

Рогалева Надежда Григорьевна МБОУ «СОШ №29» г.Братск
Идентификатор: 240-490-022

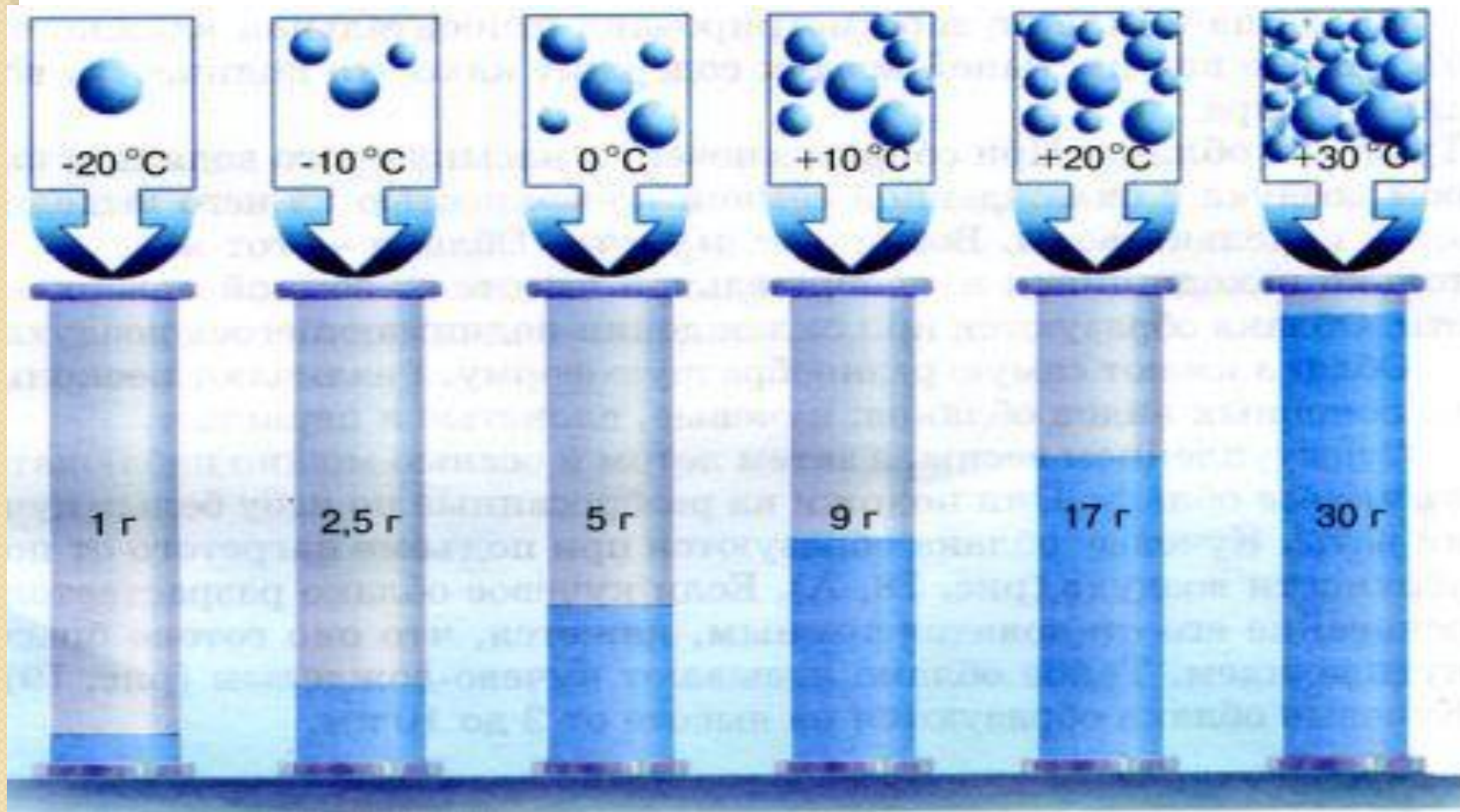
**Водяной пар в
атмосфере
Атмосферные осадки**



Цели урока:

1. Установить причинно-следственные связи, происходящие в атмосфере с водяными парами.
2. Поиск и выделение необходимой информации, используя текст учебника и презентацию
3. Развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Зависимость количества водяного пара в насыщенном воздухе от его температуры



Температура воздуха	Количество водяного пара
+30°C	
+20°C	
+10°C	
0°C	
-10°C	
-20°C	

Задание 1. Сколько грамм водяного пара может содержать воздух при разной температуре?
(Заполните табличку)

Задание 2. Определите: а) Сколько грамм водяного пара может вместить 1 м^3 насыщенного воздуха при нагревании:

От 0°C до 10°C

От 20°C до 30°C

б) Является ли воздух насыщенным, если при температуре $+20^\circ\text{C}$ содержится 7 грамм воды?

в) Произойдет ли конденсация водяного пара при охлаждении 1 м^3 воздуха. Содержащего 7 г водяного пара, до температуры $+10^\circ\text{C}$. **Запиши решение и подготовь устный ответ.**

Как называется такая влажность воздуха?

Вопрос классу: Что происходит с насыщенным водяным паром воздухом при соприкосновении с охлажденной земной поверхностью и при поднятии воздуха вверх?

Задание 3. Подберите текст, из которого можно вычитать решение этой проблемы



Назовите вид облаков. Где они формируются?

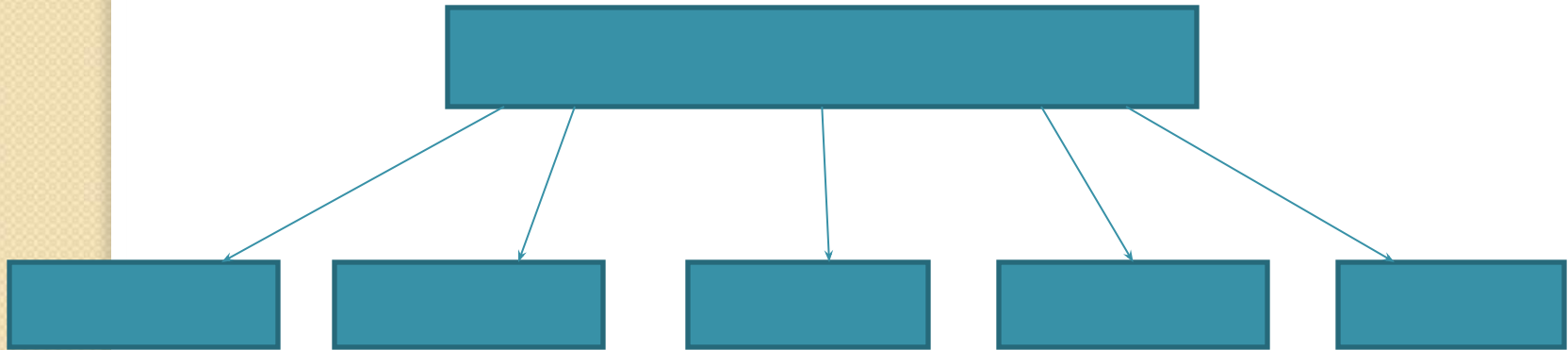


Как называются данный вид облаков? Принесут эти облака осадки ? Сформулируй свое решение.



К какому ярусу относятся данные виды облаков? На какой высоте они образуются?

Виды атмосферных осадков



Задание 4: Составьте в тетради схему «**Виды атмосферных осадков**»

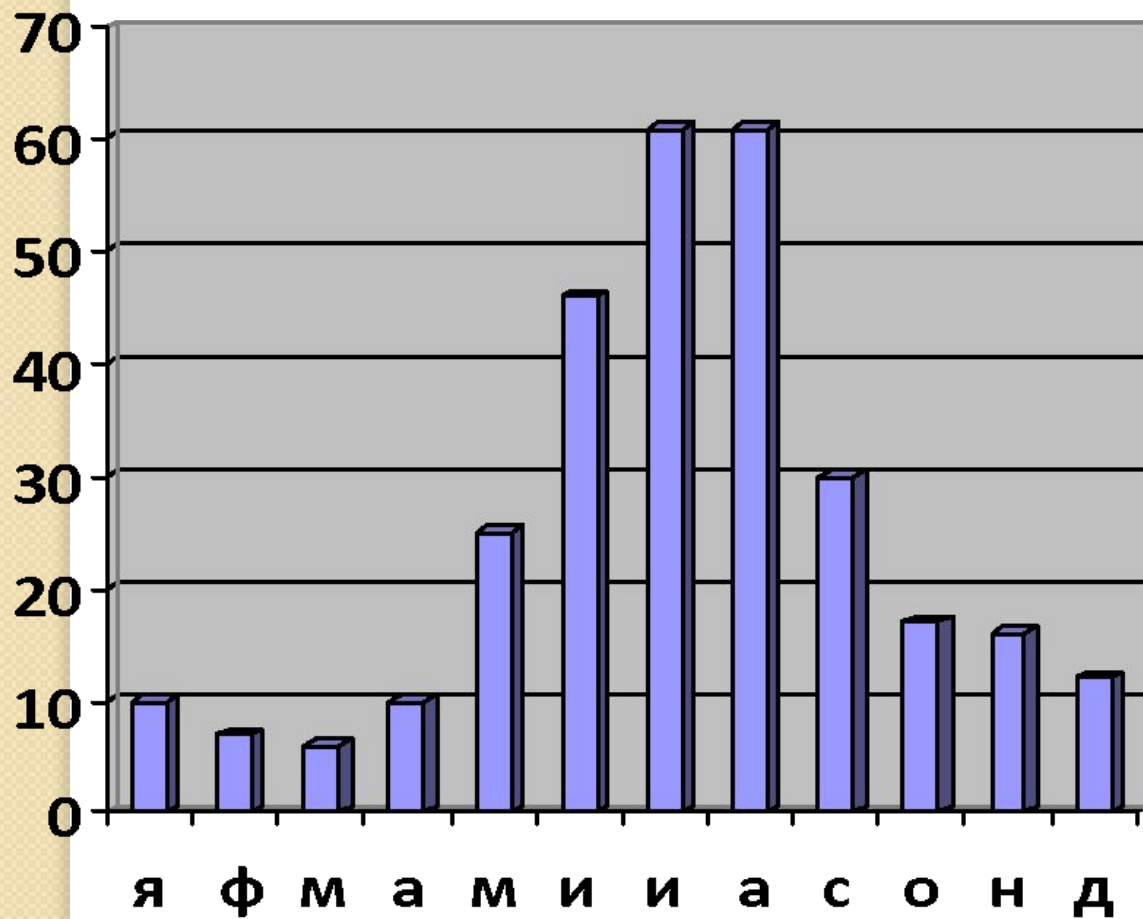
Назовите условия образования разных видов осадков

**«Много снега –
много хлеба»**

**«Снег глубоок - хлеб
хорош»**

Как вы можете объяснить эти поговорки

Годовое количество осадков по городу Братску



■ диаграмма

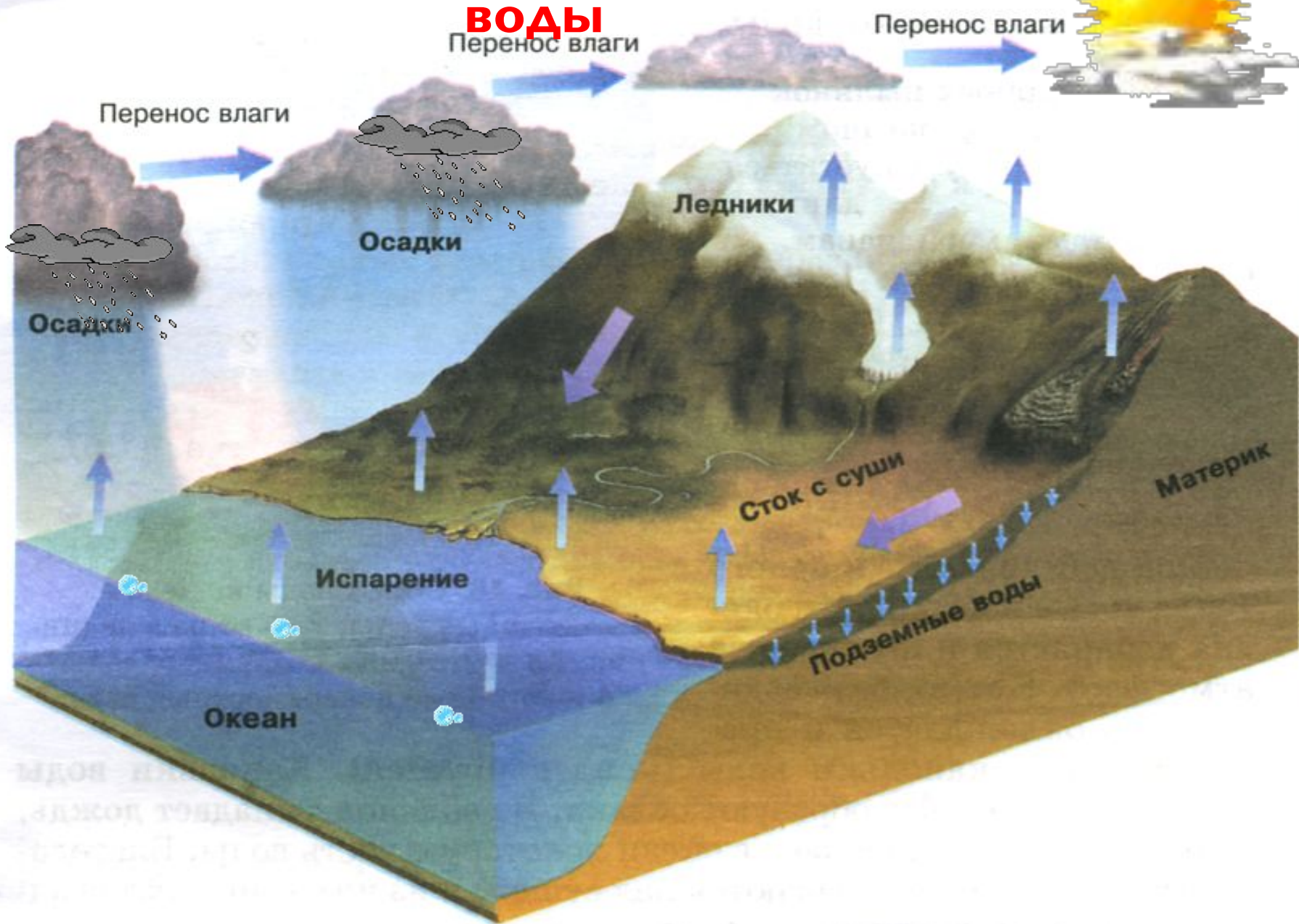
Задание 5.

По диаграмме годовое количество осадков по г. Братску определите:

- а) Количество осадков, выпадающих за год;**
- б) месяц, за который выпадает большее количество осадков;**
- в) месяц с самым маленьким количеством осадков.**

Схема Мирового круговорота

ВОДЫ



Задание 6.

Какие причины влияют на количество выпавших осадков? Преобразуй информацию в свое решение, подготовь устный ответ.

Определите, откуда летом и зимой дуют ветры в нашем городе. Как ветры влияют на количество и режим осадков?

Вы хорошо поработали, а теперь отгадайте загадки:

- Выгляну в окошко, идет длинный Антошка
- Ждали, звали, а показался – так все прочь
побежали
- С неба пришёл, в землю ушел
- Чем меньше капли дождя, тем дольше он
будет идти

Итог урока:

Посему выпадают осадки? Какое значение они имеют для человека?



Дома:

Подберите стихотворения об осадках, облаках.