

Учебный проект по географии для учащихся 7 классов

«Путешествие с Ж.И.
Кусто на его легендарном
карабле «Каллипсо»».

Авторы: Шлопова Юлия, Бойко Ксения,
Пунегов Артур, Лобанов Александр



Солнечной системы вода имеется
только на нашей планете.

Благодаря воде и в воде возникла
жизнь на Земле. Без воды
человек не может прожить более
восьми суток.

Когда в шахтах случаются
аварии, шахтеры остаются под
землей отрезанные от выхода на
поверхность, на спасение людей
есть всего восемь дней. Дальше
происходит смертельно опасное

Без воды не вырастить урожай.
Вода – уникальный минерал, без
которого нет роста и развития
организмов.

Мы приступаем к изучению
водной оболочки Земли -
гидросфере.

Гидросфера включает в себя
все воды планеты.

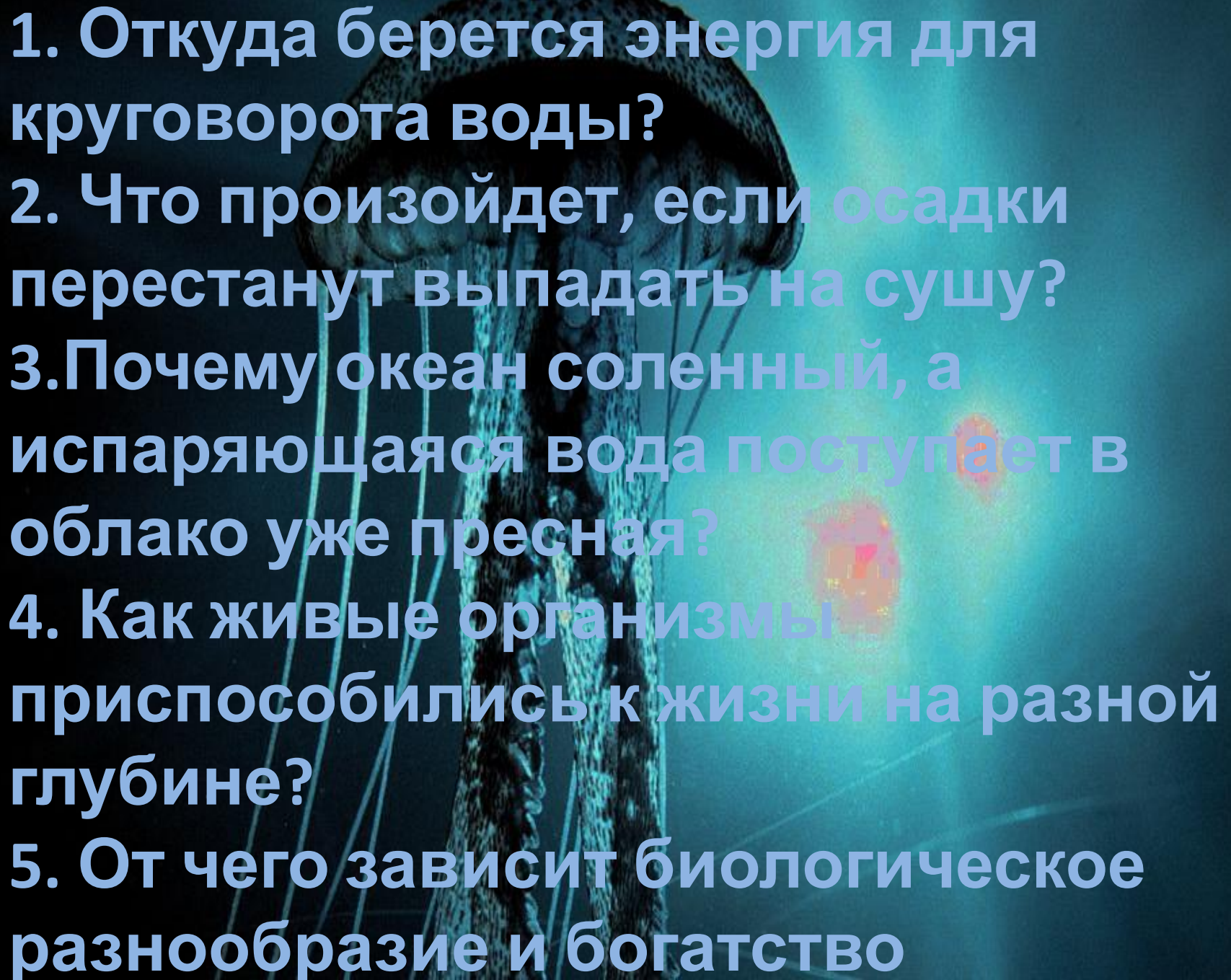
путешествие с Ж.И.Кусто на его легендарном корабле «Каллипсо».

Целевая установка: во время путешествия вы узнаете о свойствах вод, структуре гидросферы, процессах и явлениях происходящих в ней, водных организмах, научитесь проводить наблюдение, которое покажет на сколько внимательны вы были.

Основополагающий вопрос:

«Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты и есть сама жизнь» (А. де Сент-Экзюпери)

Согласны ли вы с этим утверждением?

- 
1. Откуда берется энергия для круговорота воды?
 2. Что произойдет, если осадки перестанут выпадать на сушу?
 3. Почему океан соленый, а испаряющаяся вода поступает в облако уже пресная?
 4. Как живые организмы приспособились к жизни на разной глубине?
 5. От чего зависит биологическое разнообразие и богатство

Сравните площадь суши и океана

Площадь суши значительно меньше, чем океана.

- Откуда же взялась такая огромная масса воды?

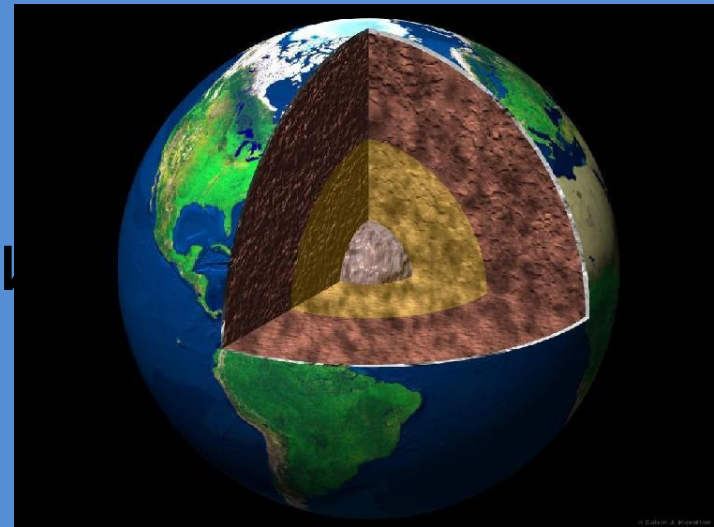
Гипотезы происхождения ВОДЫ

- **Космическая гипотеза** – вода попала на Землю с падающими метеоритами

• Зе



В



Работа в группах

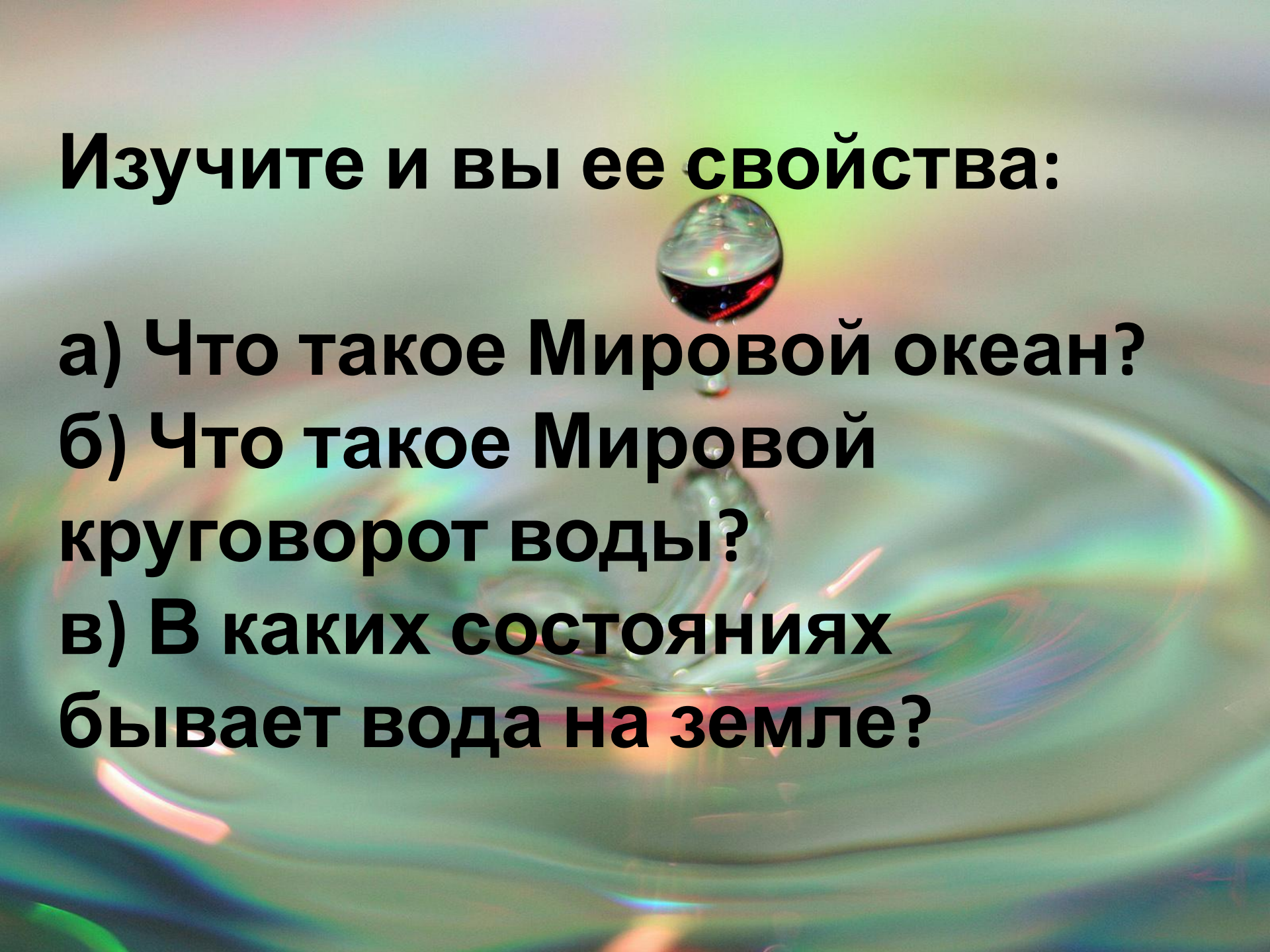
А теперь участникам проекта необходимо разделится на три группы. Каждой группе будет предоставлен ряд вопросов, ответив на которые учащиеся получат представление о Мировом океане, вспомнят важнейшие свойства вод Мирового океана.

Группа 1

**Вода – уникальный минерал,
без которого нет роста и
развития организмов.**

**Люди всегда стремились к
тому, что познать гидросферу..**

Изучите и вы ее свойства:

- 
- а) Что такое Мировой океан?**
б) Что такое Мировой круговорот воды?
в) В каких состояниях бывает вода на земле?

Группа 2

Представьте, что мы начинаем погружаться вглубь океана.

Чему равна температура на разных уровнях океана? Каких организмов мы можем встретить при погружении?

необходимо узнать:

а) как и почему изменяется температура океанической воды с глубиной?

б) Какими свойствами характеризуются водные массы?

в) Какие группы живых организмов обитают на разных глубинах?

Группа 3

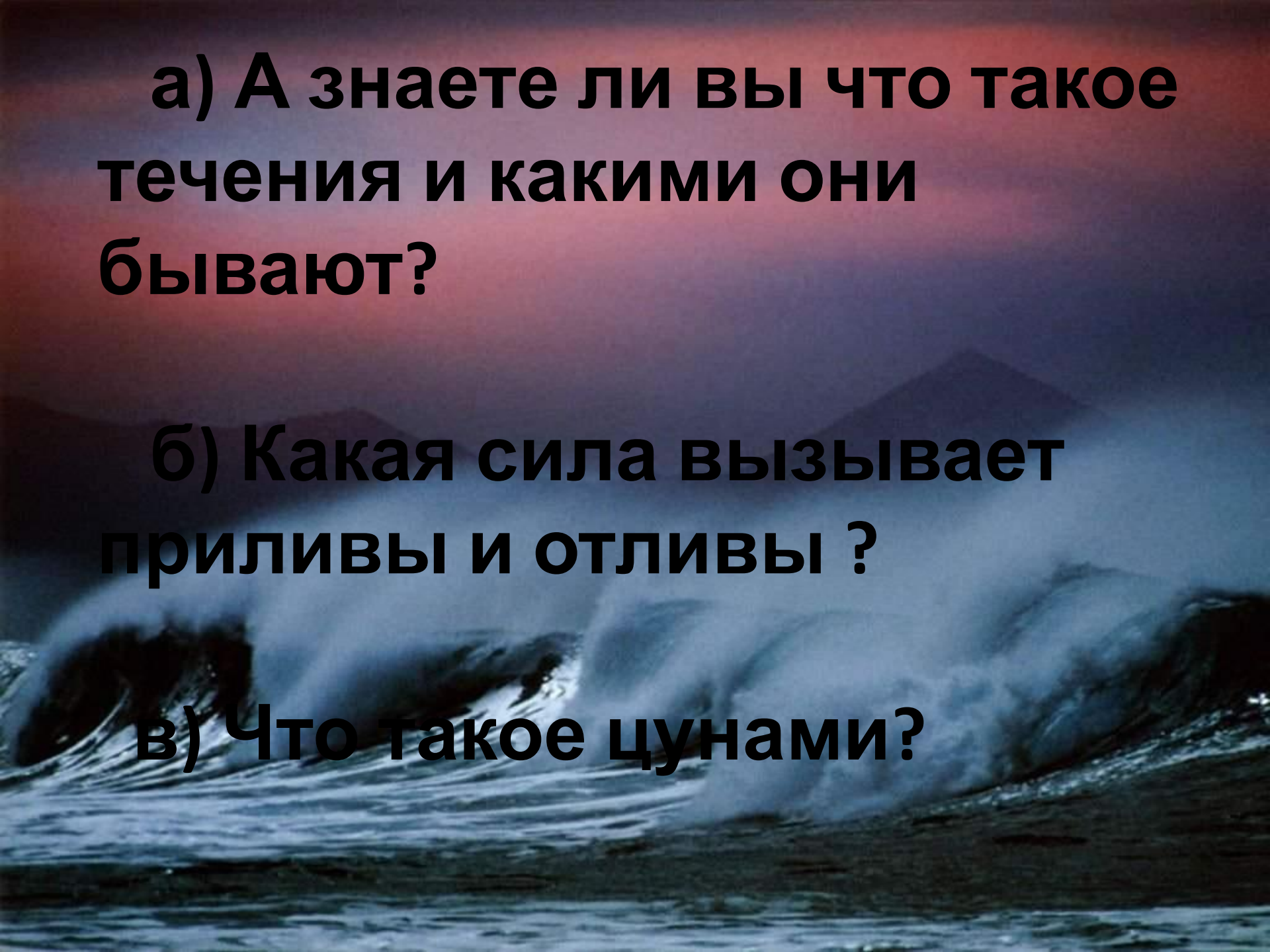
Океан никогда не бывает спокойным, вода находится в постоянном движении.

Успех нашего плавания во многом зависит от водных течений.

а) А знаете ли вы что такое течения и какими они бывают?

б) Какая сила вызывает приливы и отливы ?

в) Что такое цунами?



Этапы работы

- **Сообщение учащимся предварительной информации – «вводный текст».**
- **Формулировка учителем и учащимися исследовательской проблемы («коллективного проекта»), для решения которой необходимы объединение усилий всего коллектива.**

- **Предложение «индивидуальных проектов» мини-группами (2-3 человека), проработка которых поможет всему классу приблизиться к решению общей проблемы.**
- **Самостоятельная работа с литературой, поиск ответов на поставленные вопросы «индивидуальных проектов».**

A sunset over the ocean with the text "Успехов в вашем исследовании" overlaid. The sun is low on the horizon, creating a bright glow and reflecting on the water. The sky is filled with dark, dramatic clouds. The water in the foreground shows ripples and reflections of the sunset light.

**Успехов в вашем
исследовании**