

ВОДА НА ЗЕМЛЕ



# Цель проекта:

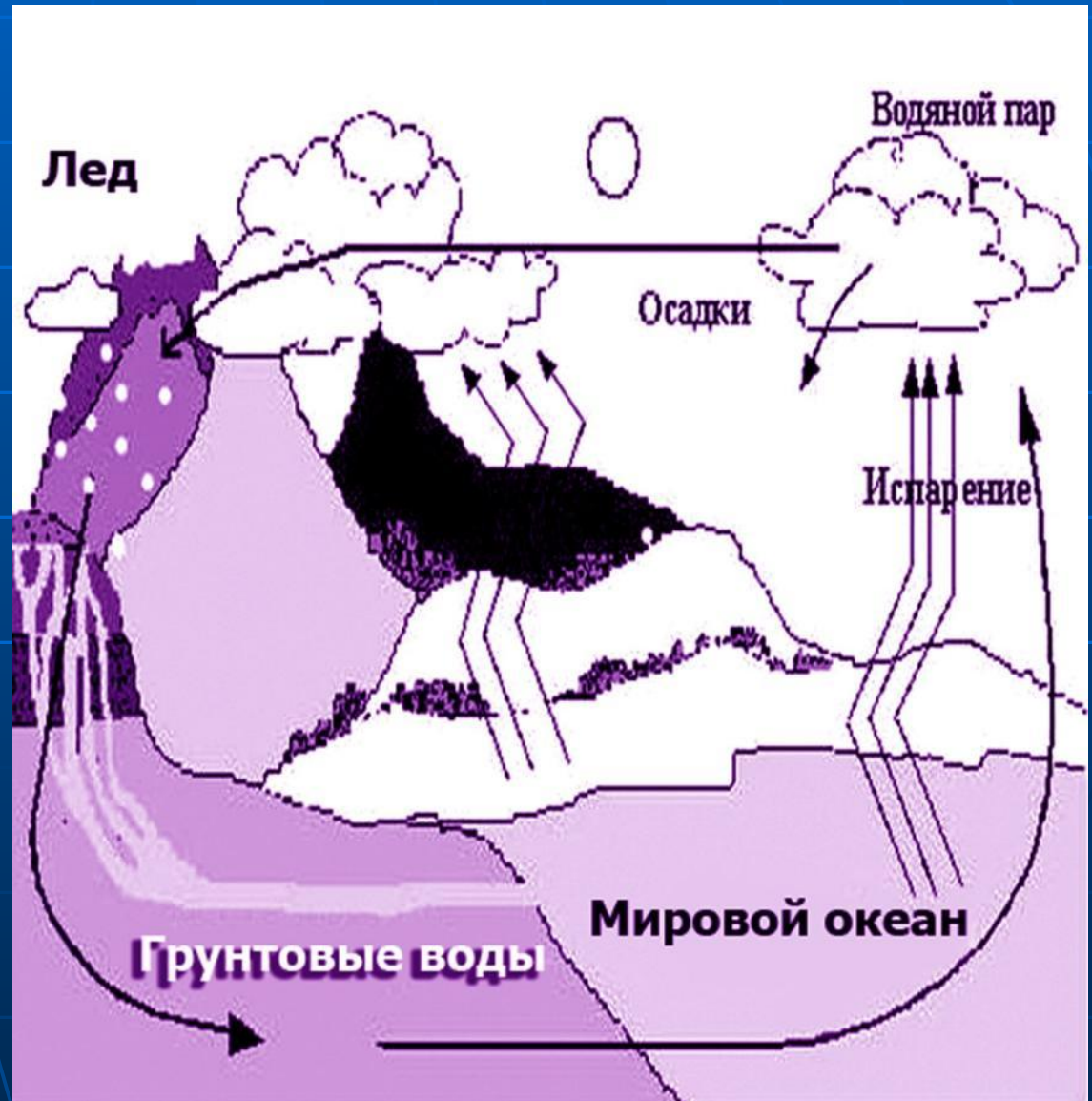
**Формирование компетентности  
в сфере самостоятельной  
познавательной деятельности,  
навыков самостоятельной работы  
с большими объемами информа-  
ции, умение увидеть проблему  
и наметить пути ее решения.**

# *Составные части гидросферы*

*Гидросфера = Мировой океан + вода суши + вода в атмосфере. Без воды не может быть жизни. Для многих растений и животных – это среда обитания, необходимое условие для выполнения жизненно важных отправления: питания, дыхания, передвижения, размножения.*

# Круговорот воды в природе

Огромные массы воды испаряются с поверхности океана и дают начало облакам, которые переносятся ветрами на сотни и тысячи километров. Облака частично снова отдадут свою воду океану, а часть несут на материк.



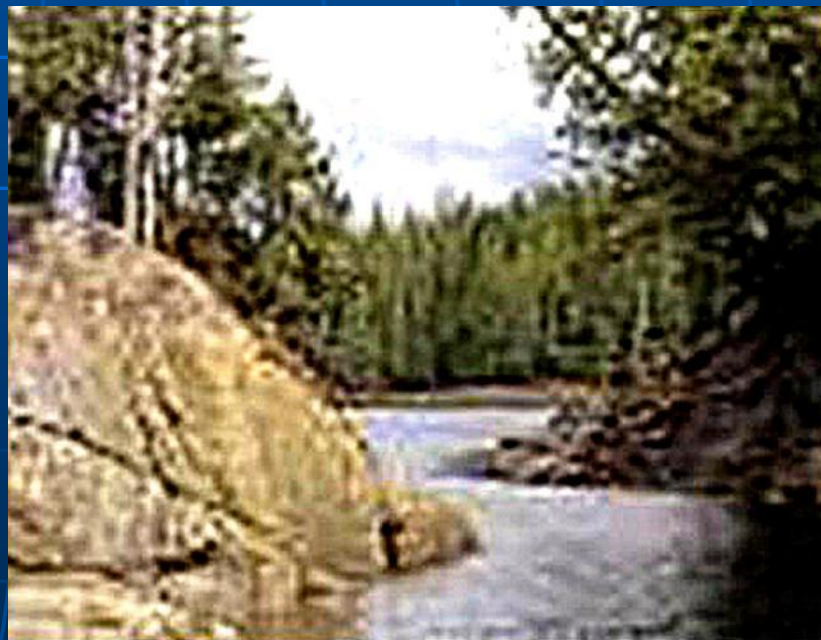
# *Источники пресной воды*



**Ледники образованы пресным льдом, и поэтому их можно назвать кладовыми пресной воды**

# *Как используется пресная вода человеком?*

Вода необходима человеку не только для питья и приготовления пищи. Водой мы моемся. Вода нужна для поддержания чистоты в жилищах, общественных зданиях, улицах. Вода переносит тепло по трубам и обогревает воздух в домах, где живут и работают люди. Многие культурные растения нуждаются в дополнительной поливке. Ни одна отрасль промышленности не обходится без воды.



# ***Значение воды в природе***



**Академик А.П. Карпинский писал, что вода – это не просто минеральное сырье, это не только средство для развития промышленности и сельского хозяйства, вода – это действенный проводник культуры, это та же кровь, которая создает жизнь там, где ее не было.**

# *Роль воды в жизни животных, растений и человека*



**Вода играет важную роль в жизни живых организмов. Для многих растений и животных она является средой обитания, источником пищи и кислорода, да и сами живые организмы могут содержать до 99% воды.**



## *Какими свойствами наделена вода?*



**Человек умирает, если потеряет всего 12% влаги своего организма. Две трети массы тела взрослого человека составляет вода, а у новорожденного еще больше –  $\frac{3}{4}$ . Наша кровь содержит 83% воды, сердце и мозг – около 80% и даже в костях 15-20%.**

# *Вода «жидкая руда»*

Вода – прекрасный растворитель. Поэтому в природе нет воды, не содержащей растворимых веществ. При температуре 20°C в литре воды можно растворить 2 кг сахара, 359 г поваренной соли – хлорида натрия.



# *Как человек использует богатства мирового океана?*



Значение мирового океана для человека очень велико. На протяжении многих сотен лет люди ловят рыбу. Большое значение имеют крабы, устрицы, креветки. Водоросли – обычное блюдо у жителей Кореи, Китая и других стран. Японские повара используют водоросли для приготовления печенья, конфет, салата.

# *Ледники: горные, покровные, айсберги*



**Ледники не следует путать с тем льдом, который получается при замерзании воды. Ледники образуются из снега. Они возникают там, где снега выпадает больше, чем успевает растаять. Постепенно снег накапливается, уплотняется и превращается в лед.**

# *Проект подготовили:*

## **Ученики 5 класса**

- Григораш А.
- Иванов А.
- Жиганова К.
- Кудряшова А.
- Сахипов А.
- Васильев А.
- Бесеков Р.

**Адрес: с. Арбузовка, ул. Арбузовская, 15**

**Тел. (884579) 5-74-24**

# *Используемые материалы:*

1. Природоведение Поурочные планы по учебнику 5 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонина. Волгоград, 2008.
2. Природоведение 5 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонина Дрофа, 2007.
3. Природоведение 5 класс материалы к урокам, стихи, викторины, кроссворды. Издательство «Учитель» Волгоград, 2008.
4. <http://images.yandex.ru>
5. [http://www. aboutwater.ucoz.ru](http://www.aboutwater.ucoz.ru)