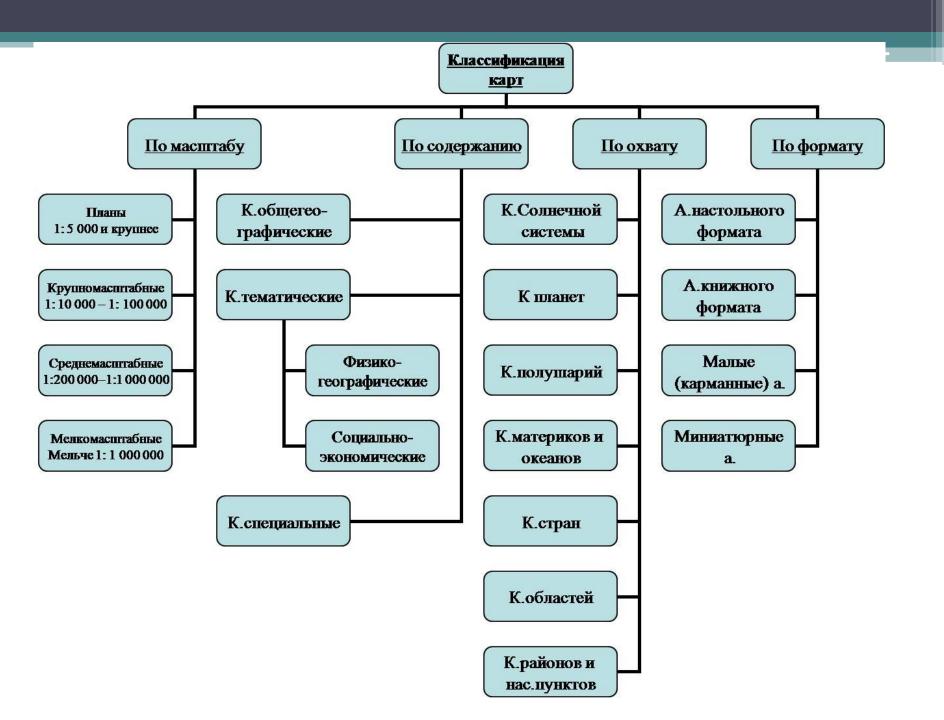
Презентация на тему: Виды школьных карт

Подготовила: Корбан Е.В

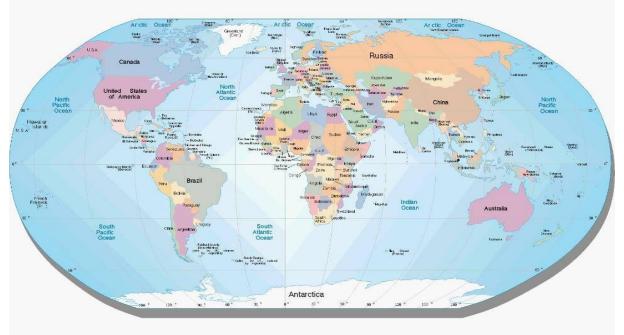
студентка группы ГИ- 14

Географическая карта — изображение модели земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде. Имеющие общий замысел карты могут объединяться в атлас





По охвату территории выделяют карты мира, полушарий, материков, частей света, океанов, отдельных стран и их, административных территорий и т.п.

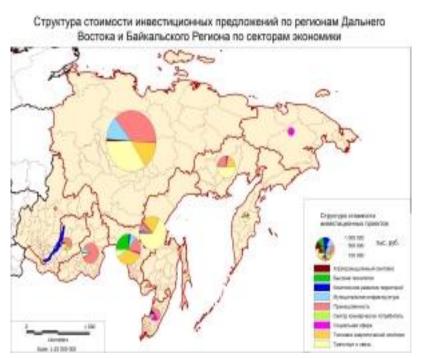


• По масштабам карты делятся на 3 группы: крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные. Карты с масштабом 1:100 ооо и более называются крупномасштабными, от 1: 200 000 до 1:1 000 000 - среднемасш- табными и мельче 1:1000 000 - мелкомасштабными картами. Крупномасштабные карты называют топографическими, среднемасштабные – обзорно-топографическими, мелкомасштабные - обзорными картами

• По содержанию карты разделяются на: Общегеографические — отображают с одинаковой подробностью основные природные и социально-экономические объекты: рельеф, растительность, гидрографию, населенные пункты, границы и др. Тематические карты — отражает один сюжет (тему, объект, явление, отрасль) или сочетание сюжетов. Различают тематические карты природных, общественных явлений и их взаимодействия.

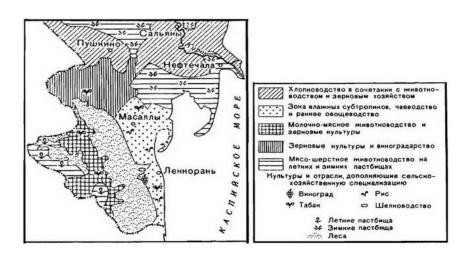
• По содержанию различают общегеографические и тематические (специальные) карты. На общегеографических показаны рельеф, воды, почвенно-растительный покров, населённые пункты, пути сообщения, политико-административное деление. Тематические карты посвящены очень широкому кругу природных и общественных явлений. Это могут быть карты геологические, климатические, экономические и др.

Аналитические карты



К аналитическим отно сятся карты, дающие конкретную характеристику одного или нескольких природных или социальноэкономических явлений, без отображения связей и взаимодействий между ними.

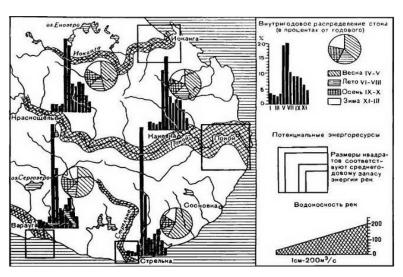
Синтетические карты



• Синтетические карты дают целостное пространственное отображение явлений в результате интерпретации наиболее существенных показателей, их соединения и обобщения с учетом связей между ними.

Комплексные карты

• Комплексные карты совмещают изображение нескольких элементов близкой тематики, набор характеристик (показателей) одного явления. Например, на одной карте можно дать изобары и векторы преобладающих ветров, имея в виду, что ветры непосредственно связаны с полем атмосферного давления.

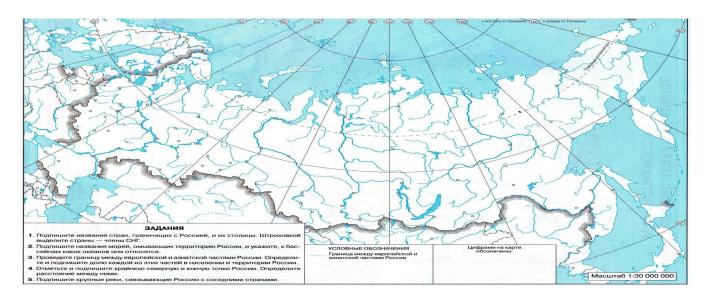


- *Тематические* карты, отображающие несколько природных или социальноэкономических элементов, относятся к типу комплексных карт. Например, синоптические карты, характеризующие в данное время погоду на определенной территории.
- Среди тематических карт выделяются карты *динамики* и *взаимосвязей*, а также карты *функциональных типов*. К последним относятся *инвентаризационные*, *оценочные*, *индикационные*, *прогнозные* и *рекомендательные* карты.
- *Карты динамики* передают движение, развитие определенного явления или процесса во времени или его перемещение в пространстве (перемещение водных масс, атмосферных вихрей, рост городов
- *Карты взаимосвязей* отображают характер и степень пространственных связей нескольких явлений (атмосферного давления и ветров, внесения удобрений и урожайность сельскохозяйственных культур).
- *Инвентаризационные карты* обычно это аналитические карты, отображающие (регистрирующие) наличие, расположение и состояние объектов и явлений (природных и трудовых ресурсов, объектов экономики: карты размещения полезных ископаемых, лесов, сельхозугодий, удоспособного населения, объектов промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др.).

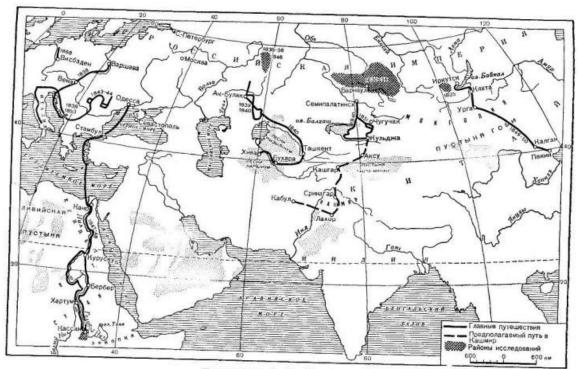
- Оценочные карты карты, дающие оценку определенных явлений (объектов) для решения конкретных задач (например, карты оценки природных условий территории для сельскохозяйственного производства или для строительства дорог и т.п.).
- *Индикационные карты* отражают предсказания и выявления неизвестных явлений на основе других, хорошо известных.
- Рекомендательные карты обычно составляются на основе оценочных и прогнозных карт и содержат конкретные предложения (рекомендации), которые необходимо провести в данной ситуации (на определенной территории) для достижения какой-то цели (по рациональному использованию земель, охране и улучшению окружающей среды и т.д.).

Школьные карты и другие картографические произведения

• контурные карты - одноцветные изображения, предназначенные для нанесения на них различных данных (надписей, знаков, объектов, явлений, процессов и т.п.). Они выпускаются в виде блоков с согласованной основой, масштабу, компоновкой.



индукционные карты - настенные контурные карты, выполненные на линолеуме или дерматине с несмываемыми контурами. Используются при работе с учащимися на настольных контурных картах, объяснении нового материала;

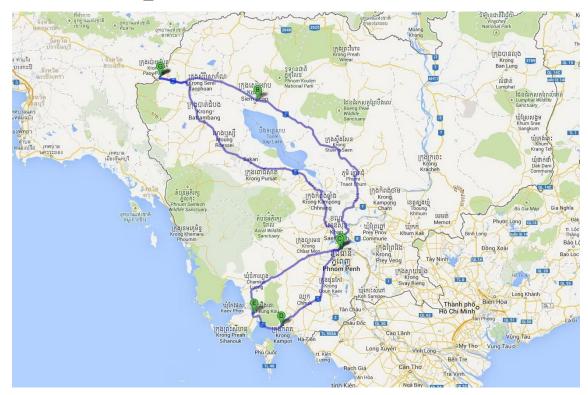


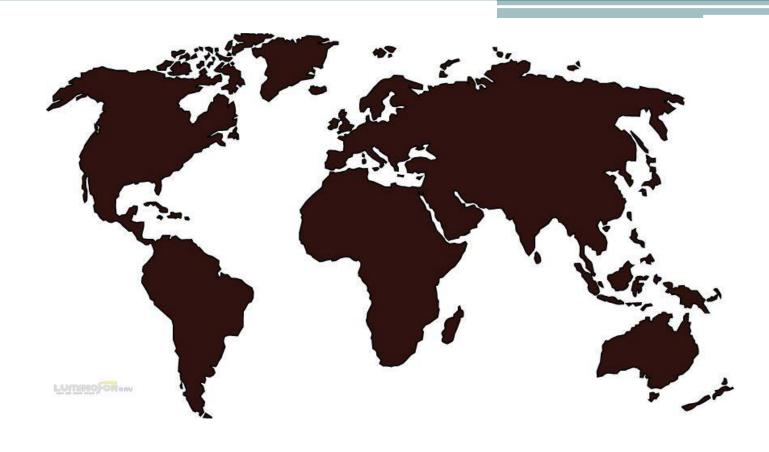
Путешествия Е. П. Ковалевского.

немые карты - обычные настенные карты, но без надписей; предназначены для проверки и закрепления знаний учащихся у доски;



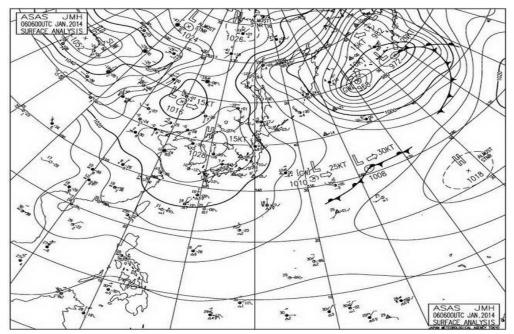
полунемые карты - характеризуют объекты первыми двумя-тремя буквами, а следующие буквы названий этих объектов ученику необходимо определить и дописать;





• *карты-трафареты* - вычеркнуты на прозрачной пленке для проектирования с эпидиаскопа на экран; дают возможность накладывать ряд пленок; используются при изучении нового материала;

• эскизные картосхемы - картографические рисунки, сделанные "на глаз", без точного соблюдения масштаба на доске; используются при изучении нового материала, когда необходимо сконцентрировать внимание учащихся на определенном явлении или процессе;





• электрифицированы и магнитные карты - обычные настенные карты, которые специально оборудованы; на электрифицированных картах в определенных местах встроенные электрические контакты, куда подсоединяются маленькие электрические лампочки; магнитные карты выполняются на специальных металлических листах; условные знаки на них сделаны из пенопласта с вставленным магнитом;

• **текстовые карты** - карты учебников и пособий, один из видов настольных карт и составная часть учебника как целостного произведения; вместе с текстом обеспечивают изучение необходимого программного материала.



• глобусы начинают применять на уроках еще в младших классах для объяснения формы Земли, в последующих - для объяснения формы и размеров Земли, картографической сетки, сути параллелей и меридианов, при определении географических координат (географических широты и долготы), освещенности Земли Солнцем, движения Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси и т.д.

