



# *Вулканы и гейзеры*

Учитель  
Географии  
Буга Ю.В.

# ***ВУЛКАН ИЛИ «ОГНЕДЫШАЩАЯ ГОРА»*** –

гора, выделяющаяся правильной формой и имеющая углубление в верхней части (кратер).



Своё название эти горы получили от ***древнеримского бога огня ВУЛКАНА.***

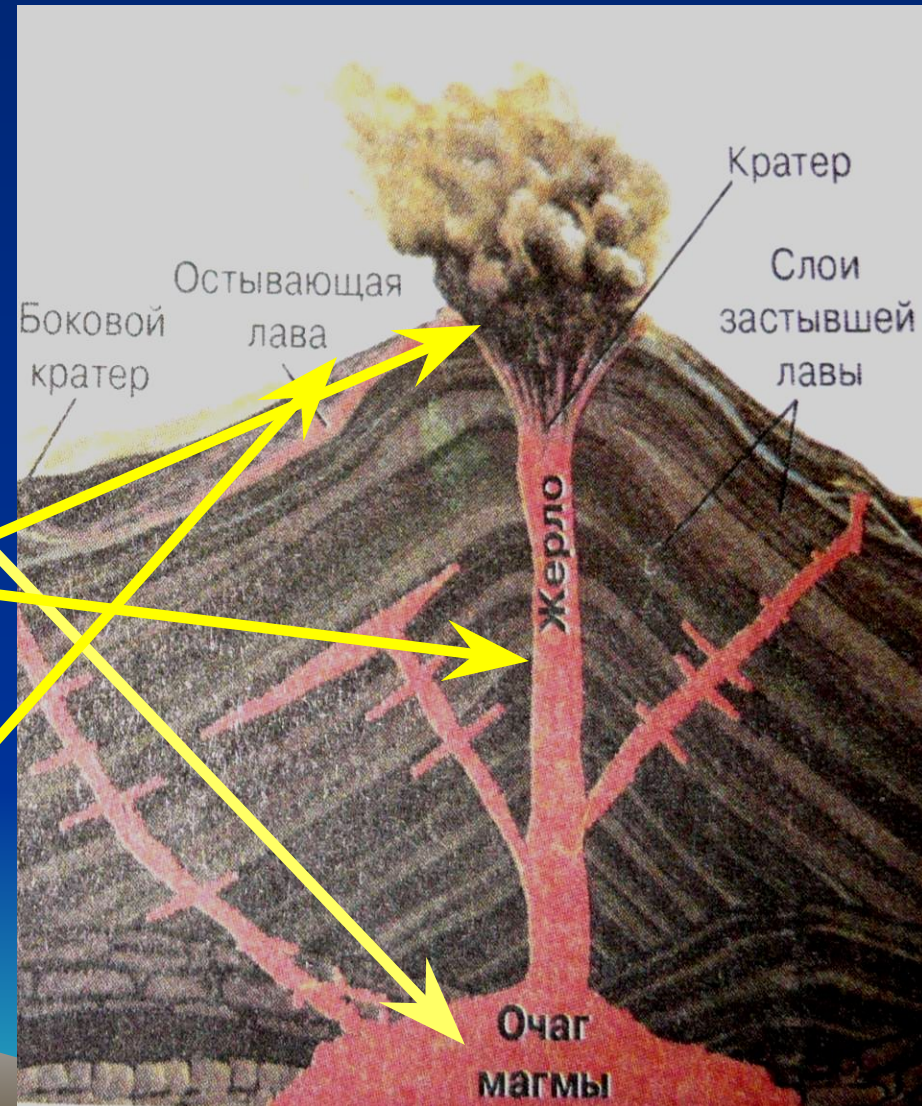
# КАК ОБРАЗУЮТСЯ ВУЛКАНЫ?

- В земной коре есть трещины, вблизи которых давление вещества мантии – **МАГМЫ** – меньше. Вещество мантии плавится, образуя **ОЧАГ МАГМЫ**.

Газы, растворённые в магме, вытесняют её из очага вверх по образовавшемуся **ЖЕРЛУ** к **КРАТЕРУ** (углубление на вершине горы).

Излившуюся на земную поверхность магму называют **ЛАВОЙ**.

Температура свежей лавы достигает – **1000 град.**



# *КАКИЕ БЫВАЮТ ВУЛКАНЫ?*

## ВУЛКАНЫ



**Потухшие –**  
не извергавшиеся на  
памяти человечества



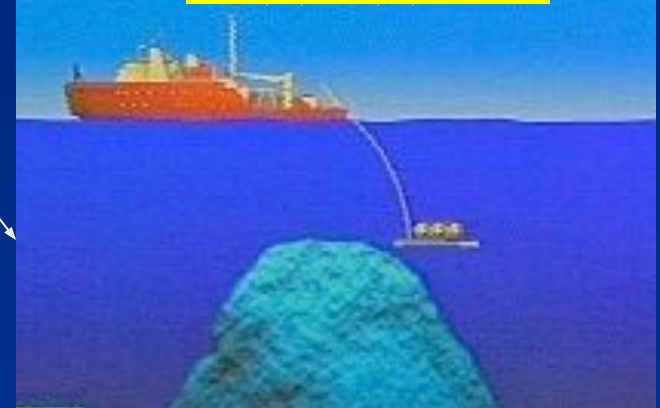
**Действующие –**  
Извергавшиеся на памяти  
человечества

# ВИДЫ ВУЛКАНОВ

## КОНУСОВИДНЫЙ



## ПОДВОДНЫЙ



## ВУЛКАНЫ



# ***ЗАКРЕПЛЕНИЕ***

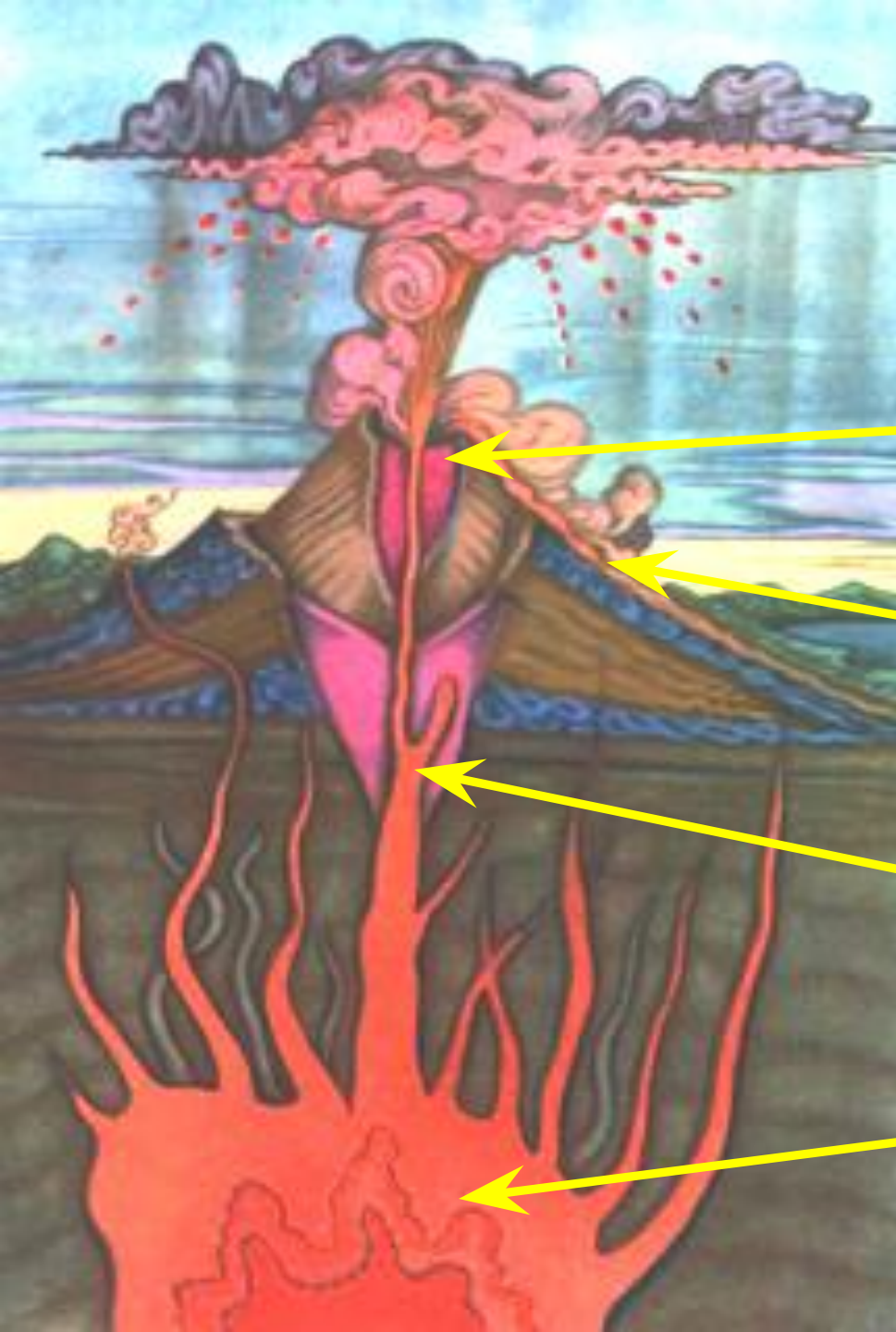
## **Основные части вулканического аппарата:**

**кратер** - углубление на поверхности конуса вулкана;

**конус** - возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана;

**жерло** - выводной канал, по которому магма поднимается к поверхности;

**магматический очаг** (в земной коре или верхней мантии)



# *ГЕЙЗЕРЫ*



10.09.2010

МОУ СОШ с. Кремово

# ГЕЙЗЕР-

*(исл. geysir - от geysa - хлынуть), источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара до высоты 20-40 м и более. Гейзер - одно из проявлений поздних стадий вулканизма. Известны в Исландии, США, Новой Зеландии, Российской Федерации (на Камчатке).*



# *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*



§ 19 (стр 49 – 52)

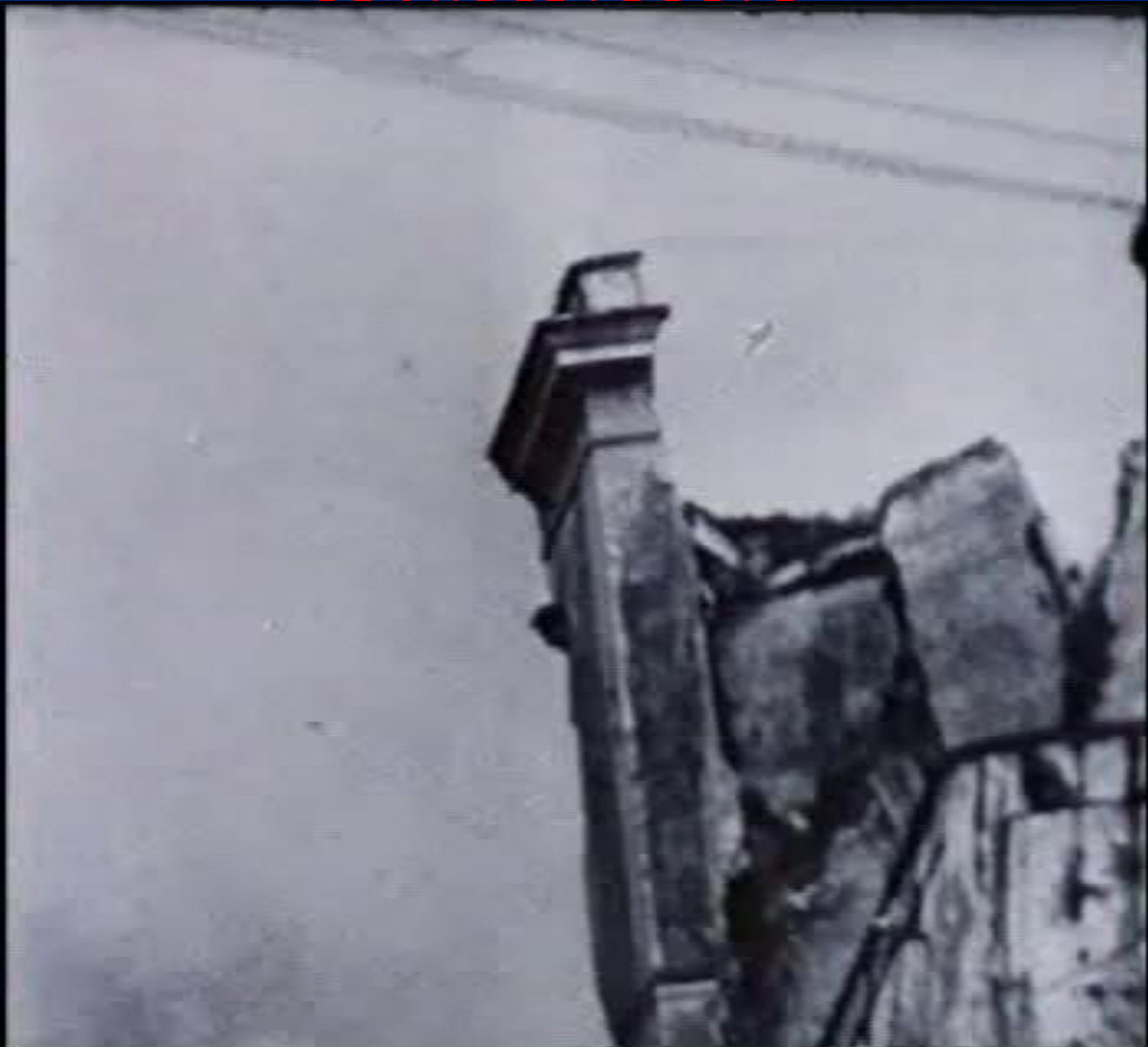
Вопросы на стр 52

Задание № 3 – письменно

Задание № 4 – в к/картах



# ИСТОРИЯ ОДНОГО ВУЛКАНА



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. География 6 класс, Т.П.Герасимова, Н. П.Неклюкова
2. Природоведение 5 класс, А.А. Плешаков, Н.И.Сонин
3. DVD NATIONAL GEOGRAPHIC, «В тени Везувия»
4. Интернет ресурсы – анимированные объекты, фотоматериалы, программа «FormatFactory»