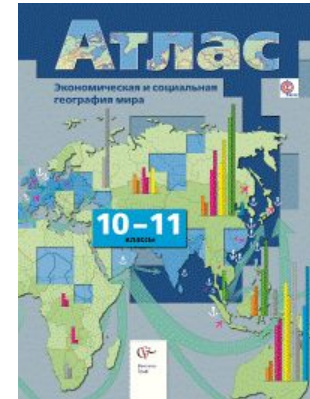
Программа



Контурные карты

Атлас

Методическое пособие



# ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО СТРАНОВЕДЕНИЯ

- глубокий анализ взаимосвязей природы, человека, культуры и хозяйства
- историзм
- аналитичность и проблемность
- широта тематического охвата фактического материала
- особое внимание к проблемам человека и всем сторонам его жизни
- стремление к емкости и выразительности страноведческих характеристик и описаний

по Якову Григорьевичу Машбицу  
смена «традиционного» страноведения – новым, проблемным.

# Цикличность формирования компетенций при изучении регионов



## НАПРЯЖЕНИЕ

Знания о территории	Образ территории
Региональные знания и умения. Формирование понятий	Географическое мышление, пространственные представления, собственно мышление
	Психологический процесс, который оказывает непосредственное влияние на процесс усвоения знаний
Повышение уровня знаний обучающихся об окружающем мире	Нарушение равновесия между знаниями и уровнем мышления

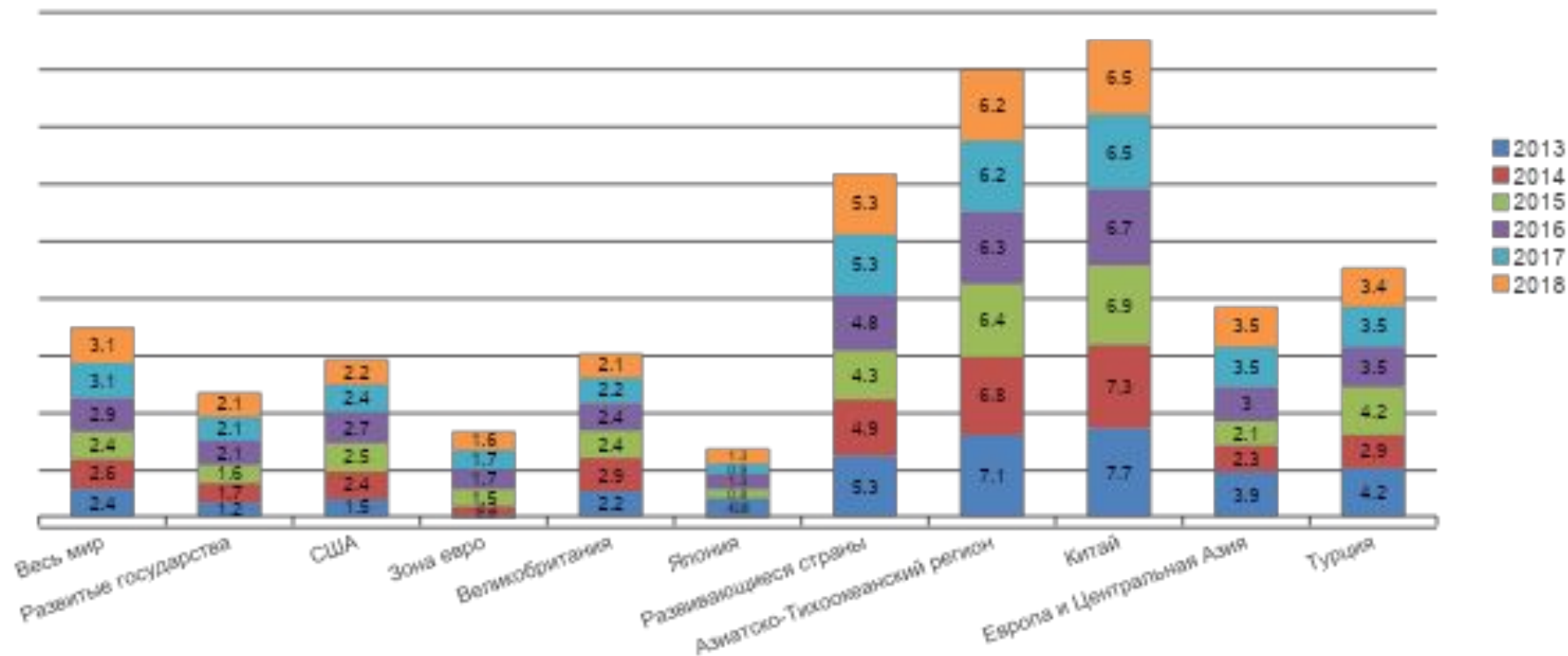
***Выход: систематическое применение  
приёмов формирования географических образов***



# ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

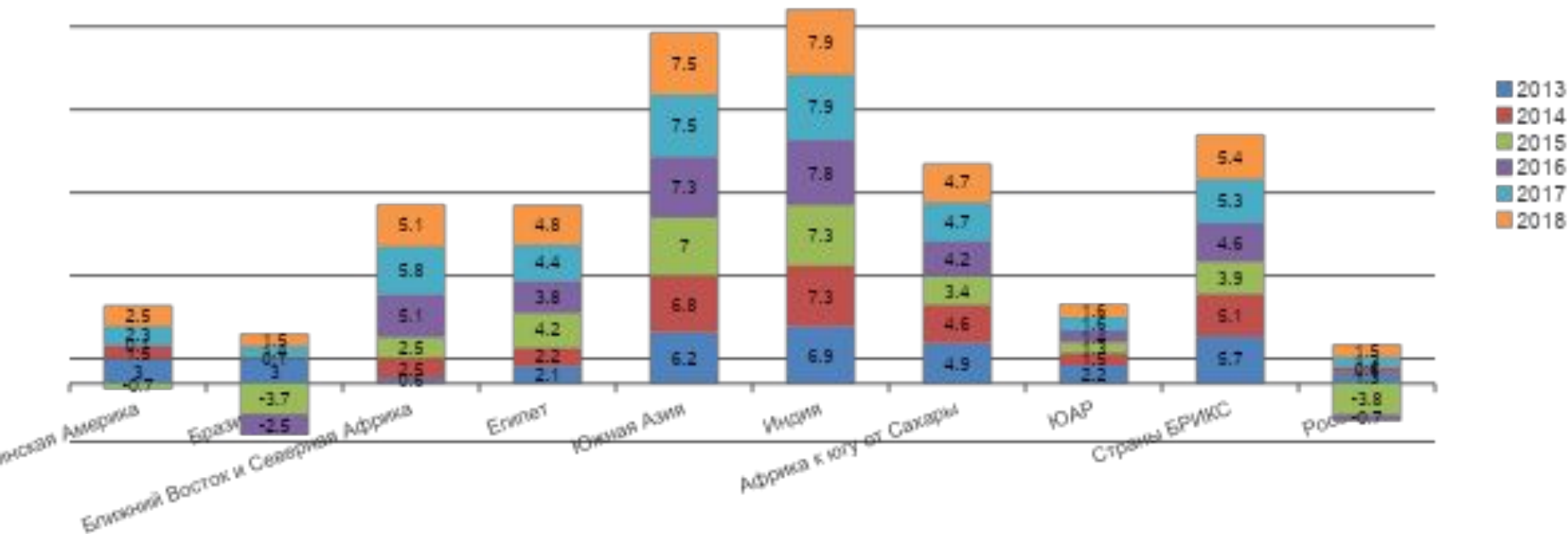
1. Глобализация как новый этап развития мирового хозяйства
  1. «Сырьевой удар»
  2. Готовности стран к четвертой промышленной революции
  3. Геополитическое соперничество /конкуренция
  4. Экономическое неравенство
  5. Демографические проблемы (рост городов, миграционные процессы, безработица, обострение национализма)
  6. Загрязнение окружающей среды и природные катаклизмы
  7. Энергетическая проблема

## Динамика мирового ВВП, % к предыдущему году (2015 г. – оценка, 2016–2018 гг. – прогноз)



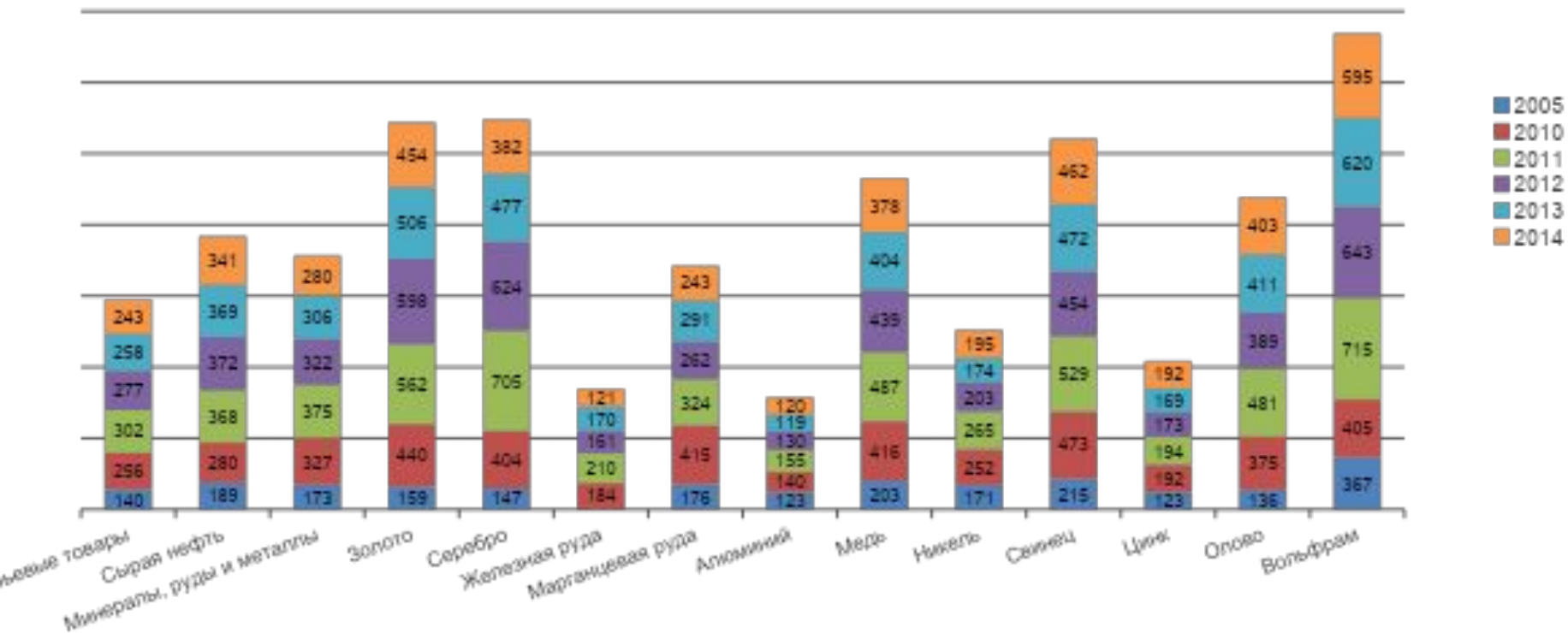
Источник: The World Bank. Global Outlook Summary: January 2016 Forecasts. – <http://www.worldbank.org/>

## Динамика мирового ВВП, % к предыдущему году (2015 г. – оценка, 2016–2018 гг. – прогноз)



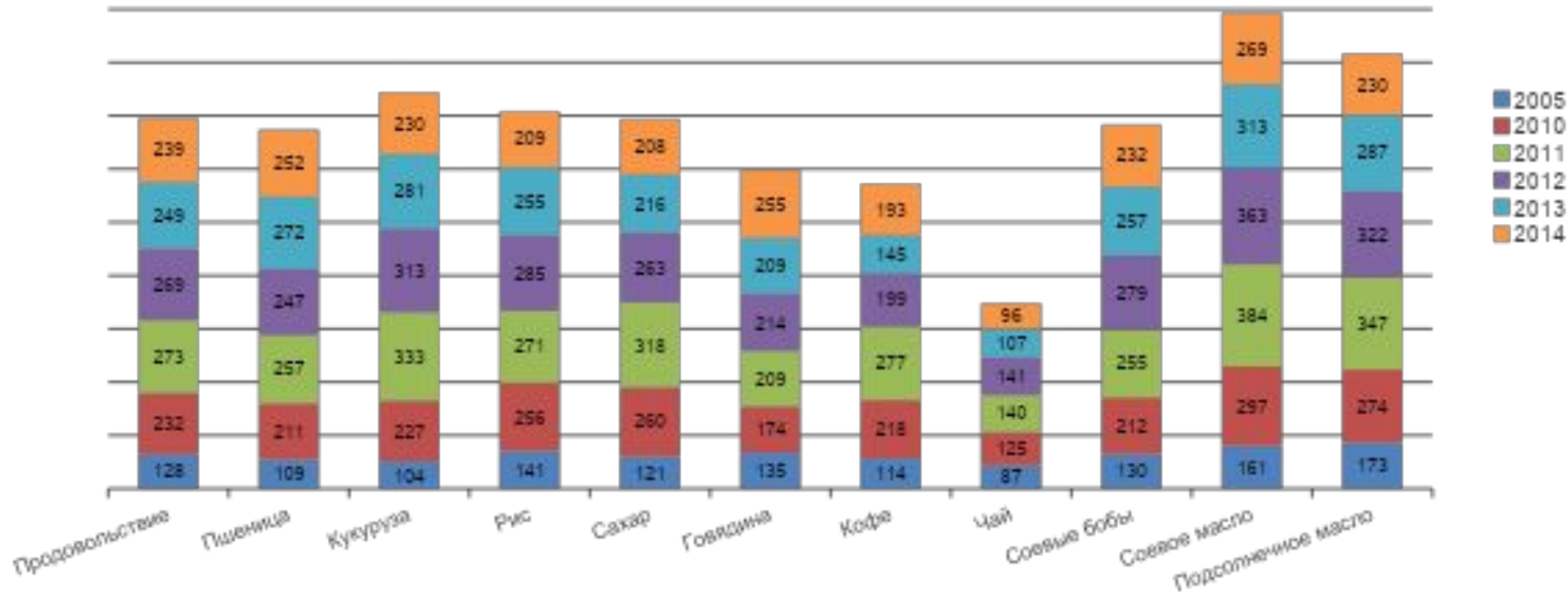
Источник: The World Bank. Global Outlook Summary: January 2016 Forecasts. – <http://www.worldbank.org/>

## Динамика цен на сырьевые товары – commodities (2000 г. = 100)



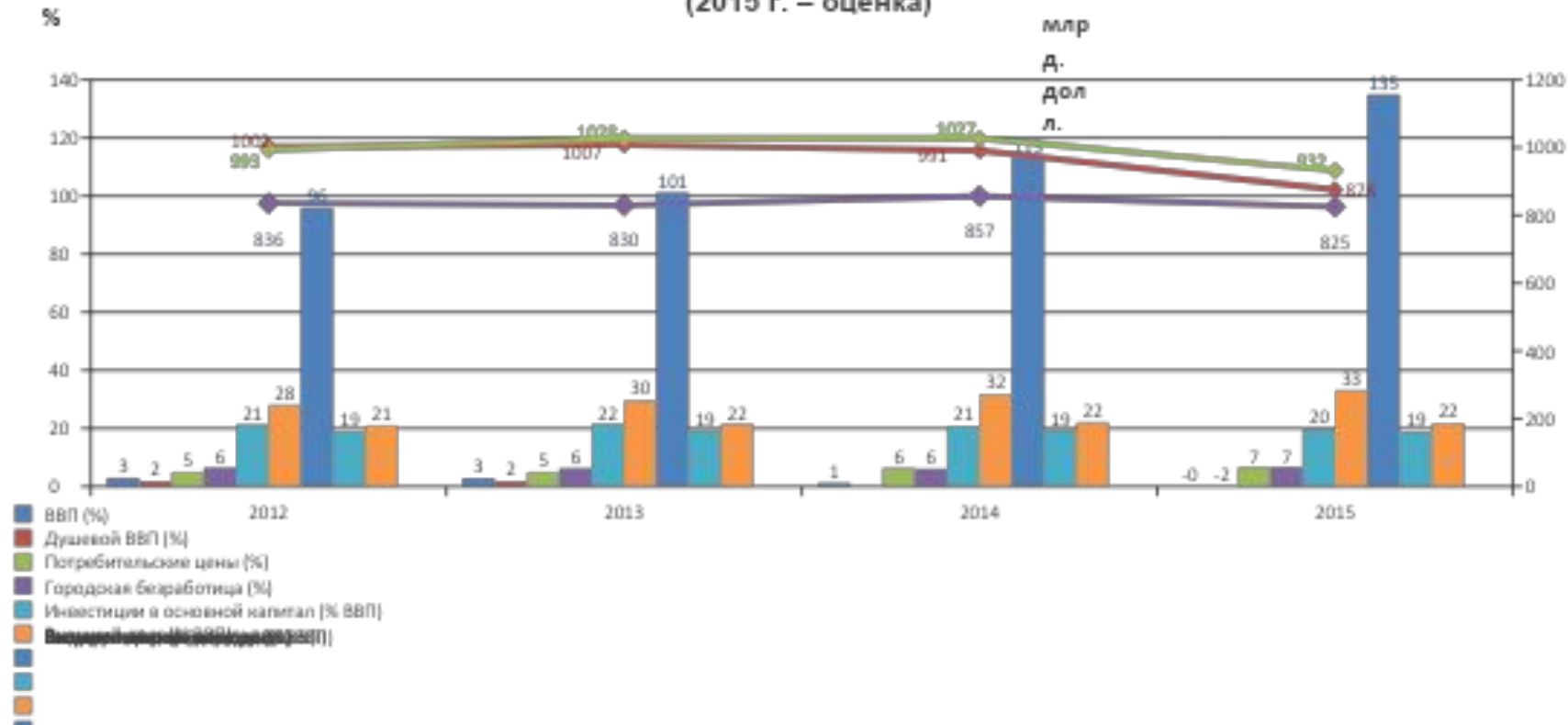
Источник: UNCTAD Handbook of Statistics 2015. U.N., New York and Geneva, 2015, p. 286-288.

## Динамика цен на сырьевые товары – commodities (2000 г. = 100), продовольствие



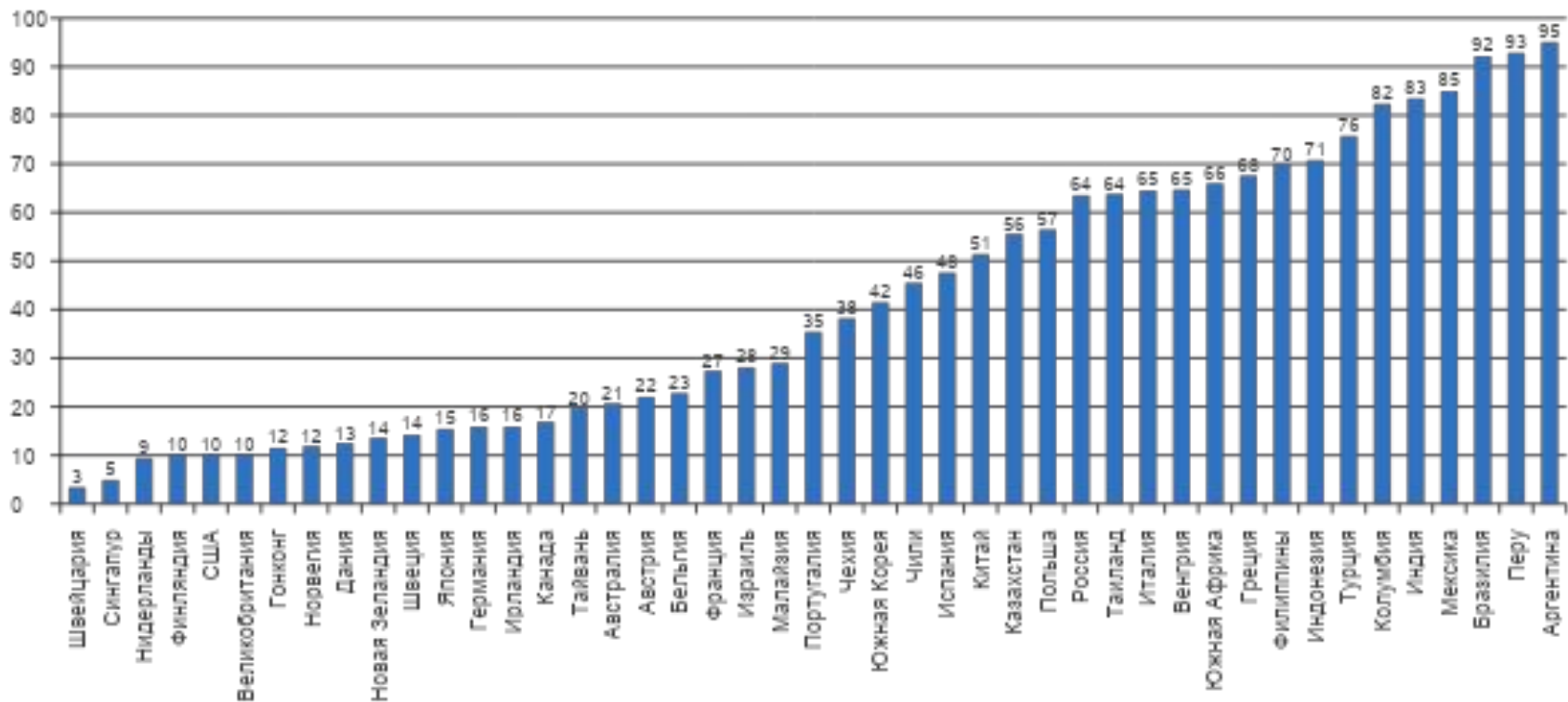
Источник: UNCTAD Handbook of Statistics 2015. U.N., New York and Geneva, 2015, p. 286-288.

## Макроэкономические показатели стран Латинской Америки (2015 г. – оценка)



Источник: CEPAL. Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe, 2015. Santiago, 2015. P. 67.

## Рейтинг относительной готовности стран к четвертой промышленной революции на основе сводного индекса



Источник: UBS. *Extreme automation and connectivity: The global, regional, and investment implications of the Fourth Industrial Revolution.* January 2016. – <https://www.ubs.com/>

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Научная дискуссия :

**Права на территорию: споры противоборствующих сторон и позиция ООН**

## Проектные исследования :

1. **Япония. Особенности экономики, причины ее стремительного развития. Национальное своеобразие: культура, искусство, традиции.**
2. **Индия. Демографические проблемы, процессы урбанизации.**
3. **Страны Юго-Западной Азии. Многообразие и единство.**

## Школа географа-аналитика:

**Обсуждение итогов исследовательской работы**

**«Северный Ледовитый океан — зона экономических интересов северных стран мира».**



# ТРАНСФОРМАЦИЯ АКЦЕНТОВ В СТРАНОВЕДЧЕСКОМ СОДЕРЖАНИИ КУРСА «Экономическая и социальная география мира»

д.п.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
О.А. Бахчиева