

Полная линия учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»



Достоинства единства авторского коллектива

- **Преимственность материала**
- **Стилевое единство текста**
- **Общая структура организации содержания и методического аппарата**
- **Серийное оформление**

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Соответствуют образовательному стандарту 2004 г.
- Имеют гриф «Рекомендовано» Министерства образования и науки РФ
- Входят в Федеральный перечень учебников

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
- краткость и достаточность учебного материала
- объяснение сути процессов опирается на повседневные бытовые наблюдения учеников
- многочисленные межпредметные связи

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
 - простота и доступность подачи материала
 - диалогичность текста
 - учебники написаны в разговорной манере очень доступным языком

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
- Дифференцированный методический аппарат
- соединение теории и практики
- Наличие заданий типа ЕГЭ
- Богатый, оригинальный и разнообразный иллюстративный материал
- Списки литературы и Интернет - ресурсов

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Все задания и географическая информация направлены на развитие мышления, тренировку памяти, закрепление и углубление полученных знаний, расширение кругозора; на обеспечение прочности навыков работы с географическими и контурными картами, рисунками, схемами

Методический аппарат

Блок повторения

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. Полезные ископаемые — это горные породы, которые человек использует для своих нужд. В зависимости от использования выделяют топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые и нерудные.
2. К топливным ископаемым относятся каменный уголь, нефть, газ и др. К рудным — руды различных металлов. Строительные материалы, драгоценные камни, химическое сырье относят к нерудным ископаемым.
3. Топливные полезные ископаемые чаще всего встречаются на равнинах, а рудные — в старых невысоких горах.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходят процессы, приводящие к возникновению неровностей земной поверхности и изменений очертаний материков. Характер процессов зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.
2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.
3. В зонах столкновения литосферных плит возникают зоны сжатия земной коры. Происходящие в них процессы зависят от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.
При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.
Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.
4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.
5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, сопровождаются землетрясениями и извержениями вулканов.

Методический аппарат

Двухуровневые вопросы и вопросы по карте

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ



1. Какого вида контакты могут существовать между литосферными плитами? 2. Каково происхождение озера Байкал? 3. Назовите крупнейшие сейсмические пояса Земли.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ



1. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении участков материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОРАБОТАЕМ С КАРТОЙ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте прогноз изменения облика материков и океанов в далеком будущем. 2. Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут помочь вам это сделать?

Методический аппарат

Тестовые задания



И НАКОНЕЦ ТЕСТ

1. Слово «география» в переводе с греческого означает:
 - а) изучение Земли;
 - б) измерение Земли;
 - в) описание Земли;
 - г) это вообще не греческое слово.
2. Первую книгу по географии написал:
 - а) Эратосфен из Афин;
 - б) Аристотель;
 - в) Кирен из Эратосфена;
 - г) Эратосфен из Кирена.
3. Географические сведения можно получить:
 - а) из книг;
 - б) из кинофильмов;
 - в) с географических карт;
 - г) с помощью всего перечисленного.

Методический аппарат

ГЕОГРАФИЯ

ТЕМАТИКА ЦЕНТРА

1. Какие государственные формы расселения людей?
2. Какие города называются агломерациями?
3. Что такое урбанизация?
4. Приведите примеры городов, являющихся центрами монокультурных агломераций.
5. Перечислите государственные центры агломераций.

А КАКИМ ОБРАЗОМ СЛОЖИЛИСЬ ГОРОДА?

1. Если в городах преобладают только поселения заселенная среда, почему в местах городского формирования расселения принято считать основными?
2. Какими характеристиками центра обладает современный этап развития урбанизации?
3. Раскройте содержание терминов: «основная урбанизация», «метрополис», «субурбанизация», «городская агломерация», «конурбация».
4. Сейчас широко применяется термин «мегаполис». Делается ли он связанным термином «агломерация» или это нечто иное?
5. Опишите кратко формирование мегаполисов.

ПОНЯТИЕ СКАТОВ

На основе атласа мировой карты плотности населения на глобальном уровне дайте прогноз о возможных изменениях в будущем новых мегаполисов.

КОСВЕННЫЕ ЦЕЛИ

1. Для каких из названных стран характерна сформировавшаяся восточная модель развития? 1) Турция, 2) Чехия, 3) Нидерланды, 4) Австралия, 5) Южная Африка, 6) Норвегия, 7) Россия, 8) Мексика, 9) Чад, 10) Португалия?
2. Какие из приведенных демографических формул характерны для стран с традиционным типом воспроизводства населения: 1) $118 - 9 - 7$, 2) $108 - 8 - 8$, 3) $11 - 12 - 18$?
3. Какие из указанных пар стран имеют наибольшую суммарную численность населения? 1) Китай + Япония, 2) Индонезия + Индия, 3) Индия + Япония?

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

4. Наибольшая доля населения людей (старше 65 лет) наблюдается в какой структуре: 1) Европа, 2) Азия, 3) Латинской Америки, 4) Африка.
5. В каких из перечисленных стран буддизм является основной или второй религией? 1) Монголия, 2) Китай, 3) Япония, 4) Индия, 5) Филиппины, 6) Ливия?
6. Какие из перечисленных стран относятся к мусульманским? 1) Филиппины, 2) Корейки, 3) Малайзия, 4) Албания, 5) Швеция, 6) Саудовская Аравия, 7) Азербайджан, 8) Монголия?
7. Какие из перечисленных стран являются индуистскими? 1) Ирландия, 2) Кувейт, 3) Великобритания, 4) Россия, 5) Польша?
8. Укажите страны, в которых преобладающей религией является католицизм: 1) Мексика, 2) Франция, 3) США, 4) Австралия, 5) Польша, 6) Марокко, 7) Швейцария, 8) Италия, 9) Португалия, 10) Филиппины.
9. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис? 1) Малайзия, 2) Сомали, 3) Швеция, 4) Германия, 5) Польша — Новая Зеландия?
10. В какой из перечисленных стран демографически и религиозно инфантилы являются верными? 1) Индонезия, 2) Германия, 3) Великобритания, 4) Индия, 5) Швеция, 6) Непал?
11. Укажите пять наиболее многочисленных народов из предложенного списка: 1) корейцы, 2) индийцы, 3) японцы, 4) индонезийцы, 5) китайцы, 6) испанцы, 7) русские, 8) французы, 9) австралийцы, 10) бенгальцы, 11) индонезийцы.
12. Средняя плотность населения мира составляет: 1) 15 чел./км², 2) 29 чел./км², 3) 45 чел./км², 4) 69 чел./км².
13. Какая из перечисленных стран отличается наименьшей плотностью населения? 1) Франция, 2) Япония, 3) Швеция, 4) Великобритания?
14. Во всех перечисленных странах США население является католиком: 1) Лос-Анджелес, 2) Сан-Диего, 3) Сан-Франциско, 4) Питтсбург, 5) Голливуд.
15. Укажите среди религий мира две с наибольшей численностью верующих: 1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Латинская Америка, 6) Австралия и Океания.

Иллюстрации в учебнике различны по типологическому составу, форме и содержанию. Их можно отнести к 3-м следующим группам:

- Структурно-схематические рисунки;
- Образно-иллюстрированные средства обучения;
- Образно-наглядные, дающие представления о реальных объектах и явлениях.

Иллюстрации (География. 10 класс. Ч.1)

ГЕОГРАФИЯ

Десятилетия: столбцы

Регионы мира	Годы		
	1950	1955	2000
Северная Америка	81	170	300
Латинская Америка	64	160	200
Австралия и Океания	6	13	30
Мир в целом	1650	2000	6100

Таблица 5. Прогноз изменения численности населения крупнейших стран в XXI веке (млн чел.)

	2002 г.		2025 г. (прогноз)		
	Страна	Население	Страна	Население	
1	Китай	1294	1	Китай	1445
2	Индия	1041	2	Индия	1370
3	США	288	3	США	359
4	Индонезия	217	4	Индонезия	270
5	Бразилия	175	5	Пакистан	250
6	Пакистан	149	6	Бразилия	216
7	Россия	143,6	7	Вьетнам	209
8	Бангладеш	143,4	8	Италия	192
9	Япония	127	9	Мексика	129
10	Нигерия	120	10	Россия	124

Демографический кризис представляет опасность угрозу для человечества. Ведь рогором планеты не бесконечна.

Максимальная угроза демографический кризиса грозит в 60-е годы XX века, когда среднмировой уровень естественного прироста достигнет на отметке 20‰. Затем пойдет медленный спад. В настоящее время естественный прирост населения планеты сократился до 16--18‰. И хотя население мира продолжает расти, тем демографический кризис уже в прошлом. Нынешняя демографическая ситуация имеет сложный характер. С одной стороны, привлекает к жизни естественный прирост в развитых странах, с другой — подмалкивающий высокий естественный прирост в развивающихся странах. При этом темпы естественного прироста начинают снижаться в странах Ла-

Глобальное население мира

тиной Америки, тогда как в Африке и Азии она остается высокочисленной.

В демографии совокупность признаков рождаемости, смертности и естественного прироста называют демографическим комплексом. Важнейшими показателями — это соотношение рождаемости и смертности, обеспечивающее беспрерывное возобновление и рост населения планеты.

В зависимости от величины главного демографического показателя выделяют три типа воспроизводства населения.

Традиционный или инволюционный тип характеризуется высокой рождаемостью при низкой смертности. Этот тип воспроизводства характерен для высокоразвитых стран с высокими темпами естественного прироста населения, демографический кризис и сокращение числа населения. Он характерен для беднейших стран (большая часть стран Африки) (рис. 10).

Для развитых стран характерен сбалансированный или инволюционный, обеспечивающий высокую естественную рождаемость и смертность. Числен-



Рис. 10. Воспроизводство населения

Иллюстрации и межпредметные связи (География. 10 класс. Ч.2)

ГЕОГРАФИЯ

Шоки открытия Колумбом Америки означали экономическое взаимодействие материка. Особыми сетями были Испания и Португалия. Португалия, прежде, оказалась в Америке только один колонию, но зато крупнейшую в регионе — Бразилию. Испания и португальцам открыли на южной американской территории, которые ведут трансокеанские от западного берега. Там возникли и первая колонизационная регионы — Латинская Америка. Этот регион занимает юго-восточную Южную Америку и часть Северной Америки, и эту от территории США. Пятидесятая часть Северной Америки называют Англо-Америкой, но это название означало менее удачным и приемлемым словом. В Англо-Американский регион входят юго-запад, прежде, очень большие по площади и площади по их роли в мировой экономике страны — США и Канада.

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ



Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население

Вопросы: 1. К какой группе стран по родословности относится США? 2. Каким образом формировалась население США? 3. На каких дос собирается население США?

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ



Площадь: 9 372 614 км²
Население: 290,3 млн чел. (2003)
Столица: Вашингтон
Политическое устройство: федерация
Государственный строй: республика
Национальная валюта: доллар США
ВВП на душу населения: 35 800 долл. США (2000)
Место в мире по объему ВВП — 3



ИСТОРИЯ

1. Новая история

В XVII веке на атлантическом побережье Северной Америки возникла первая английская колония. К началу XVIII века их было 11. Население состояло из свободных колонистов, индейцев и Америкой из Англии, а также из людей, высланных из Англии за уголовные и политические преступления. Значительная часть этого населения в поисках лучшей доли переехала в другие страны, а некоторые в 1776 году начали освобождать собой американские колонии и независимость (рис. 77). Они представляли собой лет и завершили образование новой страны — Соединенных Штатов Америки. И в состав в момент ее образования первоначально входил только один из 13 бывших колоний США — молодая страна, которая которой достигают к концу 216 лет. Пятидесятая страна, объявившей себя свободной страной свободных людей, приняла в качестве материка название из южной европейской стран, прежде всего из Великобритании. Большая часть южных стран осталась в зависимости от США, но южные территории и глубь страны, включая, включая и океаны южные земли (рис. 77). По мере продолжения колонизации на запад



Рис. 77. Первые поселенцы в горах Вирджиния до независимости



Рис. 78. Формирование территории США

Приложения (§ 8 Сельское и городское население (География. 10 класс. Ч.2)

ГЕОГРАФИЯ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашов С.И., Глайколик Г.М., Зубарев П.Б. и др. Географы: 1000 вопросов и ответов. М., 1998.
2. Владимиров Л. Материки, переставшие быть легендой. М., 1996.
3. Глайколик Ю.М., Чудинова А.И. Регионоведение. М., 2002.
4. Географический справочник ЦРХ 2000 год. Екатеринбург, 2000.
5. Гурьянов В.Г., Сыдзин Ю.А. Экономическая и социальная география мира: Тесты и задания. М., 2000.
6. Докладчик Е.М. Мир географии. М., 2000.
7. Кудряков А.И. Экономическая и социальная география мира: Задачник учебника. М., 2000.
8. Курок С.Ф. Черный океан. М., 1988.
9. Курган А.С., Зверевская О.В. Социально-экономическая и политическая география мира в России. М., 2003.
10. Мангаломский В.П. Историческая география. М., 1997.
11. Мангаломский В.П. Географический справочник мира. М., 2004.
12. Мир и шифры 2004. М., 2005.
13. Очкалов В.В. Калейдоскоп мира. М., 2006.
14. Романов П.И. Природные ресурсы мира. М., 1992.
15. Страны, народы, цивилизации: Энциклопедия для детей. Т. 13. М., 1999.

ГЕОГРАФИЯ

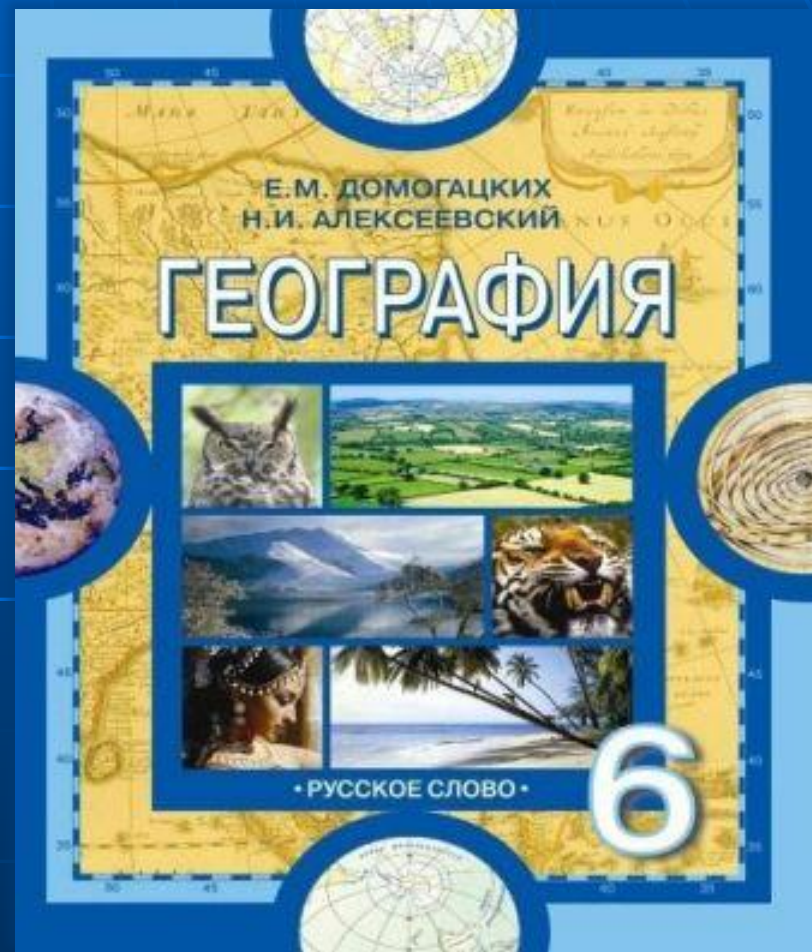
САЙТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

1. География 2000.ru <http://www.rpa.ru/gis.php?r=1&pic/globeM01-gmail>
2. Уроки географии <http://www.geograf-ru.narod.ru/>
3. Всемирная география <http://wgsn.ru/>
4. Мир дуалистичный и архаичный. Декларация надежды. <http://www.outdoor.ru/kavkaz/sober.php>
5. Географическая энциклопедия <http://geonix.ru/>
6. География.ru. Страничка школьного учителя <http://www.geografia.ru/>
7. Web и география <http://geonix.com.ru/>
8. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Карты GLOBE <http://www.globe.ru/>

УМК «География. 6 класс»

33 параграфа.
Рассчитан на изучение
географии 1 час в неделю

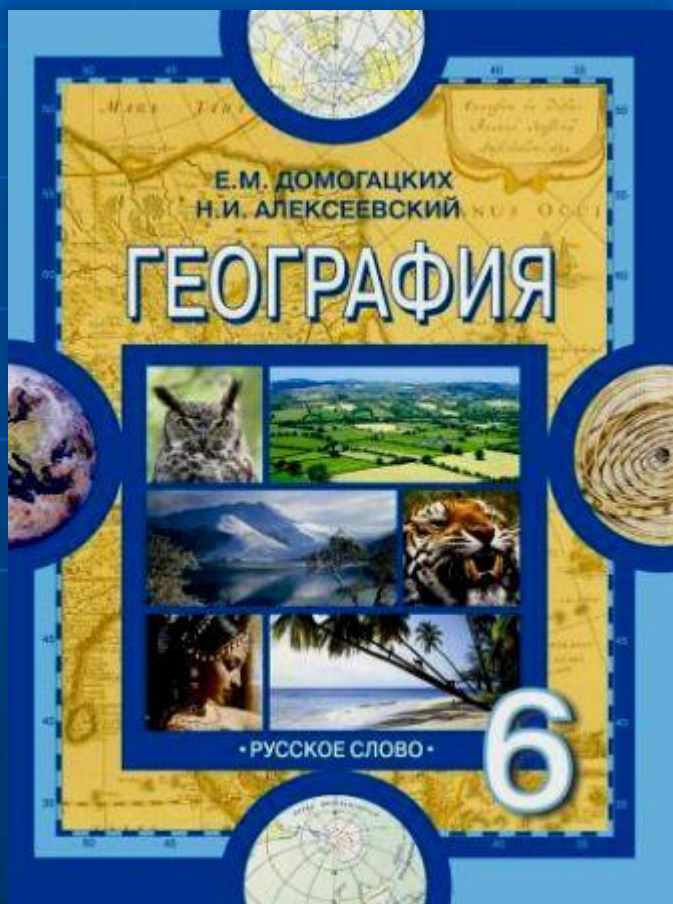
Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



Физическая география

(33 параграфа)

6 класс



- Введение – 2 §
- Земля как планета – 5 §
- Географическая карта – 4 §
- Литосфера – 6 §
- Атмосфера – 7 §
- Гидросфера – 4 §
- Биосфера – 2 §
- Почва и геосфера – 3 §



Рис. 14. Хуан Себастьян Элькано



Рис. 15. Герб Испании

Рис. 14). Караван была так построена относительно плавания через Тихий океан, что один держался на воде. Морские животные следили за образцом. Один из кораблей разобрали на алюминиевые части, которые использовались для ремонта второго корабля. На этом плавании азиатские корабли исследовали под командованием Элькано островов в Исландии, завершая первое в истории человечества кругосветное плавание, продолжавшееся почти 3 года.

Король Испании щедро награждал Элькано. Канцлер стал дворецником и получил герб. На гербе Элькано изображен земной шар, обвитый лентой. На гербе надпись: «Ты первым обогнул земной шар» (рис. 15).

Таким образом, утверждение о том, что Магеллан является первым кругосветным мореплавателем, не совсем верно. Он открыл кругосветное

на ходит. Магелланом против очень длинный и узкий, уходящий отсюда западно и восточно. К тому же здесь постоянно восточный ветер и туманы. Но у Магеллана не было выбора, и он вывел караван в этот страшный пролив.

По проливу вышли только два корабля, судьям оставшихся нам неизвестны. Однако вернее всего, ведь цель так близка. Они думали, что до Индии осталось три-четыре недели пути, но больше. Но корабли держались на запад, а океан все не выветривался. Несколько месяцев длилось это плавание. К счастью, не было ни одного инцидента, и Магеллан узнал этот океан Тихий. Сейчас-то мы знаем, что исследовали просто знаменитый Тихий океан — один из самых бескрайних.

Исследования достигли Филиппинских островов. Тамар-то уж точно самое трудное было сделано, ведь путь через Индийский океан не представлялся сложным. И тут случилось непредвиденное. Магеллан вмешался в войну между двумя соседними островами и погиб. Командование принял канцлер Хуан Себастьян Элькано



Рис. 16. М. Крузенштерн и Оливеров во время кругосветного плавания



Рис. 17. «Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды

плавание, организовал и руководил им на протяжении большей части пути, причем своей третьей, но не завершил его. И все же первым контактом, который провел этот караван вокруг света, является Элькано. Но с Магелланом тоже не будем забывать.

Русские моряки — открыватели самого ближнего материка. Россия начала организовывать свои первые кругосветные экспедиции эпохи великих географических открытий. Только в самом начале XIX века, в 1806 году, состоялся первый русский кругосветный. Его организовал пятидесятилетний моряк и замечательный человек Илья Крузенштерн (рис. 16). На возвращении Крузенштерн занимался организацией новых кругосветных плаваний русских моряков. В 1819 году он организовал вторую русскую кругосветку. На двух кораблях отправлялись в плавание Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев. Для них это было уже второе кругосветное плавание, ведь совсем недавно они плыли вместе с Крузенштерном. Перед возвращением стояла жеронитивная сложная задача — пройти как можно дальше на юг и попытаться решить загадку южного материка. Этого моряки безуспешно пытались найти уже несколько поколений моряков.

В разведочные экспедиции было два небольших, но известных и крепких судна: «Восток» и «Мирный» (рис. 17). Корабли сначала



СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА Что там внутри?

Вся жизнь человека происходит на поверхности нашей планеты. Но ней мы ходим, бежим, стоим на возвышениях. Никогда мы не даем коснуться грунта, потянувшись. А вот если погрузить лопу километр или вглубь, то что мы там увидим? А если на тысячу километров? А на десять тысяч? Стоп! друзья мои. У нас всего один земной шар, и обратителю к нам нужно с большой осторожностью.

Давайте представим земной шар в виде арбуза и сделаем вырез, который берёт из арбуза, когда хотим узнать, как он изнутри (рис. 62). Итак, вырезать. Первым, что бросается в глаза, — это то, что весь земной шар имеет слоистое строение. Как арбуз.

Какие слои в арбузе? Если считать от поверхности, то это зелёно-жёлтая полосатая корочка, белая мякоть и красная (может быть) косточка. Внутри нашей планеты тоже три слоя. Но на этом не сходство с арбузом заканчивается.

Что же можно сказать о слоях, из которых состоит Земля?

Сейчас поговорим об этом, но сначала давайте повторим: земной шар имеет слоистое строение. Он состоит из трёх основных слоев.

Внутреннее строение Земли. Рассмотрим строение Земли, начиная от центра. В центре Земли лежит ядро. Это, конечно, не слой. Ядро — это шар размером примерно земного. Его радиус составляет примерно 3,5 тыс. км. Чем людям известно о земном ядре? Ничего. Во-первых, что оно есть. Во-вторых, что оно страшно горячее. Температура там достигает 6000 °С. Точно такая же температура наблюдается на поверхности Солнца. Состоит земное ядро, скорее всего, из железа. И ядро оно твёрдое.

Повторим, пожалуй: в центре Земли лежит твёрдое ядро радиусом 3,5 тыс. км. Оно состоит из железа, и температура внутри ядра достигает 6000 °С.

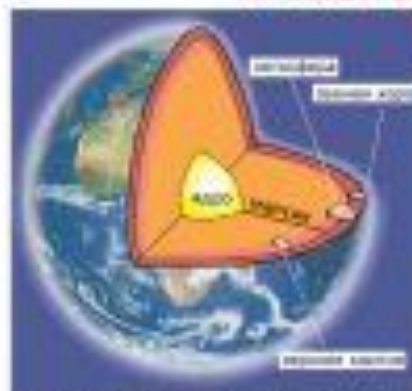


Рис. 62. Внутреннее строение земного шара



Рис. 63. Вулканы постоянно вырываются на поверхность

Второй слой, который, как говорят или мантиса, по всей своей поверхности от ядра, так и называется — мантия. Это очень толстый слой, его толщина составляет 2,9 тыс. км. Температура в мантии тоже очень высока, зато здесь «похолодалее», чем в ядре: всего 2000 °С. В самой мантии выделяются ещё три слоя: нижний, средний и верхний мантия. Нижний мантия, она твёрдая, а вот средняя мантия, она... Точно, знаете ли, текучеобразна. Ещё теплее. Наконец в верхней мантии выделяется слой железный (рис. 63). А верхняя мантия твёрдая. Вся такая это внутренняя часть — мантия.

Повторим: второй слой в строении Земли — мантия. Он имеет толщину около 2,9 тыс. км. Температура в нём превышает 2000 °С. Выделяется нижняя мантия (твёрдая), средняя (полужидкая) и верхняя (твёрдая).

Внешний слой земного шара. И вот мы добрались до самого главного слоя в строении Земли. Ведь на его поверхности мы все живём. Называется он — литосфера.

«Милуточку», — скажет тебе, кто умеет и любит выкладывать цифры и отбивки. Ядро — 3,5 тыс. км. Мантия — 2,9 тыс. км. Итого — 6,4 тыс. км. А у нас весь земной шар имеет экваториальный радиус 6378 км. Что-то не сходится. Но самое дело не сходится. Во-первых, в последние годы как этого слоя мы всегда говорим «приблизительно» или «чуть-чуть», так что в результате сложения получается весьма приблизительно. А во-вторых, третий слой, он самый тонкий, что его можно было бы и не заметить, если



Рис. 149. Устье реки Колымы (аэрофотография)



Рис. 150. Карта системы реки Волги

Мелье — это место, где начинается река. Она может брать начало от родника или от слияния ручья и другой реки. Она может вытекать из озера, из болота, из под земли. Но иногда река не вытекает из моря.

Устье — это место, где река заканчивается. Это место ее впадения в другой водный объект. Таким объектом может быть море, озеро или другая река (рис. 149).

В структуру реки могут впадать реки меньшего размера, которые называются притоками.

Река с притоками образует **речную сеть** (рис. 150). А вся площадь, с которой река собирает воду, называется **бассейном** этой реки. Граница между соседними речными бассейнами называется **водоразделом**.

Особенно хорошо водоразделы выражены в горах, где границей служат вершины горных хребтов. Они буквально «разделяют воду», вода с каждой стороны хребта стекает в разные стороны и попадает в разные реки, находящиеся между горными хребтами. На равнине их определить местоположение водораздела иногда бывает трудно.

В зависимости от уклона дна и скорости течения различают **горные** и **равнинные** реки. **Равнинные** реки отличаются медленным плавным течением



Рис. 151. Река: а — равнинная; б — пороги (броды)



Рис. 152. Водопад Анхель

и довольно большой шириной. Горные же реки, как правило, узкие, извилистые, но зато часто быстрые, что препятствует их или порождает абразивную деятельность (рис. 151).

Если на пути реки оказывается крутой уступ, вода по боковым потокам обрывается с этого уступа вниз, образуя **водопад**. Самый высокий водопад мира находится на небольшой реке в Южной Америке. Ручьи-то небольшие, но уступ, оказавшись на их пути, вынужден вылиться более километра. Все с этой-то высоты и срывается вниз эта река. Имя этого водопада — Анхель (рис. 152).

Озера. Озеро — это еще один водный объект, который является замкнутым. И тем не менее дном его определенным озером называется замкнутой водной, антропогенной естественное углубление на поверхности Земли.

Словом **искусственный** в данном случае означает, что углубление возникло в результате природного процесса. Если же такое углубление имеет искусственное происхождение, то есть создано человеком, то антропогенный его замкнутой водоем будет называться **прудом**. Или **водохранилищем**.

УМК «География. 7 класс»

2 части, 58 параграфов.
Рассчитан на изучение
географии 2 час в неделю

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



7 класс

Часть 1

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Мировая суша – 1 §

Литосфера – 5 §

Атмосфера – 3 §

Мировой океан – 4 §

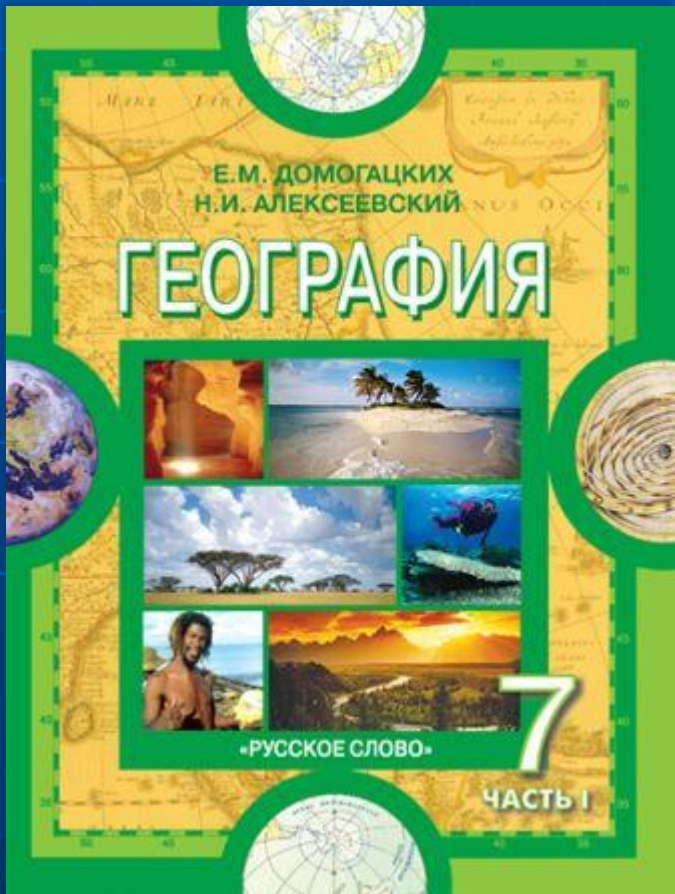
Геосфера – 2 §

Человек – 4 §

Раздел 2. Материки планеты Земля

Африка – 8 §

Австралия – 5 §



7 класс

Часть 2

Раздел 2. Материки планеты Земля

Антарктида – 2 §

Южная Америка – 7 §

Северная Америка – 7 §

Евразия – 9 §

Природа и общество – 1 §

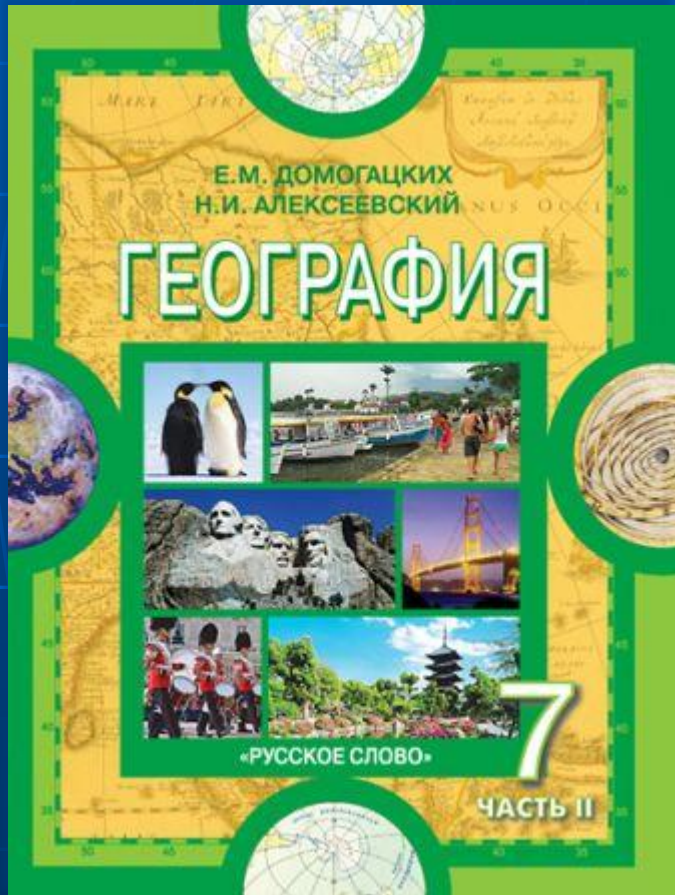




Рис. 14. Тираннозавр

В конце мезозоя произошла какая-то катастрофа — денудация, господствовавшая на планете почти 200 млн лет, в отскок только вратные срезы бо неизвестной причине вымерли. Все и практически одновременно? Существует десяток обычных причин злого события. Может быть, вам удастся подумать и обосновать свою собственную версию?

Иногда одно событие происходило в самом конце мезозоя. Может быть, оно и не такое заметное, но, несомненно, самое красивое. На Земле распустился первый цветок! Именно в это время появилась на планете дрейфобия растений, а зверки, водички и народники, которые их (рыбки), — бабочки. Мир получил новые яркие краски!

Кайнозойская эра

Самое красивое название — «камыб», Кайнозой — эра нового стали развития жизни. Это самая короткая из всех эр — всего-то 67 млн лет! Но она еще не закончилась. Она все еще продолжается (см. рис. 19).

Кайнозой делится на три периода: палеогеновый, неогеновый и четвертичный. Четвертичный? А где овертень, вторичный и третичный? Дело в том, что это название сохранилось с середины XIX в. В конце того времени считалось, что в истории нашей планеты было всего четыре периода развития: первичный, вторичный, третичный и, конечно, четвертичный. Но изучив на месте не стои. Денки о природе далекого прошлого становились более полными. И вместе с ними три периода стали выделять все те же



Рис. 16. Брахиозавр



Рис. 18. Мамонт

и периодам, о которых речь уже шла. А до самым молодым излом развития природы так и сохранилось старое название — четвертичный период.

Что же происходило и происходило на нашей планете в кайнозойскую эру? Материал постепенно приобретает характерные очертания. На суше ходит многообразие животных.

А что с жизнью? Что происходило по сравнению с мезозоем? Все. Все изменилось. Если в мезозое по хвойным лесам бродили динозавры, то в кайнозой стали преобладать лиственные деревья, а динозавры начали выми. На место овалов млекопитающих и птицы.

Климат в кайнозой в основном был периода теплее, чем сейчас. Многие животные, которых сейчас можно встретить только в жарких странах (слоны, носороги, львы), жили в районе полярности круги (рис. 18).

Но в четвертичном периоде произошло сильное похолодание. Это привело к тому, что значительная часть территории Северного полушария оказалась покрыта многокилометровым слоем льда. Начался Великий оледенение или **ледниковый период**. Оледенение сильно изменило растительный и животный мир суши. Исчезли многие виды. Самой заметной потерей стало исчезновение крупнейших обитателей суши со времени динозавров — мамонтов. Но место вымерших видов заняли новые виды, лучше приспособленные к новым условиям.

Одним из таких видов, появившихся в четвертичном периоде, стал человек. То есть люди появились на нашей планете не так уж и давно: всего-то несколько лет назад. Так что если вас спросит, в какое время вы живете, вы, конечно, вспомните про XXI в. Но не забывайте о том, что мы с вами живем еще и в четвертичном периоде кайнозойской эры.

2. Если, находясь на берегу, вы видите, что море почему-то начинает отступать и его дно обнажается на десятки, а то и сотни метров, не надо с интересом ждать выходящей воды. Потому что она вернется в виде огромного цунами, которому все равно, кто вы, когда у вас день рождения и какой у вас план на будущее. Поэтому — бежать. Бежите как можно быстрее и как можно дальше от берега, стараясь забраться повыше — на склоны гор или холмов. Бросайте все. Не думайте о вещах, пусть даже и очень дорогих, думайте о себе. Думайте о себе и о других людях. Постарайтесь унести за собой как можно больше воды. Этим вы спасете ни жизнь.

3. Вулканические извержения могут происходить совершенно по-разному, поэтому универсальный совет дать трудно. Помните главное. Держитесь подальше от концентрирующейся вулканы. Он представляет собой величественное, красочное зрелище, но любоваться им лучше издалека. Если вы оказались в районе вулканического извержения, скорее всего, вокруг вас будет немало местных жителей, которые всю жизнь живут рядом с этим вулканом и могут неплохо знать его повадки. Поэтому следите за ними и не отходите от них.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходит процесс, превращающий и возмущающий поверхность земной литосферы и изменяющий поверхность материков. Характер процесса зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.

2. В зонах расхождения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.

3. В зонах столкновения литосферных плит возникает зона сжатия земной коры. Происхождение в них процессов зависит от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.

При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.

Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.

4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.

5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, определяют землетрясения и извержения вулканов.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ



1. Какие виды контактов могут существовать между литосферными плитами? 2. Какво происхождение оврага Байкал? 3. Назовите другие крупнейшие сейсмологические пояса Земли.

В ТЕМУ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНО



1. Оцените или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Оцените или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении участка материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОПРАВОМЫТЕ СЕБЯ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте оценку значимости области материков и океанов в будущем будущем. 2. Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут изменять или это сделать?



Платформы и равнины

Вспомните: Что такое рельеф? Какие существуют виды рельефа? Какое влияние они оказывают на рельеф?

Тектоника и тектоническая карта

В переводе с греческого τέκτονικός означает «относящийся к строительству». Тектоника — это раздел геологии, который изучает строение

Между умеренным и арктическим (antarктическим) поясами еще один переходный пояс. Понирее, субумеренный пояс? А юг и юг? Два субарктических или субантарктических пояса (или субантарктический, если мы говорим о Южном полушарии). Чтобы не путаться, будем говорить о субарктическом поясе. Зимой в субарктике царит арктический воздух, поэтому зима здесь исключительно холодная и малоснежная. А летом сюда приходит умеренный воздух. Он делает лето не только довольно теплым, но зато умеренные воздушные массы приносят сырость, летом погода дождливая, часто туманная. Значит, на что похожа летняя погода в субарктике? На осеннюю погоду в субтропиках! Такая вот географическая штука.

Итак, на нашей планете от экватора и в обоих направлениях друг друга климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктический (субантарктический) и арктический (субантарктический).

Климатограммы

Для каждого представления о климате какой-либо территории служат климатограммы — графики, на которых приводятся данные об изменении температуры воздуха и количества осадков в течение года (рис. 40).

На рис. 41 приведены климатограммы, типичные для разных поясов. Сравните их данные с тем, что мы узнали об особенностях основных и переходных климатических поясов. В дальнейшем подобные графики будут иллюстрировать рассказы о климатах всех материков.

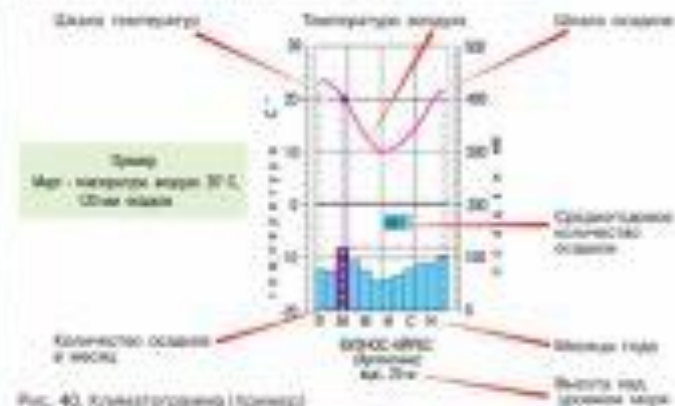


Рис. 40. Климатограмма (Грузия)

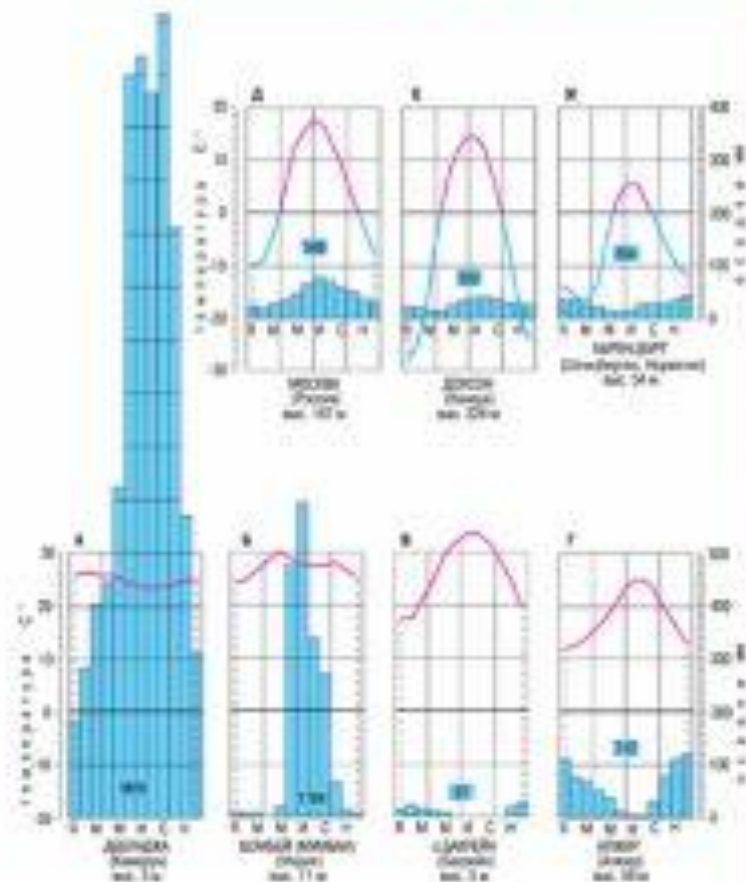


Рис. 41. Климатограммы основных и переходных поясов



Рис. 46. Границы морей

По степени обособленности от океана моря подразделяются на внутренние, полуоткрытые и межостровные. Не будем давать их определения, достаточно посмотреть на карту, и различия между ними станут очевидны!

Найдите на карте Средиземное, Черное или Красное моря. Чьями? Перед вами яркие примеры внутренних морей. А теперь посмотрите на Баренцево, Аральское или Балтийское моря. Можно назвать эти моря внутренними? Вряд ли. Это моря — окраинные. Ну а если рассмотреть определенное узкое и узкое в арктическом Большом Зонданг островах маленькое Яванское море, то смысл термина «океанское море» станет ясен.

Глубинные зоны Мирового океана

Большинство людей любит плавать и нырять. Как глубоко удавалось вам нырнуть, выйдя из воды с грузом воздуха? Моря 3—4? Пыльниц! Есть такой родной вид спорта фридайвинг — погружение без акваланга (рис. 47). Это спорт красивый, но трудный и олимпийский вид спорта. Мировой рекорд погружения без акваланга составляет целых-целых больше 120 м. Это, конечно, во много раз больше, чем над дачной режурой, но что такое 120 м по сравнению с глубинами океана, составляющими процентов



Рис. 47. Фридайвер погружается с глубиной 100 м



Рис. 48. Глубинные зоны океана

3,5 км. Но, конечно, такие глубины не встречаются сразу у берега. Давайте же посмотрим, как меняется глубина океана по мере удаления от материка, то есть выделим глубинные зоны океана (рис. 49).

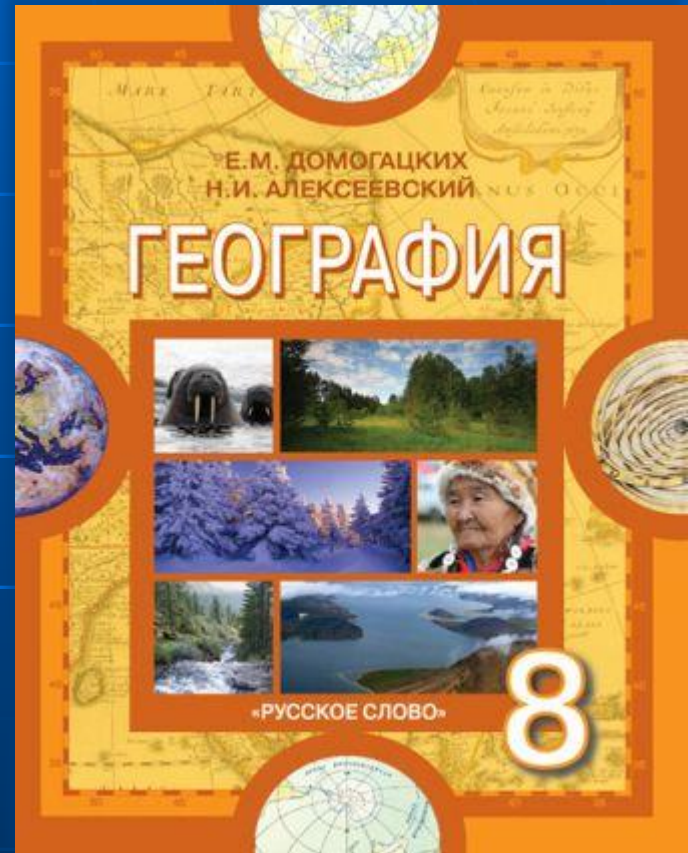
У любого берега находится наиболее плодородная часть морей и океана. Она называется материковой отмелью или по-английски шельфом. Глубина в пределах шельфа не превышает 200 м. Посмотрите на географическую карту. Видите белую-голубую полосу, окружающую все материка? Где-то она шире, где-то уже. Это и есть материковая отмель (рис. 49). Прибрежные воды хорошо прогреваются солнцем. Здесь больше всего растворенного в воде кислорода. И именно тогда с теперешней силой происходит огромное количество органических остатков, которые служат кормом для многочисленных морских обитателей. Не случайно именно шельф наиболее богат жизнью. В мировой океане добывается около 80% рыбы и 100% всех прочих морепродуктов.



Рис. 49. На материковой отмели

УМК «География. 8 класс»

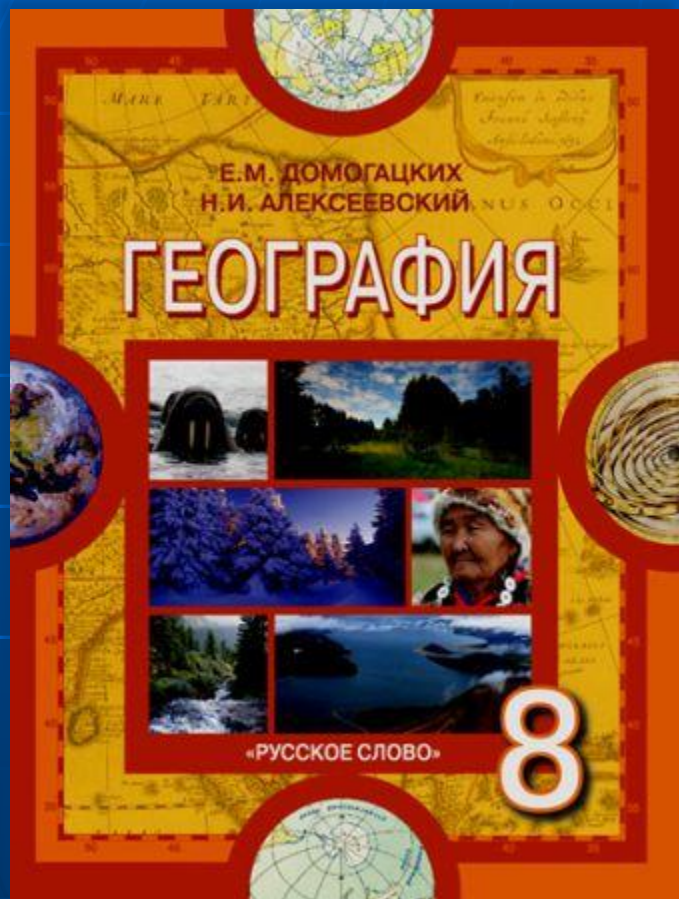
- 55 параграфов.
- Рассчитан на изучение географии 2 час в неделю
- Рабочая тетрадь (Готовится к печати)



8 класс

Природа России

(55 параграфов)



Раздел 1. Общая физическая география России (29 параграфов)

Географическое положение – 2 §

Исследования территории
России – 3 §

Геологическое строение
и рельеф – 4 §

Климат и погода – 6 §

Моря и внутренние воды – 7 §

Почвы – 2 §

Природные зоны – 5 §

8 класс

Природа России

Раздел 2. Крупные природные районы России

(24 параграфа)

Островная Арктика — **1 §**

Восточно-Европейская равнина — **4 §**

Кавказ — **2 §**

Урал — **3 §**

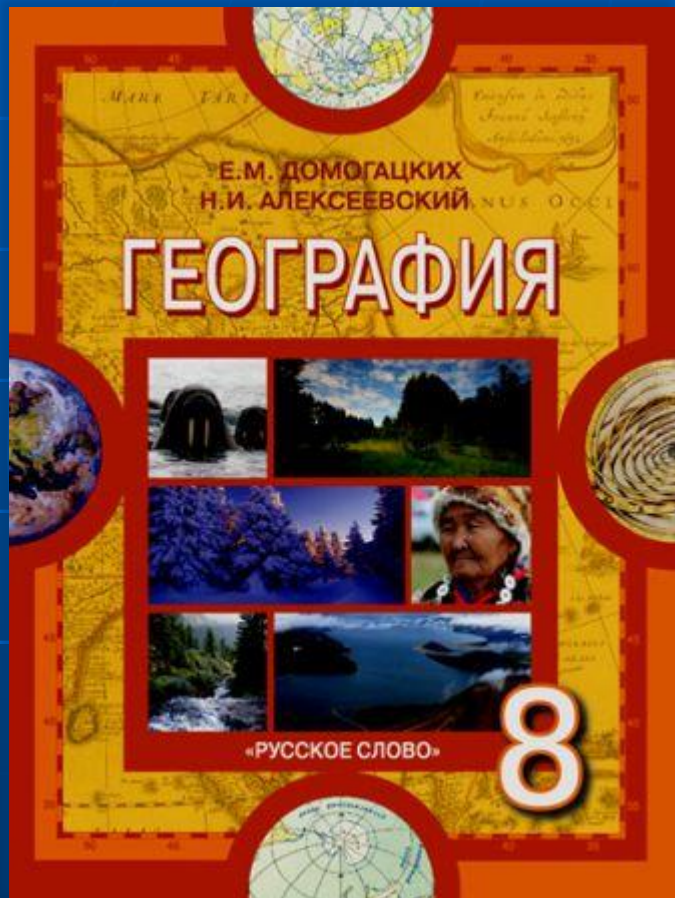
Западно-Сибирская равнина — **3 §**

Средняя Сибирь — **2 §**

Северо - Восток Сибири — **2 §**

Горы Южной Сибири — **3 §**

Дальний Восток — **4 §**



8 класс

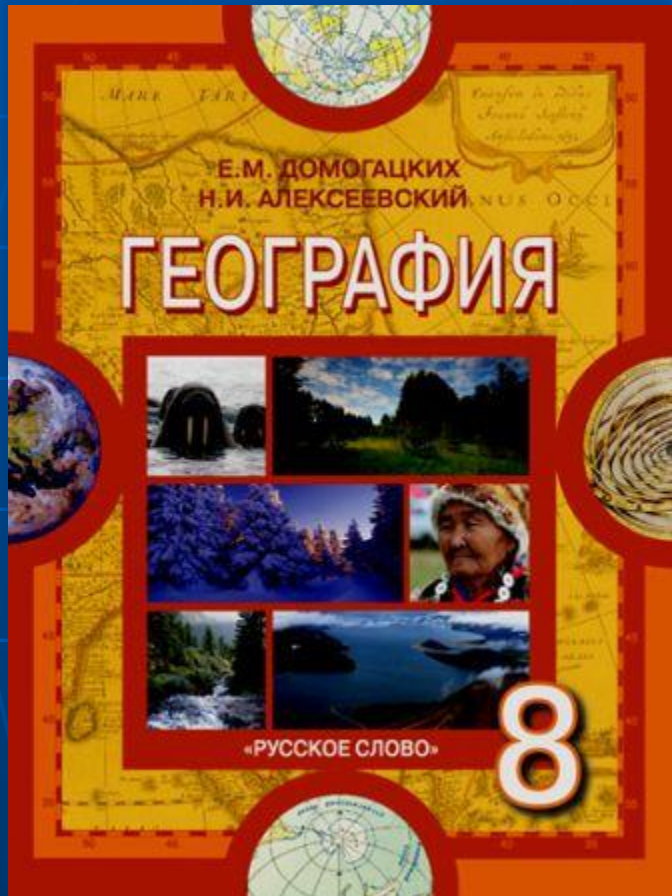
Природа России

Раздел 3. Природа и человек

(2 параграфа)

– Природные ресурсы и природные условия - **1 §**

– Роль географии в современном мире - **1 §**



§ 3

Русские землепроходцы XI—XVII вв.

Вспомните: Когда были совершены открытие Америки и первое кругосветное плавание? В каком веке Афанасий Никитин совершил свое путешествие в Индию?

Наша страна огромна. Но она не всегда была так велика по размерам. Первоначально она занимала лишь юго-западную часть современной территории. Все остальные пространства до Северного Ледовитого и Тихого океанов были русским неизвестны. На протяжении долгих веков территория России разрасталась на север и восток.

Открытие и освоение Севера и Западной Сибири

К XI в. северные земли попали под контроль Великого Новгорода, именного торговые связи со странами Северной Европы. В XIII—XIV вв. новгородцы и поморы, жители побережий *Белого* и *Баренцева морей*, совершали дальние морские плавания, открыли и начали осваивать Колыский полуостров и Новую Землю. Имена этих путешественников остались неизвестны.



Рис. 9. Вид на Мангазею (гравюра XVII в.)

Плавав вдоль берега *Карского моря*, поморы достигали устья реки *Тул*, где была организована колония *Мангазея* — *Мангазейский острог* (рис. 9), которая вела торговлю пушниной (прежде всего собольим мехом) и мамонтовой костью. За этими товарами сюда приплывали купцы из Новгорода и североευропейских стран. Колония настолько процветала, что Мангазею стали называть «алатокупящей».



рис. 10. Русский коч

ИССЛЕДОВАНИЯ
ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Рис. 11. Тобольск (рисунок начала XIX в.)

Следующая вспышка активности, направленная на открытие и освоение новых земель, произошла уже в XVI в., когда на Руси было покончено с монгольским игом, а на месте разрозненных русских княжеств образовалось централизованное государство. Теперь уже в новые земли направлялись не поморы и купцы по своей собственной воле, а посылались отряды казаков. Они продвигались в глубь неизведанных территорий в основном по рекам, для чего использовали большие и прочные крусно-весельные лодки — струги и кочи (рис. 10). В удобных местах они строили небольшие крепости — остроги. Так одновременно изучалась и осваивалась территория страны.

На огромных просторах Севера европейской территории и к востоку от Уральских гор, конечно, жили люди — десятки разных народов. Поэтому говорить об открытиях, которые совершались русскими землепроходцами и путешественниками, можно только с такой оговоркой: они открывали земли новые для себя, но, конечно, не для тех людей, которые на этих землях обитали.

Открытие и освоение Сибири и Дальнего востока

К концу XVI в. под защитой острогов на берегах огромных сибирских рек начали разрастаться постоянные поселения: *Тюмень*, *Енисейск*, *Кутук*. А построенный в 1587 г. *Тобольск* начал стал «столицей Сибири» (рис. 11).

А отряды служивых людей направлялись еще дальше на восток. В 1639 г. отряд *Ивана Гусева* вышел к берегам Тихого океана. *Семен Дежнев* (рис. 12) «со товарищи» совершили в 40-е гг. XVII в. несколько



Рис. 12. Семен Дежнев

Оригинальные иллюстрации



- Карта бассейна Волги, так называемое «Волжское древо» (здесь изображены только реки длиной более 50км)
- 8 класс §17 «Характеристики реки». Рис. 75

Оригинальные иллюстрации



- На полюсе холода северного полушария
- 8 класс § 45 «Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Востока Сибири» Рис. 203

Оригинальные иллюстрации



- **Последствия землетрясения на Сахалине**

8 класс § 7 «Тектоническое строение» Рис. 33

Оригинальные иллюстрации

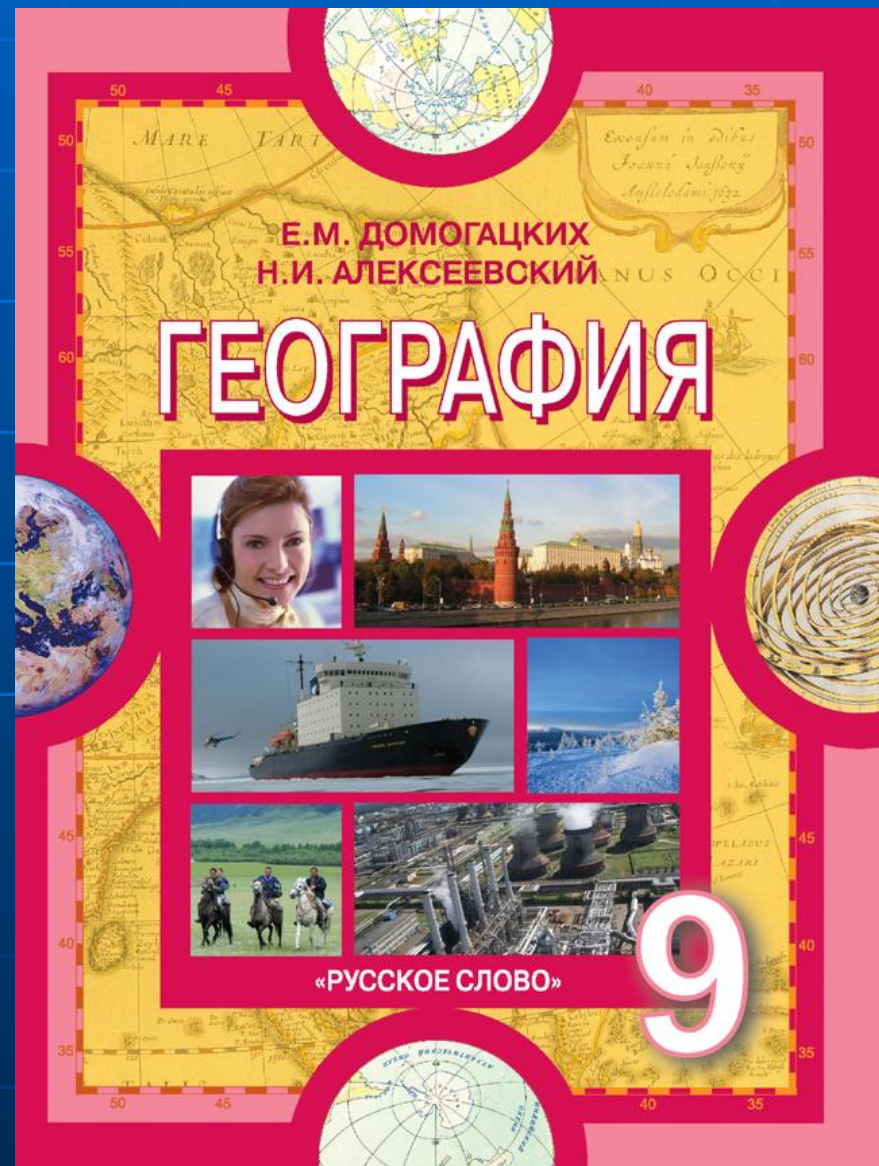


- Студенты-географы на практике. Изучение снежной толщи (высота снежного покрова достигает 6-8м)
- 8 класс § 51 «Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока» Рис. 236

УМК «География. 9 класс»

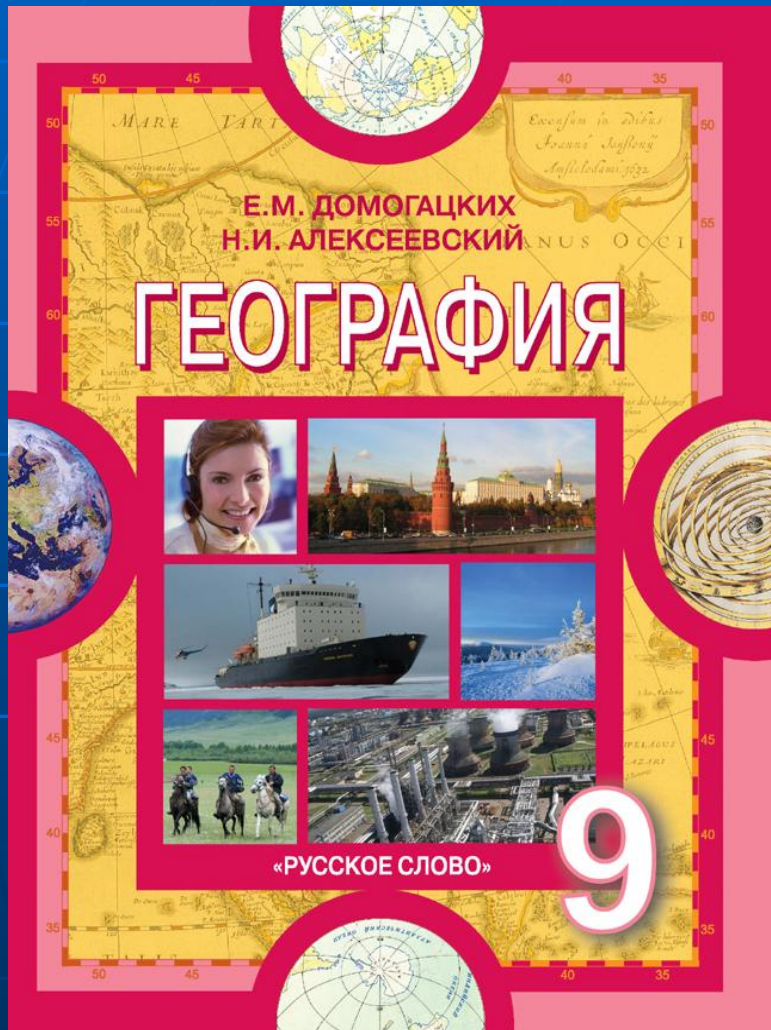
Домогацких Е.М.
Алексеевский Н.И.
Клюев Н.Н.

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



9 класс

Экономическая и социальная география России (48 параграфов)



Введение – 1 параграф

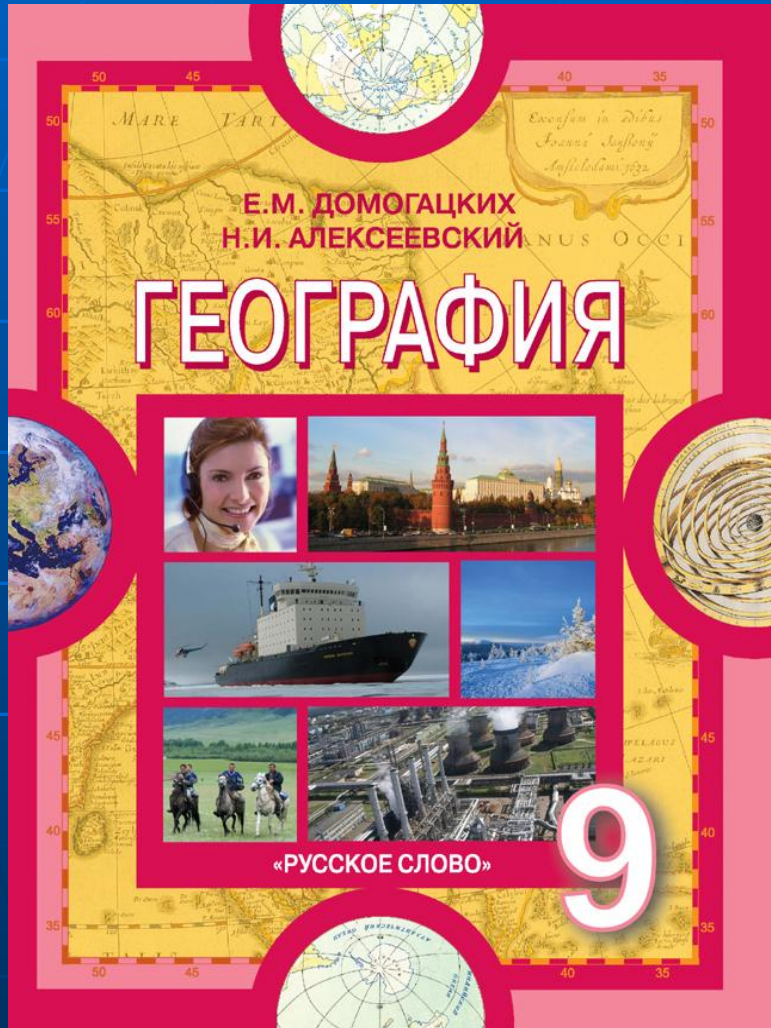
Раздел 1. Экономико-географический обзор России

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы – 7 параграфов

Население России – 7 параграфов

Характеристика отраслей хозяйства России – 17 параграфов

9 класс



Раздел 2. Экономические районы России

–12

параграфов

Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья

–

4 параграфа

Заключение – 1
параграф

УМК «География. 10-11 классов»

2 части, 61 параграф.
Рассчитан на изучение
географии в 10-11кл.
1 час в неделю



Имеется
мультимедиа -
версия

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



Рис. 63. Тадж-Махал

много природных памятников. Самые знаменитые — национальные парки Казиранга и Нанда-Девы, главным украшением последнего является одноименная гора, почитаемая в Индии как священная (рис. 64).

Пока рекреационные возможности не реализованы и Индия не стала главным рекреационным районом Южной и Юго-Восточной Азии.

4. Население Индии

Индия уже объявила о том, что ее население превысило по численности население Китая. Однако пока не проведена очередная перепись населения, все эти данные носят оценочный характер и не являются достоверными. И тем не менее численность населения страны действительно приближается к миллиарду. При таком большом населении Индия сохраняет высокие темпы естественного его прироста. Проводимая государством демографическая политика, направленная на ограничение рождаемости, особых результатов не дала. Демографический взрыв в Индии продолжается, что представляет немалую проблему для страны.

Состав населения очень сложен. Индия — одна из самых многонациональных стран мира (рис. 65). По самым скромным подсчетам в стране проживает более 120 различных народов. Крупнейшими народами, численность которых превышает 100 млн человек или приближается к этой цифре, являются хиндустанцы, бенгальцы, бихарцы и маратхи.

В многонациональной стране, население которой говорит на десятках разных языков, очень важно наличие языка межнационального общения, понятного большинству жителей страны. Таким языком является английский. На нем дублируются все официальные документы и выпускаются газеты.

Хотя Британская Индия была разделена на Индию и Пакистан по религиозному принципу, религиозной однородности достичь не удалось. Более 11% населения страны — это более 100 млн человек — мусульмане. Однако большинство жителей Индии — приверженцы индуизма, традиционной для Индии религии.

Особенностью этой религии является наличие системы каст, на которые делятся люди главным образом по профессиональному признаку. Есть касты высшие и низшие. Переход из одной касты в другую невозможен. Невозможны и межкастовые браки. Хотя современная жизнь смягчила жесткость кастовой системы, но все равно она остается реальностью, сильно сдерживающей инициативу людей, мешающей свободному развитию личности, а значит, и страны.

Индия — родина одной из мировых религий — буддизма. И сейчас часть населения страны — буддисты.

Сикхизм, возникший в Индии приблизительно в XVII веке, является одной из самых молодых религий современного мира (рис. 66). Эта религия представляет собой модернизированный индуизм. В частности, в сикхизме упразднено деление людей на касты. Сикхи, не стесненные кастовыми рамками, стали самой активной частью населения Индии. Индийские военные, полицейские, бизнесмены, спортсмены — это в большинстве своем сикхи.

Размещение населения Индии достаточно равномерное. Индия — густонаселенная страна со средней плотностью населения, достигающей 300 чел./км². Исключение составляют только районы Северо-Западной Индии.



Рис. 64. Нанда-Девы — священная гора



Рис. 65. Полиция обеспечивает безопасность на улицах

**На сайте издательства
«Русское слово»**

<http://www.russkoe-slovo.ru>

- **Методический раздел**
 -
- **Программы по географии для 6-11 классов**
- **Методическая «копилка»**

За дополнительной информацией, с вопросами и предложениями вы можете обращаться

**125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Дирекция и редакция: (495) 969-24-54 (т/факс)**

**Информационно-методический отдел: (495)
250-66-83, 250-66 -86, 250-64-73, 250-64-84
(т/факс)**

**Отдел реализации и склады: (495) 658-66-60
www.russkoe-slovo.ru**

E-mail: russlo@mail.ru