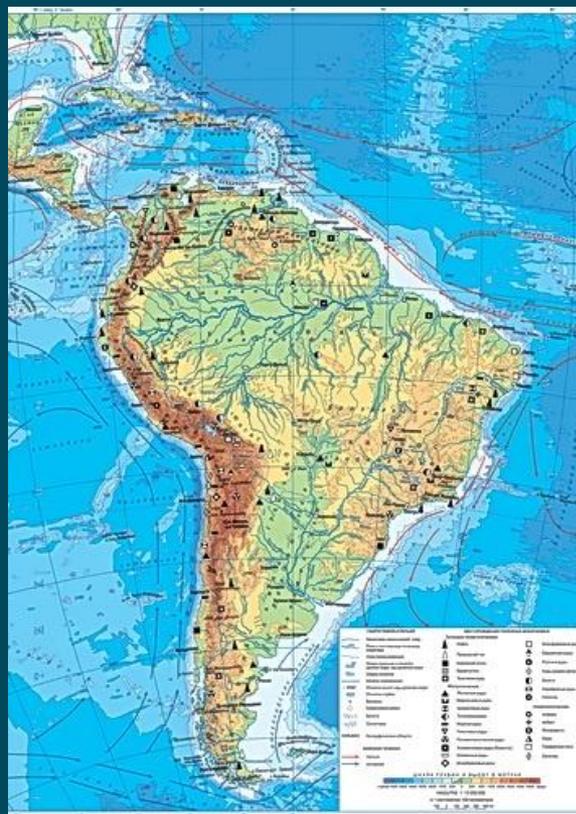




# Урок-путешествие



***Цель путешествия:***  
изучить особенности рельефа,  
размещение полезных  
ископаемых Южной Америки



# Это наш корабль



# План описания географического положения

- Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
- Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
- В каких климатических поясах расположен материк?
- Определите, какие океаны и моря омывают материк.
- Как расположен материк относительно других материков?

# ОСТАНОВКА № 1.

## «Путешественники и исследователи Южной Америки»

- Он четырежды побывал на этом материке, умер, не зная, что открыл новую часть света. Кто это и когда это произошло?

**Х. Колумб, 1492г.**

- Кому мы обязаны названием материка?

**Америго Веспуччи**

- Кого называют «вторым Колумбом» и почему?

**Немецкого географа и путешественника  
А. Гумбольдта за изучение природы материка**

- Кто из русских путешественников принимал участие в исследованиях природы Южной Америки?

**Л.И.Лангсдорф и Н.Г.Рубцов-руководители комплексной экспедиции в Бразилии;  
А.И.Воейков-изучение климата;  
Н.И.Вавилов-установил центр происхождения культурных растений**

## ОСТАНОВКА № 2.

# «РЕЛЬЕФ ЮЖНОЙ

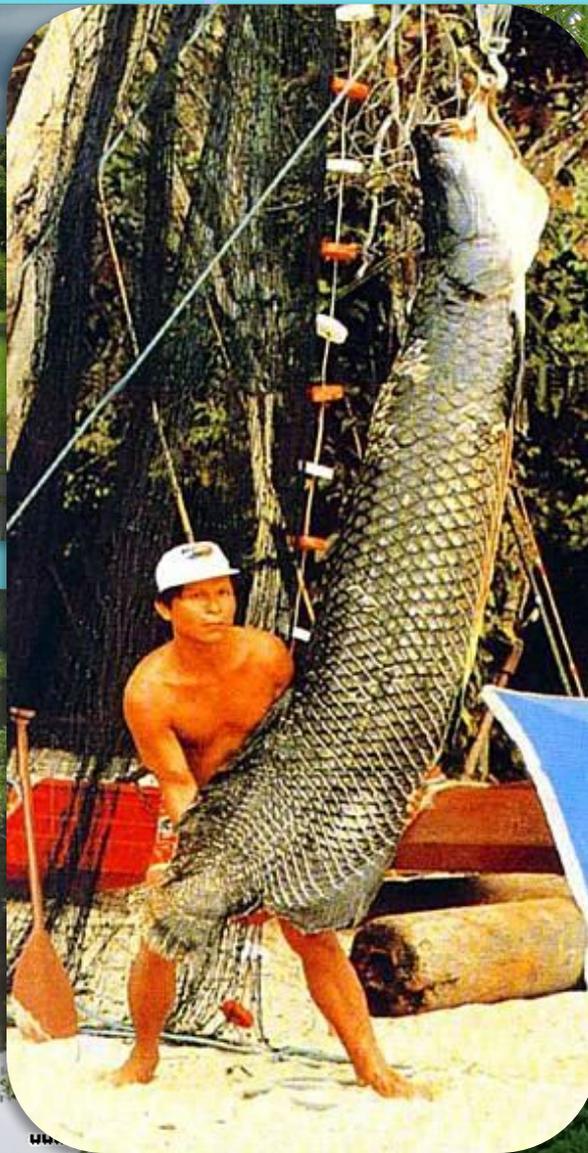
- Заполните блок-карту «Рельеф Южной Америки».



# Природа Анд



# Низменности: Амазонская, Ориноковская, Ла-Платская



# Бразильское и Гвианское



# «Полезные ископаемые Южной Америки»

| Географический объект               | Тектоническая структура    | Полезные ископаемые   |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Горы Анды                           | Область новой складчатости | Медные, оловянные, серебряные, полиметаллические, железные, сурьмяные, молибденовые, марганцевые руды, золото, платина, селитра, алмазы |
| Бразильское и Гвианское плоскогорья | Древняя платформа          | Железные, марганцевые, никелевые, медные, полиметаллические руды, каменный уголь, фосфориты, алмазы, золото                             |
| Амазонская, Оринокская низменности  | Древняя платформа          | Нефть, природный газ  |

# Возвращение к родным берегам

## **Задание юнгам:**

Нанести на контурную карту основные формы рельефа и полезные ископаемые Южной Америки.

## **Номенклатура (список географических объектов):**

*Амазонская, Оринокская, Ла-Платская  
низменности;*

*Бразильское плоскогорье;*

*Гвианское плоскогорье;*

*Горы Анды;*

*Влк. Котопахи,*

*Влк. Чимборасо,*

*Влк. Руис;*

*г.Аконкагуа*

# Домашнее задание

для отсутствующих на уроке:

1. Отметить на контурной карте географические объекты:

*Амазонская, Оринокская, Ла-Платская  
низменности;*

*Бразильское плоскогорье;*

*Гвианское плоскогорье;*

*Горы Анды;*

*Влк. Котопахи,*

*Влк. Чимборасо,*

*Влк. Руис;*

*г.Аконкагуа*

2. Составить кроссворд из 25 слов на основе текста учебника и карты Южной Америки.

**Спасибо за урок!**