

# Тема: Урбанизация. Городское и сельское население

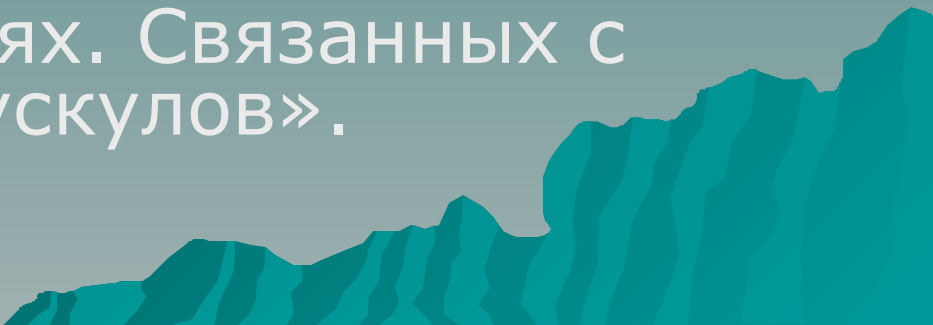
Цель: сформировать понятие об урбанизации как всемирном процессе. Помочь осознать социальную значимость изучаемого материала.

Задачи: совершенствовать навыки работы с первичными источниками информации, составление географического конспекта урока с выделением главных вопросов.

Оборудование : статистический материал



# Этап проверки выполнения домашнего задания

1. Назовите центры притяжения трудовых ресурсов.
  2. Чем можно объяснить вспышку миграций в 19-20 вв.?
  3. Какие проблемы возникают в странах и регионах в результате миграций населения.
  4. Расскажите о вынужденных миграциях населения. Укажите причины. Приведите примеры.
- Расскажите о миграциях. Связанных с «утечкой умов», «мускулов».
- 

Этап подготовки к работе на основном этапе

# План

1. Дать историко-географическую характеристику возрастающей роли городов, рассказать о первых городах.
2. На основе имеющихся знаний из курса 9 класса, на основе анализа рисунка 18, с.77 . Объяснить различия в темпах и уровнях урбанизации отдельных регионов мира.
3. Можно ли управлять процессом урбанизации, регулировать его?

Что такое субурбанизация?

4. Что изучает наука геоурбанистика?


# Этап усвоения новых знаний

Самостоятельная работа

Составление конспекта



# Обобщение

1. Перечислите древние города
  2. Что такое урбанизация, субурбанизация.  
Общие черты урбанизации.
  3. От чего зависят темпы урбанизации.
  4. Что изучает наука геоурбанистика?
- 

# Домашнее задание

- ◆ С.74-81;
  - ◆ ДТ.81-84.
  
  - ◆ Подготовиться к зачету по теме «Население мира»
  - ◆ Вопросы для самоконтроля с.87-89 («Блок самоконтроля и взаимного контроля»).
- 