

Полная линия учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»



Достоинства единства авторского коллектива

- Преемственность материала
- Стилиевое единство текста
- Общая структура организации содержания и методического аппарата
- Серийное оформление

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Соответствуют образовательному стандарту 2004 г.
- Имеют гриф «Рекомендовано» Министерства образования и науки РФ
- Входят в Федеральный перечень учебников

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
 - краткость и достаточность учебного материала
 - объяснение сути процессов опирается на повседневные бытовые наблюдения учеников
 - многочисленные межпредметные связи

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
 - простота и доступность подачи материала
 - диалогичность текста
 - учебники написаны в разговорной манере очень доступным языком

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства

«Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
- Дифференцированный методический аппарат
- соединение теории и практики
- Наличие заданий типа ЕГЭ
- Богатый, оригинальный и разнообразный иллюстративный материал
- Списки литературы и Интернет - ресурсов

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Все задания и географическая информация направлены на развитие мышления, тренировку памяти, закрепление и углубление полученных знаний, расширение кругозора; на обеспечение прочности навыков работы с географическими и контурными картами, рисунками, схемами

Методический аппарат

Блок повторения

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. Полезные ископаемые — это горные породы, которые человек использует для своих нужд. В зависимости от использования выделяют топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые и нерудные.
2. К топливным ископаемым относятся каменный уголь, нефть, газ и др. К рудным — руды различных металлов. Строительные материалы, драгоценные камни, химическое сырье относят к нерудным ископаемым.
3. Топливные полезные ископаемые чаще всего встречаются на равнинах, а рудные — в старых невысоких горах.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходят процессы, приводящие к возникновению неровностей земной поверхности и изменений очертаний материков. Характер процессов зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.
2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.
3. В зонах столкновения литосферных плит возникают зоны сжатия земной коры. Происходящие в них процессы зависят от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.
При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.
Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.
4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.
5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, сопровождаются землетрясениями и извержениями вулканов.

Методический аппарат

Двухуровневые вопросы и вопросы по карте

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ



1. Какого вида контакты могут существовать между литосферными плитами? 2. Каково происхождение озера Байкал? 3. Назовите крупнейшие сейсмические пояса Земли.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ



1. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении участков материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОРАБОТАЕМ С КАРТОЙ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте прогноз изменения облика материков и океанов в далеком будущем. 2. Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут помочь вам это сделать?

Методический аппарат

Тестовые задания



И НАКОНЕЦ ТЕСТ

1. Слово «география» в переводе с греческого означает:
 - а) изучение Земли;
 - б) измерение Земли;
 - в) описание Земли;
 - г) это вообще не греческое слово.
2. Первую книгу по географии написал:
 - а) Эратосфен из Афин;
 - б) Аристотель;
 - в) Кирен из Эратосфена;
 - г) Эратосфен из Кирена.
3. Географические сведения можно получить:
 - а) из книг;
 - б) из кинофильмов;
 - в) с географических карт;
 - г) с помощью всего перечисленного.

Методический аппарат

ГЕОГРАФИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Какие существуют формы расселения людей?
2. Какие города называются агломерациями?
3. Что такое урбанизация?
4. Приведите примеры городов, являющихся центрами монокультурных агломераций.
5. Перечислите существующие сейчас агломерации.

А КАКИМ ОБРАЗОМ СЛОВАМИ?

1. Если в городах преобладают только поселения заселенная среда, почему в местах городской формы расселения принято считать оазисами?
2. Какими характеристиками города обладает современный этап развития урбанизации?
3. Раскройте содержание терминов: «основная урбанизация», «метрополитен», «субурбанизация», «городская агломерация», «конурбация».
4. Сейчас широко применяется термин «мегаполис». Делается ли он связанным термином «мегаполис» или это нечто иное?
5. Опишите кратко формирование мегаполисов.

ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

На основе атласа мировой карты плотности населения на глобусе отметьте даты кризиса и жестких национальных в будущем новых мегаполисов.

КОЛЬЦА ТЕМЫ

1. Для каких из названных стран характерна сформировавшаяся восточная типология? 1) Турция, 2) Чехия, 3) Швейцария, 4) Австралия, 5) Южная Африка, 6) Норвегия, 7) Россия, 8) Мексика, 9) Чад, 10) Португалия?
2. Какие из приведенных демографических формул характерны для стран с традиционным типом воспроизводства населения: 1) $118 - 9 - 7$, 2) $108 - 8 - 8$, 3) $11 - 12 - 18$?
3. Какие из указанных пар стран имеют наибольшую суммарную численность населения? 1) Китай + Япония, 2) Индонезия + Индия, 3) Индия + Япония?

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

4. Наибольшая доля населения людей (старше 60 лет) наблюдается в какой структуре: 1) Европа, 2) Азия, 3) Латинской Америки, 4) Африка.
5. В каких из перечисленных стран буддизм является основной или второй религией? 1) Монголия, 2) Китай, 3) Япония, 4) Индия, 5) Филиппины, 6) Ливан.
6. Какие из перечисленных стран относятся к мусульманским? 1) Филиппины, 2) Корейки, 3) Малайзия, 4) Албания, 5) Япония, 6) Саудовская Аравия, 7) Азербайджан, 8) Монголия?
7. Какие из перечисленных стран являются индуистскими? 1) Ирландия, 2) Кувейт, 3) Великобритания, 4) Россия, 5) Польша?
8. Укажите страны, в которых преобладающей религией является католицизм: 1) Мексика, 2) Франция, 3) США, 4) Австралия, 5) Польша, 6) Марокко, 7) Швейцария, 8) Италия, 9) Португалия, 10) Филиппины.
9. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис? 1) Малайзия, 2) Сомали, 3) Швеция, 4) Германия, 5) Польша — Новая Зеландия?
10. В какой из перечисленных стран демографически и религиозно инфантилы являются верными? 1) Индонезия, 2) Германия, 3) Великобритания, 4) Индия, 5) Япония, 6) Непал?
11. Укажите пять наиболее многочисленных народов из предложенного списка: 1) корейцы, 2) индийцы, 3) японцы, 4) индонезийцы, 5) азербайджанцы, 6) японцы, 7) русские, 8) французы, 9) индонезийцы, 10) бенгальцы, 11) китайцы.
12. Средняя плотность населения мира составляет: 1) 15 чел./км², 2) 29 чел./км², 3) 45 чел./км², 4) 60 чел./км².
13. Какая из перечисленных стран отличается наименьшей плотностью населения? 1) Франция, 2) Япония, 3) Швеция, 4) Великобритания?
14. Во всех перечисленных странах США население является католиком: 1) Люксембург, 2) Сан-Диего, 3) Сан-Франциско, 4) Восток, 5) Голландия.
15. Укажите среди религий мира две с наибольшей численностью верующих: 1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Латинская Америка, 6) Австралия и Океания.

Иллюстрации в учебнике различны по типологическому составу, форме и содержанию. Их можно отнести к 3-м следующим группам:

- Структурно-схематические рисунки;
- Образно-иллюстрированные средства обучения;
- Образно-наглядные, дающие представления о реальных объектах и явлениях.

Иллюстрации (География. 10 класс. Ч.1)

ГЕОГРАФИЯ

Динамика населения

Регiónы мира	Годы		
	1950	1980	2000
Северная Америка	81	170	200
Южная Америка	64	160	200
Австралия и Океания	6	13	30
Мир в целом	1600	2500	6100

Таблица 2. Прогноз изменения численности населения крупнейших стран в XXI веке (млн чел.)

Страна	2002 г.		2025 г. (оценка)		
	Страна	Население	Страна	Население	
1	Китай	1294	1	Китай	1445
2	Индия	1041	2	Индия	1370
3	США	288	3	США	359
4	Индонезия	217	4	Индонезия	270
5	Бразилия	175	5	Пакистан	250
6	Пакистан	149	6	Бразилия	216
7	Россия	143,8	7	Венгрия	209
8	Бангладеш	143,4	8	Италия	192
9	Испания	127	9	Мексика	129
10	Нидерланды	120	10	Россия	124

Демографический кризис представляет опасность угрозу для человечества. Ведь рождаемость планеты не бесконечна.

Максимальная угроза демографический кризиса грозит в 60-е годы XX века, когда среднмировой уровень естественного прироста достигнет на отметке 20‰. Затем пойдет медленный спад. В настоящее время естественный прирост населения планеты сократился до 16-18‰. И хотя население мира продолжает расти, тем демографический кризис уже в прошлом. Нынешняя демографическая ситуация имеет сложный характер. С одной стороны, промышленно развитой естественный прирост в развитых странах, с другой — подмалкивающий высокие естественный прирост в развивающихся странах. При этом темпы естественного прироста начинают снижаться в странах Ла-

Географическое население мира

тиной Америки, тогда как в Африке и Азии она остается высокочисленной.

В демографии совокупность признаков рождаемости, смертности и естественного прироста называют демографическим процессом. Важнейшими показателями — это соотношение рождаемости и смертности, обеспечивающее беспрерывное возобновление и рост населения планеты.

В зависимости от величины главного демографического показателя выделяют три типа воспроизводства населения.

Трибидантный или переходный тип воспроизводства населения характеризуется при относительно высокой смертности. Этот тип воспроизводства характерен для высокоразвитых стран Европы и развитых стран Америки. Он характерен для беднейших стран (прежде всего стран Африки) (рис. 10).

Для развитых стран характерен сбалансированный или переходный тип воспроизводства населения, обеспечивающий относительно высокие рождаемости и смертности. Числен-



Рис. 10. Воспроизводство населения

Иллюстрации и межпредметные связи (География. 10 класс. Ч.2)

ГЕОГРАФИЯ

Шоки открытия Колумбом Америки означали колоссальное расширение материка. Стольким сетевым были Испания и Португалия. Португалия, прежде, оказалась в Америке только один колонию, но зато крупнейшую в регионе — Бразилию. Испания и португальцам соперни на южной американской территории, поэтому ведут торговые войны от западного берега. Там возникли и первая колонизированная региона — Латинская Америка. Этот регион занимает большую Южную Америку и часть Северной Америки, и эту от территории США. Пятидесятая часть Северной Америки получила название Англо-Американской, но это название означало некое удаление и размежевание южная. В Англо-Американский регион входят южные две трети, очень большие по площади и значимы по их роли в мировой экономике страны — США и Канада.

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ



Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население

Вопросы: 1. К какой группе стран по родословности относится США? 2. Каким образом формируется население США? 3. На каких ресурсах собирается продукция США?

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ



Площадь: 9 372 614 км²
Население: 290,3 млн чел. (2003)
Столица: Вашингтон
Политическое устройство: федерация
Государственный строй: республика
Национальная валюта: доллар США
ВВП на душу населения: 35 800 долл. США (2000)
Место в мире по объему ВВП — 3



ИСТОРИЯ

1. Новая история

В XVII веке на атлантическом побережье Северной Америки возникла первая английская колония. К началу XVIII века их было 11. Население состояло из свободных колонистов, аристократов и Америке из Англии, а также из людей, высланных из Англии за уголовные и политические преступления. Значительная часть этого населения выходящей уже начала себя не англичанами, а американцами. В 1776 году началась освободительная война американского континента и независимости (рис. 77). Она продолжалась восемь лет и завершилась образованием новой страны — Соединенных Штатов Америки. И ее статус в конечном счете определялся международными договорами (договор 1783 года). В результате войны США — молодая страна, которая которой достигают уже 230 лет. Независимая страна, объявившая себя свободной страной свободных людей, приняла в качестве матрицы население из колоний европейских стран. Процесс переноса в Белую Америку. Большая часть европейцев оставалась в прибрежных районах, но многие устремлялись в глубь страны, открывая новые земли и осваивая новые земли (рис. 77). По мере продвижения колонистов на запад



Рис. 77. Солдаты Вашингтона в сражении Ватсона за независимость



Рис. 78. Формирование территории США

Приложения (§ 8 Сельское и городское население (География. 10 класс. Ч.2)

ГЕОГРАФИЯ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашов С.И., Глайколик Г.М., Зубарев П.Б. и др. Географы: 1000 вопросов и ответов. М., 1998.
2. Владимиров Л. Материки, поретивший быть легендой. М., 1998.
3. Глайколик Ю.М., Чудинова А.И. Регионоведение. М., 2002.
4. Географический справочник ЦРХ 2000 год. Екатеринбург, 2000.
5. Гурьянов В.Г., Сыдзин Ю.А. Экономическая и социальная география мира: Тесты и задания. М., 2000.
6. Давыдов Е.М. Мир географов. М., 2000.
7. Кудряков А.И. Экономическая и социальная география мира: Задачник учебника. М., 2000.
8. Курок С.Ф. Черный океан. М., 1988.
9. Курок А.С., Зверевская О.В. Социально-экономическая и политическая география мира в России. М., 2002.
10. Мангаломский В.П. Историческая география. М., 1997.
11. Мангаломский В.П. Географический справочник мира. М., 2004.
12. Мир и шифры 2000. М., 2000.
13. Очкалов В.В. Калейдоскоп мира. М., 2006.
14. Романов П.И. Природные ресурсы мира. М., 1992.
15. Страны, народы, цивилизации: Энциклопедия для детей. Т. 13. М., 1999.

ГЕОГРАФИЯ

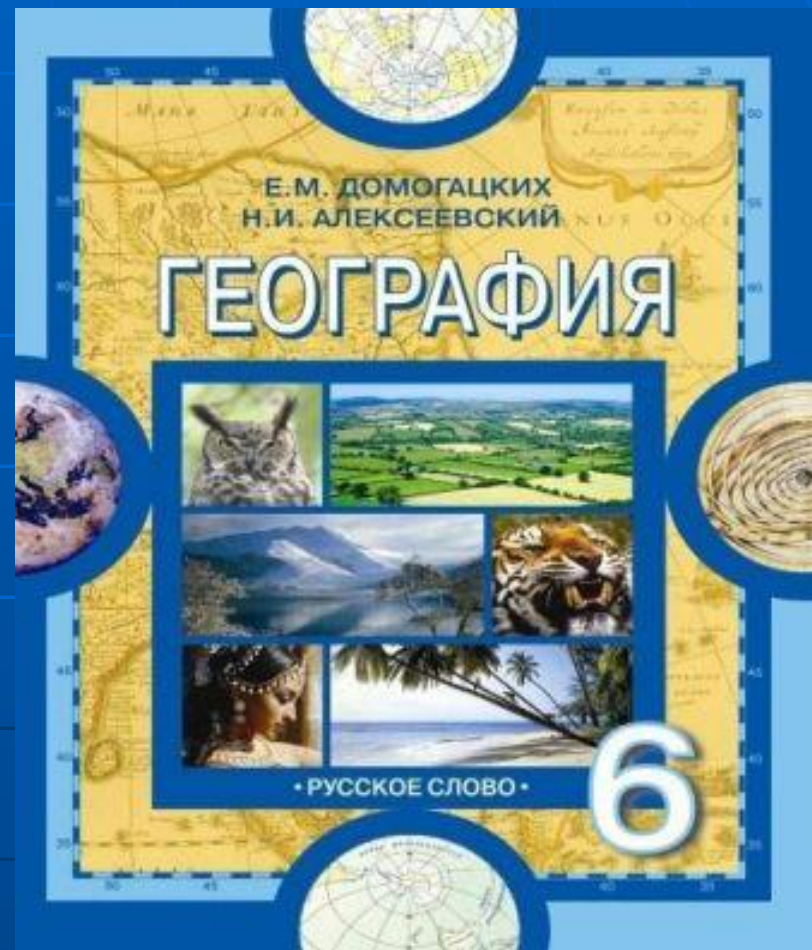
САЙТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

1. География 2000.ru <http://www.rpa.ru/gis.php?r=1&pic/globeM01-gmail>
2. Уроки географии <http://www.geograf-ru.ucoz.ru/>
3. Всемирная география <http://wgsn.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Десятилетие находок. <http://www.outdoor.ru/kavkaz/sober.php>
5. Географическая энциклопедия <http://geonika.ru/>
6. География.ru. Страничка школьного учителя <http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://geonika.com.ru/>
8. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Карты GLOBE <http://www.globe.ru/>

УМК «География. 6 класс»

33 параграфа.
Рассчитан на изучение
географии 1 час в неделю

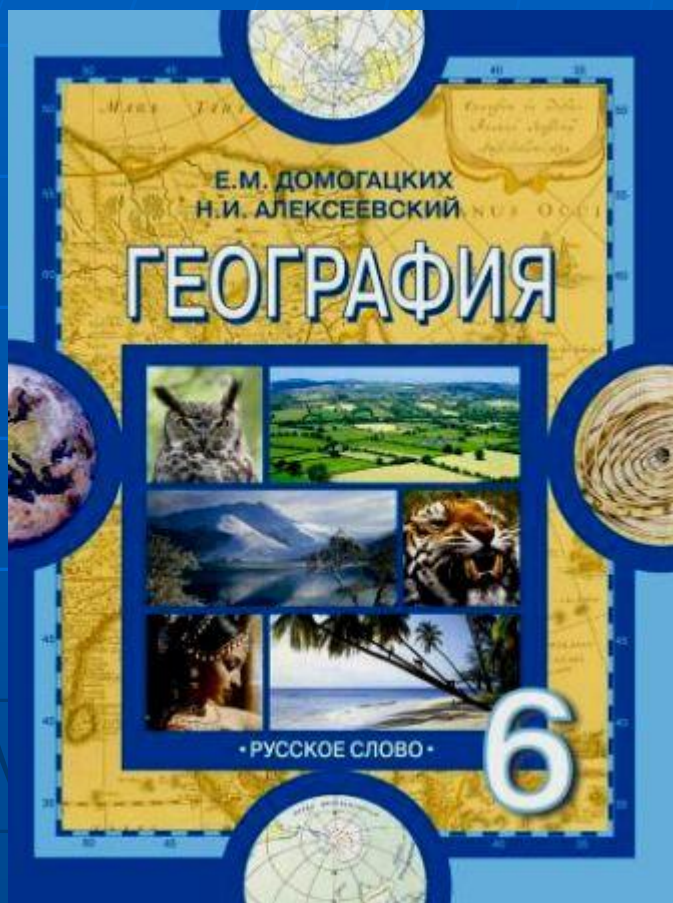
Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



Физическая география

(33 параграфа)

6 класс



- Введение – 2 §
- Земля как планета – 5 §
- Географическая карта – 4 §
- Литосфера – 6 §
- Атмосфера – 7 §
- Гидросфера – 4 §
- Биосфера – 2 §
- Почва и геосфера – 3 §



Рис. 14. Хуан Себастьян Элькано



Рис. 15. Герб Испании

Рис. 14). Каравела была так построена, что могла плавать и по ветру, и по течению. Это было ее преимущество перед другими кораблями того времени. Однако у Магеллана не было выбора, и он вывел каравелу в этот страшный пролив.

Но пролив вышел только два корабля, судя по количеству выстрелов. Однако вернее было, ведь цель там была одна. Они думали, что до Индии осталось три-четыре недели пути, но больше. Но каравелы двигались по ветру, а океан все не выдался. Несколько месяцев длилось это плавание. К счастью, не было ни одного индейца, и Магеллан знал это место Тихий океан. Сейчас-то мы знаем, что окрестности просто зовутся Тихий океан — один из самых спокойных.

Земля была достигла Филиппинских островов. Тамар-то уж точно самое трудное было преодоление, ведь путь через Индийский океан не представлял сложностей. И тут случилось непредвиденное. Магеллан ввязался в войну между двумя соседними островами и погиб. Командование принял капитан Хуан Себастьян Элькано (рис. 14). Каравела была так построена, что могла плавать и по ветру, и по течению. Это было ее преимущество перед другими кораблями того времени. Однако у Магеллана не было выбора, и он вывел каравелу в этот страшный пролив.

Земля была достигла Филиппинских островов. Тамар-то уж точно самое трудное было преодоление, ведь путь через Индийский океан не представлял сложностей. И тут случилось непредвиденное. Магеллан ввязался в войну между двумя соседними островами и погиб. Командование принял капитан Хуан Себастьян Элькано (рис. 14). Каравела была так построена, что могла плавать и по ветру, и по течению. Это было ее преимущество перед другими кораблями того времени. Однако у Магеллана не было выбора, и он вывел каравелу в этот страшный пролив.

Король Испании охотно награждал Элькано. Капитан стал дворянином и получил герб. На гербе Элькано изображен земной шар, обвитый лентой. На гербе надпись: «Ты первым обогнул земной шар» (рис. 15).

Таким образом, утверждение о том, что Магеллан является первым кругосветным мореплавателем, не совсем верно. Он открыл кругосветное



Рис. 16. М. Круэнштерн упирает нос в кругосветное плавание



Рис. 17. «Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды

плавание, организовал и руководил им не арктический, а южный путь, причем своим трудом, но не изобрел его. И все же первым контактом, который провел свой каравелу вокруг света, является Элькано. Но с Магелланом тоже не будем забывать.

Русские моряки — открыватели самого южного материка. Россия начала организовывать свои первые кругосветные экспедиции эпохи великих географических открытий. Только в самом начале XIX века, в 1806 году, состоялся первый русский кругосветный. Его организовал пятидесятилетний моряк и замечательный человек Илья Крузенштерн (рис. 16). На возвращении Крузенштерн записал историю своей кругосветной плаванья русских моряков. В 1819 году он организовал вторую русскую кругосветку. На двух кораблях отправлялись в плавание Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев. Для них это было уже второе кругосветное плавание, ведь совсем недавно они плавали вместе с Крузенштерном. Перед возвращением стояла жуткая проблема — пройти как можно дальше на юг и попытаться решить загадку южного материка. Это моряки безуспешно пытались найти уже несколько поколений моряков.

В разведочные экспедиции было два небольших, но известных и крепких судна: «Восток» и «Мирный» (рис. 17). Корабли сначала



СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА Что там внутри?

Вся жизнь человека происходит на поверхности нашей планеты. Но ней мы ходим, бежим, стоим на возвышениях. Иногда мы ее даже косаемся, прыгаем, потягиваем. А вот если попытаться даже километром за это вглубь, то что мы там увидим? А если на тысячу километров? А на десять тысяч? Стоп-стоп, друзья мои. У нас всего один земной шар, и обращаться с ним нужно с большой осторожностью.

Давайте представим земной шар в виде арбуза и сделаем вырез, который берёт из арбуза, когда хотим узнать, как всё там или не очень (рис. 62). Итак, вырезать. Первым, что бросается в глаза, — это то, что весь земной шар имеет слоистое строение. Как арбуз.

Какие слои в арбузе? Если считать от поверхности, то это зелёно-жёлтая полосатая корочка, белая мякоть и красная (может быть) косточка. Внутри нашей планеты тоже три слоя. Но на этом её сходство с арбузом заканчивается. Что же можно сказать о слоях, из которых состоит Земля?

Сейчас поговорим об этом, но сначала давайте повторим: земной шар имеет слоистое строение. Он состоит из трёх основных слоев.

Внутреннее строение Земли. Рассмотрим строение Земли, начиная от её центра. В центре Земли лежит ядро. Это, конечно, не слой. Ядро — это шар размером примерно с земной. Его радиус составляет примерно 3,5 тыс. км. Чем людям известно о земном ядре? Ничего. Во-первых, что оно есть. Во-вторых, что оно страшно горячее. Температура там достигает 6000 °С. Точно такая же температура наблюдается на поверхности Солнца. Соответствует земное ядро, скорее всего, из железа. И ядро оно твёрдое.

Повторим, пожалуй: в центре Земли лежит твёрдое ядро радиусом 3,5 тыс. км. Оно состоит из железа, и температура внутри ядра достигает 6000 °С.

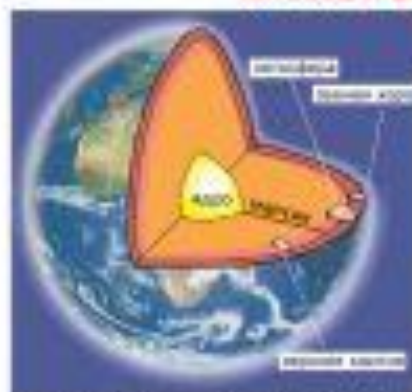


Рис. 62. Внутреннее строение земного шара



Рис. 63. Выделение магмы: вырывается на поверхность

Второй слой, который, как говорят или магма, со всех сторон окружает ядро, тон и называется — мантия. Это очень толстый слой, его толщина составляет 2,9 тыс. км. Температура в мантии тоже очень высокая, зато здесь «похолодало», чем и ядро: всего 2000 °С. В самой мантии выделилось ещё три слоя: нижний, средний и верхний магмат. Нижний магма, она твёрдая, а вот средняя магма, она... Тонкая, жидкая (то, что называют). Ещё тоньше. Наконец в верхней мантии выделяется слой железный (рис. 63). А верхняя магма твёрдая. Всё такое это внутреннее строение — мантия.

Повторим: второй слой в строении Земли — мантия. Он имеет толщину около 2,9 тыс. км. Температура в нём превышает 2000 °С. Выделяется нижняя магма (твёрдая), средняя (полужидкая) и верхняя (жидкая).

Внешний слой земного шара. И вот мы добрались до самого главного слоя в строении Земли. Ведь на его поверхности мы все живём. Называется он — литосфера.

«Милуточку», — скажет тебе, кто умеет и любит выкладывать цифры и отбивки. Ядро — 3,5 тыс. км. Мантия — 2,9 тыс. км. Итого — 6,4 тыс. км. А у нас весь земной шар имеет экваториальный радиус 6378 км. Что-то не сходится. Но самое дело не сходится. Во-первых, в последние годы как этого слоя мы всегда говорим «приблизительно» или «чуть-чуть», так что в результате сложения получается весьма приблизительно. А во-вторых, третий слой, он самый тонкий, что его можно было бы и не заметить, если



Рис. 149. Устье реки Корибия (аэрофотография)



Рис. 150. Карта системы реки Волги

Мелье — это место, где начинается река. Она может брать начало от родника или от слияния ручья и других рек. Она может вытекать из озера, из болота, из под земли. Но всегда река не вытекает из моря.

Устье — это место, где река заканчивается. Это место ее впадения в другой водный объект. Таким объектом может быть море, озеро или другая река (рис. 149).

В структуру реки могут впадать реки меньшего размера, которые называются притоками.

Река с притоками образует **речную сеть** (рис. 150). А вся площадь, с которой река собирает воду, называется **бассейном** этой реки. Граница между соседними речными бассейнами называется **водоразделом**.

Особенно хорошо водоразделы выражены в горах, где границей служат вершины горных хребтов. Они буквально «разделяют воду», ведь с каждой стороны хребта вода стекает в разные стороны и попадает в разные реки, выходящие между горными хребтами. На равнине же определить местоположение водораздела иногда бывает сложно.

В зависимости от уклона дна и скорости течения различают **горные** и **равнинные** реки. **Равнинные** реки отличаются медленным плавным тече-



Рис. 151. Река: а — равнинная; б — горная (фото)



Рис. 152. Водопад Анхель

нием и довольно большой шириной. Горные же реки, как правило, узкие, извилистые, но зато такие быстрые, что переплыть их или перейти через мосты невозможно (рис. 151).

Если на пути реки оказывается крутой уступ, вода по бокам потока обрушивается с этого уступа вниз, образуя **водопад**. Самый высокий водопад мира находится на небольшой реке в Южной Америке. Река-то небольшая, но уступ, осыпающийся на ее пути, имеет высоту более километра. Все с этой-то высоты и срывается вниз эта река. Имя этого водопада — Анхель (рис. 152).

Озеро. Озеро — это еще один водный объект, который является источником. И тем не менее далеко его определить: озером называется замкнутой водой, accumulating естественное углубление на поверхности Земли.

Словом «искусственный» в данном случае означает, что углубление возникло в результате природного процесса. Если же такое углубление имеет искусственное происхождение, то есть создано человеком, то accumulating его замкнутой водой будет называться прудом. Или водохранилищем.

УМК «География. 7 класс»

2 части, 58 параграфов.
Рассчитан на изучение
географии 2 час в неделю

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



7 класс

Часть 1

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Мировая суша – 1 §

Литосфера – 5 §

Атмосфера – 3 §

Мировой океан – 4 §

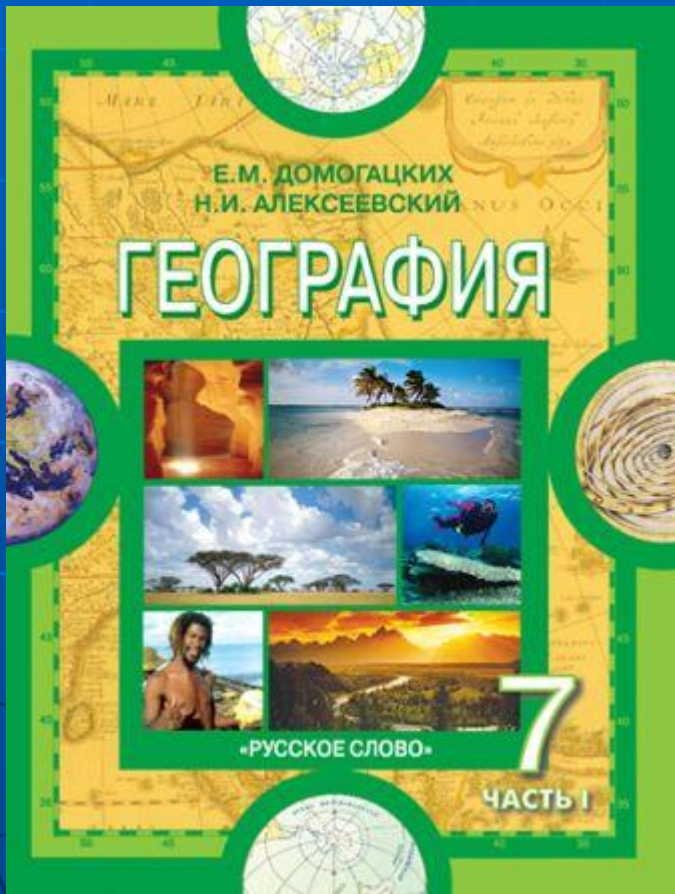
Геосфера – 2 §

Человек – 4 §

Раздел 2. Материки планеты Земля

Африка – 8 §

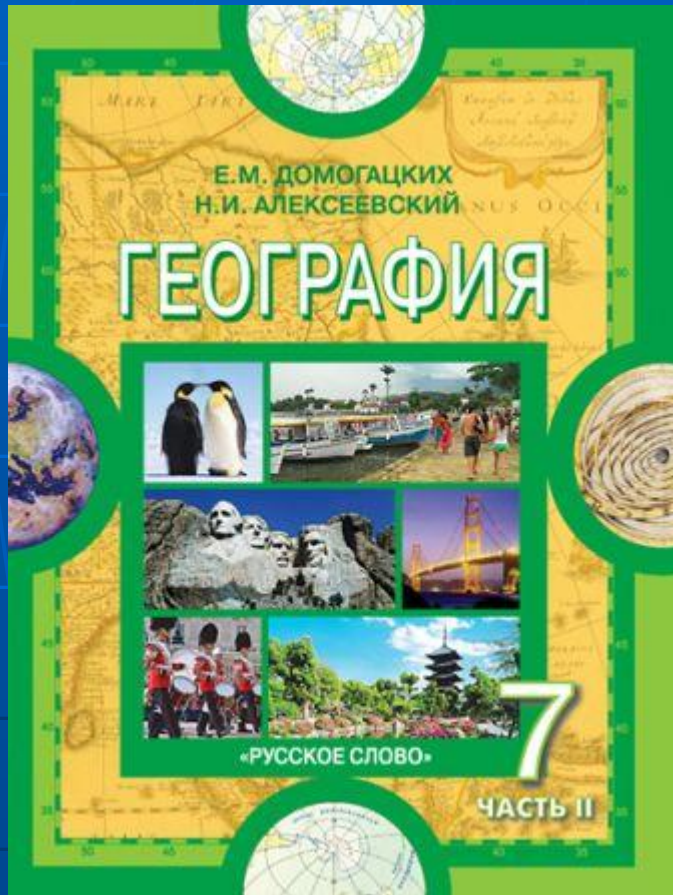
Австралия – 5 §



7 класс

Часть 2

Раздел 2. Материки планеты Земля



Антарктида – 2 §

Южная Америка – 7 §

Северная Америка – 7 §

Евразия – 9 §

Природа и общество – 1 §



Рис. 12. Тираннозавр

В конце мезозоя произошла какая-то катастрофа — денсация, господствовавшая на планете почти 200 млн лет, в отскок только впрямую связан со неизвестной причине вымирания. Все и практически одновременно? Существует десяток обычных причин этого события. Может быть, вам удастся подумать и обосновать свою собственную версию?

Иногда событие произошло в самом конце мезозоя. Может быть, оно и не такое заметное, но, несомненно, самое красивое. На Земле распустился первый цветок! Именно в это время появилась на планете цветковые растения, а также водные и наземные, которые их опыляют, — бабочки. Мир получил новые яркие краски!

Кайнозойская эра

Самое сложное название — «каюмъ», Кайнозой — эра нового тепла, развития жизни. Это самая короткая из всех эр — всего-то 67 млн лет! Но она еще не закончилась. Она все еще продолжается (см. рис. 19).

Кайнозой делится на три периода: палеогеновый, неогеновый и четвертичный. Четвертичный? А где оверинский, вторичный и третичный? Дело в том, что это наиболее сохранилось с середины XIX в. В начале того времени считалось, что в истории нашей планеты было всего четыре периода развития: первичный, вторичный, третичный и, конечно, четвертичный. Но сейчас на место не стоит. Данные о природе далекого прошлого становились все более полными. И вместе с первыми тремя периодами стали выделять все те эры



Рис. 14. Брахиозавр



Рис. 15. Мамонт

и периодам, о которых речь уже шла. А до самым молодым этапом развития природы так и сохранилось старое название — четвертичный период.

Что же происходило и происходило на нашей планете в кайнозойскую эру? Материки постепенно приобретали современную очерченность. На суше ходят млекопитающие, птицы.

А что с жизнью? Что происходило по сравнению с мезозоем? Все. Все изменилось. Если в мезозое по хвойным лесам бродили динозавры, то в кайнозое стали преобладать лиственные деревья, а динозавры почти не было. На место овалов и млекопитающих и птицы.

Климат в кайнозое в основном был гораздо теплее, чем сейчас. Многие животные, которых сейчас можно встретить только в жарких странах (слоны, носороги, львы), жили в районе полярности круги (рис. 16).

Но в четвертичном периоде произошло сильное похолодание. Это привело к тому, что значительная часть территории Северного полушария оказалась покрыта многокилометровым слоем льда. Начался Великий оледенение или **ледниковый период**. Оледенение сильно изменило растительный и животный мир суши. Исчезли многие виды. Самой заметной потерей стало исчезновение крупнейших обитателей суши со времени динозавров — мамонтов. Но место вымерших здесь заняли новые виды, лучше приспособленные к новым условиям.

Одним из таких видов, появившихся в четвертичном периоде, стал человек. То есть люди появились на нашей планете не так уж и давно: всего-то несколько лет назад. Так что если вас спросит, в какое время вы живете, вы, конечно, вспомните про XX в. Но не забывайте о том, что вы с вами живете еще и в четвертичном периоде кайнозойской эры.

2. Если, находясь на берегу, вы видите, что море почему-то начинает отступать и его дно обнажается на десятки, а то и сотни метров, не надо с интересом ждать выходящей воды. Потому что она вернется в виде огромного цунами, которому все равно, кто вы, когда у вас день рождения и какой у вас планш на будущее. Поэтому — бежите. Бежите как можно быстрее и как можно дальше от берега, стараясь забраться повыше — на склоны гор или холмов. Бросайте все. Не думайте о вещах, пусть даже и очень дорогих, думайте о себе. Думайте о себе и о других людях. Постарайтесь унести за собой как можно больше вещей. Этим вы спасаете не только себя.

3. Вулканические извержения могут происходить совершенно по-разному, поэтому универсальный совет дать трудно. Помните главное. Держитесь подальше от концентрирующейся вулканы. Он представляет собой величественное, красочное зрелище, но любоваться им лучше издалека. Если вы оказались в районе вулканического извержения, скорее всего, вокруг вас будет немало местных жителей, которые всю жизнь живут рядом с этим вулканом и могут неплохо знать его повадки. Поэтому следите за ними и не отходите от них.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходит процесс, превращающий и возмущающий поверхность земной поверхности и изменяющий структуру материков. Характер процесса зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расщепляться и двигаться параллельно друг другу.

2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.

3. В зонах столкновения литосферных плит возникает земная кора. Происхождение в них происходит из-за столкновения плит. Если столкнутся два участка материковой земной коры, то возникнут огромные горные сооружения.

При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.

Если столкнутся два участка океанической земной коры, то возникнут глубоководные желоба и островные дуги.

4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.

5. Продола, происходящие на границах литосферных плит, способствуют землетрясениям и извержениям вулканов.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ



1. Какие виды контактов могут существовать между литосферными плитами? 2. Какое происхождение озера Байкал? 3. Назовите другие крупнейшие сейсмологические пояса Земли.

В ТЕМУ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Определите или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Определите или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении участков материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОПРАВОМЫТЕ СЕБЯ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте прогноз возникновения области материков и океана в далеком будущем. 2. Пользуясь картой на финальной карте границы литосферных плит, какие географические объекты могут измениться в результате?



Платформы и равнины

Вспомните: Что такое рельеф? Какие существуют виды рельефа? Какое влияние они оказывают на рельеф?

Тектоника и тектоническая карта

В переводе с греческого τέκτονικός означает «относящийся к строительству». Тектоника — это раздел геологии, который изучает строение

Между умеренным и арктическим (antarктическим) поясами еще один переходный пояс. Понирее, субумеренный пояс? А юг и юг? Два субарктических или субантарктических пояса (или субантарктический, если мы говорим о Южном полушарии). Чтобы не путаться, будем говорить о субарктическом поясе. Зимой в субарктике царит арктический воздух, поэтому зима здесь исключительно холодная и малоснежная. А летом сюда приходит умеренный воздух. Он делает лето не только довольно теплым, но зато умеренные воздушные массы приносят сырость, летом погода дождливая, часто туманная. Значит, на что такая летняя погода в субарктике? На океанскую погоду в субтропиках? Такая вот географическая штука.

Итак, на нашей планете от экватора и вблизи соседнее друг другу климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктический (субантарктический) и арктический (субантарктический).

Климатограммы

Для каждого представления о климате какой-либо территории служат климатограммы — графики, на которых приводятся данные об изменении температуры воздуха и количества осадков в течение года (рис. 40).

На рис. 41 приведены климатограммы, типичные для разных поясов. Сравните их данные с тем, что мы узнали об особенностях основных и переходных климатических поясов. В дальнейшем подобные графики будут иллюстрировать рассказы о климатах всех материков.

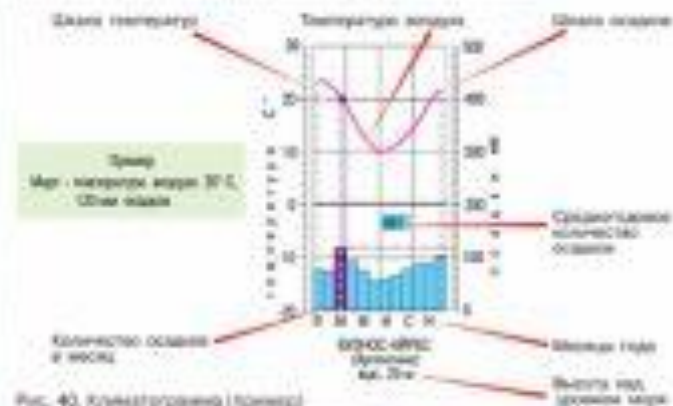


Рис. 40. Климатограмма (Копенга)

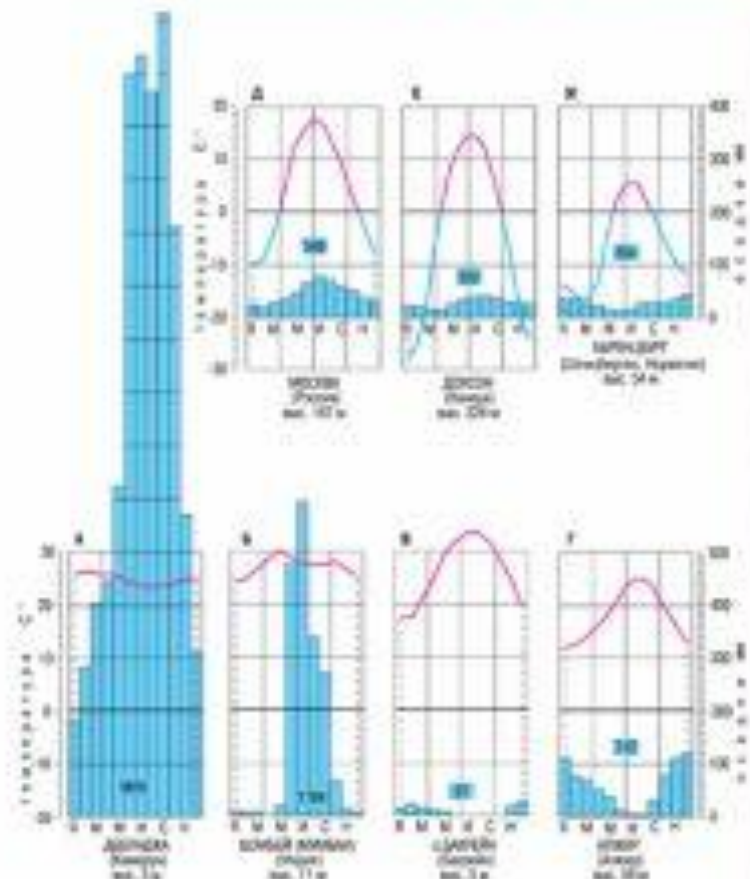


Рис. 41. Климатограммы основных и переходных поясов



Рис. 46. Границы морей

По степени обособленности от океана моря подразделяются на внутренние, полуоткрытые и межостровные. Не будем давать их определения, достаточно посмотреть на карту, и различия между ними станут очевидны!

Найдете на карте Средиземное, Черное или Красное море. Чья? Перед вами яркие примеры внутренних морей. А теперь посмотрите на Баренцево, Аральское или Балтийское моря. Можно назвать эти моря внутренними? Вряд ли. Это моря — окраинные. Ну а если взглянуть определеннее устья и найти в аральского Большом Зандан островах маленькое Язганское море, то смысл термина «внутреннее море» станет ясен.

Глубинные зоны Мирового океана

Большинство людей любит плавать и нырять. Как глубоко удавалось вам нырнуть, выйдя из воды? Моря 3—4? Понизко! Есть такой родной вид спорта фридайвинг — погружение без акваланга (рис. 47). Это спорт красивый, но трудный и олимпийский вид спорта. Мировой рекорд погружения без акваланга составляет целых-то больше 120 м. Это, конечно, во много раз больше, чем над дельной рекой, но что такое 120 м по сравнению с глубинами океана, составляющими процентов



Рис. 47. Фридайвер погружается с глубиной 100 м



Рис. 48. Глубинные зоны океана

3,5 км. Но, конечно, такие глубины не встречаются сразу у берега. Давайте же посмотрим, как меняется глубина океана по мере удаления от материка, то есть выделим глубинные зоны океана (рис. 49).

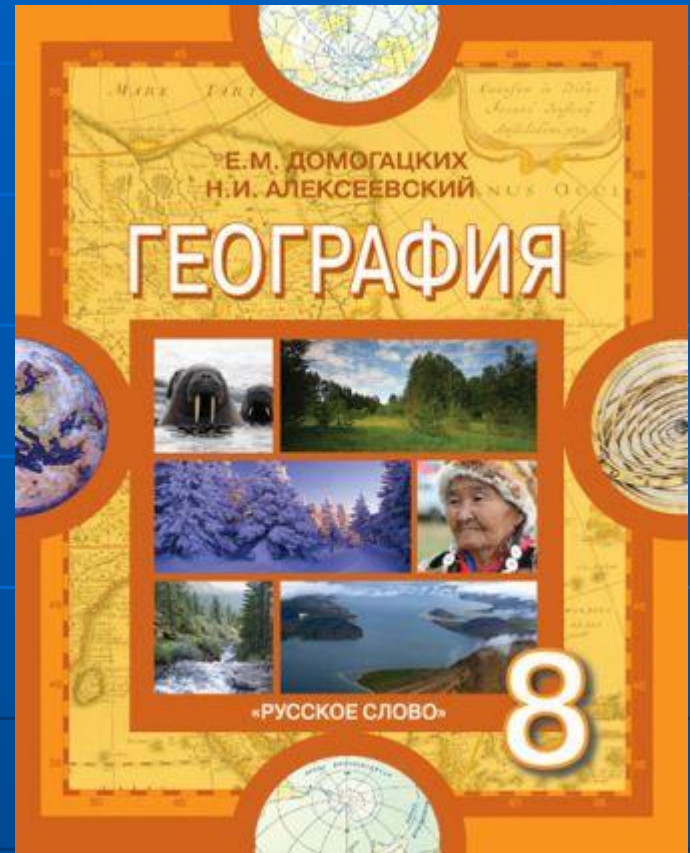
У любого берега выйдут наиболее плодородные части морей и океана. Они называются материковой отмелью или по-английски шельфом. Глубина в пределах шельфа не превышает 200 м. Посмотрите на географическую карту. Видите белую-голубую полосу, окружающую все материка? Где-то она шире, где-то уже. Это и есть материковая отмель (рис. 49). Прибрежные воды хорошо прогреваются солнцем. Здесь больше всего растворенного в воде кислорода. И именно сюда с теперешней силой стекает огромное количество органических остатков, которые служат кормом для многочисленных морских обитателей. Не случайно именно шельф наиболее богат жизнью. В шельфовой зоне добывают около 80% рыбы и 100% всех прочих морепродуктов.



Рис. 49. На материковой отмели

УМК «География. 8 класс»

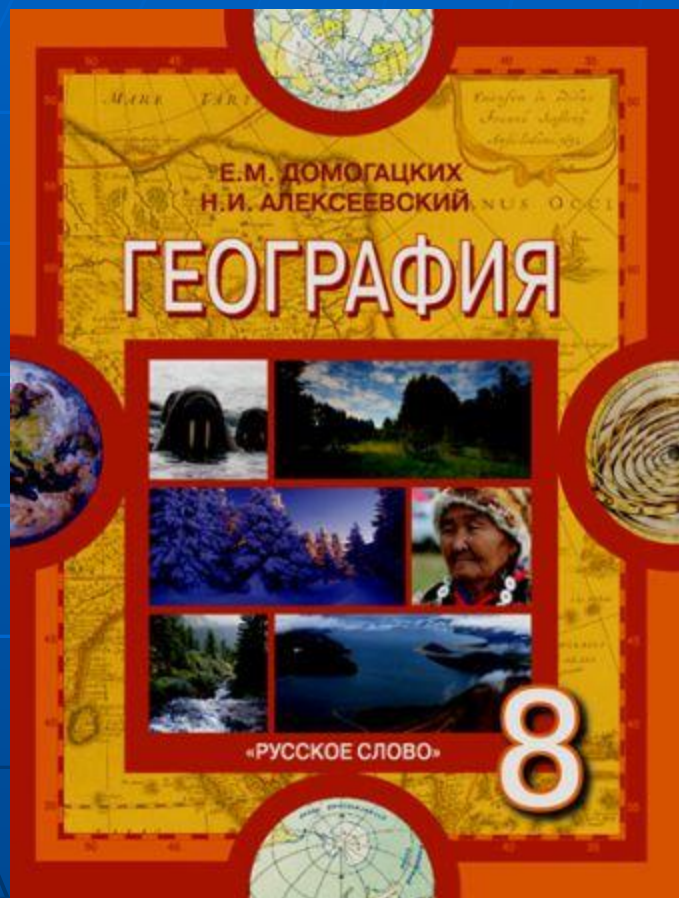
- 55 параграфов.
- Рассчитан на изучение географии 2 час в неделю
- Рабочая тетрадь (Готовится к печати)



8 класс

Природа России

(55 параграфов)



Раздел 1. Общая физическая география России (29 параграфов)

Географическое положение – 2 §

Исследования территории
России – 3 §

Геологическое строение
и рельеф – 4 §

Климат и погода – 6 §

Моря и внутренние воды – 7 §

Почвы – 2 §

Природные зоны – 5 §

8 класс

Природа России

Раздел 2. Крупные природные районы России

(24 параграфа)

Островная Арктика — **1 §**

Восточно-Европейская равнина — **4 §**

Кавказ — **2 §**

Урал — **3 §**

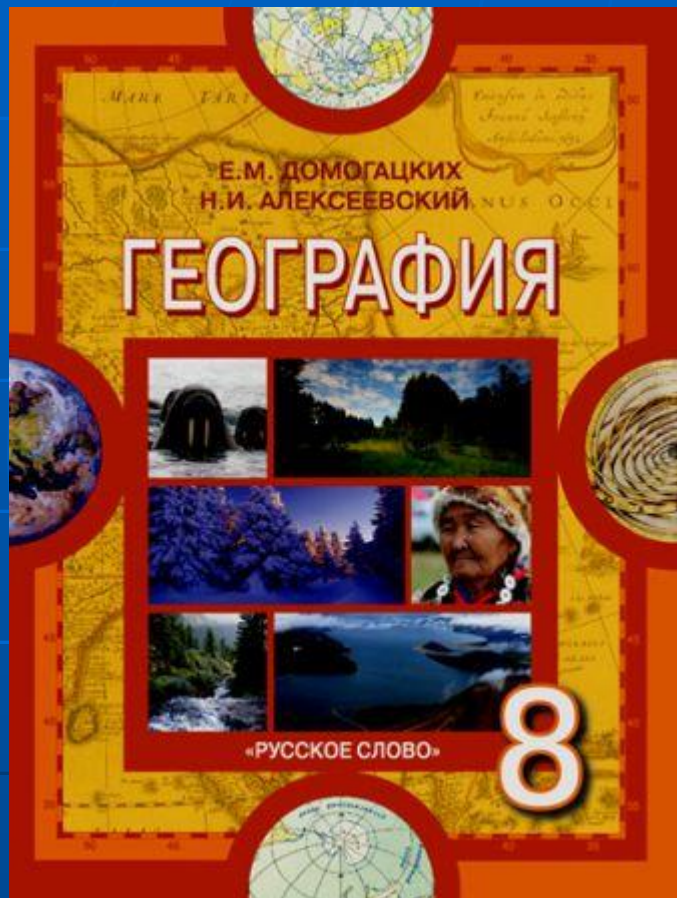
Западно-Сибирская равнина — **3 §**

Средняя Сибирь — **2 §**

Северо - Восток Сибири — **2 §**

Горы Южной Сибири — **3 §**

Дальний Восток — **4 §**



8 класс

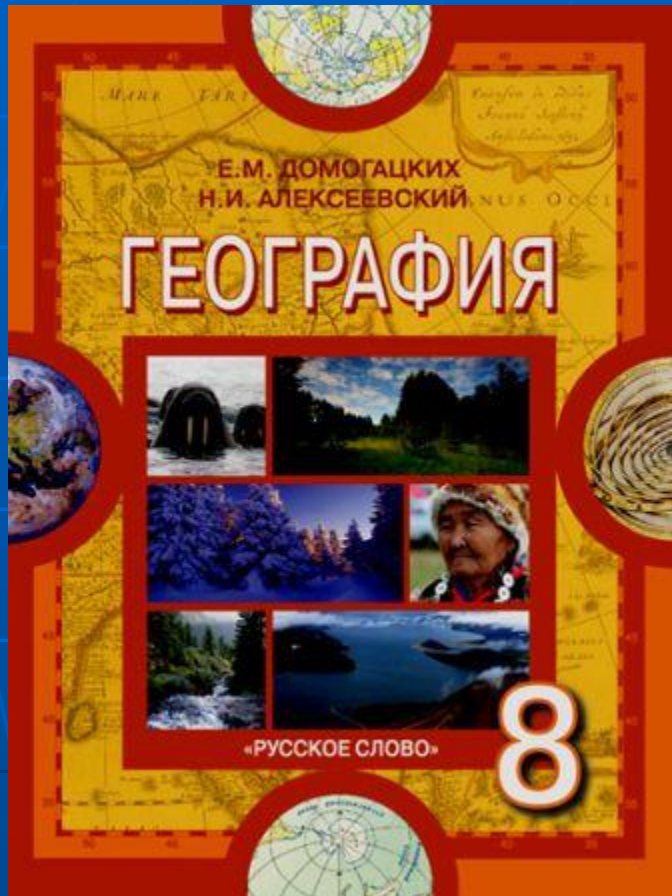
Природа России

Раздел 3. Природа и человек

(2 параграфа)

– Природные ресурсы и природные условия - **1 §**

– Роль географии в современном мире - **1 §**



§ 3

Русские землепроходцы XI—XVII вв.

Вспомните: Когда были совершены открытие Америки и первое кругосветное плавание? В каком веке Афанасий Никитин совершил свое путешествие в Индию?

Наша страна огромна. Но она не всегда была так велика по размерам. Первоначально она занимала лишь юго-западную часть современной территории. Все остальные пространства до Северного Ледовитого и Тихого океанов были русским неизвестны. На протяжении долгих веков территория России разрасталась на север и восток.

Открытие и освоение Севера и Западной Сибири

К XI в. северные земли попали под контроль Великого Новгорода, именного торговые связи со странами Северной Европы. В XIII—XIV вв. новгородцы и поморы, жители побережий *Белого* и *Баренцева морей*, совершали дальние морские плавания, открыли и начали осваивать Колыский полуостров и Новую Землю. Имена этих путешественников остались неизвестны.



Рис. 9. Вид на Мангазею (гравюра XVII в.)

Плавав вдоль берега *Карского моря*, поморы достигали устья реки *Тур*, где была организована колония *Мангазея* — *Мангазейский острог* (рис. 9), которая вела торговлю пушниной (прежде всего собольим мехом) и мамонтовой костью. За этими товарами сюда приплывали купцы из Новгорода и североευропейских стран. Колония настолько процветала, что Мангазею стали называть «алатокупящей».



рис. 10. Русский коч



Рис. 11. Тобольск (рисунок начала XIX в.)

Следующая вспышка активности, направленная на открытие и освоение новых земель, произошла уже в XVI в., когда на Руси было покончено с монгольским игом, а на месте разрозненных русских княжеств образовалось централизованное государство. Теперь уже в новые земли направлялись не поморы и купцы по своей собственной воле, а посланцы отряды казаков. Они продвигались в глубь неизведанных территорий в основном по рекам, для чего использовали большие и прочные крусно-весельные лодки — струги и кочи (рис. 10). В удобных местах они строили небольшие крепости — остроги. Так одновременно изучалась и осваивалась территория страны.

На огромных просторах Севера европейской территории и к востоку от Уральских гор, конечно, жили люди — десятки разных народов. Поэтому говорить об открытиях, которые совершались русскими землепроходцами и путешественниками, можно только с такой оговоркой: они открывали земли новые для себя, но, конечно, не для тех людей, которые на этих землях обитали.

Открытие и освоение Сибири и Дальнего востока

К концу XVI в. под защитой острогов на берегах огромных сибирских рек начали разрастаться постоянные поселения: *Тюмень*, *Енисейск*, *Кутек*. А построенный в 1587 г. *Тобольск* начал стал «столицей Сибири» (рис. 11).

А отряды служивых людей направлялись еще дальше на восток. В 1639 г. отряд *Ивана Гусева* вышел к берегам Тихого океана. *Семен Дежнев* (рис. 12) «со товарищи» совершили в 40-е гг. XVII в. несколько



Рис. 12. Семен Дежнев

Оригинальные иллюстрации



- Карта бассейна Волги, так называемое «Волжское древо» (здесь изображены только реки длиной более 50км)
- 8 класс §17 «Характеристики реки». Рис. 75

Оригинальные иллюстрации



- На полюсе холода северного полушария
- 8 класс § 45 «Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Востока Сибири» Рис. 203

Оригинальные иллюстрации



■ **Последствия землетрясения на Сахалине**

8 класс § 7 «Тектоническое строение» Рис. 33

Оригинальные иллюстрации

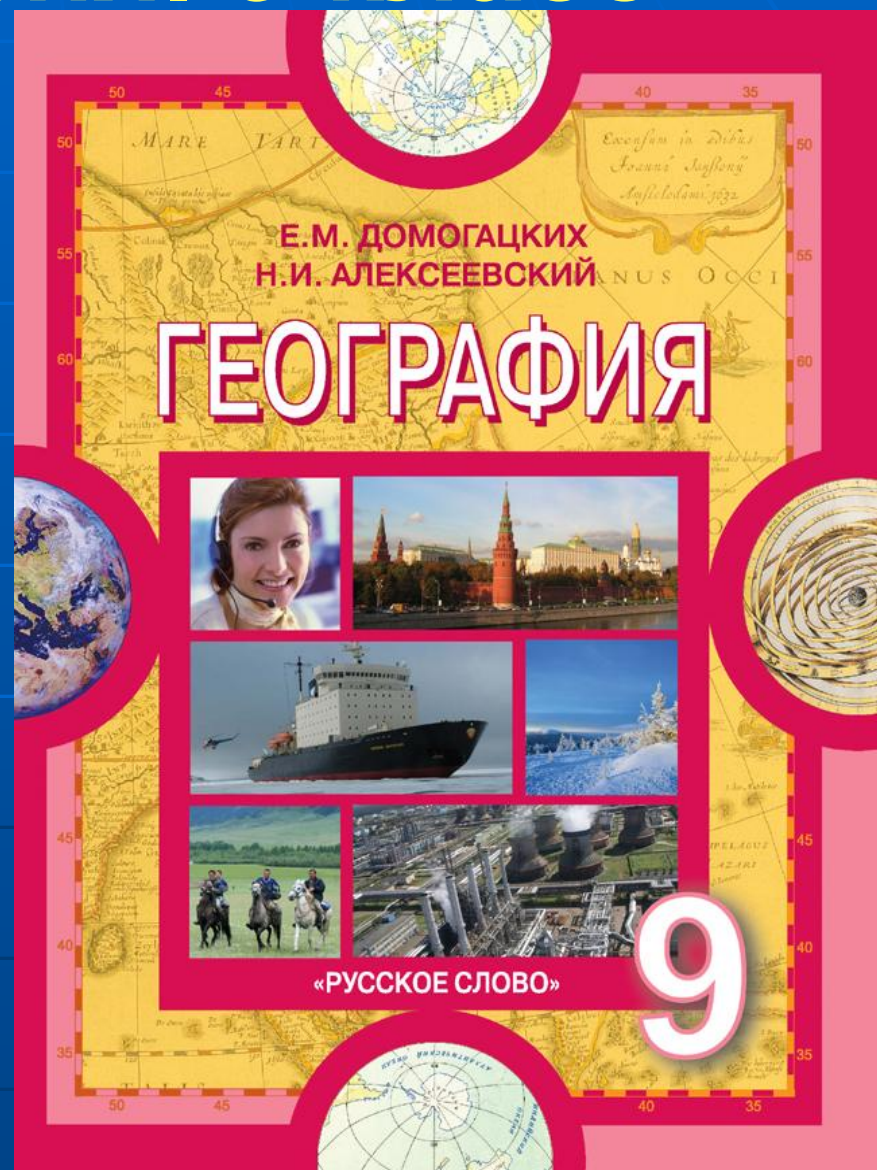


- Студенты-географы на практике. Изучение снежной толщи (высота снежного покрова достигает 6-8м)
- 8 класс § 51 «Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока» Рис. 236

УМК «География. 9 класс»

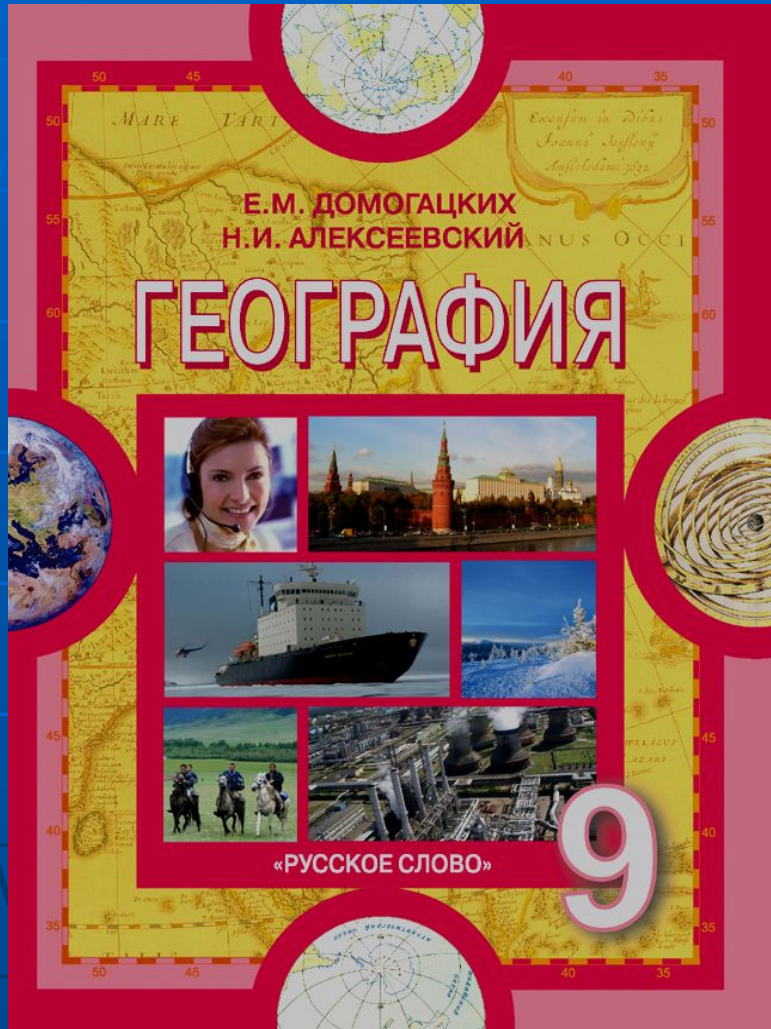
Домогацких Е.М.
Алексеевский Н.И.
Клюев Н.Н.

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



9 класс

Экономическая и социальная география России (48 параграфов)



Введение – 1 параграф

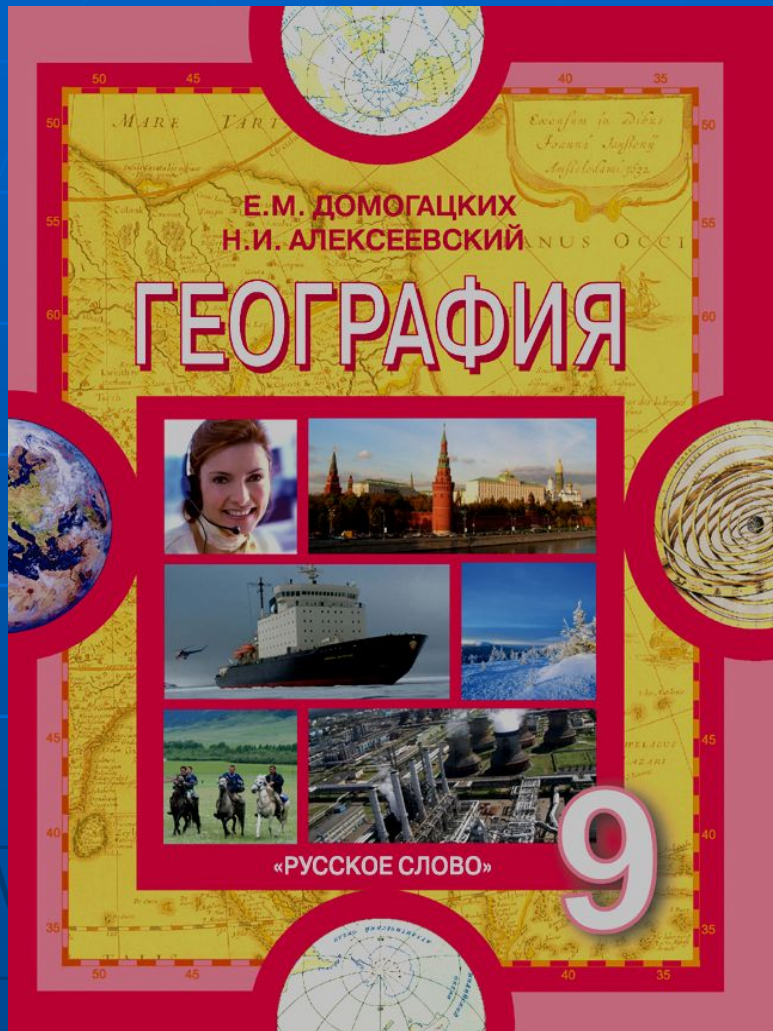
Раздел 1. Экономико-географический обзор России

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы – 7 параграфов

Население России – 7 параграфов

Характеристика отраслей хозяйства России – 17 параграфов

9 класс



Раздел 2. Экономические районы России

–12

параграфов

Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья

–

4 параграфа

Заключение – 1
параграф

УМК «География. 10-11 классов»

2 части, 61 параграф.
Рассчитан на изучение
географии в 10-11кл.
1 час в неделю



Имеется
мультимедиа -
версия

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



Рис. 63. Тадж-Махал

много природных памятников. Самые знаменитые — национальные парки Казиранга и Нанда-Девы, главным украшением последнего является одноименная гора, почитаемая в Индии как священная (рис. 64).

Пока рекреационные возможности не реализованы и Индия не стала главным рекреационным районом Южной и Юго-Восточной Азии.

4. Население Индии

Индия уже объявила о том, что ее население превысило по численности население Китая. Однако пока не проведена очередная перепись населения, все эти данные носят оценочный характер и не являются достоверными. И тем не менее численность населения страны действительно приближается к миллиарду. При таком большом населении Индия сохраняет высокие темпы естественного его прироста. Проводимая государством демографическая политика, направленная на ограничение рождаемости, особых результатов не дала. Демографический взрыв в Индии продолжается, что представляет немалую проблему для страны.

Состав населения очень сложен. Индия — одна из самых многонациональных стран мира (рис. 65). По самым скромным подсчетам в стране проживает более 120 различных народов. Крупнейшими народами, численность которых превышает 100 млн человек или приближается к этой цифре, являются хиндустанцы, бенгальцы, бихарцы и маратхи.

В многонациональной стране, население которой говорит на десятках разных языков, очень важно наличие языка межнационального общения, понятного большинству жителей страны. Таким языком является английский. На нем дублируются все официальные документы и выпускаются газеты.

Хотя Британская Индия была разделена на Индию и Пакистан по религиозному принципу, религиозной однородности достичь не удалось. Более 11% населения страны — это более 100 млн человек — мусульмане. Однако большинство жителей Индии — приверженцы индуизма, традиционной для Индии религии.

Особенностью этой религии является наличие системы каст, на которые делятся люди главным образом по профессиональному признаку. Есть касты высшие и низшие. Переход из одной касты в другую невозможен. Невозможны и межкастовые браки. Хотя современная жизнь смягчила жесткость кастовой системы, но все равно она остается реальностью, сильно сдерживающей инициативу людей, мешающей свободному развитию личности, а значит, и страны.

Индия — родина одной из мировых религий — буддизма. И сейчас часть населения страны — буддисты.

Сикхизм, возникший в Индии приблизительно в XVII веке, является одной из самых молодых религий современного мира (рис. 66). Эта религия представляет собой модернизированный индуизм. В частности, в сикхизме упразднено деление людей на касты. Сикхи, не стесненные кастовыми рамками, стали самой активной частью населения Индии. Индийские военные, полицейские, бизнесмены, спортсмены — это в большинстве своем сикхи.

Размещение населения Индии достаточно равномерное. Индия — густонаселенная страна со средней плотностью населения, достигающей 300 чел./км². Исключение составляют только районы Северо-Западной Индии.



Рис. 64. Нанда-Девы — священная гора



Рис. 65. Полиция обеспечивает безопасность на улицах

**На сайте издательства
«Русское слово»**

<http://www.russkoe-slovo.ru>

- **Методический раздел**
 -
- **Программы по географии для 6-11 классов**
- **Методическая «копилка»**

За дополнительной информацией, с вопросами и предложениями вы можете обращаться

**125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Дирекция и редакция: (495) 969-24-54 (т/факс)**

**Информационно-методический отдел: (495)
250-66-83, 250-66 -86, 250-64-73, 250-64-84
(т/факс)**

**Отдел реализации и склады: (495) 658-66-60
www.russkoe-slovo.ru**

E-mail: russlo@mail.ru