

**ТЕМА**  
**Внутренние воды КБР**  
**/2 часа/**

**УРОК 2**  
**ОЗЁРА**

*Тип урока: комбинированный урок*

# Цели урока:

- Познакомить учащихся с разнообразием озер КБР
- Сформировать знания о происхождении озерных котловин
- Сформировать знания о роли и значении озер в природе и жизни человека

# Проверка домашнего задания:

- Какие две группы рек КБР вам известны? Каковы их источники питания?
- Как проявляется влияние рельефа на реки нашей республики?
- Как проявляется влияние климата?



# Определите, о какой реке идет речь:

- Эта река является крупным притоком транзитной реки. Берет начало в ледниках Эльбруса. на северных его склонах. В ее бассейне имеются крупные месторождения глины.
- Река – вторая по длине в республике, выходя на равнину, делится на рукава, ее верховья – излюбленное место отдыха.
- В отрогах Скалистого хребта эта река пропилила узкий каньон. Теснина одноименного ущелья известна необыкновенными водопадами.

- Река образуется от двух истоков, в ее бассейне находятся известные далеко за пределами республики озера.
- Эта река берет начало на территории зарубежного государства и протекает по КБР всего 80 км, все реки республики относятся к бассейну этой реки.
- Эта небольшая река имеет смешанное, преимущественно грунтовое питание, она протекает через столицу нашей республики.





Надпишите названия рек  
I группы

# Озера республики:

- Моренно – ледниковые
- Карстовые
- Старицы
- Тектонические



# Моренно-ледниковые озера

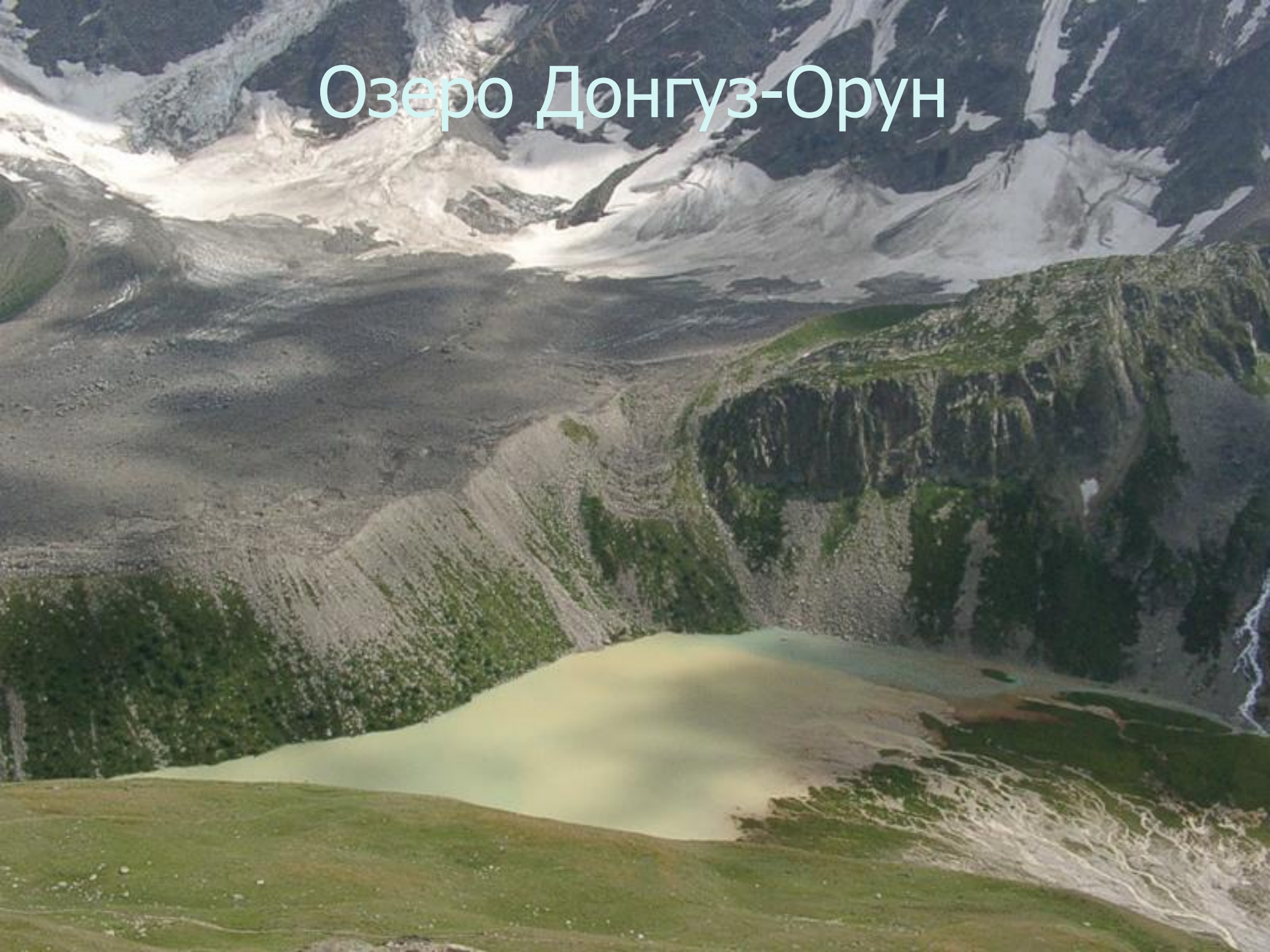


# Озеро Сылтранкель

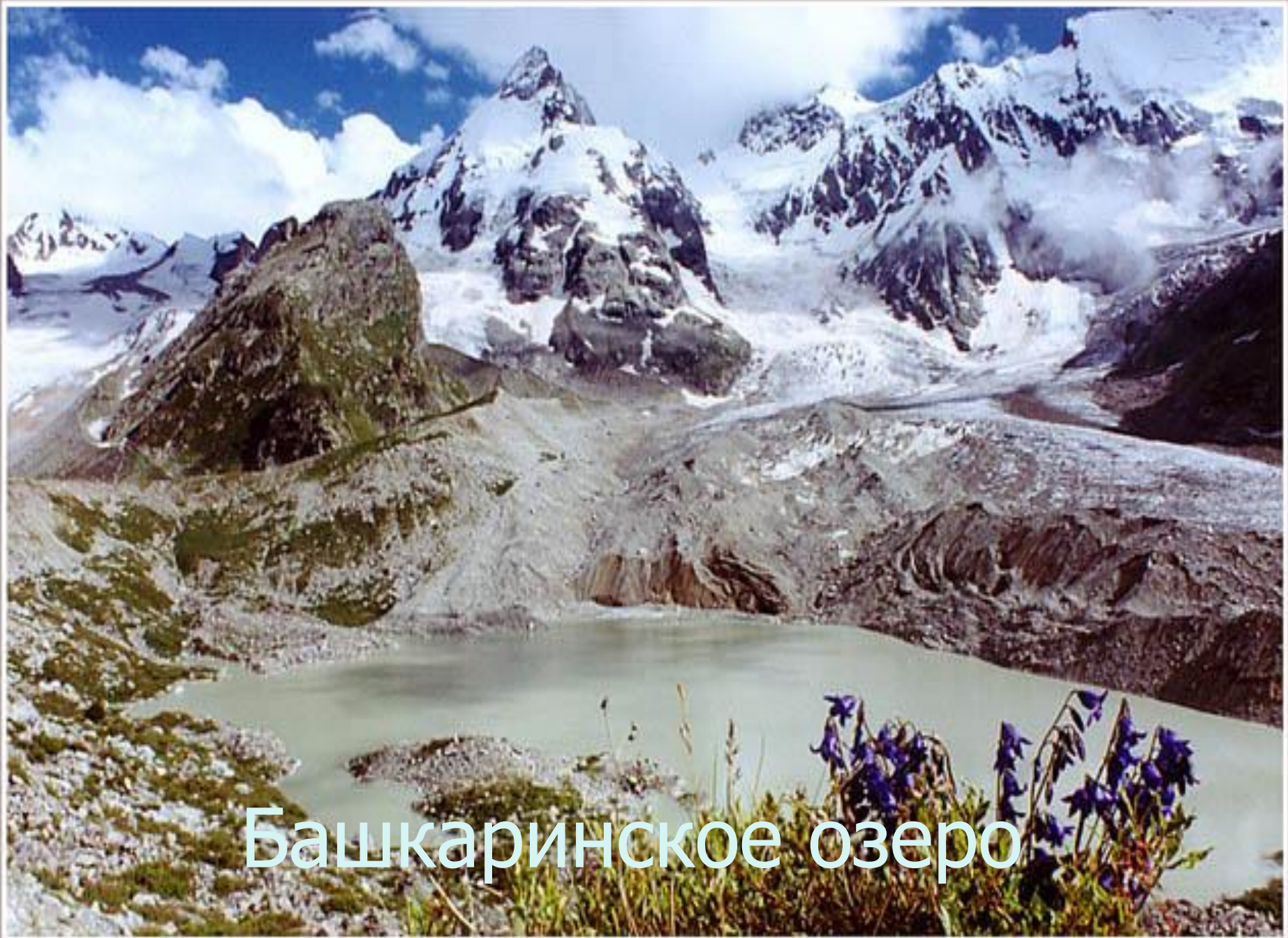




# Озеро Донгуз-Орун







Башкаринское озеро





**Карстовые озера**  
**Голубые озера**  
**в Черекском ущелье**

# Озеро Церик-Кёль









Исток безымянной речки,  
вытекающей из озера









