

Рогалева Надежда Григорьевна МБОУ «СОШ №29» г.Братск  
Идентификатор: 240-490-022

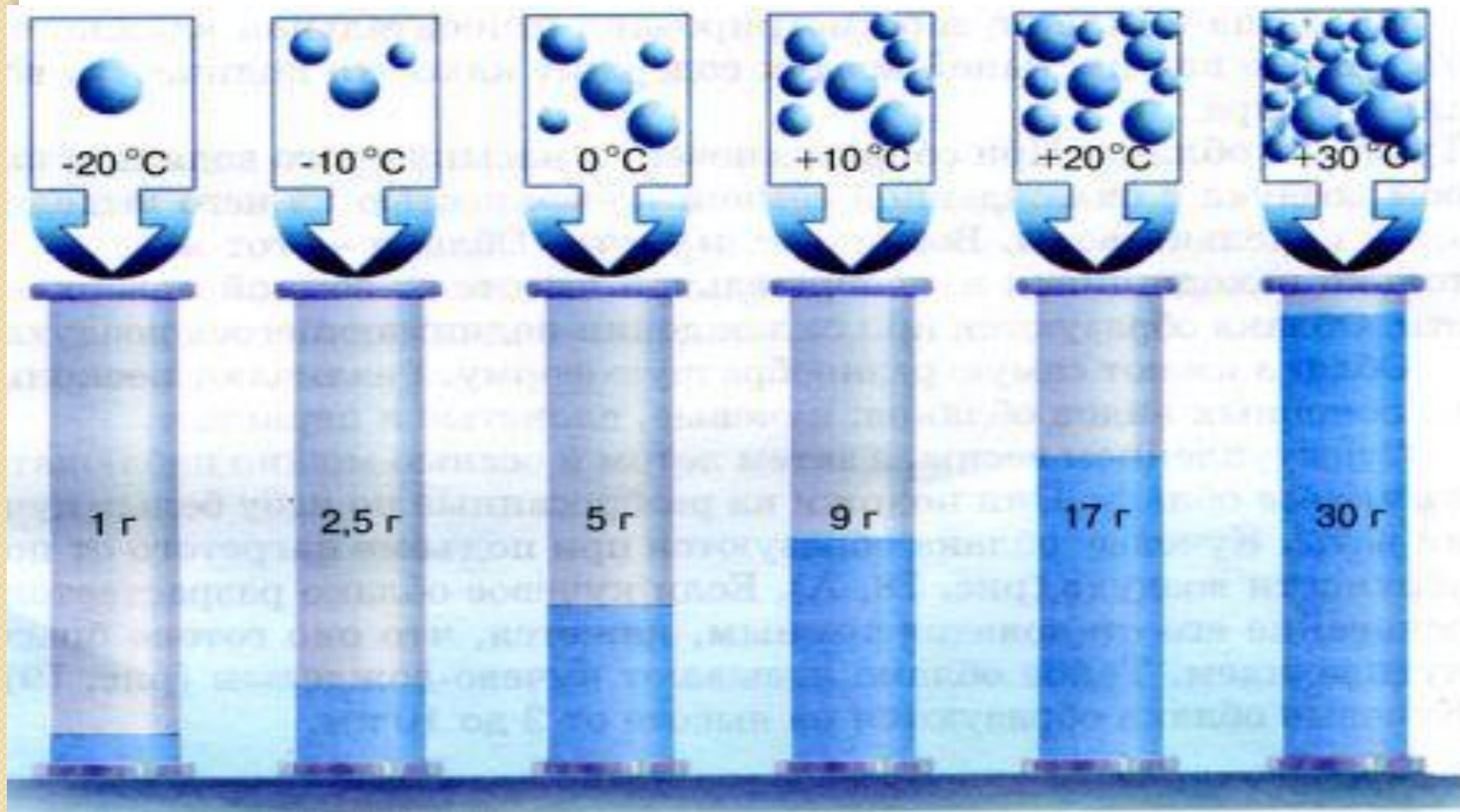
**Водяной пар в  
атмосфере  
Атмосферные осадки**



# Цели урока:

1. Установить причинно-следственные связи, происходящие в атмосфере с водяными парами.
2. Поиск и выделение необходимой информации, используя текст учебника и презентацию
3. Развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

# Зависимость количества водяного пара в насыщенном воздухе от его температуры



Температура воздуха	Количество водяного пара
+30°C	
+20°C	
+10°C	
0°C	
-10°C	
-20°C	

**Задание 1.** Сколько грамм водяного пара может содержать воздух при разной температуре?  
*(Заполните табличку)*

**Задание 2.** Определите: а) Сколько грамм водяного пара может вместить  $1\text{ м}^3$  насыщенного воздуха при нагревании:

От  $0^\circ\text{C}$  до  $10^\circ\text{C}$

От  $20^\circ\text{C}$  до  $30^\circ\text{C}$

б) Является ли воздух насыщенным, если при температуре  $+20^\circ\text{C}$  содержится 7 грамм воды?

в) Произойдет ли конденсация водяного пара при охлаждении  $1\text{ м}^3$  воздуха. Содержащего 7 г водяного пара, до температуры  $+10^\circ\text{C}$ . **Запиши решение и подготовь устный ответ.**

Как называется такая влажность воздуха?

**Вопрос классу:** Что происходит с насыщенным водяным паром воздухом при соприкосновении с охлажденной земной поверхностью и при поднятии воздуха вверх?

*Задание 3.* Подберите текст, из которого можно вычитать решение этой проблемы



Назовите вид облаков. Где они формируются?



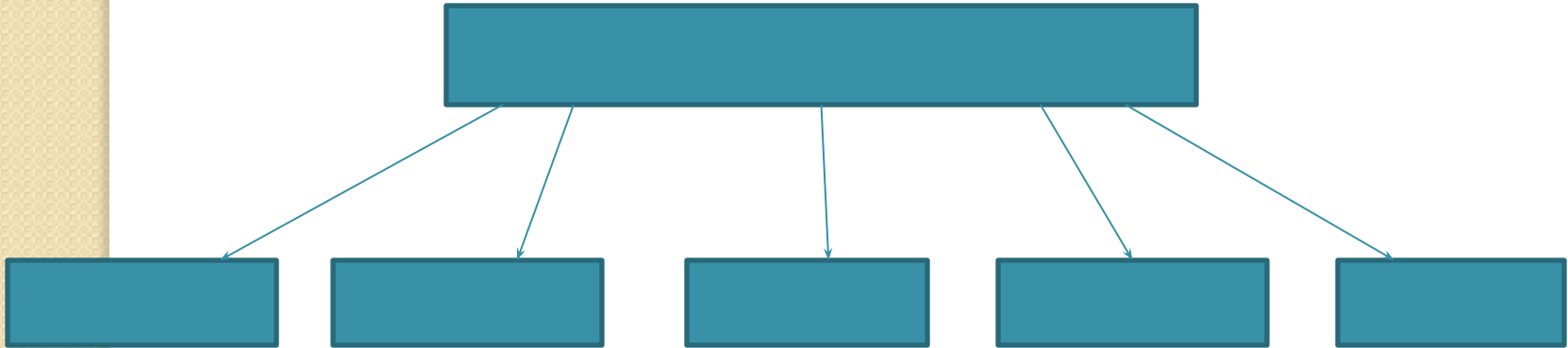
Как называются данный вид облаков? Принесут эти облака осадки ? Сформулируй свое решение.





К какому ярусу относятся данные виды облаков? На какой высоте они образуются?

# Виды атмосферных осадков



**Задание 4:** Составьте в тетради схему «**Виды атмосферных осадков**»

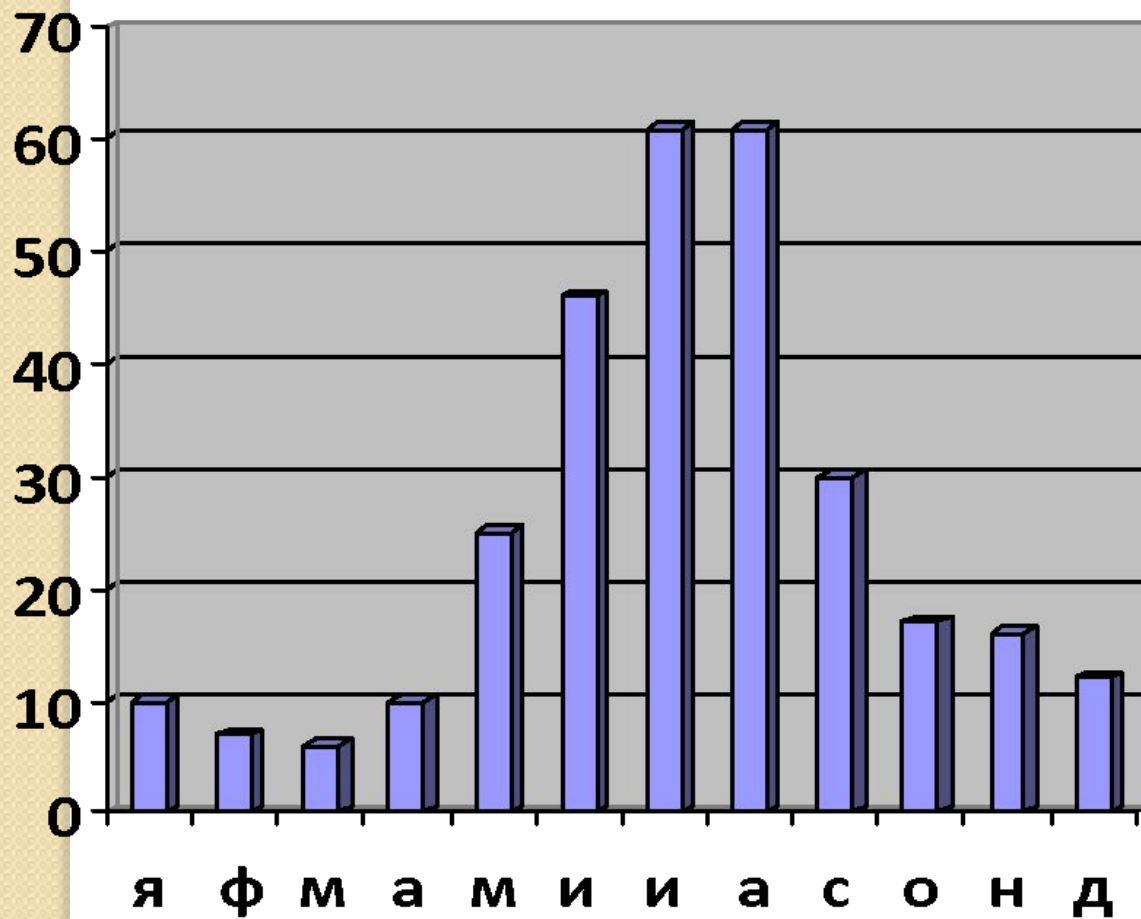
Назовите условия образования разных видов осадков

**«Много снега –  
много хлеба»**

**«Снег глубокий - хлеб  
хороший»**

**Как вы можете объяснить эти поговорки**

# Годовое количество осадков по городу Братску



■ диаграмма

### *Задание 5.*

**По диаграмме годовое количество осадков по г. Братску определите:**

- а) Количество осадков, выпадающих за год;**
- б) месяц, за который выпадает большее количество осадков;**
- в) месяц с самым маленьким количеством осадков.**



### *Задание 6.*

Какие причины влияют на количество выпавших осадков? Преобразуй информацию в свое решение, подготовь устный ответ.

Определите, откуда летом и зимой дуют ветры в нашем городе. Как ветры влияют на количество и режим осадков?

## **Вы хорошо поработали, а теперь отгадайте загадки:**

- Выгляну в окошко, идет длинный Антошка
- Ждали, звали, а показался – так все прочь  
побежали
- С неба пришёл, в землю ушел
- Чем меньше капли дождя, тем дольше он  
будет идти



## Итог урока:

Посему выпадают осадки? Какое значение они имеют для человека?



## Дома:

Подберите стихотворения об осадках, облаках.