

Дальневосточный федеральный округ.

Выбрать регион и дать его краткую экологическую характеристику

| № ⇄ | Флаг | Субъект Федерации ⇄ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 |  | Амурская область |
| 2 |  | Еврейская автономная область |
| 3 |  | Камчатский край |
| 4 |  | Магаданская область |
| 5 |  | Приморский край |
| 6 |  | Республика Саха (Якутия) |
| 7 |  | Сахалинская область |
| 8 |  | Хабаровский край |
| 9 |  | Чукотский автономный округ |

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Название проекта.

Миссия проекта:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Участники проекта. **Распределить роли и ответственность между всеми членами группы равномерно**

ФИО участников с указанием должностей:

1. Губернатор /или глава республики/
2. Министр экологии и природопользования
3. Министр экономики и финансов
4. Министр образования, культуры и молодежной политики
5. Министр промышленности, науки и инноваций
6. Министр сельского и лесного хозяйства
7. Министр жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и бытового обслуживания населения
8. Министр здравоохранения и социального развития
9. Руководитель администрации губернатора/главы республики

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Актуальность и важность проекта.

- Экологические проблемы, решению которых способствует данный проект.
Фиксация уровня – **федеральный, региональный, муниципальный.**
Результаты исследований или статистические данные по проблеме.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Описание проекта. Часть

1

- **Описание и оценка моделей решения вышеобозначенных проблем**
Перечисление вариантов решения с фиксацией + и – каждого.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Описание проекта. Часть 2

- **Список действий по реализации моделей решения проблем**
Оценка условий реализации этого списка (что реально, что нереально).

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.**

Учебный экологический проект



Описание проекта. Часть 3

- Уже план реализации моделей решения проблем с примерными сроками, последовательностью этапов.

Обоснование плана

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Риски и объективные барьеры проекта с предложениями по их минимизации

- Риски и объективные проблемы проекта с аргументацией
Вероятно, надо делить на риски реализации (что мешает) и нежелательные последствия (к чему может привести)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Контроль, оценка результатов проекта

- Критерии эффективности проекта, система мониторинга и т.п.

Жизнеспособность проекта

При каких условиях полученные результаты будут воспроизводимыми, что требует дополнительной поддержки после окончания.

Какие структуры появятся в результате реализации проекта?

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Финансирование проекта

- **Бюджет, источники и т.п.**

**Важно: разнообразие источников (не только бюджетные деньги).
Обоснование объема средств.**

На что в первую очередь тратить (условия или людей?)

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.**

Учебный экологический проект



Региональная специфика

- Климатические пояса
- Природные зоны
- Видовое разнообразие
- Природные ресурсы
- Хозяйственная деятельность человека (развитые отрасли народного хозяйства)
- И пр.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект



Заключение

- **Выводы**
Рекомендации по внедрению
Благодарности

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации.

Учебный экологический проект

