

Сегодня мы отправимся туда,  
Где пресная плещется вода.  
Чтоб тему урока узнать,  
Кроссворд нам надо разгадать!





# Водоёмы нашего края.

- Познакомиться с водоёмами нашего края;
- Вспомнить типы водоёмов, их значение и их охрана;
- Проявлять интерес, мышление, умение рассуждать и анализировать.

# Закрепление.

- Какой является поверхность нашего края?
- Как образуются овраги и какие существуют способы борьбы с ними?
- Что вы узнали о пещерах?

□ Разгадайте, ребятки, такую загадку:  
Я и тучка, и туман, и река, и океан.  
Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.

Вода

Каким цветом обозначена вода на карте?  
Если раскрутить глобус, какой стала Земля?  
Почему?

**Так как  $2/3$  земной поверхности занимает вода.**

Одинаковая ли вода на вкус?

Какая вода в водоёмах нашего края?

А где солёная?

Какие водоёмы вы знаете?

# Водоёмы

□ Естественные:

Река

Озеро

Море

Океан

Ручей

Болото

□ Искусственные:

Канал

Водохранилище

Пруд

# Работа с картой Карелии.

- Назовите естественные водоёмы нашего края?
- Перечислите искусственные водоёмы края.



□ Какая река протекает в нашем посёлке?

□ Вспомните схему реки:

Как называется начало реки?

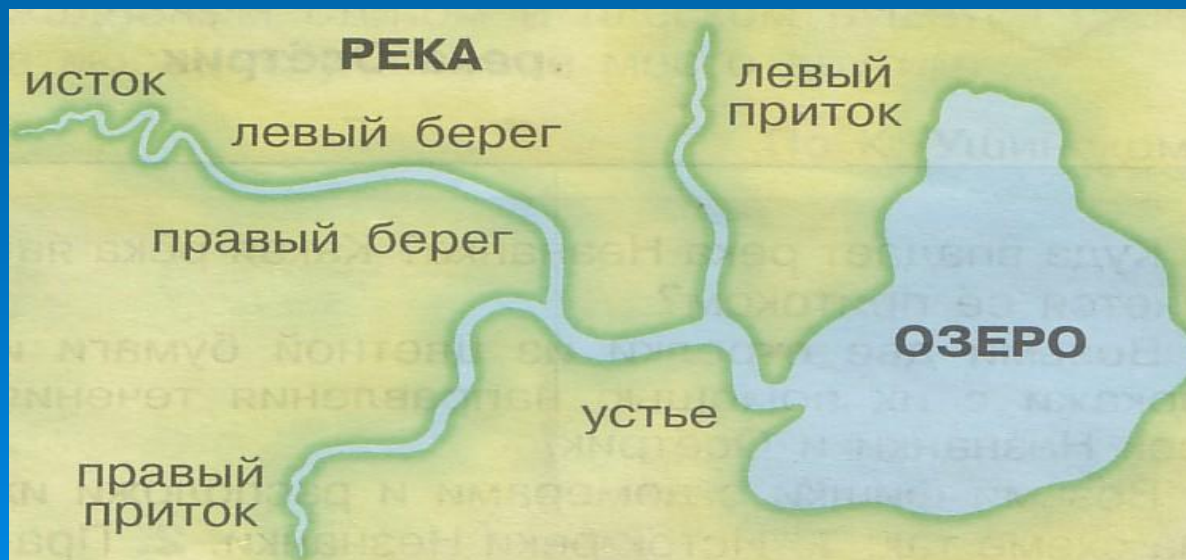
Место впадения реки в другой водоём?

Что ещё имеет река?

**Русло, левый и правый берега, левый и правый притоки.**

Как определить, где левый приток, а где правый?

Встать лицом по течению реки, тогда справа будет правый берег и правые притоки, а слева – левые.





- Все обходят это место:
- Здесь земля – как будто тесто,
- Здесь осока, кочки, мхи,
- Нет опоры для ноги.

## Болота

В какой части нашего края находятся эти водоёмы?

Очень много болот на севере Карелии.

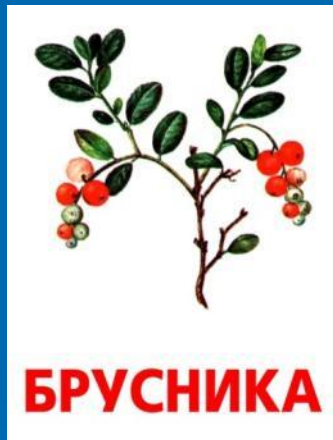
А как образовались болота?

## История образования болот.

- Всё началось 15000 лет тому назад. Тогда огромные ледники покрывали поверхность Земли.
- Но климат менялся, и они начали таять, оставляя после себя многочисленные следы: небольшие впадины, образованные ледниками заполнялись водой. А так как в низинах нет стока воды, в таких местах образуются болота. В болоте вода стоячая, поэтому она постепенно зарастает осокой, водорослями, мхами. Отмирая, они образуют толстый слой ила на дне. Ходить по болотам очень опасно. Оступившись, можно провалиться в трясину, из которой невозможно выбраться без посторонней помощи.

# Растения и животные болот.

- Назовите ягоды, которые растут на болоте.



- Какие ещё растения можно встретить на болоте?



- Росьянка – хищное растение. Её листья покрыты волосками, на которых капельки жидкости, похожие на росинки. Жидкость привлекает насекомых. А когда садится насекомое на лист, то приклеивается. Лист закрывается, насекомое переваривается, остаётся только твёрдый хитиновый покров и крылышки.

□ Сфагнум – мох, который можно увидеть на болоте. Он может быть зелёным, бурым, белым и даже красным. Растёт он всю свою жизнь. Верхняя часть растёт, а нижняя отмирает, образуя торф. В переводе с греческого «сфагнум» - «губка». Этот мох может впитывать очень много воды – в 30-40 раз больше, чем весит сам!



- Кукушкин лён – мох. Часто растёт рядом с о сфагнумом. Этот мох жёсткий и упругий, в отличии от сфагнума. Вытягивается в высоту до 40 см.



□ Чем мхи отличаются от других растений?

Стебли травянистые, растут в воде.

Размножаются мелкими спорами – особыми видами пыльцы, которые разносятся ветром.

□ Почему мало на болотах деревьев?

На болоте очень много влаги. Многие минеральные вещества вымываются, корни растений вымокают и задыхаются без воздуха.

# Физминутка

- По болоту мы пойдём,  
много клюквы наберём –  
кислой, приятной,  
Очень ароматной!



# Какие животные приспособились к условиям жизни на болоте?

- Лоси – с их длинными ногами болото не страшно. Они любят водоросли, даже ныряют в воду за ними.
- Птицы. У них длинные ноги и клювы для добычи пищи. Они умеют летать, а утки ещё и плавают. Выпь – интересная птица, с полосатой окраской, для маскировки. Охотится она ночью: долго стоит у воды и выжидает добычу. Как только увидит малька, головастика, рыбёшку, делает молниеносный выпад – и добыча оказывается в клюве. Голос выпи похож на вой.
- Лягушки.
- Насекомые.



Корниенко О.Ю.

# Физминутка

Мы немного отдохнём,  
Встанем, глубоко  
вздохнём,  
Руки в стороны,  
вперёд.  
Мы на пляже,  
Солнце жжёт.

Побежим скорее в реку,  
Окунёмся, поплывём.  
Ах, какая благодать!  
Но и меру надо знать.  
Побежим скорее в  
класс,  
Там послушаем рассказ!

# Какую роль играет водоём в жизни человека и природы?

- Место отдыха;
- Для питья и приготовления пищи;
- Дом для растений и животных;
- Вода нужна для хозяйственных нужд;
- Для перевозки грузов;
- Для работы фабрик и заводов.

# Экология. Правила поведения у водоёмов.

- Нельзя бросать мусор в воду.
- Нельзя оставлять мусор на берегу.
- Нельзя мыть велосипеды и другие транспортные средства в водоёмах и вблизи от них.
- Нельзя, чтоб в водоёмы попадали сточные воды с фабрик, заводов и полей.