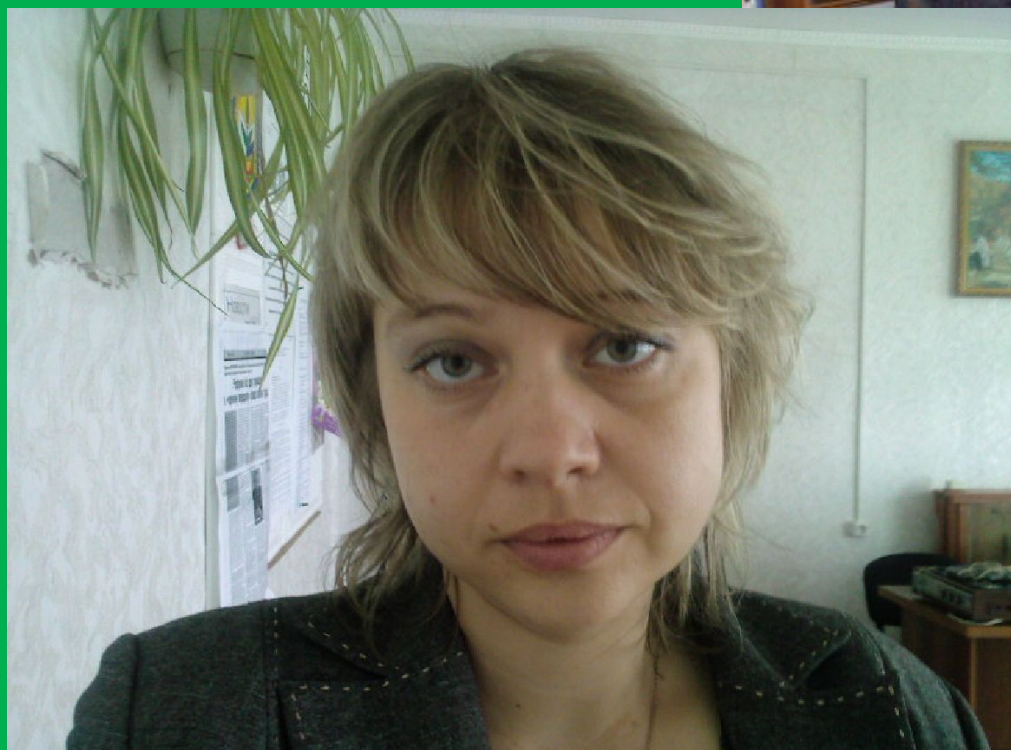




Урок географии в 7 классе. Животный мир лесов



Учитель географии ГС(К)ОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат VIII вида Республики Алтай» Милованова
И.А.



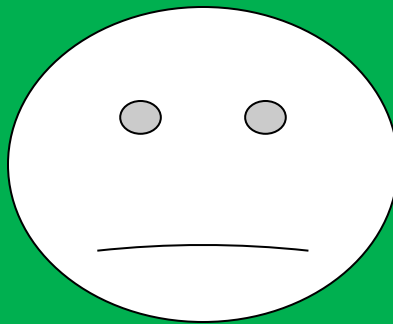
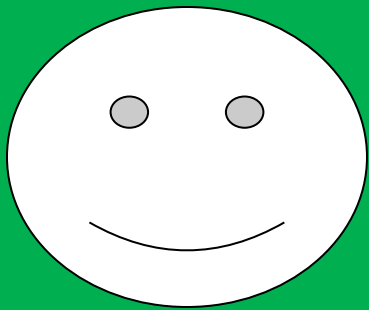
Сегодня 1 декабря 2010 года, урок географии.

Кто из вас сегодня станет первым? Кто из вас сегодня станет лучшим?

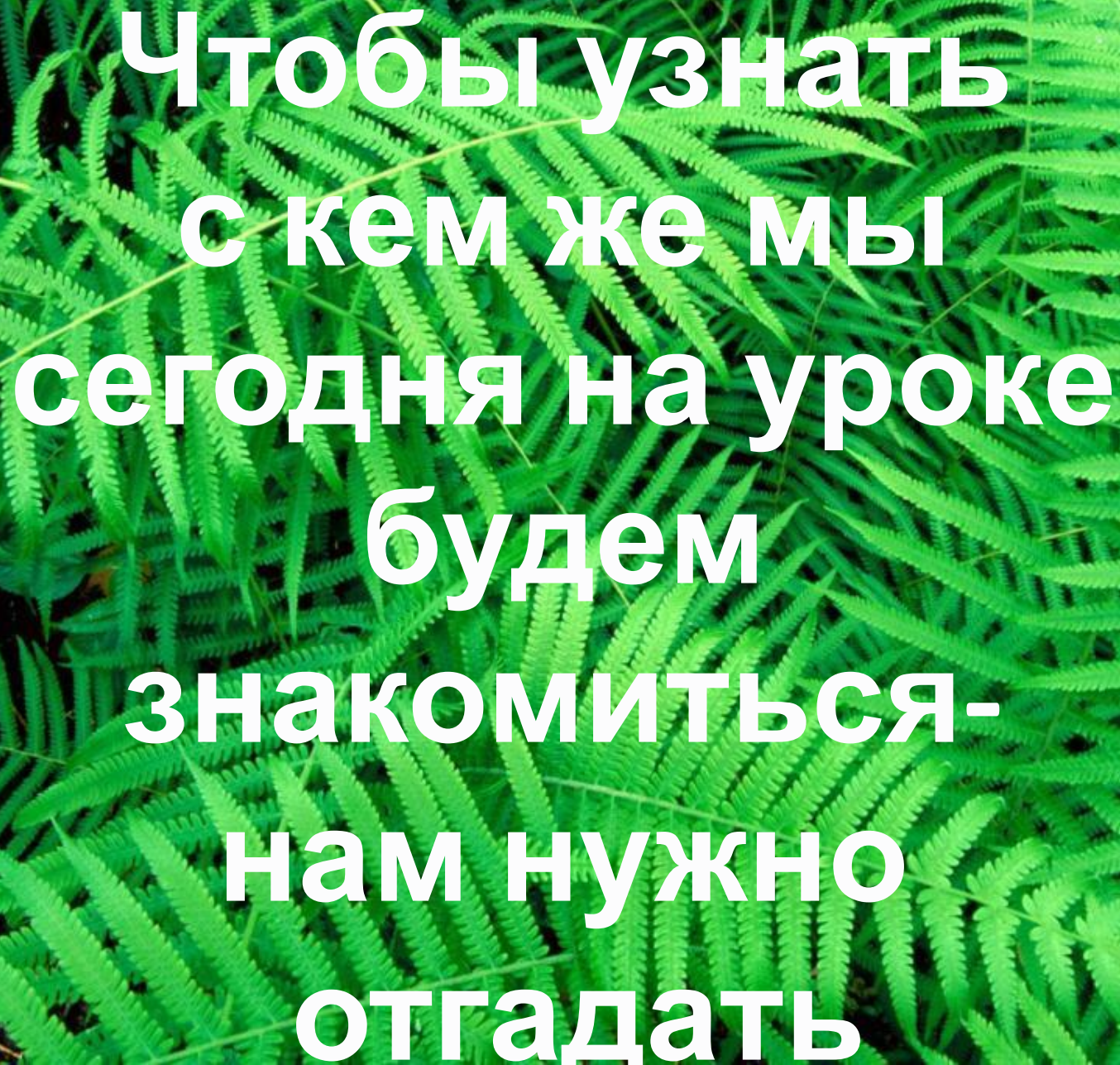
Дети: Я сегодня буду первым. Я сегодня буду лучшим.

Учитель: Вы конечно же самые лучшие, а теперь присаживайтесь на свои места, проверьте все- ли готово к уроку: учебник, тетрадка, ручка. Все ли правильно сидят и внимательно глядят?

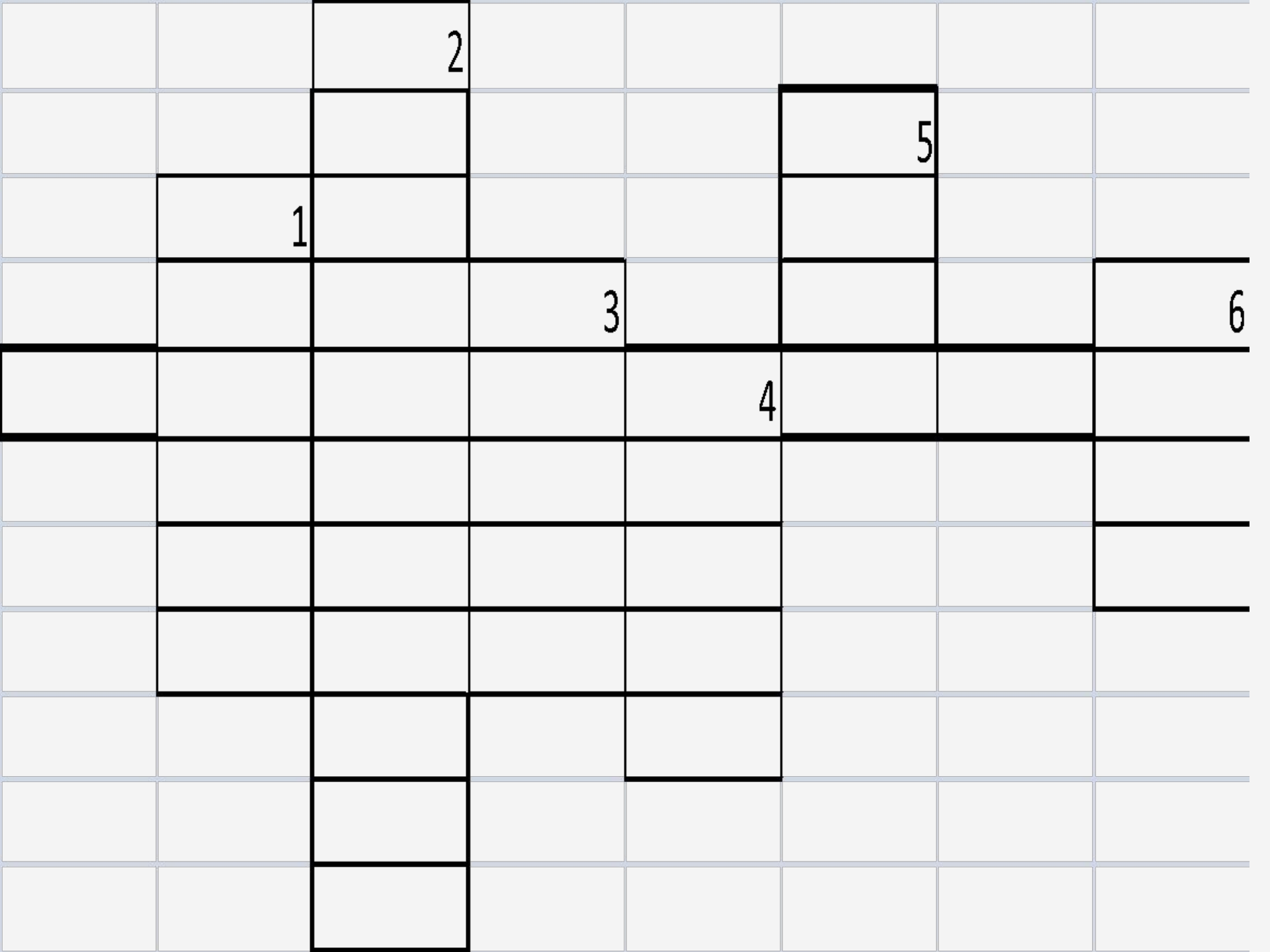
Ребята, давайте посмотрим на наш барометр настроения.



- **Наш барометр показывает, что у нас хорошее настроение. Чтобы наше настроение оставалось таким же на протяжении всего урока нужно соблюдать правила поведения на уроке: хочешь ответить- подними руку, работай молча, чтобы не мешать остальным, будь**



**Чтобы узнать
с кем же мы
сегодня на уроке
будем
знакомиться-
нам нужно
отгадать**












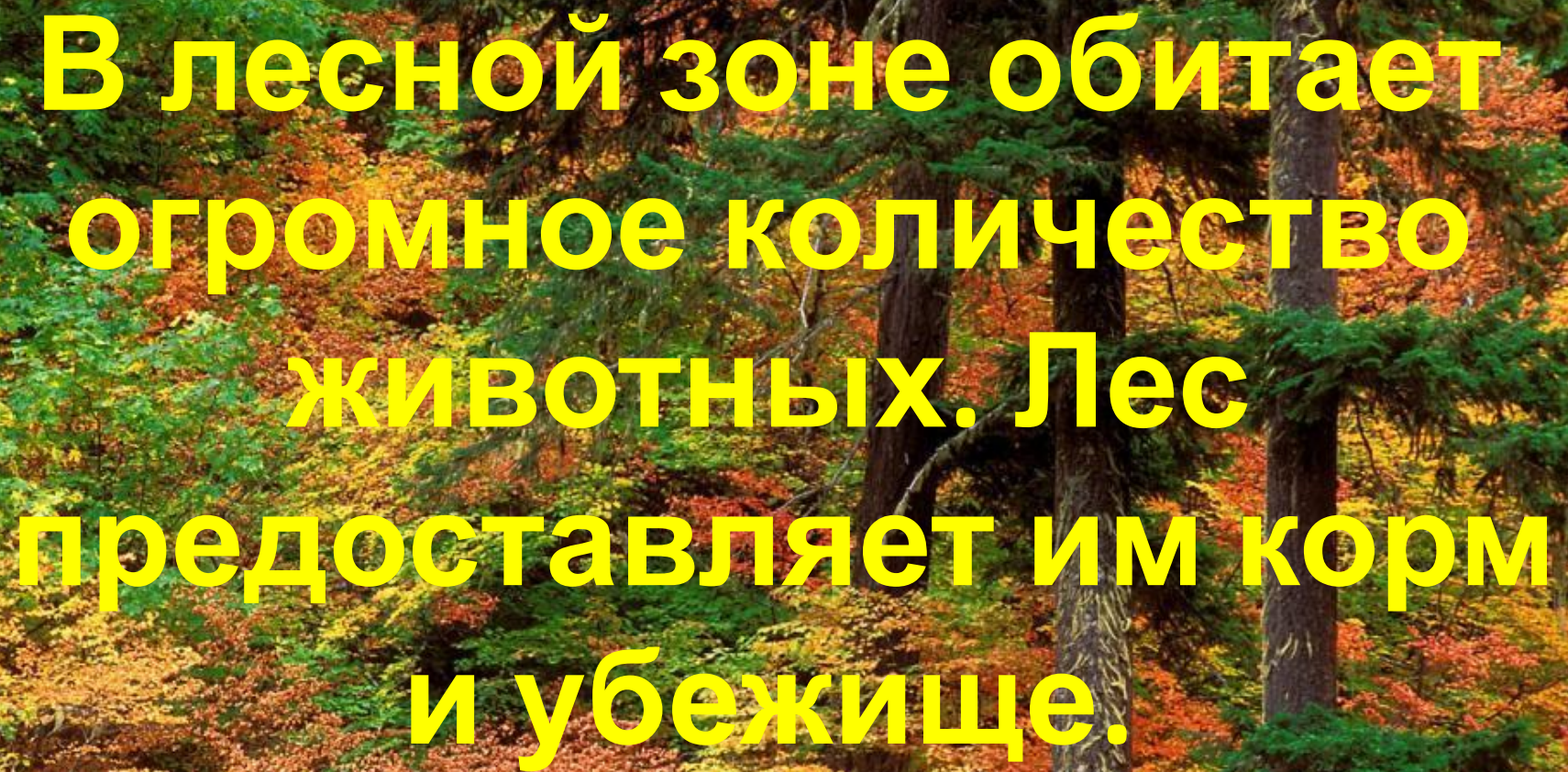




		Л 2					
		И			К 5		
	С 1	С			Л		
	П	Т	С 3		Ё		К
Ж	И	В	О	Т 4	Н	Ы	Е
	Ч	Е	С	А			Д
	К	Н	Н	Й			Р
	И	Н	А	Г			
		И		А			
		Ц					
		А					

- 
- **Совершенно верно сегодня мы знакомимся с животными, обитающими в лесу. А для чего же нам это нужно знать?**
 - **(Мы с вами сами живем в лесной зоне.)**





**В лесной зоне обитает
огромное количество
животных. Лес
предоставляет им корм
и убежище.**

	ЖИВОТНЫЕ	
Травоядные	Хищники	Всеядные
(питаются растительной пищей)	(питаются животной пищей)	(питаются и растительной и животной пищей)
лоси	волк	бурый медведь
косули	тигр	кабан
олени	лисица	
маралы	рысь	
зайцы		













Словарная работа:

Травоядные

Хищники

Всеядные

Посмотрите пока мы пишем в своих тетрадках к вам на парты опустились снежинки. Наверно снежинкам понравилось как вы ребята работали. Переверните снежинки и составьте слово, назовите его (на снежинках слоги)

ЗА

ВЕД
Ь

КА

БЕ
Л

МЕД

БАН

КА

БОЛ
Ь

С
О

Я
Ц

- А сейчас мы более подробно познакомимся с некоторыми лесными жителями.
- Сообщения обучающихся: ЛОСЬ, РЫСЬ.
- После сообщения вам необходимо ответить на такие вопросы:
 1. Чем питается это животное?
 2. Это животное хищник, травоядное или всеядное?



ЛОСЬ



РЫС

**Работа с текстом
учебника: стр.84 3 абзац
прочитать и ответить на
вопрос:**

**1. Как животные
приспособились к
суровым условиям
зимой?**

•Задание «Прочитайте цепочки слов».

Составьте из этих слов предложения, можно ли эти предложения назвать рассказом, дай ему название.

В

ПРИШЛ
И

МАЛЬЧИК
И

ЛЕС

В

ОНИ

УВИДЕЛИ

ДУПЛО

ДЕРЕВ
Е

РУК
У

В

ЗАПУСТИ
Л

МАЛЬЧИ
К

ДУПЛ
О

ОРЕХИ

ДУПЛЕ

В

БЫЛИ

БЕЛОЧК
А

И
Х

ТУД
А

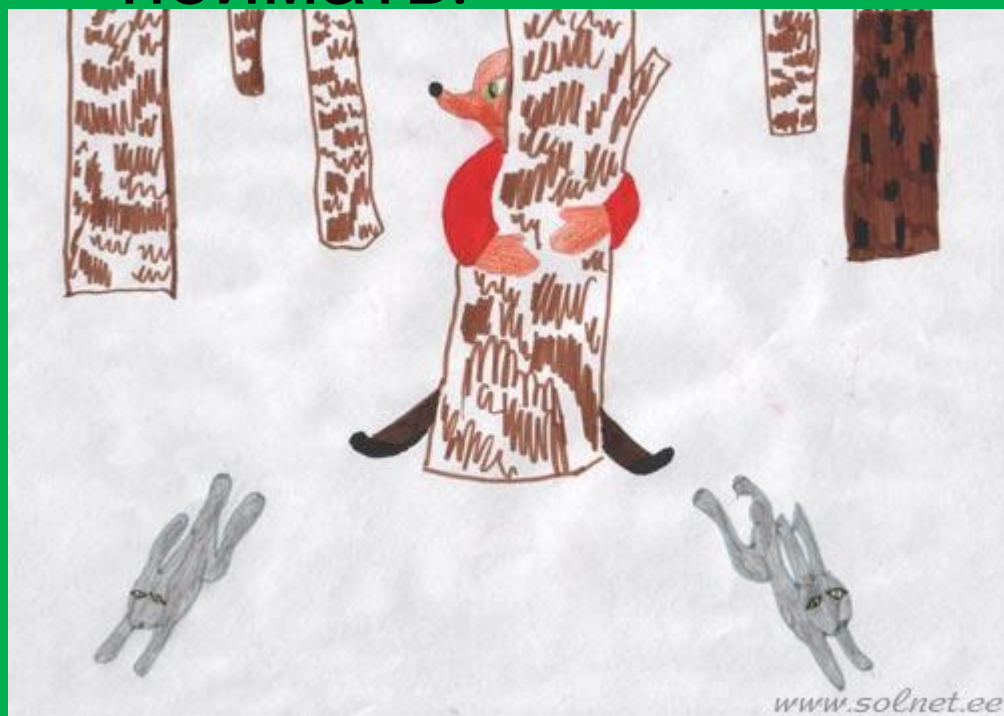
ЗАПАСЛИВ
АЯ

НАТАЩИ
ЛА

На доске вы видите 3 пословицы, две из них связаны общим смыслом, а третья к ним не подходит. Найдите лишнюю пословицу, попробуйте об-



- За двумя зайцами погонишься- и одного не поймаешь.
- Трусливому зайке и пенек – волк.
- Двух зайцев гонять- ни одного не поймать.



Вчера ребята ко мне пришло
необычное письмо давайте его
прочитаем.

«Ох, и не любят меня люди. Голос,
видите ли, мой им не нравится, и
глаза, говорят, у меня некрасивые.
Считают, что я беду приношу. А так
ли это? Если бы не я, пришлось бы
некоторым сидеть без хлеба»

Кто это? Догадались?



«Это я сова. С 1964 года нахожусь под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна, а из 1 тонны зерна человек может изготовить много хлеба»

Физкультминутка

- Представьте себя деревом (развитие личностного отношения к природе). Раз, два, три – и вы стали деревом. Ваше туловище – это ствол, руки- ветви, пальцы- листики. Задул легкий ветерок и зашевелил ваши листики, вот ветер усилился и раскачал ветви, подул еще сильнее - так что стал сгибаться ствол. Но вот ветер стал тише-тише и утих. Раз, два, три – и вы снова люди.



- Каких животных называют травоядными, приведи примеры.
- Каких животных называют хищниками, приведи примеры.
- Каких животных называют всеядными, приведи примеры.



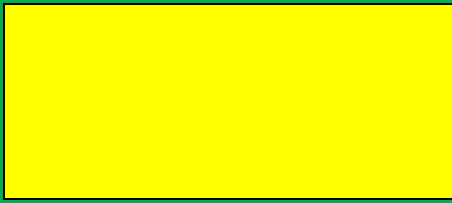
Мы пришли в зимний лес *(Ходьба на месте.)*
здесь вокруг чудес! *(Разводим руками.)*
шубке стоит,
(Отводим руки в разные стороны.)
(Изображаем «фонарики» и смотрим вверх.)
(Кружась, приседаем.)
От лисы он убежал. *(Прыгаем.)*
А вон там волчище рыщет,
Он себе добычу ищет! *(Руки на поясе, наклоняемся в стороны.)*
мы спрячемся сейчас,
тогда он нас! *(Приседаем, прячась.)*
берлоге спит,
(Имитируем сон.)
полет птиц.)
проводим их взглядом.)
руками в стороны.)
места.)

Сколько
Справа березка
Слева елка на нас г
Снежинки в небе кружатся
На землю красиво ложатся.
Вот и заяка проскакал,
Не на
Лишь медв
Так всю зиму и про
Пролетают снегири. *(Имитиру*
Как они красивы! *(Отводим руку и*
В лесу красота и покой, *(Разв*
А нам пора уже домой. *(Садимся н*

- На доске на листах бумаги загадки , а с обратной стороны иллюстрация со стихотворением об этом животном.
Вопрос после отгадывания всех загадок- все ли эти животные живут в лесу.



**Индивидуальные
задания на карточках
разного цвета и разной
формы.**

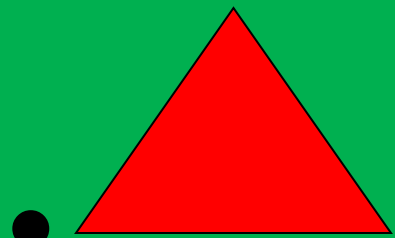


• **Кто из зверей мог бы так сказать?**

*Моё дупло расположено высоко

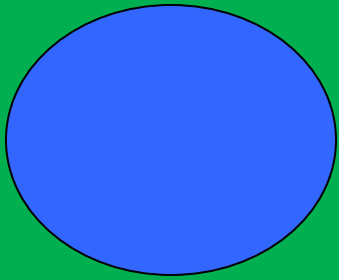
*Мои острые когти помогают мне забираться на дерево

*Мои копыта помогают мне добывать пищу из-под снега



Угадайте, кто я такой.

- *серый, колючий, маленький, шустрый, забавный
- *Серый, злой, сильный, хитрый, голодный, выносливый, осторожный
- *Бурый, мохнатый, ловкий, сильный, косолапый
- Придумайте слова (прилагательные) которые характеризуют зайца- серый.....



**• Расскажите, что умеют
делать звери.**

Лиса- я крадусь,

Медведь- я люблю мёд,
.....

Волк- я рыщу,

Игра «Бывает – не бывает»

- Белка съела ежа.
- Овца напала на волка.
- Лиса заснула долгим зимним сном.
- Ежик собирает грибы.
- Волк взобрался на дерево.
- Заяц сушит грибы на зиму.
- Медведь ест малину.
- Полосатая рысь прячется от оленя.
- Ежик напал на медведя.

Найди сходство.

*Что общего между бурым медведем, барсуком и ежиком?

*Что общего между оленем, лосем и зайцем?

* Что общего между лисой, рысью и тигром?

* Что общего между косулей, лосем и оленем?

Чего на свете не бывает?
Придумайте предложения –
небылицы.

Почему так говорят.

- ЛИСА- ПЛУТОВКА
- ЗАЙЧИШКА-
ТРУСИШКА
- БЕЛОЧКА-НЕПОСЕДА
- МЕДВЕДЬ-РЫБОЛОВ

• **Индивидуальное задание -
найди какое животное
спряталось в словах:**

• **АОНЛОСЬТР**

• **ТИГРОШКУЦ**

• **МЕМЕДВЕДЬИК**

- Индивидуальное задание- вставь пропущенные буквы.

Б Е Л К А В дупле живет, да орешки грызет.

М Е Д В Е Д Ъ Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,

А когда придет весна просыпается ото сна.

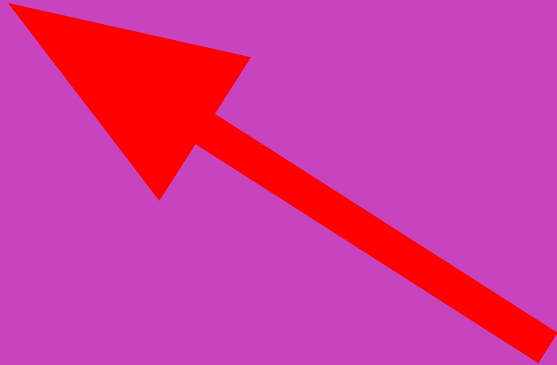
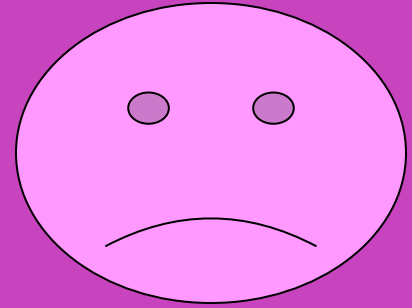
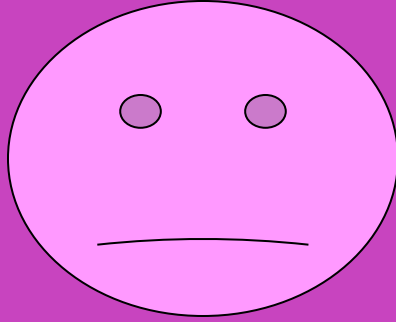
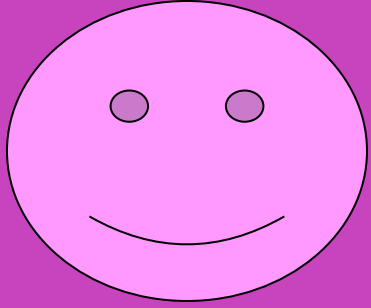
Л И С А Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый –краса! А зовут ее.....

З А Я Ц Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.

- Ребята, у нас гость (говорящая игрушка – ежик, с корзинкой). Он предлагает поиграть в игру «Кому – что дать» ребята достают из корзинки разные предметы (орехи, мед, яблоко, кора, лист, трава, мышь), а потом объясняют какому лесному животному отдать.



- А сейчас возьмите листок и нарисуйте какое настроение было у вас во время урока. И мы посмотрим изменилось ли положение на барометре настроения.



Домашнее задание:

1. Приготовить рассказ о животном по плану:
 - А) Название животных
 - Б) Внешний вид
 - В) Где в лесу обитает
 - Г) Чем питается.
- 2) Сообщение о лисице, бобре, белке.
- 3) Составить рассказ по картинке.