

МОУ АННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

# **Вулканы - огнедышащие горы, конической формы (6 КЛАСС)**

Учитель географии: Мындра Л.Н.

# ВУЛКАНЫ

Цели: 1. Сформировать у учащихся понятие «вулкан».

2. Познакомить с механизмом образования вулканов, их строением и типами.

3. Выявить географию распространения вулканизма.

# Содержание

- Что такое вулкан?
- Строение вулкана.
- Извержение
- Виды вулканов.
- Формы вулканических извержений.
- Вулканическая деятельность.
- Вулканы России.
- Практическая работа
- Изучение вулканов.

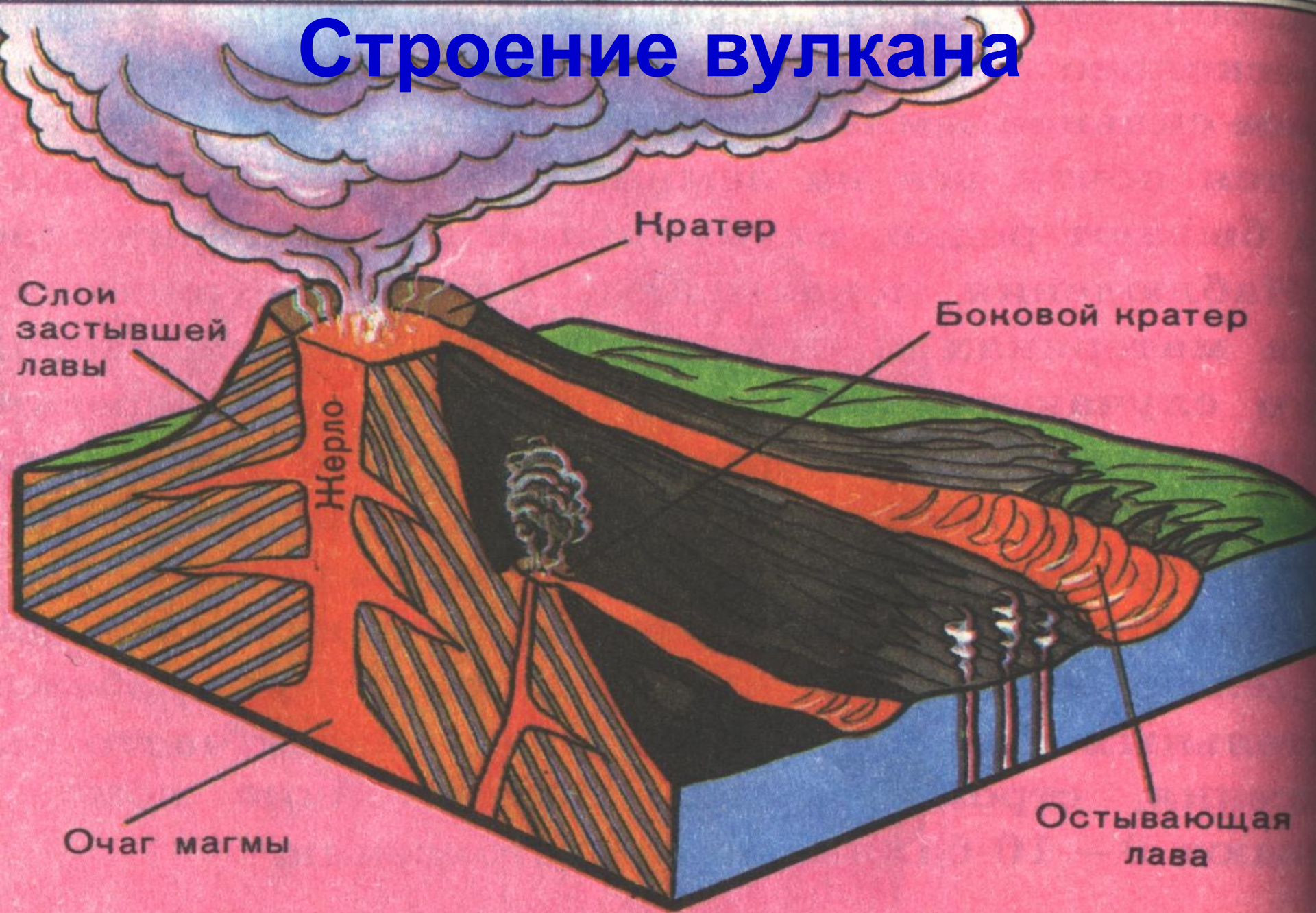
# ***Вулканы - огнедышащие горы, конической формы***

Название происходит от имени древнеримского бога огня Вулкана.

Совокупность процессов и явлений, вызванных внедрением магмы в земную кору и излиянием ее на поверхность, называется вулканизмом.



# Строение вулкана



Кратер

Боковой кратер

Слои застывшей лавы

Жерло

Очаг магмы

Остывающая лава

# Извержение вулкана

```
graph TD; A[Извержение вулкана] --> B[Лава]; A --> C[Вулканические газы]; A --> D[Вулканические глыбы и бомбы]; A --> E[Вулканическая пыль, пепел];
```

**Лава** –  
*излившаяся на  
поверхность  
магма*

**Вулканические  
газы**

**Вулканические  
глыбы и бомбы** –  
*выбросы каменных глыб в  
воздух*

**Вулканическая  
пыль, пепел**



# *Виды вулканов*

**Вулканы**

```
graph TD; A[Вулканы] --> B[Действующие]; A --> C[Уснувшие]; A --> D[Потухшие]; B --> B1[Везувий,]; B --> B2[Гекла]; D --> D1[Эльбрус];
```

**Действующие**

*Везувий,  
Гекла*

**Уснувшие**

**Потухшие**

*Эльбрус*

# ***Виды вулканов***

**Вулканы**

```
graph TD; A[Вулканы] --> B[Конические]; A --> C[Грязевые]; A --> D[Щитовые]; B --- E[Крутые склоны]; D --- F[Пологие склоны];
```

**Конические**

*Крутые*

*СКЛОНЫ*

**Грязевые**

**Щитовые**

*Пологие*

*СКЛОНЫ*



# ***Виды вулканов***

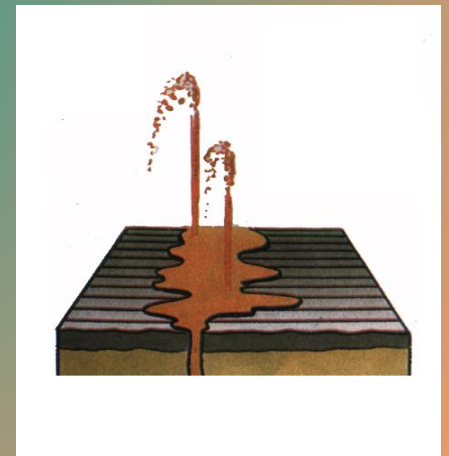
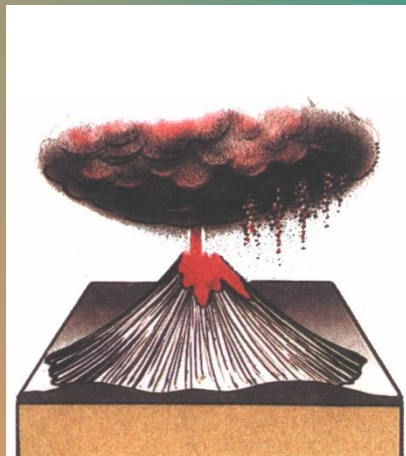
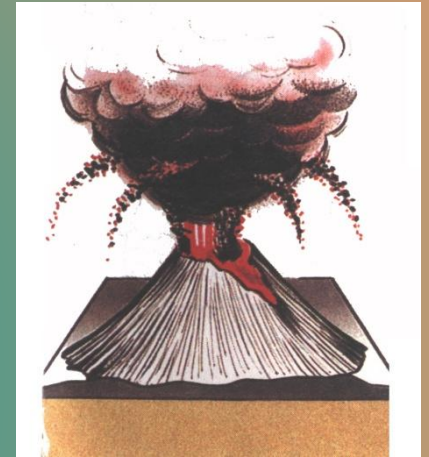
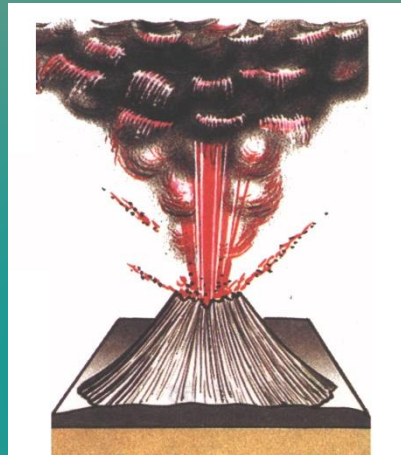
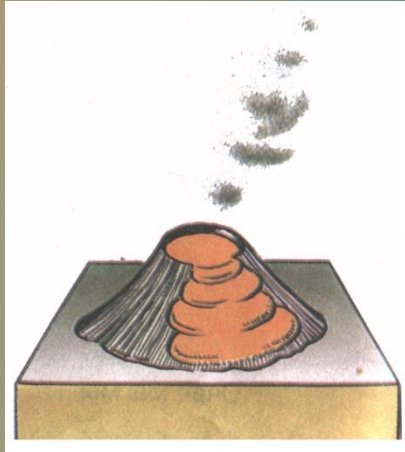
**Вулканы**

```
graph TD; A[Вулканы] --> B[Подводные]; A --> C[Наземные];
```

**Подводные**

**Наземные**

# Формы вулканических извержений



# Зоны активной вулканической деятельности



<b>Вулкан</b>	<b>Год извержения</b>	<b>Число жертв</b>
<b>Везувий</b> (Италия)	<b>79</b>	<b>Около 2000</b>
<b>Тамбора</b> (Индонезия)	<b>1815</b>	<b>82000</b>
<b>Кракатау</b> (Индонезия)	<b>1883</b>	<b>36000</b>
<b>Мон-Пеле</b> (Вест-Индия)	<b>1902</b>	<b>30000</b>
<b>Невадо-дель-Руис</b> (Колумбия)	<b>1985</b>	<b>20000</b>



# Крупнейшие извержения вулканов





# ***Практическая работа***

Описание ГП вулкана по плану.

Цель работы: формирование умений определять ГП изучаемых географических объектов.

Учащиеся самостоятельно дают характеристику ГП одного из вулканов (по выбору). При этом они пользуются планом.

# ***ПЛАН***

1. Название вулкана.
2. На каком материке и в какой его части находится.
3. Абсолютная высота.
4. Координаты.

# Главные вулканы России

Название	Высота, м	Местонахождение
<b>Ключевская Сопка</b>	4750	п-ов Камчатка
<b>Толбачик</b>	3682	п-ов Камчатка
<b>Шивелуч</b>	3283	п-ов Камчатка
<b>Алаид</b>	2339	Курильские о-ва
<b>Тятя</b>	1819	Курильские о-ва

Всего в России насчитывается 68 действующих вулканов, из них 40 на Камчатке и 28 на Курильских островах, и более 300 потухших.

# *Для чего изучают вулканы?*

Вулканы-  
«окна» в  
глубины Земли

```
graph TD; A[Вулканы-«окна» в глубины Земли] --> B[Дают сведения о составе и свойствах горных пород]; A --> C[Помогают открыть тайны образования полезных ископаемых];
```

Дают сведения  
о составе и  
свойствах  
горных пород

Помогают открыть  
тайны образования  
полезных  
ископаемых