


# Учение о природных зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека.

---

Составила: учитель биологии МОУ ООШ № 14 Козуля Людмила  
Григорьевна

- 
- 
- Цель: познакомить с понятием «природная зона», определить значение природно – хозяйственной зоны, продолжить развитие навыков практической деятельности.

# Изучение нового материала.

---

- вспомните, что такое природная зональность
- От чего зависит природная зональность
- Какие природные зоны располагаются на территории России
- Что такое высотная поясность
- От чего зависит высотная поясность

# Хозяйственная деятельность человека в природных зонах

---

- Как человек использует природу природных зон?
- Скажите какое воздействие на природу осуществляется человеком?
- Что такое косвенное и прямое воздействие на природные зоны?

# Составьте характеристику природной зоны

---

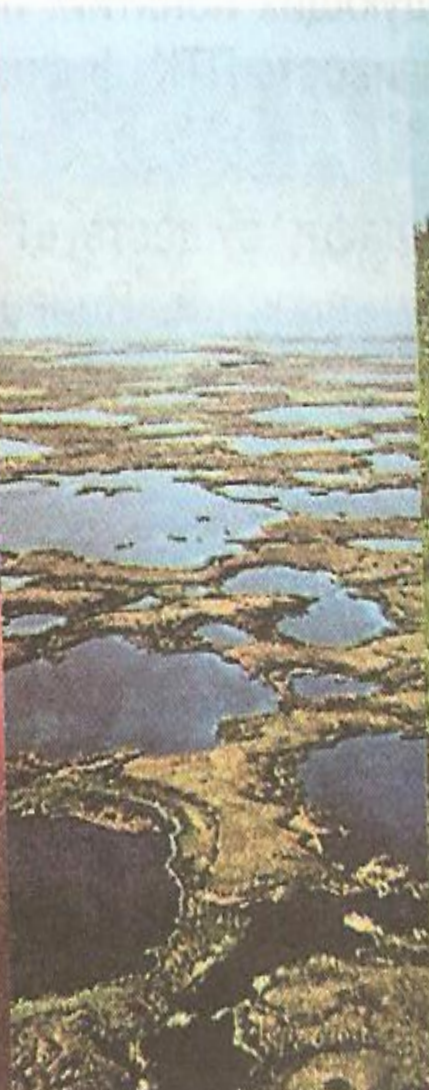
- Название и географическое положение.
- Климатические условия
- Почвы природной зоны
- Типичные растения и животные, их приспособленность к условиям.
- Агроклиматические ресурсы природной зоны
- Проблемы охраны природной зоны.

Суше и на море, на равнинах и в горах. Вся географическая оболочка Зем

Арктика



Тундра



Лесотундра



Тайга европейской части



Смешанная Дальнего Востока



дра

Тайга европейской части

Смешанный лес Дальнего Востока

Средняя полоса России

Лесостепь

Степь

Пустыня

Субтропики

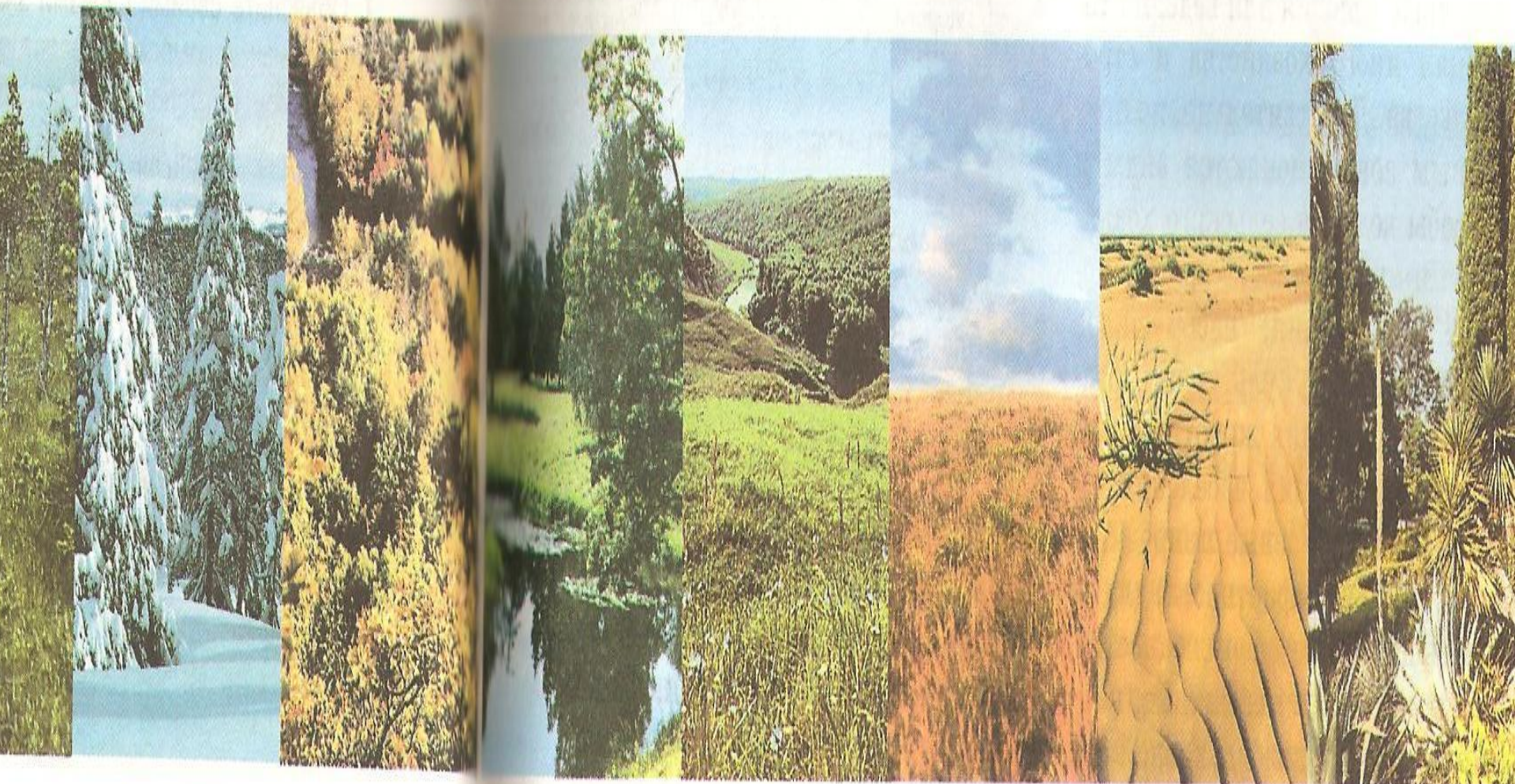


Рис. 137. Типичные ландшафты основных природных зон России

вы, и растительность, и климат, и рельеф, и грунтовые воды, и др.