

# **МАСШТАБ**

**1:2,**

**1:5,**

**1 : 10,**

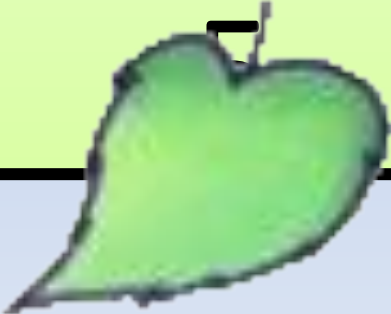
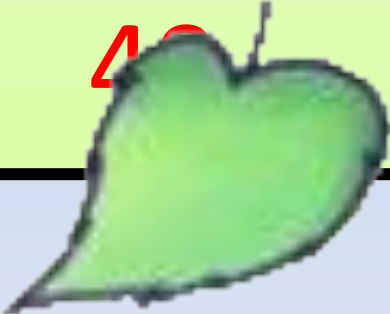
**1 : 100.**

**Построение  
отрезков в ЭТИХ  
масштабах**

**5 КЛАСС**

# Устный счет

Четное число?

$6 \times 6$	$72 : 8$
$+ 24$	$+ 11$
$- 20$	$: 4$
$: 8$	$\times 8$
	

Устный

счет

Закончить запись:

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$47 \text{ м} = 470 \text{ дм}$$

$$120 \text{ дм} = 12 \text{ м}$$



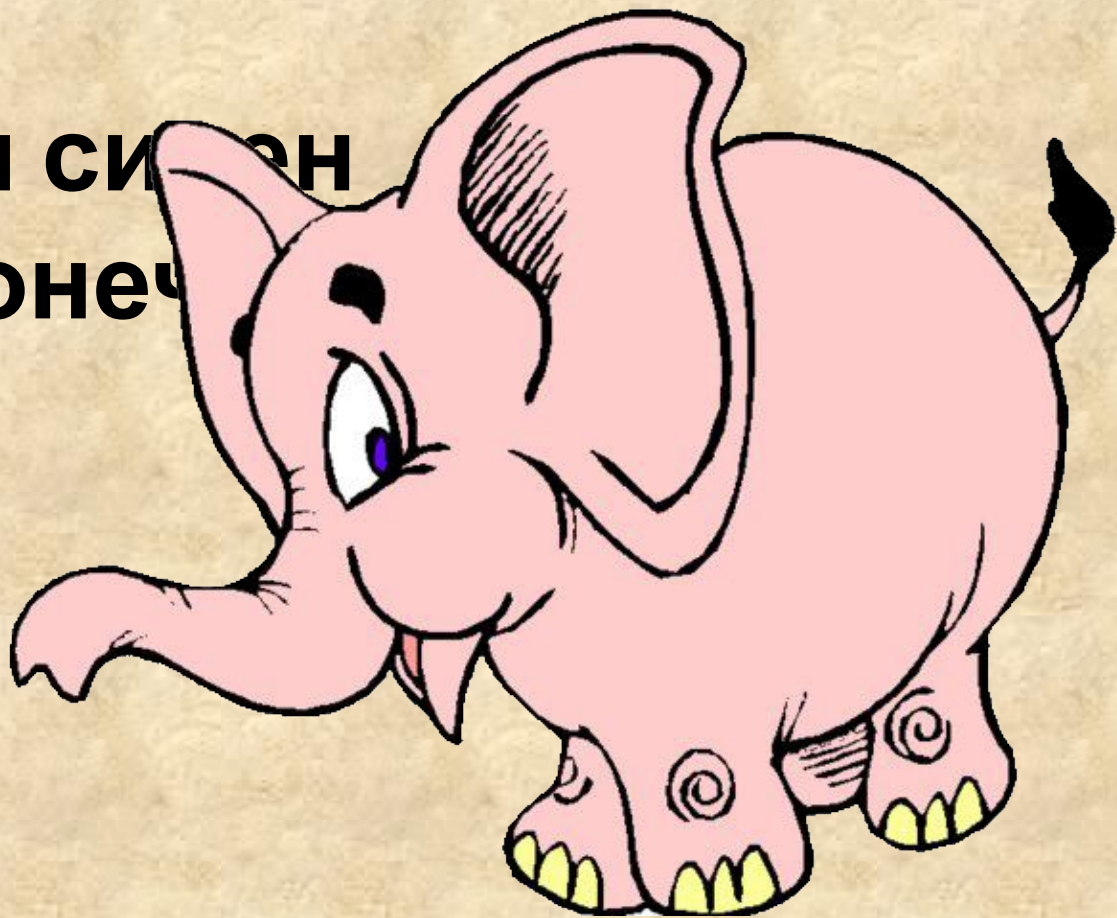
# Задачи от королевы



1. Одна божья коровка 5 точечная, а другая – 15 точечная. Во сколько раз больше точек у одной коровки, чем у другой?
2. На 8 листочках по 3 божьи коровки. Сколько всего божьих коровок?
3. Красных божьих коровок 32, а желтых в 4 раза меньше. Сколько жёлтых божьих коровок?
4. У одной божьей коровки на спинке 6 точек, а у другой на 8 точек больше. Сколько точек у второй божьей коровки?



**В зоопарке можно  
встретить,  
Его не сможешь не  
заметить,  
Он огромен и силен  
С хоботом, конечно**



**Рост слона к 30 годам составляет**

**350 см = 3 м 5 дм**

**Уши слона , если измерить, то длина и ширина одинаковая и составляет:**

**7 дм 6 см = 76 см**



**Если бы у слона не стирались и не обламывались бивни, они могли бы вырасти до таких размеров:**

**6 м = 60 дм**

***Африканские слоны занесены в Красную книгу.***



**Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся, два –  
нагнулся.**

**Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не  
нашел.**

**Чтобы ключик нам  
достать,  
Нужно на носочки встать.**



ПЕЙЗАЖ

МАСШТАБ

ОРНАМЕНТ





Учебник: с.193, № 935

**30 см**

---

**М 1 : 2**

Решение:

$$30 \text{ см} : 2 = 15 \text{ см.}$$



## Задача

Божья коровка за 10 мин проползла 10 см.  
Изобразите ее путь в тетради в масштабе 1 : 2.

Решение:

$$10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$$

**10 см**



**М 1: 2**

**Запомните:**

**Размеры на чертеже записывают независимо от масштаба изображения.**

Даны отрезки длиной  
10 см,  
26 см,  
8 см.

Построить эти отрезки в масштабе М  
1:2.

Решение:

1)  $10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$

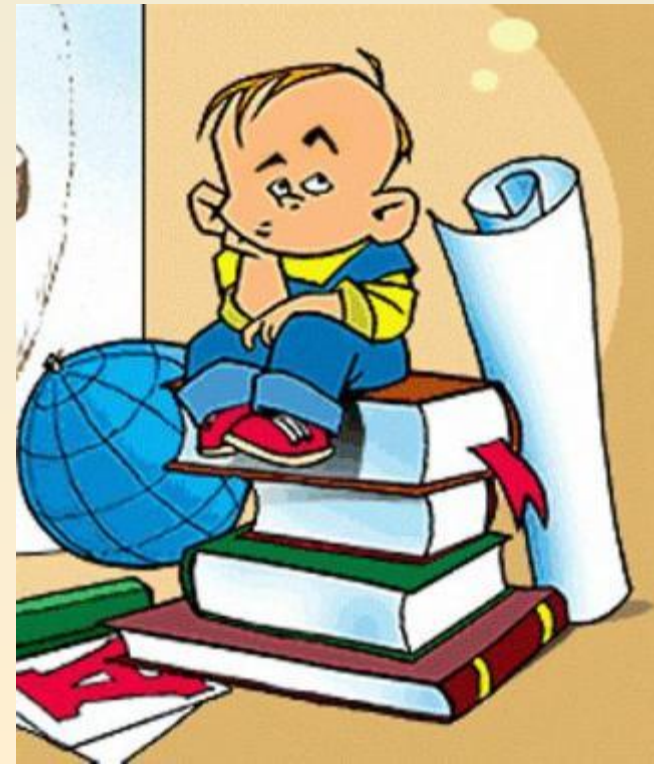
---

2)  $26 \text{ см} : 2 = 13 \text{ см.}$

---

3)  $8 \text{ см} : 2 = 4 \text{ см.}$

---



## Даны

длина 12 см,

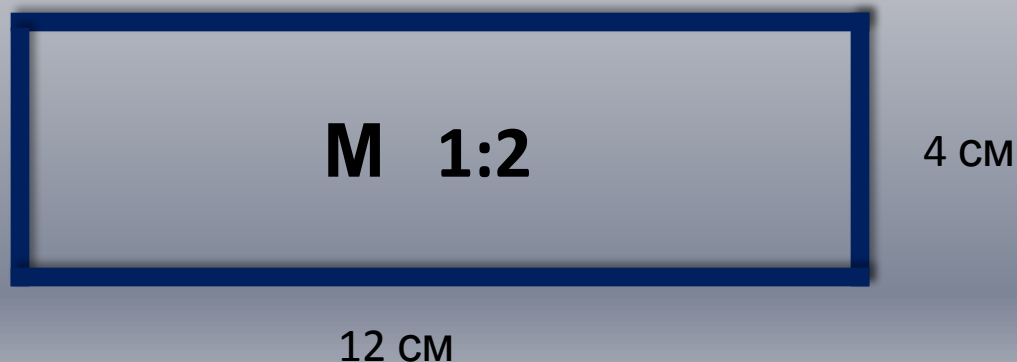
ширина 4 см,

**Построить** прямоугольник в масштабе М 1:2.

Решение:

1)  $12 \text{ см} : 2 = 6 \text{ см}.$

2)  $4 \text{ см} : 2 = 2 \text{ см}.$



# Масштаб может быть разным:

**M 1:2**

**M 1:5**

**M 1:10**

Это значит, что размеры  
уменьшаются в

**2 раза**

**5 раз**

**10 раз**

**100 раз**

**20 см**

**М 1 : 5**

Решение:

$$20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см}$$



$$\begin{array}{r} 20 \text{ см} \\ \hline \text{М } 1 : 5 \end{array}$$

## Даны

длина 20 см,

ширина 15 см,

Построить 2 отрезка в масштабе М 1:5.

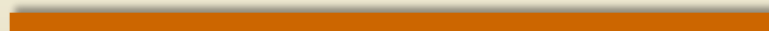


Решение:

1)  $20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см}.$

2)  $15 \text{ см} : 5 = 3 \text{ см}.$

20 см



**М 1:5**



15 см



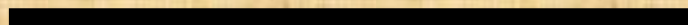
Дана трость длиной 90 см.  
Построить трость в виде отрезка масштабе  
М 1:10.



Решение:

$$90 \text{ см} : 10 = 9 \text{ см.}$$

90 см



**М 1 : 10**