

Здравствуйте!

Удачного дня!

Поработаем?

# Угадайка

МЕАФАТОРС



# Воздушная одежда Земли

**Цель урока:**

**Сформировать знания о составе и строении атмосферы, раскрыть значение атмосферы в жизни планеты, человечества.**

# Рада вас приветствовать



Друзья мои! Я очень рада войти в  
приветливый ваш класс.

И для меня уже награда – внимание ваших  
умных глаз.

Я знаю: каждый в классе гений, но без труда  
талант не впрок,

Скрестите шпаги ваших мнений –  
Мы вместе проведем урок!

# Чудесное путешествие

Прежде чем мы начнем работать я хотела бы вам напомнить сказку «**Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями**», где рассказывается о глупом Тролле, который решил построить дом поближе к солнцу, чтобы не замерзнуть. И Троль принялся за работу. Он собирал повсюду камни и громоздил их друг на друга. Скоро гора из камней поднялась чуть не до самых туч.



# Проблемный вопрос



«Вот теперь, пожалуй, хватит!»- сказал Тролль. Буду жить у самого солнца под боком. Уж рядом с солнцем не замерзну. И Тролль полез на гору. Только что такое? Чем выше он лезет, тем холоднее становится. Солнце как будто близко, а холод все равно до костей пробирает. Так этот глупый Тролль и замерз. **Почему замерз Тролль? Это проблемный вопрос, на который мы должны ответить в конце урока.**

# Сферы Земли



Вы уже знаете, что Земля обладает уникальными особенностями — её поверхность опоясывают, взаимодействуя между собой, несколько оболочек, иногда их называют сферами. Давайте вспомним их название.

# Определение

Атмосфера – это воздушная оболочка Земли (в переводе с греческого «атмос» означает *пар*, «сфера» - *шар*). Поговорка «необходим как воздух» не случайна. Народная мудрость не ошибается. Без пищи человек может прожить 5 недель, без воды- 3 суток, без воздуха – не более 5 минут. Чем же так ценен для нас воздух?





# Работаем самостоятельно



Сейчас вы работаете с текстом учебника ( стр.85) и выбираете информацию для вас неожиданную, удивительную. Можно делать пометки в тексте.  
Итак, беремся за дело!

# Физкультминутка



Сегодня нам в отдыхе поможет воздух.

## **«Упрямая свеча»**

Наберем в грудь побольше воздуха и задует воображаемую свечу. (На счет 1,2,3, 4, 5). Не погасла, попробуем еще (3-4 раза).

## **«Проколотый мяч»**

Надулись, как мячик, и выпустили воздух: с-с-с-с-с.

## **«Лесной ландыш»**

Сорвали ландыш, глубоко понюхали. Ах - выдох (повторить 3-4 раза).

# Состав воздуха

## Состав воздуха

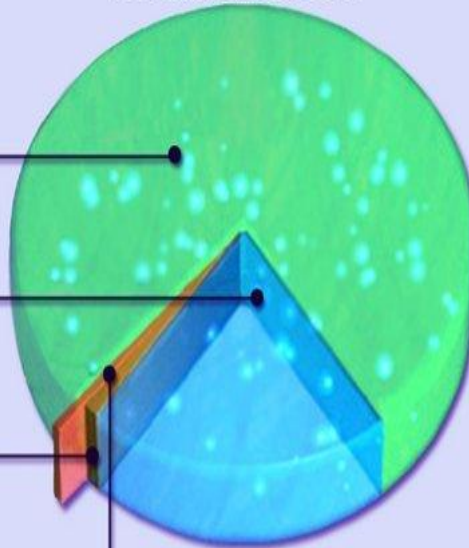
объемные доли газов

Азот 78,09 %

Кислород 20,95 %

Аргон 0,93 %

Углекислый газ 0,03%



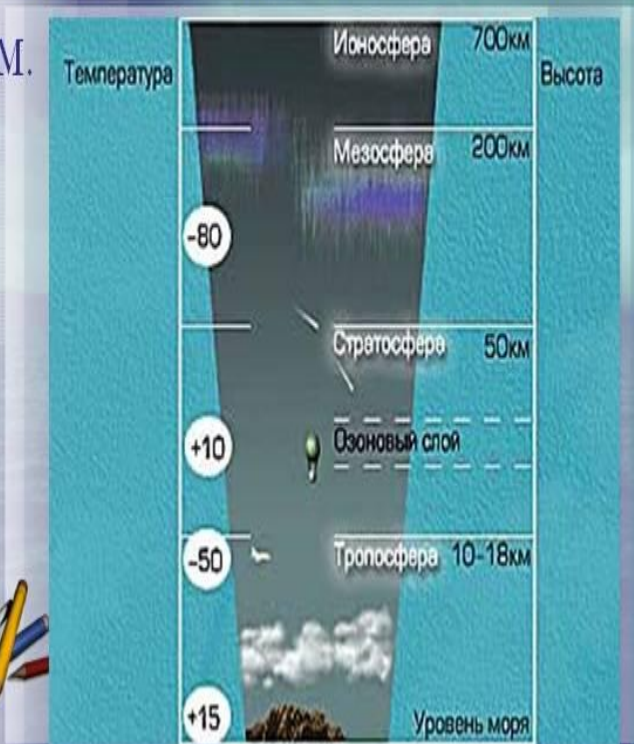
Какие вещества могут входить в состав воздуха?

Простое и привычное понятие «воздух» на самом деле не так просто – состав воздуха сложен, а все компоненты взаимосвязаны друг с другом. Если «взглянуть» на воздух с научной точки зрения, то это сложная смесь различных газов, подобранных в определенной пропорции.

# Строение атмосферы

По своему строению атмосфера Земли напоминает многоэтажный

ДОМ.



[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

Толщина воздушной оболочки Земли более 2000 км. Атмосфера состоит из нескольких слоев.

Самый нижний слой, прилегающий к земной поверхности, имеет толщину 10-18 км – **тропосфера**. За пределы этого слоя не залетают птицы, да и облака редко поднимаются выше. В этом слое атмосферы протекает жизнь всех живых организмов. В этом слое формируется погода.

Следующий слой **стратосфера** достигает 50-60 км. В этом слое атмосферы находится слой **озона**, так называемый **защитный экран**, который поглощает часть ультрафиолетовой радиации Солнца.

# Космос



За стратосферой – безвоздушное пространство. Здесь начинается космос.

Об атмосфере и о всем, что с ней связано, существует много загадок, пословиц, поговорок. Вот и я сейчас загадаю вам загадки.

# Загадки



- Без крыльев летят, без ног бегут, без парусов плывут
- Неизвестно, где живет. Полетит – деревья гнет .



# Облака



1



2



3

- Самостоятельная работа с учебником стр. 85.

Как образуются облака?

Какие облака изображены под номерами на рисунке? Ответ запишите в тетради. С какими облаками связано выпадение осадков?

# Ветер

Что такое ветер? Как он образуется?





# Закрепляем знания



Проблемный вопрос?  
Почему замерз  
тролль?

# Домашнее задание

Стр. 85-86 (до слов «погода»), рисунки на стр.87



Спасибо за урок!  
Удачи!