Полная линия учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

pptcloud.r
u

Достоинства единства авторского коллектива

- Преемственность материала
- Стилевое единство текста
- Общая структура организации содержания и методического аппарата
- Серийное оформление

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Соответствуют образовательному стандарту 2004 г.
- Имеют гриф «Рекомендовано» Министерства образования и науки РФ
- Входят в Федеральный перечень учебников

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»

- **краткость и достаточность учебного материала**
- **объяснение сути процессов опирается на повседневные бытовые наблюдения учеников**
- **многочисленные межпредметные связи**

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»

- **простота и доступность подачи материала**
- **диалогичность текста**
- **учебники написаны в разговорной манере очень доступным языком**

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»

- **Дифференцированный методический аппарат**
- **соединение теории и практики**
- **Наличие заданий типа ЕГЭ**
- **Богатый, оригинальный и разнообразный иллюстративный материал**
- **Списки литературы и Интернет - ресурсов**

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Все задания и географическая информация направлены на развитие мышления, тренировку памяти, закрепление и углубление полученных знаний, расширение кругозора; на обеспечение прочности навыков работы с географическими и контурными картами, рисунками, схемами

Методический аппарат

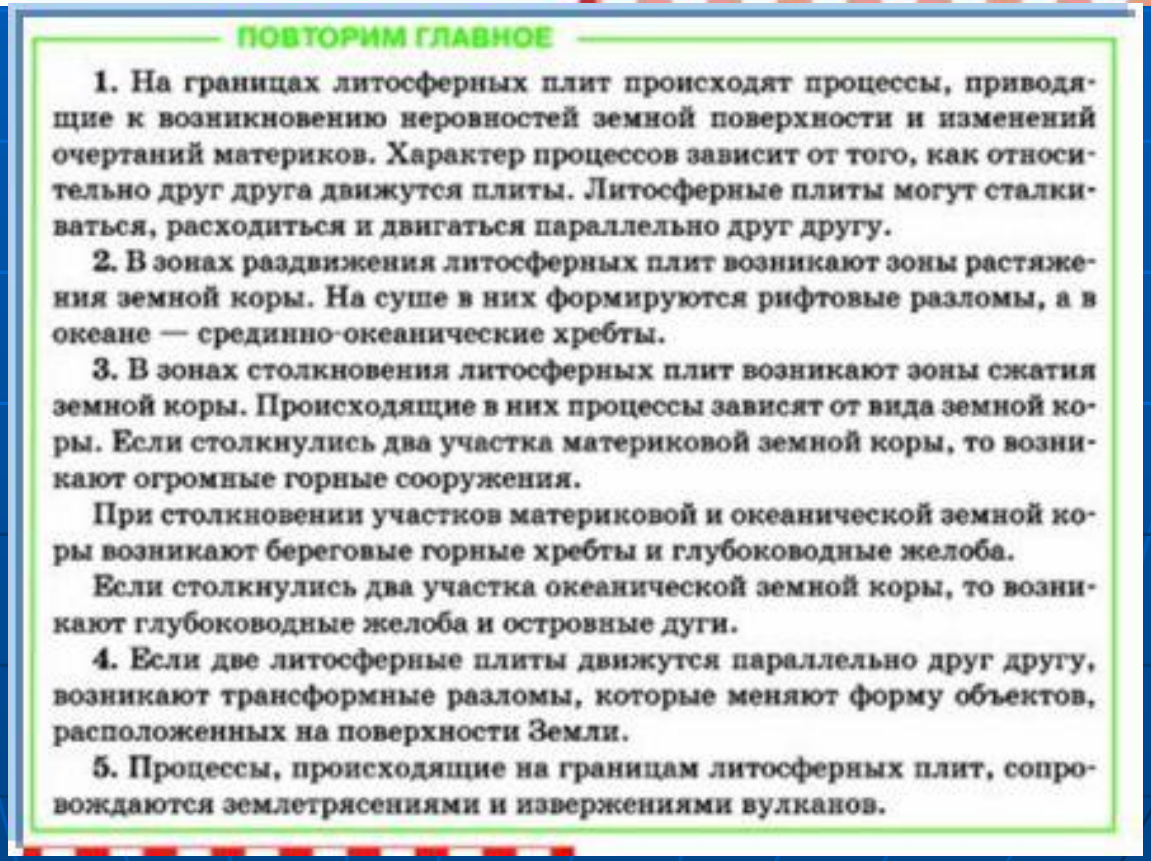
Блок повторения

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. Полезные ископаемые — это горные породы, которые человек использует для своих нужд. В зависимости от использования выделяют топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые и нерудные.

2. К топливным ископаемым относятся каменный уголь, нефть, газ и др. К рудным — руды различных металлов. Строительные материалы, драгоценные камни, химическое сырье относят к нерудным ископаемым.

3. Топливные полезные ископаемые чаще всего встречаются на равнинах, а рудные — в старых невысоких горах.



ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходят процессы, приводящие к возникновению неровностей земной поверхности и изменений очертаний материков. Характер процессов зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.

2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.

3. В зонах столкновения литосферных плит возникают зоны сжатия земной коры. Происходящие в них процессы зависят от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.

При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.

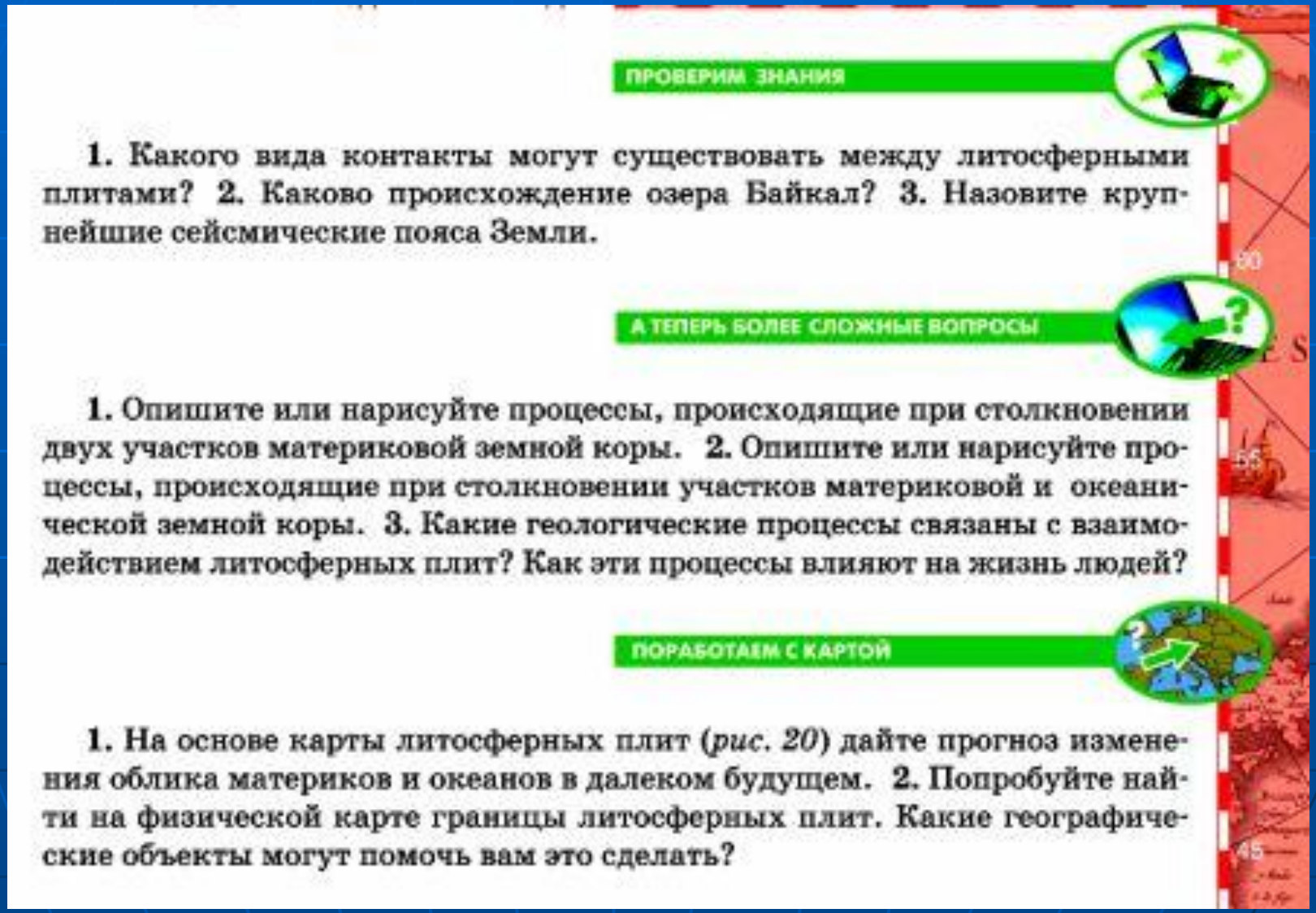
Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.

4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.

5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, сопровождаются землетрясениями и извержениями вулканов.

Методический аппарат

Двухуровневые вопросы и вопросы по карте



ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

1. Какого вида контакты могут существовать между литосферными плитами? **2.** Каково происхождение озера Байкал? **3.** Назовите крупнейшие сейсмические пояса Земли.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении двух участков материковой земной коры. **2.** Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении участков материковой и океанической земной коры. **3.** Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОРАБОТАЕМ С КАРТОЙ

1. На основе карты литосферных плит (*рис. 20*) дайте прогноз изменения облика материков и океанов в далеком будущем. **2.** Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут помочь вам это сделать?

Методический аппарат

Тестовые задания

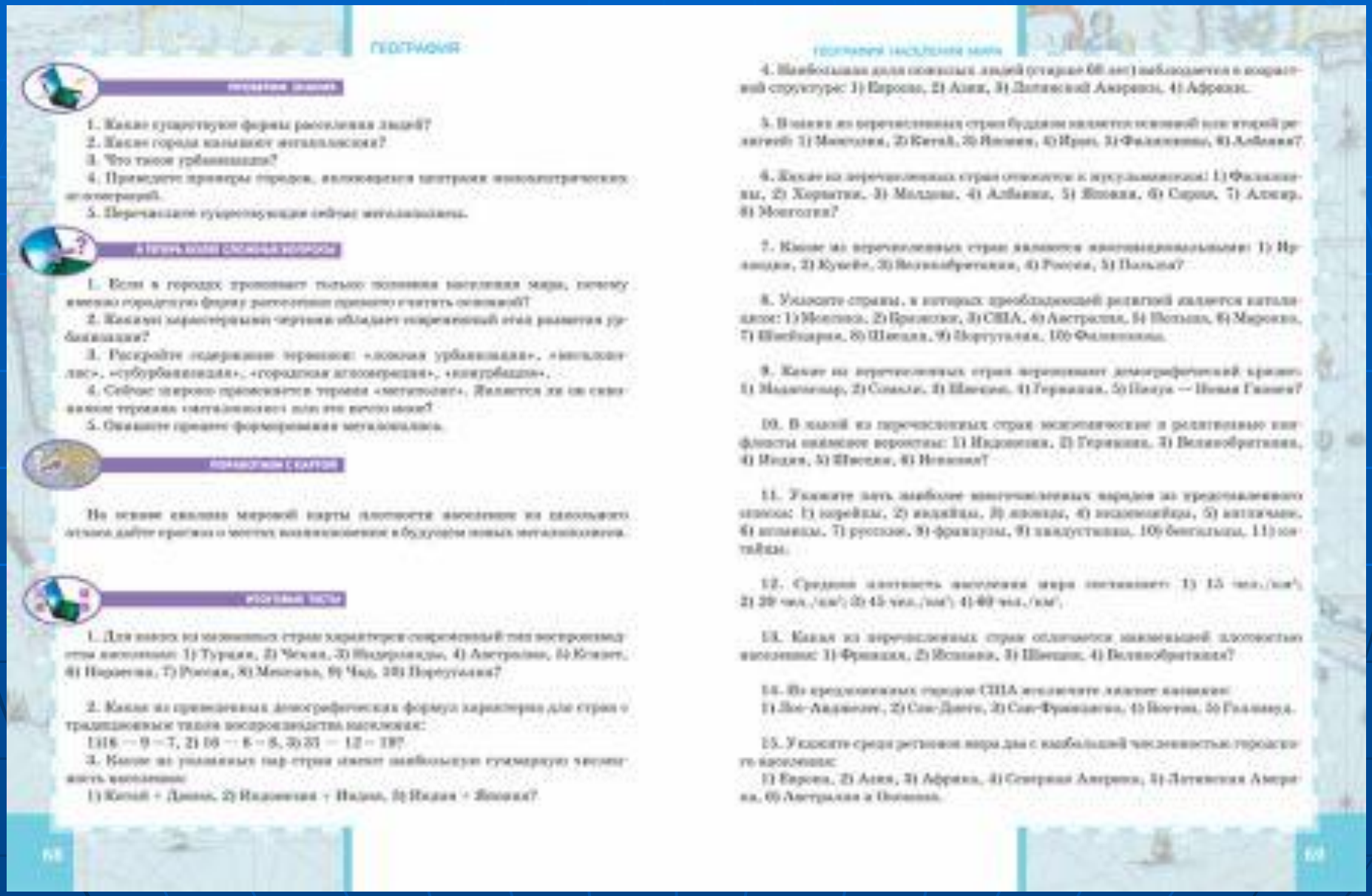
И НАКОНЕЦ ТЕСТ

1. Слово «география» в переводе с греческого означает:
   а) изучение Земли;
   б) измерение Земли;
   в) описание Земли;
   г) это вообще не греческое слово.

2. Первую книгу по географии написал:
   а) Эратосфен из Афин;
   б) Аристотель;
   в) Кирен из Эратосфена;
   г) Эратосфен из Кирена.

3. Географические сведения можно получить:
   а) из книг;
   б) из кинофильмов;
   в) с географических карт;
   г) с помощью всего перечисленного.

Методический аппарат



ГЕОГРАФИЯ

1. Какие существуют формы расселения людей?
2. Какие города называют мегаполисами?
3. Что такое урбанизация?
4. Приведите примеры городов, являющихся центрами агломерационных агломераций.
5. Перечислите существующие сейчас мегаполисы.

1. Если в городах проживает только половина населения мира, почему именно городскую форму расселения принято считать основной?
2. Какими характерными чертами обладает современный этап развития урбанизации?
3. Раскройте содержание терминов: «полная урбанизация», «мегаполис», «субурбанизация», «городская агломерация», «контрурбация».
4. Сейчас широко применяется термин «мегаполис». Является ли он синонимом термина «мегалополис» или это нечто иное?
5. Опишите процесс формирования мегаполиса.

На основе анализа мировой карты плотности населения по данному атласу дайте прогноз о местах возникновения в будущем новых мегаполисов.

1. Для какого из названных стран характерен современный тип воспроизводства населения: 1) Турция, 2) Чехия, 3) Нидерланды, 4) Австралия, 5) Египет, 6) Норвегия, 7) Россия, 8) Монголия, 9) Чад, 10) Португалия?

2. Какая из приведенных демографических формул характерна для стран с традиционным типом воспроизводства населения:
1) 16 — 9 = 7, 2) 16 — 8 = 8, 3) 35 — 12 = 19?
3. Какие из указанных пар стран имеют наибольшую суммарную численность населения:
1) Китай + Дания, 2) Индонезия + Индия, 3) Индия + Япония?

4. Наибольшая доля пожилых людей (старше 60 лет) наблюдается в возрастной структуре: 1) Европы, 2) Азии, 3) Латинской Америки, 4) Африки.

5. В какой из перечисленных стран будущее является основной или второй религией: 1) Монголия, 2) Китай, 3) Япония, 4) Иран, 5) Филиппины, 6) Албания?

6. Какие из перечисленных стран относятся к мусульманским: 1) Филиппины, 2) Хорватия, 3) Молдова, 4) Албания, 5) Япония, 6) Сирия, 7) Алжир, 8) Монголия?

7. Какие из перечисленных стран являются многонациональными: 1) Ирландия, 2) Кувейт, 3) Великобритания, 4) Россия, 5) Польша?

8. Укажите страны, в которых преобладающей религией является католицизм: 1) Монголия, 2) Франция, 3) США, 4) Австралия, 5) Польша, 6) Марокко, 7) Швейцария, 8) Швеция, 9) Португалия, 10) Филиппины.

9. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис: 1) Мадагаскар, 2) Сомали, 3) Швеция, 4) Германия, 5) Папуа — Новая Гвинея?

10. В какой из перечисленных стран экономические и религиозные интересы имеют вероятно: 1) Индонезия, 2) Германия, 3) Великобритания, 4) Индия, 5) Швеция, 6) Ирландия?

11. Укажите пять наиболее многочисленных народов из представленного списка: 1) корейцы, 2) индийцы, 3) японцы, 4) индонезийцы, 5) китайцы, 6) итальянцы, 7) русские, 8) французы, 9) западноевропейцы, 10) бенгальцы, 11) голландцы.

12. Средняя плотность населения мира составляет: 1) 15 чел./км², 2) 30 чел./км², 3) 45 чел./км², 4) 60 чел./км².

13. Какая из перечисленных стран отличается наименьшей плотностью населения: 1) Франция, 2) Испания, 3) Швеция, 4) Великобритания?

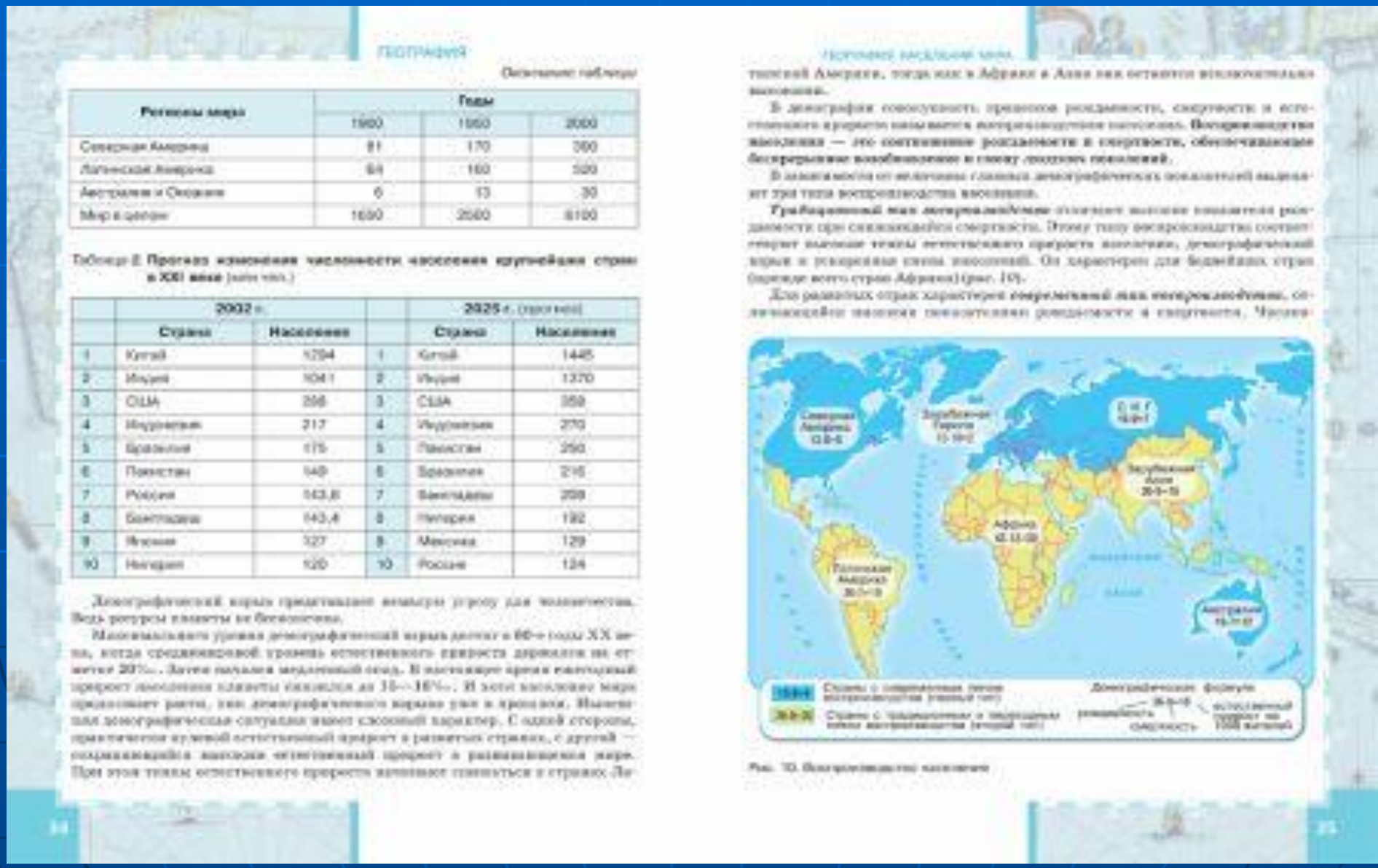
14. Из предложенных городов США исключите лишнее название:
1) Лос-Анджелес, 2) Сан-Диего, 3) Сан-Франциско, 4) Бостон, 5) Галвестон.

15. Укажите среди регионов мира два с наибольшей численностью городского населения:
1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Латинская Америка, 6) Австралия и Океания.

Иллюстрации в учебнике различны по типологическому составу, форме и содержанию. Их можно отнести к 3-м следующим группам:

- Структурно-схематические рисунки;
- Образно-иллюстрированные средства обучения;
- Образно-наглядные, дающие представления о реальных объектах и явлениях.

Иллюстрации *(География. 10 класс. Ч.1)*



ГЕОГРАФИЯ

Окончание таблицы

Регионы мира	Годы		
	1900	1950	2000
Северная Америка	81	170	300
Латинская Америка	64	160	520
Австралия и Океания	6	13	30
Мир в целом	1650	2500	6100

Таблица 2. **Прогноз изменения численности населения крупнейших стран в XXI веке** (млн чел.)

	2002 г.			2025 г. (прогноз)	
	Страна	Население		Страна	Население
1	Китай	1294	1	Китай	1445
2	Индия	1041	2	Индия	1370
3	США	288	3	США	359
4	Индонезия	217	4	Индонезия	270
5	Бразилия	175	5	Пакистан	250
6	Пакистан	149	6	Бразилия	216
7	Россия	143,8	7	Бангладеш	209
8	Бангладеш	143,4	8	Нигерия	192
9	Япония	127	9	Мексика	129
10	Нигерия	120	10	Россия	124

Демографический взрыв представляет немыслимую угрозу для человечества. Ведь ресурсы планеты не бесконечны.

Максимального уровня демографический взрыв достиг в 60-е годы XX века, когда среднемировой уровень естественного прироста держался на отметке 20‰. Затем начался медленный спад. В настоящее время ежегодный прирост населения планеты снизился до 15—16‰. И хотя население мира продолжает расти, уже демографического взрыва уже в прошлом. Нынешняя демографическая ситуация имеет сложный характер. С одной стороны, практически нулевой естественный прирост в развитых странах, с другой — сохраняющийся высокий естественный прирост в развивающемся мире. При этом темпы естественного прироста начинают сдвигаться в странах Ла-

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

тинской Америки, тогда как в Африке и Азии они остаются исключительно высокими.

В демографии совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется воспроизводством населения. **Воспроизводство населения — это соотношение рождаемости и смертности, обеспечивающее беспрерывное возобновление и смену людских поколений.**

В зависимости от величины главных демографических показателей выделяют три типа воспроизводства населения.

Традиционный тип воспроизводства отличает высокие показатели рождаемости при снижающейся смертности. Этому типу воспроизводства соответствуют высокие темпы естественного прироста населения, демографический взрыв и ускоренная смена населений. Он характерен для беднейших стран (прежде всего стран Африки) (рис. 10).

Для развитых стран характерен ***современный тип воспроизводства***, сопровождающийся низкими показателями рождаемости и смертности. Числен-

Рис. 10. Воспроизводство населения

Иллюстрации и межпредметные связи *(География. 10 класс. Ч.2)*

ГЕОГРАФИЯ

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население

Вспомните: 1. К какой группе стран по ресурсообеспеченности относятся США? 2. Какие образом формировалось население США? 3. На каких уроках изучалась география США?

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ

Площадь: 9 372 614 км²
Население: 280,3 млн чел. (2003)
Столица: Вашингтон
Государственное устройство: федерация
Государственный строй: республика
Национальная валюта: доллар США
ВВП на душу населения: 35 900 долл. США (2003)
Место в мире по объему ВВП — 1

Рис. 71. Генерал Вашингтон в период Войны за независимость

1. Начало истории

XVII веке на атлантическом побережье Северной Америки появились первые английские колонии. К началу XVIII века их было 13. Население состояло из свободных англичан, приехавших в Америку по доброй воле, и тысяч людей, насильно вывезенных из Африки на условиях пожизненного рабства. Значительная часть этого населения вскоре сумела себя выкупить, и американцы. В 1770 году началась освободительная война американских колонистов с англичанами (рис. 71). Она продолжалась восемь лет и закончилась образованием новой страны — Соединенных Штатов Америки. В ее состав в качестве 13 первоначальных самоуправляемых единиц (штатов) вошли 13 бывших колоний. США — молодая страна, история которой насчитывает менее 230 лет. Появление страны, объединившей себя свободный строй свободных людей, привело к массовой миграции населения из многих европейских стран. Прежде всего из Великобритании. Большая часть иммигрантов оставалась в пределах своих границ, но многие устремились в глубь страны, отвоевывая, заселяя и осваивая новые земли (рис. 72). По мере продвижения поселенцев на запад

Рис. 72. Формирование территории США

Приложения (§ 8 Сельское и городское население (География. 10 класс. Ч.2)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Большое С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.Б.* и др. Географии: 1000 вопросов и ответов. М., 1998.
2. *Волкенский Л.* Материк, перестающий быть легендой. М., 1990.
3. *Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.* Регионоведение. М., 2002.
4. Географический справочник ЦРУ 2005 год. Екатеринбург, 2005.
5. *Глушкова В.Г., Симагин Ю.А.* Экономическая и социальная география мира: Тесты и задания. М., 2000.
6. *Домогацких Е.М.* Моя география. М., 2005.
7. *Кузнецов А.П.* Экономическая и социальная география мира: За страницами учебника. М., 2000.
8. *Кулик С.Ф.* Черный сфинкс. М., 1988.
9. *Кусков А.С., Поверкалина О.В.* Социально-экономическая и политическая география мира в России. М., 2003.
10. *Мангаловский В.П.* Историческая география. М., 1997.
11. *Мангаловский В.П.* Географическая картина мира. М., 2004.
12. Мир в цифрах 2005. М., 2005.
13. *Овчинников В.В.* Калейдоскоп жизни. М., 2006.
14. *Романова З.П.* Природные ресурсы мира. М., 1992.
15. Страны, народы, цивилизации: Энциклопедия для детей. Т. 13. М., 1999.

САЙТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

1. География RGO.ru http://www.rgo.ru/geo.php?b=fingeo/global&f=greol
2. Уголок географа http://www.geograf-ru.narod.ru/
3. Всемирная география http://wgeo.ru/
4. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. http://www.outdoors.ru/oneuro/index.php
5. Географическая энциклопедия http://geosan.ru/
6. География.ру. Страноведческая журналистика http://www.geografia.ru/
7. Все о географии http://geosite.com.ru/
8. Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru/
9. Клуб GEO/ http://www.geo.ru/

УМК «География. 6 класс»

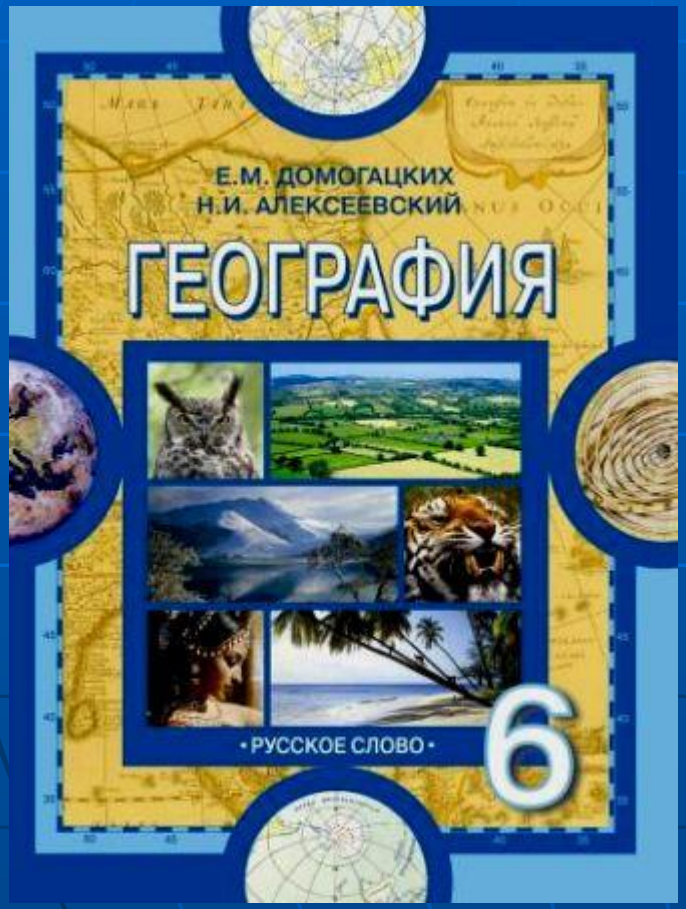
33 параграфа.
Рассчитан на изучение географии 1 час в неделю

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)

Физическая география

(33 параграфа)

6 класс



- Введение – 2 §
- Земля как планета – 5 §
- Географическая карта –4 §
- Литосфера – 6 §
- Атмосфера – 7 §
  Гидросфера – 4 §
- Биосфера – 2 §
- Почва и геосфера – 3 §

Рис. 14. Хуан Себастьян Элькано

Рис. 15. Герб Элькано

не ходит. Магелланов пролив очень длинный и узкий, усеянный острыми скалами и рифами. К тому же здесь постоянно плохая погода: сильный переменчивый ветер и туманы. Но у Магеллана не было выбора, и он направил корабли в этот страшный пролив.

Из пролива вышли только два корабля, судьба остальных нам неизвестна. Однако моряки рады, ведь цель так близка. Они думали, что до Индии осталось три-четыре недели пути, не больше. Но корабли двигались на запад, а океан все не кончался. Несколько месяцев длилось это плавание. К счастью, не было ни одного шторма, и Магеллан назвал этот океан Тихим. Сейчас-то мы знаем, что экспедиция просто повезла: Тихий океан — один из самых неспокойных.

Экспедиция достигла Филиппинских островов. Теперь-то уж точно: самое трудное было позади, ведь путь через Индийский океан не представлялся сложным. И тут случилось непредвиденное. Магеллан вмешался в войну между двумя племенами островитян и погиб. Командование принял капитан ***Хуан Себастьян Элькано*** *(рис. 14)*. Корабли были так потрепаны многочисленным плаванием через Тихий океан, что едва держались на воде. Моряки поступили следующим образом. Один из кораблей разобрали на запасные части, которые использовали для ремонта второго корабля. На этом последнем оставшемся корабле экспедиция под командованием Элькано возвратилась в Испанию, завершив первое в истории человечества кругосветное плавание, продолжавшееся почти 3 года.

Король Испании щедро наградил Элькано. Капитан стал дворянином и получил герб. На гербе Элькано изображен земной шар, обвитый лентой. На гербе надпись: «Ты первым обогнул меня!» *(рис. 15)*.

Таким образом, утверждение о том, что Магеллан является первым кругосветным мореплавателем, не совсем верно. Он задумал кругосветное

Рис. 16. И. Крузенштерн (справа) во время кругосветного плавания

Рис. 17. «Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды

плавание, организовал и руководил им на протяжении большей части пути, причем самой трудной, но не завершил его. И все же первым капитаном, который провел свой корабль вокруг света, является Элькано. Но о Магеллане тоже не будем забывать.

Русские моряки — открыватели самого южного материка. Россия начала организовывать свои первые кругосветные экспедиции вновь многих европейских стран. Только в самом начале XIX века, в 1806 году, состоялись первая русская кругосветка. Ею командовал великолепный моряк и замечательный человек ***Иван Крузенштерн*** *(рис. 16)*. По возвращении Крузенштерн занимался организацией новых кругосветных плаваний русских моряков. В 1819 году он организовал вторую русскую кругосветку. На двух кораблях отправились в плавание ***Фаддей Беллинсгаузен*** и ***Михаил Лазарев***. Для них это было уже второе кругосветное плавание, ведь совсем молодыми людьми они плавали вместе с Крузенштерном. Перед экспедицией стояла невероятно сложная задача — пройти как можно дальше на юг и попытаться решить загадку южного материка. Этот материк безуспешно пытались найти уже несколько поколений моряков.

В распоряжении экспедиции было два небольших, но надежных и крепких судна: «Восток» и «Мирный» *(рис. 17)*. Корабли сначала

СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА

Что там внутри?

Вся жизнь человека проходит на поверхности нашей планеты. По ней мы ходим, бегаем, гоняем на велосипеде. Иногда мы ее даже копаем, пробуем, нет ли нефти. А вот если попрут вдаль километров на сто вглубь, то что мы там увидим? А если на тысячу километров? А на десять тысяч? Стоп-стоп, друзья мои. У нас всего один земной шар, и обращаться с ним нужно с большой осторожностью.

Давайте представим земной шар в виде арбуза и сделаем вырез, который берут из арбуза, когда хотят узнать, спелый он или не очень (*рис. 62*). Итак, вынули. Первое, что бросается в глаза, — это то, что наш земной шар имеет слоистое строение. Как арбуз.

Какие слои в арбузе? Если считать от поверхности, то это зелено-черная полосатая кожура, белая корка и красная (если повезет) мякоть. Внутри нашей планеты тоже три слоя. Но на этом ее сходство с арбузом заканчивается.

Что же можно сказать о слоях, из которых состоит Земля?

Сейчас поговорим об этом, но сначала давайте повторим: земной шар имеет слоистое строение. Он состоит из трех основных слоев.

Внутреннее строение Земли. Рассмотрим строение Земли, начиная от ее центра. В центре Земли лежит **ядро**. Это, конечно, не слой. Ядро — это шар размером немногим меньше земного. Его радиус составляет примерно 3,5 тыс. км. Что людям известно о земном ядре? Немного. Во-первых, что оно есть. Во-вторых, что оно страшно горячее. Температура там достигает 6000 °С. Точно такая же температура наблюдается на поверхности Солнца. Состоит земное ядро, скорее всего, из железа. И ядро оно твердое.

Повторим, пожалуй: в центре Земли лежит твердое ядро радиусом 3,5 тыс. км. Оно состоит из железа, и температура внутри ядра достигает 6000 °С.

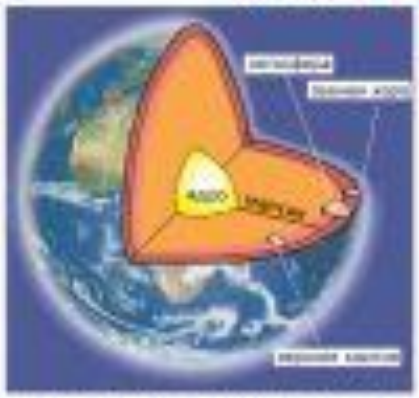


Рис. 62. Внутреннее строение земного шара

Рис. 63. Вещество мантии выливается на поверхность

Второй слой, который, как слой или мантия, со всех сторон покрывает ядро, так и называется — **мантия**. Это очень толстый слой, его толщина примерно 2,9 тыс. км. Температура в мантии тоже очень высока, хотя здесь «поприхладнее», чем в ядре: всего 2000 °С. В самой мантии выделяют еще три слоя: нижняя, средняя и верхняя мантия. Нижняя мантия, как твердая, а вот средняя мантия, ой... Такая, знаете ли, полужидкая. Как тесто. Именно в средней мантии находятся очаги вулканов (*рис. 63*). А верхняя мантия твердая. Вот такой это вот пористый слой — мантия.

Повторим: второй слой в строении Земли — мантия. Он имеет толщину около 2,9 тыс. км. Температура в нем превышает 2000 °С. Выделяют нижнюю мантию (твердую), среднюю (полужидкую) и верхнюю (твердую).

Внешний слой земного шара. И вот мы добрались до самого главного слоя в строении Земли. Ведь на его поверхности мы все живем. Называется он — **земная кора**.

«Минуточку», — скажет тот, кто умеет и любит складывать цифры и столбик. Ядро — 3,5 тыс. км. Мантия — 2,9 тыс. км. Итого — 6,4 тыс. км. А у нас весь земной шар имеет экваториальный радиус 6378 км. Что-то не сходится. Но самое дело все сходится. Во-первых, с толщиной того или иного слоя мы всегда говорили «приблизительно» или «около», так что и результат сложения получается весьма приблизительный. А во-вторых, третий слой, он такой тонкий, что его можно было бы и не заметить, если

Рис. 149. Устье реки Колумбии (аэрофотосъёмка)

Рис. 150. Карта системы реки Волги

Исток — это место, где начинается река. Он может брать начало от родника или от слияния ручьев и других рек. Она может вытекать из озера, из болота, из-под ледника. Но никогда река не вытекает из моря.

Устье — это место, где река заканчивается. Это место не владения в другой водный объект. Таким объектом может быть море, озеро или другая река *(рис. 149)*.

В крупную реку могут впадать реки меньшего размера, которые называются ***притоками***.

Река с притоками образует ***речную систему*** *(рис. 150)*. А вся площадь, с которой река собирает воду, называется ***бассейном*** этой реки. Граница между соседними речными бассейнами называется ***водоразделом***.

Особенно хорошо водоразделы выражены в горах, где границей служат вершины горных хребтов. Они буквально «разделяют воду», ведь с каждого склона хребта вода стекает в разные стороны и попадает в разные реки, находящиеся между горными хребтами. На равнине же определить местоположение водораздела иногда бывает непросто.

В зависимости от уклона дна и скорости течения различают горные и равнинные реки. ***Равнинные реки*** отличаются медленным плавным тече-

Рис. 151. Реки: *а* — равнинная; *б* — горная (фото)

Рис. 152. Водопад Анхель

нием и довольно-большой извилистостью. ***Горные*** же реки, как правило, узкие, неглубокие, но дело гораздо быстрее, что переплыть их или перейти вброд почти невозможно *(рис. 151)*.

Если на пути реки оказывается крутой уступ, вода свободным потоком обрушивается с этого уступа вниз, образуя ***водопад***. Самый высокий водопад мира находится на небольшой речке в Южной Америке. Речка-то небольшая, но уступ, оказавшийся на ее пути, имеет высоту более километра. Вот с этой-то высоты и срывается вода эта река. Имя этого водопада — Анхель *(рис. 152)*.

Озера. Озеро — это еще один водный объект, который каждому знаком.

И тем не менее дадим его определение: озером называется замкнутый водоем, занимающий естественное углубление на поверхности Земли.

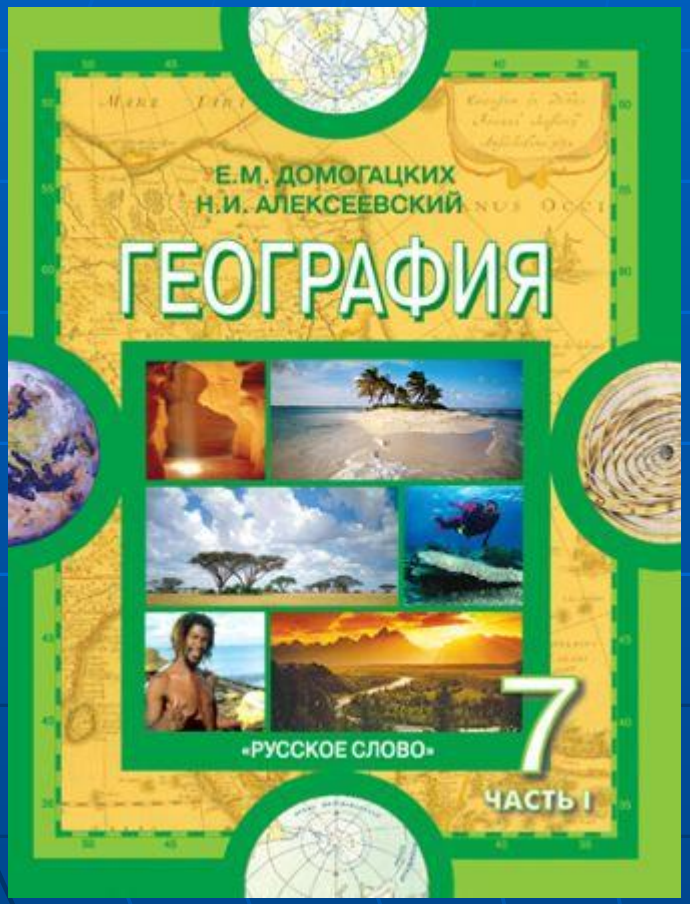
Слово «естественный» в данном случае означает, что углубление возникло в результате природного процесса. Если же такое углубление имеет искусственное происхождение, то есть создано человеком, то заполняющий его замкнутый водоем будет называться прудом. Или водохранилищем.

УМК «География. 7 класс»

2 части, 58 параграфов.
Рассчитан на изучение географии 2 час в неделю

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)

7 класс
Часть 1



Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Мировая суша – 1 §

Литосфера – 5 §

Атмосфера – 3 §

Мировой океан – 4 §

Геосфера – 2 §

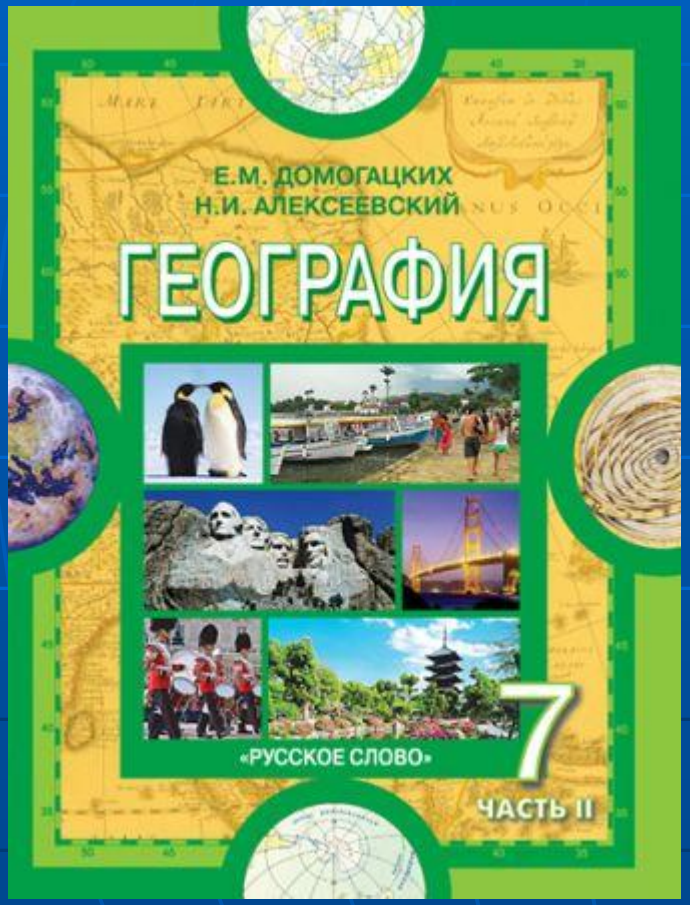
Человек – 4 §

Раздел 2. Материки планеты Земля

Африка – 8 §

Австралия – 5 §

7 класс
Часть 2



Раздел 2. Материки планеты Земля

Антарктида – 2 §

Южная Америка – 7 §

Северная Америка – 7 §

Евразия – 9 §

Природа и общество – 1 §

Рис. 13. Тираннозавр

В конце мезозоя произошла какая-то катастрофа — динозавры, господствовавшие на планете почти 200 млн лет, в относительно короткие сроки по неизвестной причине вымерли. Все и практически одновременно! Существуют десятки объяснений причин этого события. Может быть, вам удастся придумать и обосновать свою собственную версию?

И еще одно событие произошло в самом конце мезозоя. Может быть, оно и не такое заметное, но, несомненно, самое красивое. На Земле распустился первый цветок! Именно в это время появились на планете цветковые растения, а значит, возникли и насекомые, которые их опыляют, — бабочки. Мир получил новые яркие краски!

Кайнозойская эра

Слово «кайнос» означает — «новый». Кайнозой — эра нового этапа развития жизни. Это самая короткая из всех эр — всего-то 67 млн лет! Но она еще не закончилась. Она все еще продолжается (*см. рис. 19*).

Кайнозой делится на три периода: палеогеновый, неогеновый и четвертичный. Четвертичный? А где первичный, вторичный и третичный? Дело в том, что это название сохранилось с середины XIX в. В науке того времени считалось, что в истории нашей планеты было всего четыре периода развития: первичный, вторичный, третичный и, конечно, четвертичный. Но наука на месте не стоит. Знания о природе далекого прошлого становились более полными. И вместо первых трех периодов стали выделять все те эры

Рис. 14. Бронтозавр

Рис. 15. Мамонты

и периоды, о которых речь уже шла. А за самым молодым этапом развития природы так и сохранилось старое название — четвертичный период.

Что же происходило и происходит на нашей планете в кайнозойскую эру? Материки постепенно приобретают современные очертания. На суше идет мощное горообразование.

А что с жизнью? Что изменилось по сравнению с мезозоем? Все. Все изменилось. Если в мезозое по хвойным лесам бродили динозавры, то в кайнозое стали преобладать лиственные деревья, а динозавры исчезли вовсе. На место заняли млекопитающие и птицы.

Климат в кайнозое в основном был гораздо теплее, чем сейчас. Многие животные, которых сейчас можно встретить только в жарких странах (слоны, носороги, львы), жили в районе полярного круга (*рис. 16*).

Но в четвертичном периоде произошло сильное похолодание. Оно привело к тому, что значительная часть территории Северного полушария оказалась покрыта многокилометровым слоем льда. Началось Великое оледенение или **ледниковый период**. Оледенение сильно изменило растительный и животный мир суши. Исчезли многие виды. Самой заметной потерей стало исчезновение крупнейших обитателей суши со времен динозавров — мамонтов. Но место вымерших видов заняли новые виды, лучше приспособленные к новым условиям.

Одним из таких видов, появившихся в четвертичном периоде, стал человек. То есть люди появились на нашей планете не так уж и давно: всего-то миллион лет назад. Так что если вас спросят, в какое время вы живете, вы, конечно, вспомните про XXI в. Но не забывайте о том, что мы с вами живем еще и в четвертичном периоде кайнозойской эры.

2. Если, находясь на берегу, вы видите, что море почему-то начинает отступать и его дно обнажается на десятки, а то и сотни метров, не надо с интересом ждать возвращения воды. Потому что она вернется в виде огромного цунами, которому все равно, кто вы, когда у вас день рождения и какие у вас планы на будущее. Поэтому — бегите. Бегите как можно быстрее и как можно дальше от берега, стараясь забраться повыше — на склоны гор или холмов. Бросайте все. Не думайте о вещах, пусть даже и очень дорогих, думайте о себе. Думайте о себе и о других людях. Постарайтесь увлечь за собой как можно больше людей. Этим вы спасете им жизнь.

3. Вулканические извержения могут происходить совершенно по-разному, поэтому универсальный совет дать трудно. Помните главное. Держитесь подальше от конусообразной вулкана. Он представляет собой величественное, красивое зрелище, но любоваться им лучше издали. Если вы оказались в районе вулканического извержения, скорее всего, вокруг вас будет немало местных жителей, которые всю жизнь живут рядом с этим вулканом и могут неплохо знать его повадки. Поэтому сводите за ними и не отставайте от них.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходит процессы, приводящие к возникновению неровностей земной поверхности и изменений состояния материков. Характер процессов зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.

2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.

3. В зонах столкновения литосферных плит возникают зоны сжатия земной коры. Происходящие в них процессы зависят от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.

При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.

Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.

4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.

5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, сопровождаются землетрясениями и извержениями вулканов.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какого вида контакты могут существовать между литосферными плитами? 2. Какова происхождение озера Байкал? 3. Назовите крупнейшие сейсмические пояса Земли.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении участков материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОРАБОТАЙТЕ С КАРТОЙ

1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте краткое описание облика материков в океанах в далеком будущем. 2. Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут помочь вам это сделать?

§ 5

Платформы и равнины

Вспомните: что такое рельеф? Какие существуют силы выветривания? Какое влияние оно оказывает на рельеф?

Тектоника и тектоническая карта

В переводе с греческого tektonikos означает «относящийся к строительству». **Тектоника** — это раздел геологии, который изучает строение

Между умеренным и арктическим (антарктическим) расположен еще один переходный пояс. Наверное, субумеренный пояс? А вот и нет! Это **субарктический климатический пояс** (или субантарктический, если мы говорим о Южном полушарии). Чтобы не путаться, будем говорить о субарктическом поясе. Зимой в субарктике царит арктический воздух, поэтому зима здесь исключительно холодная и малоснежная. А летом сюда приходит умеренный воздух. Он делает летние месяцы довольно теплыми. Но зато умеренные воздушные массы приносят сырость, летом погода дождливая, часты туманы. Знаете, на что похожа летняя погода в субарктике? На осеннюю погоду в субтропиках! Такая вот географическая шутка.

Итак, на нашей планете от экватора к полюсам сменяют друг друга климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктический (субантарктический) и арктический (субантарктический).

Климатограммы

Для наглядного представления о климате какой-либо территории служат климатограммы — графики, на которых приводятся данные об изменении температуры воздуха и количества осадков в течение года (*рис. 40*).

На *рис. 41* приведены климатограммы, типичные для разных поясов. Сравните их данные с тем, что мы узнали об особенностях основных и переходных климатических поясов. В дальнейшем подобные графики будут иллюстрировать рассказы о климатах всех материков.

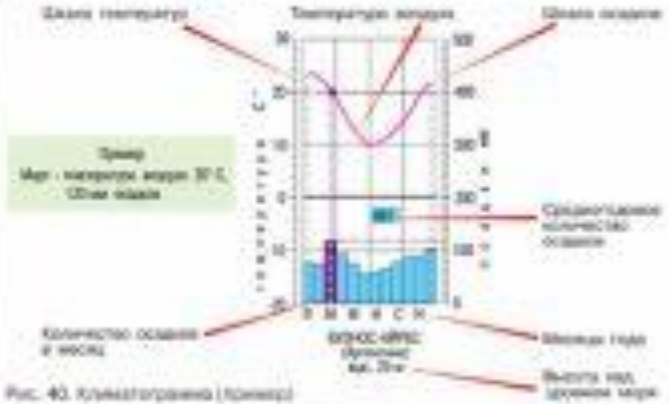


Рис. 40. Климатограмма (пример)

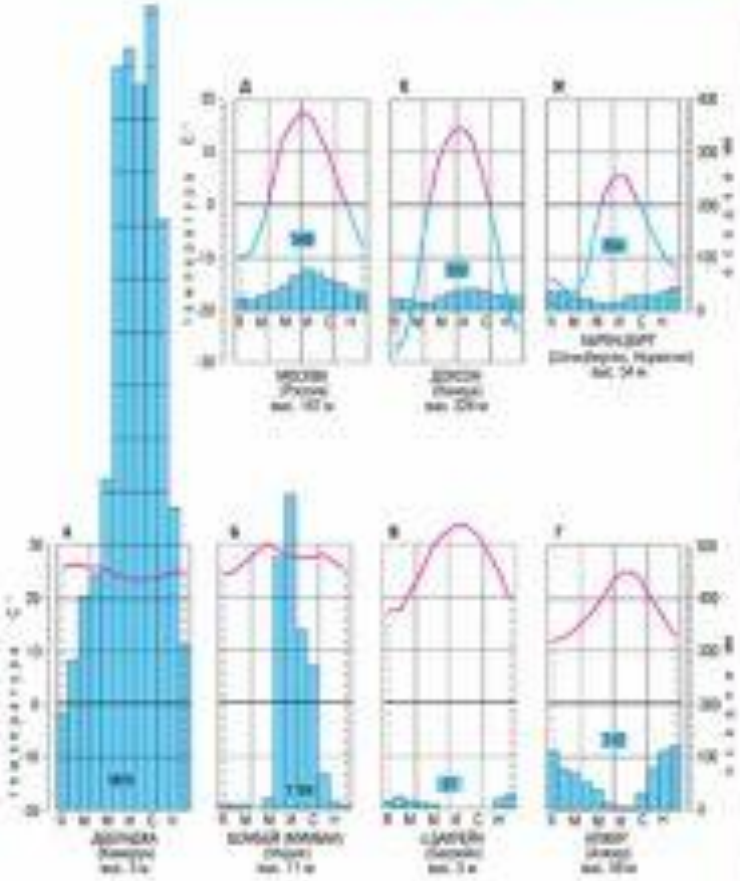


Рис. 41. Климатограммы основных и переходных поясов

Рис. 46. Границы океанов

По степени обособленности от океана моря подразделяются на **окраинные**, **внутренние** и **межостровные**. Не будем давать их определения, достаточно посмотреть на карту, и различия между ними станут очевидны!

Найдите на карте Средиземное, Черное или Красное море. Нашли? Перед вами яркие примеры внутренних морей. А теперь посмотрите на Баренцево, Аравийское или Берингово море. Можно назвать эти моря внутренними? Вряд ли. Эти моря — окраинные. Ну а если приложить определенные усилия и найти в архипелаге Больших Западных островов маленькое Яванское море, то смысл термина «межостровное море» станет ясен.

Глубинные зоны Мирового океана

Большинство людей любит воду. Многие любят плавать и нырять. Как глубоко удавалось вам нырнуть, набрав полную грудь воздуха? Метра 3—4? Неплохо! Есть такой редкий вид спорта фридайвинг — погружение без аквалангов (*рис. 47*). Это очень красивый, но трудный и опасный вид спорта. Мировой рекорд погружения без акваланга составляет немного больше 120 м. Это, конечно, во много раз больше, чем ныне личный рекорд, но что такие 120 м по сравнению с глубинами океана, составляющими примерно

Рис. 47. Фридайвер исследует толщу глубиной 100 м

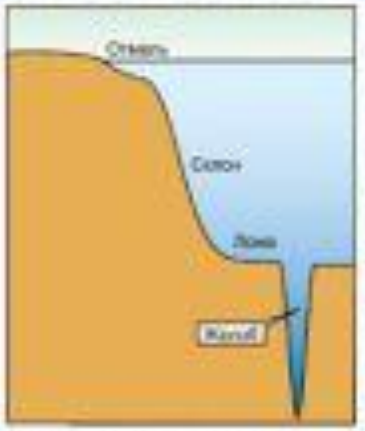


Рис. 48. Глубинные зоны океана

3,5 км. Но, конечно, такие глубины не начинаются сразу у берега. Давайте все посмотрим, как меняется глубина океана по мере удаления от материка, то есть выделим **глубинные зоны океана** (*рис. 49*).

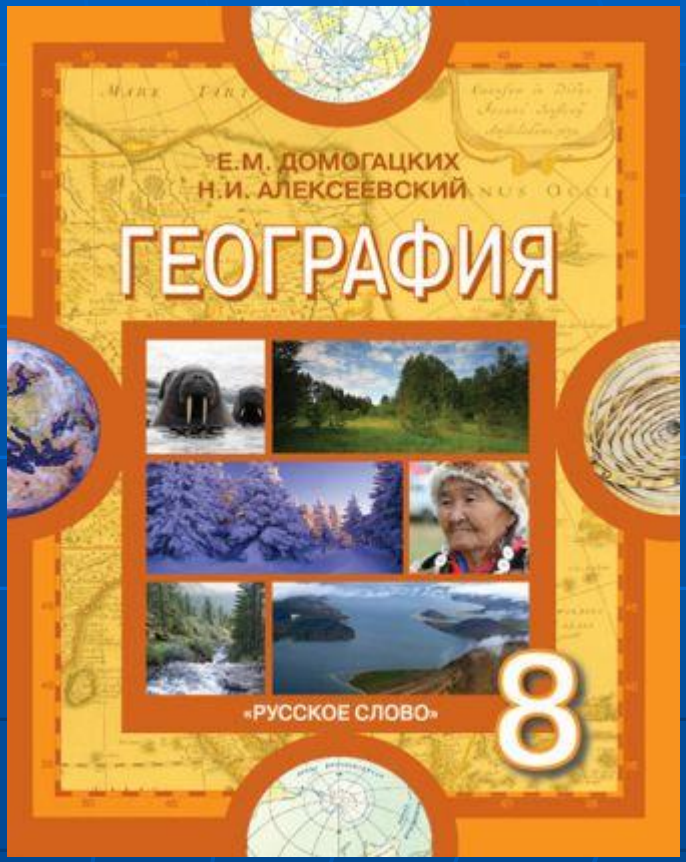
У самого берега находится наиболее мелководная часть морей и океанов. Она называется **материковой отмелью** или по-английски **шельфом**. Глубина в пределах шельфа не превышает 200 м. Посмотрите на физическую карту. Видите бледно-голубую полоску, окружающую все материки? Где-то она шире, где-то уже. Это и есть материковая отмель (*рис. 49*). Прибрежные виды хорошо прогреваются солнцем. Здесь больше всего растворенного в воде кислорода. И именно сюда с материков смываются огромное количество органических веществ, которые служат кормом для многочисленных морских обитателей. Не случайно именно шельф наиболее богат жизнью. В шельфовой зоне добывается около 80% рыбы и 100% всех прочих морепродуктов.

Рис. 49. На материковой отмели

УМК «География. 8 класс»

- 55 параграфов.
- Рассчитан на изучение географии 2 час в неделю
- Рабочая тетрадь

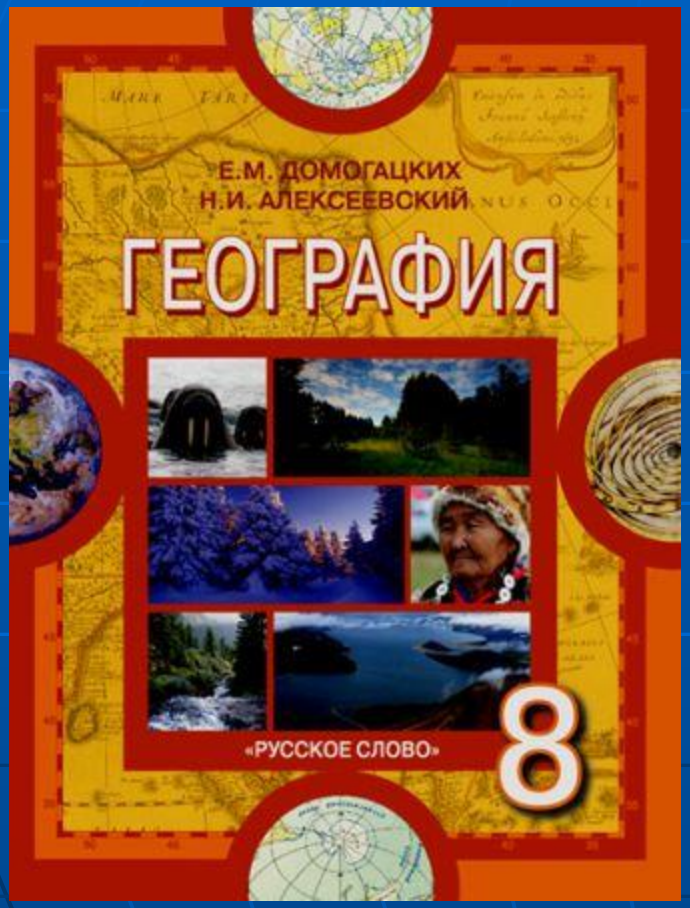
(Готовится к печати)



8 класс

Природа России

(55 параграфов)



Раздел 1. Общая физическая география России

(29 параграфов)

Географическое положение – 2 §

Исследования территории России – 3 §

Геологическое строение и рельеф – 4 §

Климат и погода – 6 §

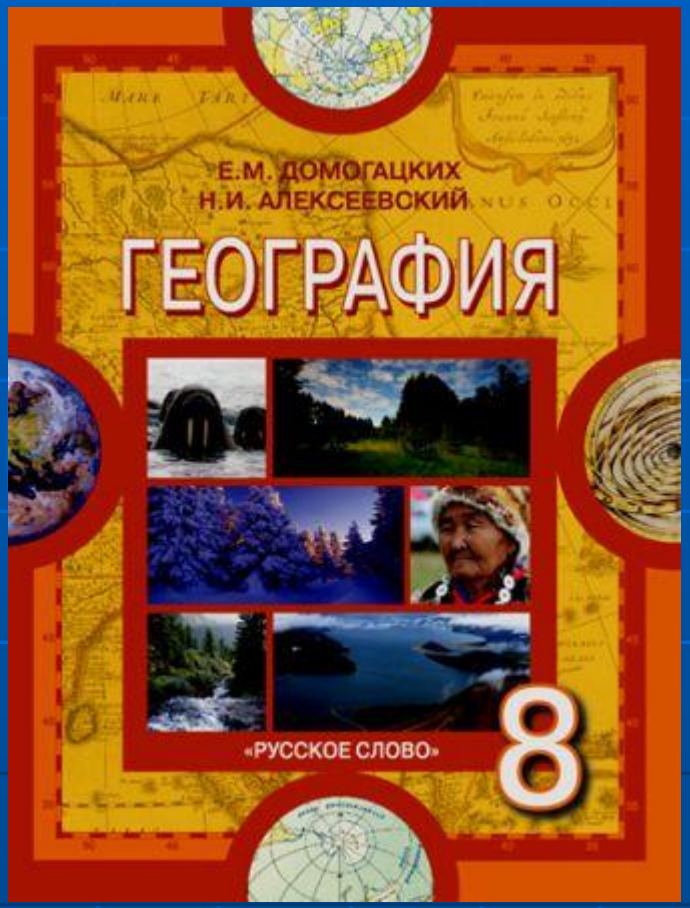
Моря и внутренние воды – 7 §

Почвы – 2 §

Природные зоны – 5 §

8 класс

Природа России



Раздел 2. Крупные природные районы России

(24 параграфа)

Островная Арктика – 1 §

Восточно-Европейская равнина – 4 §

Кавказ – 2 §

Урал – 3 §

Западно-Сибирская равнина – 3 §

Средняя Сибирь – 2 §

Северо - Восток Сибири – 2 §

Горы Южной Сибири – 3 §

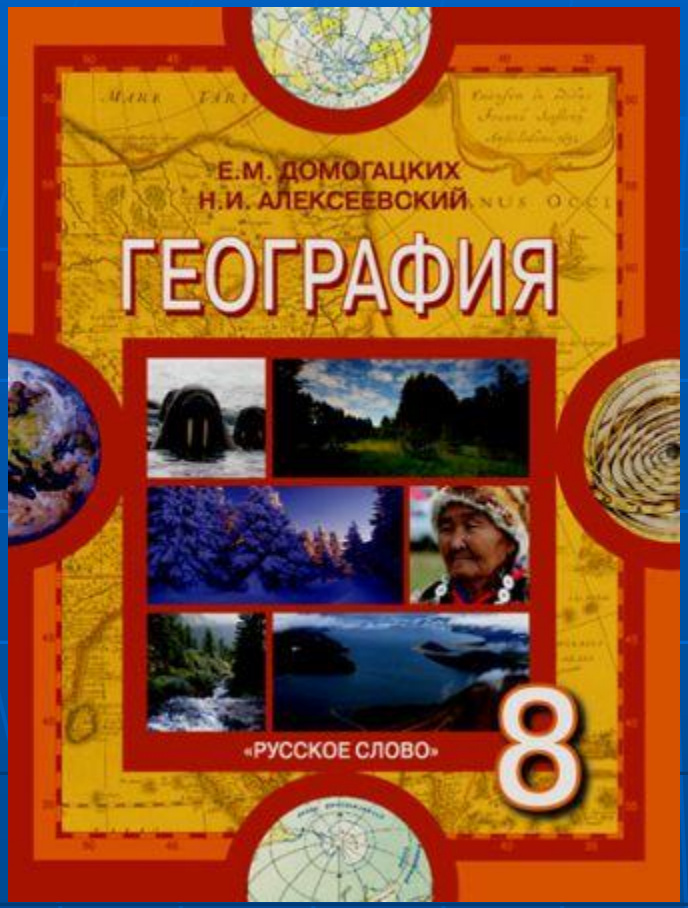
Дальний Восток – 4 §

8 класс

Природа России

Раздел 3. Природа и человек

(2 параграфа)



– Природные ресурсы и природные условия - 1 §

– Роль географии в современном мире - 1 §

Русские землепроходцы XI—XVII вв.

Вспомните: *Когда были совершены открытие Америки и первое кругосветное плавание? В каком веке Афанасий Никитин совершил свое путешествие в Индию?*

Наша страна огромна. Но она не всегда была так велика по размерам. Первоначально она занимала лишь юго-западную часть современной территории. Все остальные пространства до Северного Ледовитого и Тихого океанов были русским неизвестны. На протяжении долгих веков территория России разрасталась на север и восток.

Открытие и освоение Севера и Западной Сибири

К XI в. северные земли попали под контроль Великого Новгорода, имевшего торговые связи со странами Северной Европы. В XIII—XIV вв. новгородцы и поморы, жители побережий *Белого* и *Баренцева морей*, совершали дальние морские плавания, открыли и начали осваивать Кольский полуостров и Новую Землю. Имена этих путешественников остались неизвестны.

Рис. 9. Вид на Мангазею (гравюра XVII в.)

Плавая вдоль берега *Карского моря*, поморы достигали устья реки *Таз*, где была организована колония Мангазея — Мангазейский острог *(рис. 9)*, которая вела торговлю пушниной (прежде всего соболиным мехом) и мамонтовой костью. За этими товарами сюда приплывали купцы из Новгорода и североевропейских стран. Колония настолько процветала, что Мангазею стали называть «златокипящей».

с. 10. Русский коч

Рис. 11. Тобольск (рисунок начала XIX в.)

Следующая вспышка активности, направленная на открытие и освоение новых земель, произошла уже в XVI в., когда на Руси было покончено с монгольским игом, а на месте разрозненных русских княжеств образовалось централизованное государство. Теперь уже в новые земли отправлялись не поморы и купцы по своей собственной воле, а посылались отряды казаков. Они продвигались в глубь неизведанных территорий в основном по рекам, для чего использовали большие и прочные парусно-весельные лодки — струги и кочи *(рис. 10)*. В удобных местах они строили небольшие крепости — остроги. Так одновременно изучалась и осваивалась территория страны.

На огромных просторах Севера европейской территории и к востоку от Уральских гор, конечно, жили люди — десятки разных народов. Поэтому говорить об открытиях, которые совершались русскими землепроходцами и путешественниками, можно только с такой оговоркой: они открывали земли новые для себя, но, конечно, не для тех людей, которые на этих землях обитали.

Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока

К концу XVI в. под защитой острогов на берегах огромных сибирских рек начали разрастаться постоянные поселения: Тюмень, Енисейск, Якутск. А построенный в 1587 г. Тобольск вскоре стал «столицей Сибири» *(рис. 11)*.

А отряды служивых людей направлялись все дальше на восток. В 1639 г. отряд ***Ивана Москвитина*** вышел к берегам Тихого океана. ***Семен Дежнёв*** *(рис. 12)* «со товарищи» совершили в 40-е гг. XVII в. несколько

Рис. 12. Семен Дежнёв

Оригинальные иллюстрации

- Карта бассейна Волги, так называемое «Волжское древо» (здесь изображены только реки длиной более 50км

- 8 класс §17 «Характеристики реки». Рис. 75

Оригинальные иллюстрации

- **На полюсе холода северного полушария**
- **8 класс § 45 «Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Востока Сибири» Рис. 203**

Оригинальные иллюстрации

- **Последствия землетрясения на Сахалине**

8 класс § 7 «Тектоническое строение» Рис. 33

Оригинальные иллюстрации

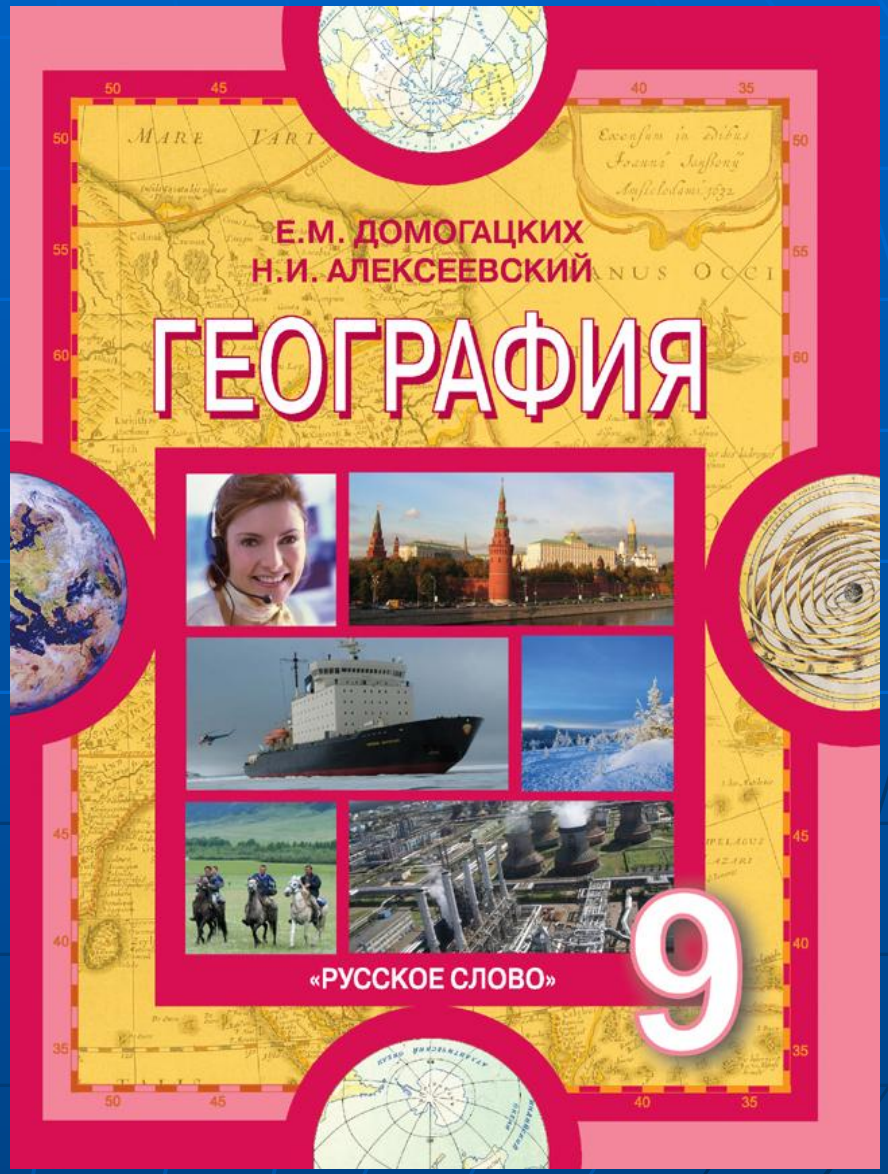
- Студенты-географы на практике. Изучение снежной толщи (высота снежного покрова достигает 6-8м)

- 8 класс § 51 «Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока» Рис. 236

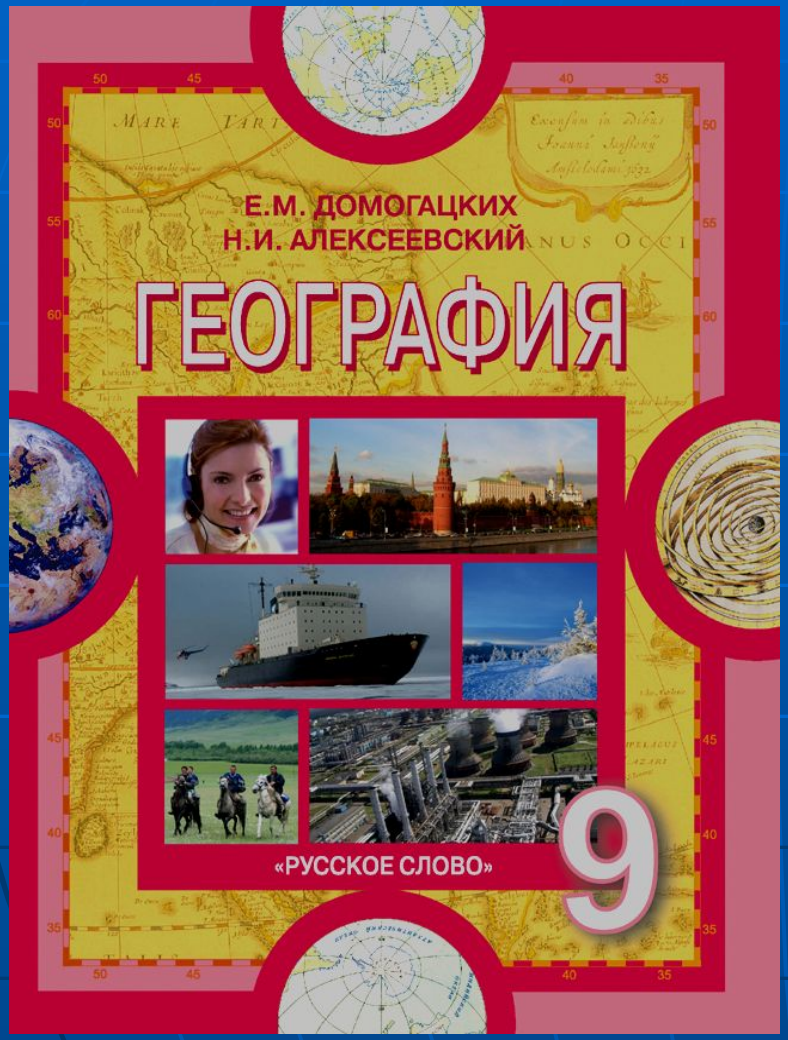
УМК «География. 9 класс»

Домогацких Е.М.
Алексеевский Н.И.
Клюев Н.Н.

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



9 класс



Экономическая и социальная география России

(48 параграфов)

Введение – 1 параграф

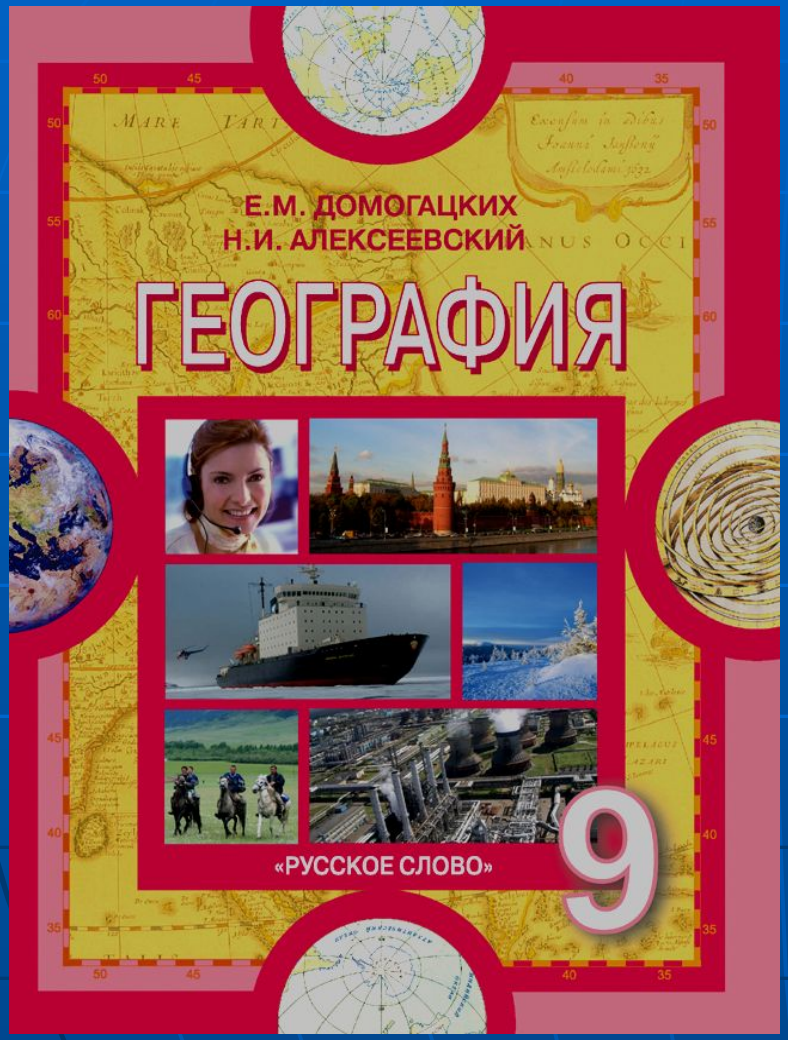
Раздел 1. Экономико-географический обзор России

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы – 7 параграфов

Население России – 7 параграфов

Характеристика отраслей хозяйства России – 17 параграфов

9 класс



Раздел 2. Экономические районы России

–12 параграфов

Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья

– 4параграфа

Заключение – 1 параграф

УМК «География. 10-11 классов»

2 части, 61 параграф.
Рассчитан на изучение географии в 10-11кл.
1 час в неделю

Имеется мультимедиа - версия

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)

Рис. 63. Тадж-Махал

много природных памятников. Самые знаменитые — национальные парки Казиранга и Нанда-Деви, главным украшением последнего является одноименная гора, почитаемая в Индии как священная (*рис. 64*).

Пока рекреационные возможности не реализованы и Индия не стала главным рекреационным районом Южной и Юго-Восточной Азии.

4. Население Индии

Индия уже объявила о том, что ее население превысило по численности население Китая. Однако пока не проведена очередная перепись населения, все эти данные носят оценочный характер и не являются достоверными. И тем не менее численность населения страны действительно приближается к миллиарду. При таком большом населении Индия сохраняет высокие темпы естественного его прироста. Проводимая государством демографическая политика, направленная на ограничение рождаемости, особых результатов не дала. Демографический взрыв в Индии продолжается, что представляет немалую проблему для страны.

Состав населения очень сложен. Индия — одна из самых многонациональных стран мира (*рис. 65*). По самым скромным подсчетам в стране проживает более 120 различных народов. Крупнейшими народами, численность которых превышает 100 млн человек или приближается к этой цифре, являются хиндустанцы, бенгальцы, бихарцы и маратхи.

В многонациональной стране, население которой говорит на десятках разных языков, очень важно наличие языка межнационального общения, понятного большинству жителей страны. Таким языком является английский. На нем дублируются все официальные документы и выпускаются газеты.

Хотя Британская Индия была разделена на Индию и Пакистан по религиозному принципу, религиозной однородности достичь не удалось. Более 11% населения страны — а это более 100 млн человек — мусульмане. Однако большинство жителей Индии — приверженцы индуизма, традиционной для Индии религии.

Особенностью этой религии является наличие системы каст, на которые делятся люди главным образом по профессиональному признаку. Есть касты высшие и низшие. Переход из одной касты в другую невозможен. Невозможны и межкастовые браки. Хотя современная жизнь смягчила жесткость кастовой системы, но все равно она остается реальностью, сильно сдерживающей инициативу людей, мешающей свободному развитию личности, а значит, и страны.

Рис. 64. Нанда-Деви — священная гора

Рис. 65. Полиция обеспечивает безопасность на улицах

Индия — родина одной из мировых религий — буддизма. И сейчас часть населения страны — буддисты.

Сикхизм, возникший в Индии приблизительно в XVII веке, является одной из самых молодых религий современного мира (*рис. 66*). Эта религия представляет собой модернизированный индуизм. В частности, в сикхизме упразднено деление людей на касты. Сикхи, не стесненные кастовыми рамками, стали самой активной частью населения Индии. Индийские военные, полицейские, бизнесмены, спортсмены — это в большинстве своем сикхи.

Размещение населения Индии достаточно равномерное. Индия — густозаселенная страна со средней плотностью населения, достигающей 300 чел./км^2. Исключение составляют только районы Северо-Западной Индии.

На сайте издательства «Русское слово»

http://www.russkoe-slovo.ru

- Методический раздел
- Программы по географии для 6-11 классов
- Методическая «копилка»

За дополнительной информацией, с вопросами и предложениями вы можете обращаться

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Дирекция и редакция: (495) 969-24-54 (т/факс)

Информационно-методический отдел: (495) 250-66-83, 250-66 -86, 250-64-73, 250-64-84 (т/факс)

Отдел реализации и склады: (495) 658-66-60

www.russkoe-slovo.ru

E-mail: russlo@mail.ru