

# Высотная поясность

География 8 класс

Е.В.Петухова, учитель географии высшей категории МОУ Самофаловской сош,  
Городищенского района

# Проверка домашнего задания

## I. Поставить в соответствующих колонках +

Природная зона	Номер вопроса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лесостепи									
Степи									
Полупустыни									
Пустыни									

1. Дефицит влаги (менее 150 мм/г)
2. Преобладает полынно-злаковая растительность.
3. Соотношение тепла и влаги близко к оптимальному.
4. Коэффициент увлажнения в зоне изменяется от 0,6 – 0,8 у северной границе до 0,3 на юге.
5. Зона занимает юг Европейской части и Западной Сибири.
6. Скучная растительность чутко реагирует на близость грунтовых вод.
7. Некоторые животные летом впадают в спячку.
8. Одна из форм нарушения экологического равновесия - перевыпас скота.
9. Современный облик – сельскохозяйственный ландшафт с искусственными лесопосадками.

## II.

*Найди соответствие  
(Запись сделай в тетради)*

Почвы	Природная зона	Проблемы
Чернозем	Лесостепи	Дефицит влаги (250 мм/г)
Серозем	Пустыни	Водная и ветровая эрозия
Каштановые	Полупустыни	Засухи, суховеи, пыльные бури
Серые	Степи	Засоление

### III. Выполни проверку первого задания

Природная зона	Номер вопроса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лесостепи			+						+
Степи				+	+			+	
Полупустыни	+						+		
Пустыни		+				+			

1. Дефицит влаги (менее 150 мм/г)
2. Преобладает полынно-злаковая растительность.
3. Соотношение тепла и влаги близко к оптимальному.
4. Коэффициент увлажнения в зоне изменяется от 0,6 – 0,8 у северной границе до 0,3 на юге.
5. Зона занимает юг Европейской части и Западной Сибири.
6. Скучная растительность чутко реагирует на близость грунтовых вод.
7. Некоторые животные летом впадают в спячку.
8. Одна из форм нарушения экологического равновесия - перевыпас скота.
9. Современный облик – с/х ландшафт с искусственными лесопосадками.

# Выполни проверку второго задания

*Найди соответствие*

*(Запись в тетради)*

Почвы	Природная зона	Проблемы
Серые	Лесостепи	Водная и ветровая эрозия
Чернозем	Степи	Засухи, суховеи, пыльные бури
Каштановые	Полупустыни	Дефицит влаги (250 мм/г)
Серозем	Пустыни	Засоление

# Высотная поясность

*Цель: Углубить знания о высотной поясности - основной закономерности изменения природных условий в горах;*

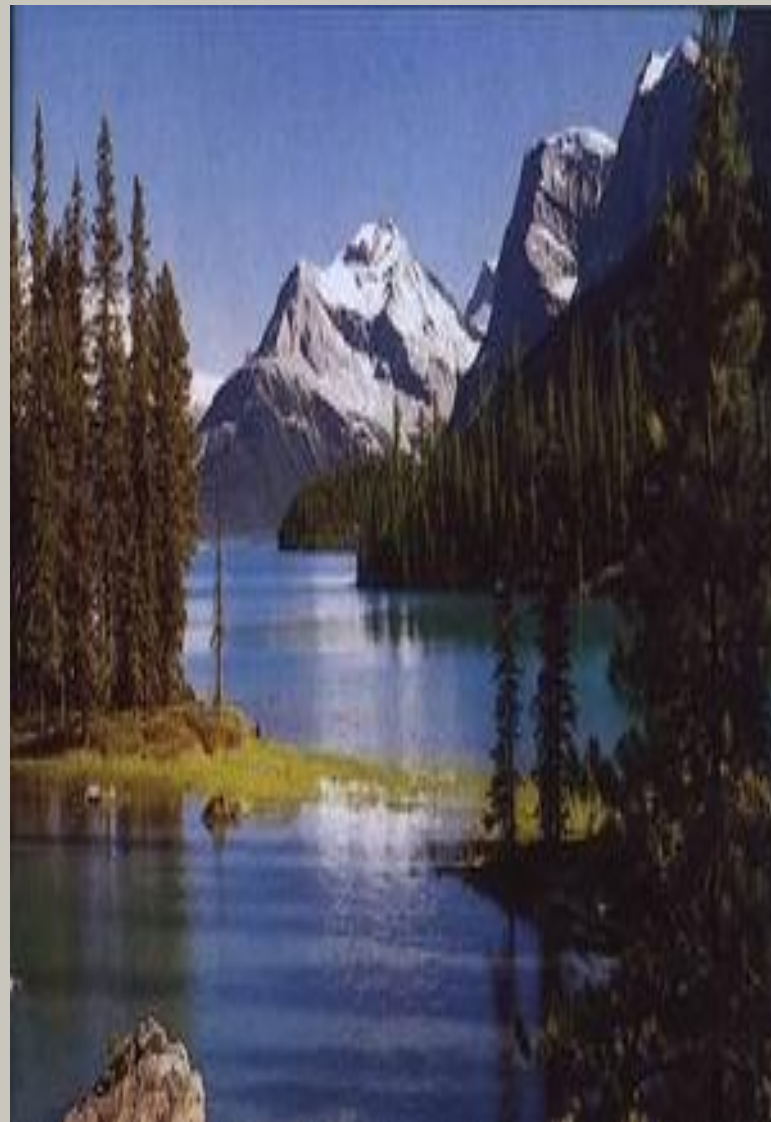
**Задачи:**

- Сформировать представление о высотной поясности в горах России;*
- Выявить причинно-следственные связи в высотной поясности.*
- Познакомиться с проявлением высотной поясности в различных горах;*
- Рассмотреть влияние гор на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность человека.*



## От подножия к вершинам:

- Температура воздуха понижается
- Понижается атмосферное давление
- Уменьшается содержание кислорода
- Увеличивается количество атмосферных осадков
- Увеличивается поверхностный сток
- Возрастает интенсивность эрозионных процессов.



# А. Гумбольдт

Немецкий  
естествоиспытатель

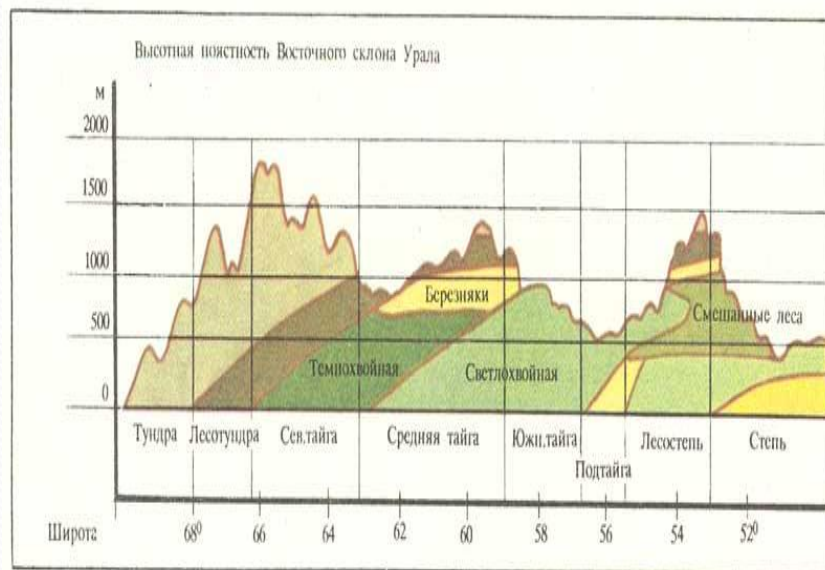


- А. Гумбольдт обосновал идею высотной поясности
- В 1829 году А. Гумбольдт путешествовал по России, в т.ч. плыл по нижнему течению Волги до Астрахани

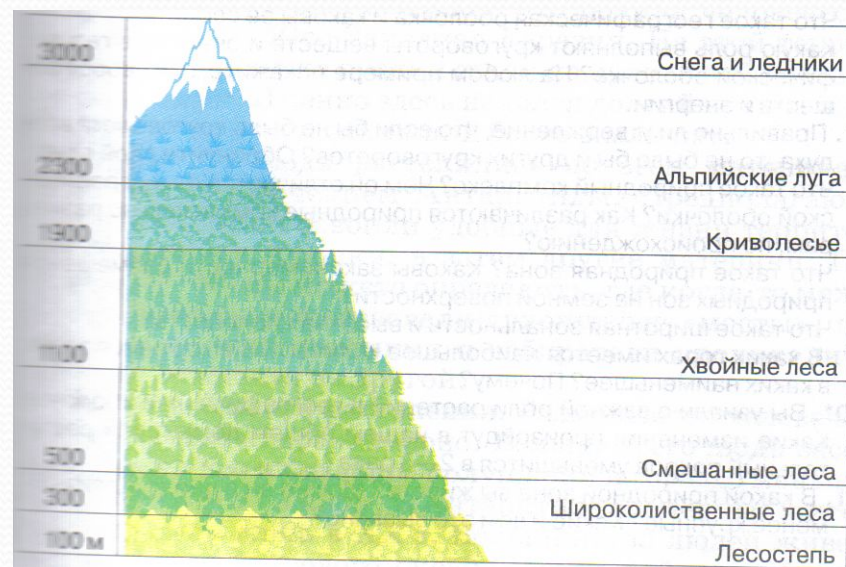


# Высотная поясность - это закономерная смена природных условий, природных зон, ландшафтов в горах

Высотная поясность Урала



Высотная поясность Кавказа



# Схема высотной поясности гор Кавказа

Сравните Юго-восточную и Северо-западную части северного склона Кавказа.

*Зарисуй схемы в тетрадь*



⌘ - ель, пихта

⌘ - сосна

⌘ - дуб

⌘ - бук

⌘ - каштан

■ - сухие степи и полупустыни

■ - лесостепи

■ - горно-лесной пояс

■ - субальпийские луга

■ - альпийские луга

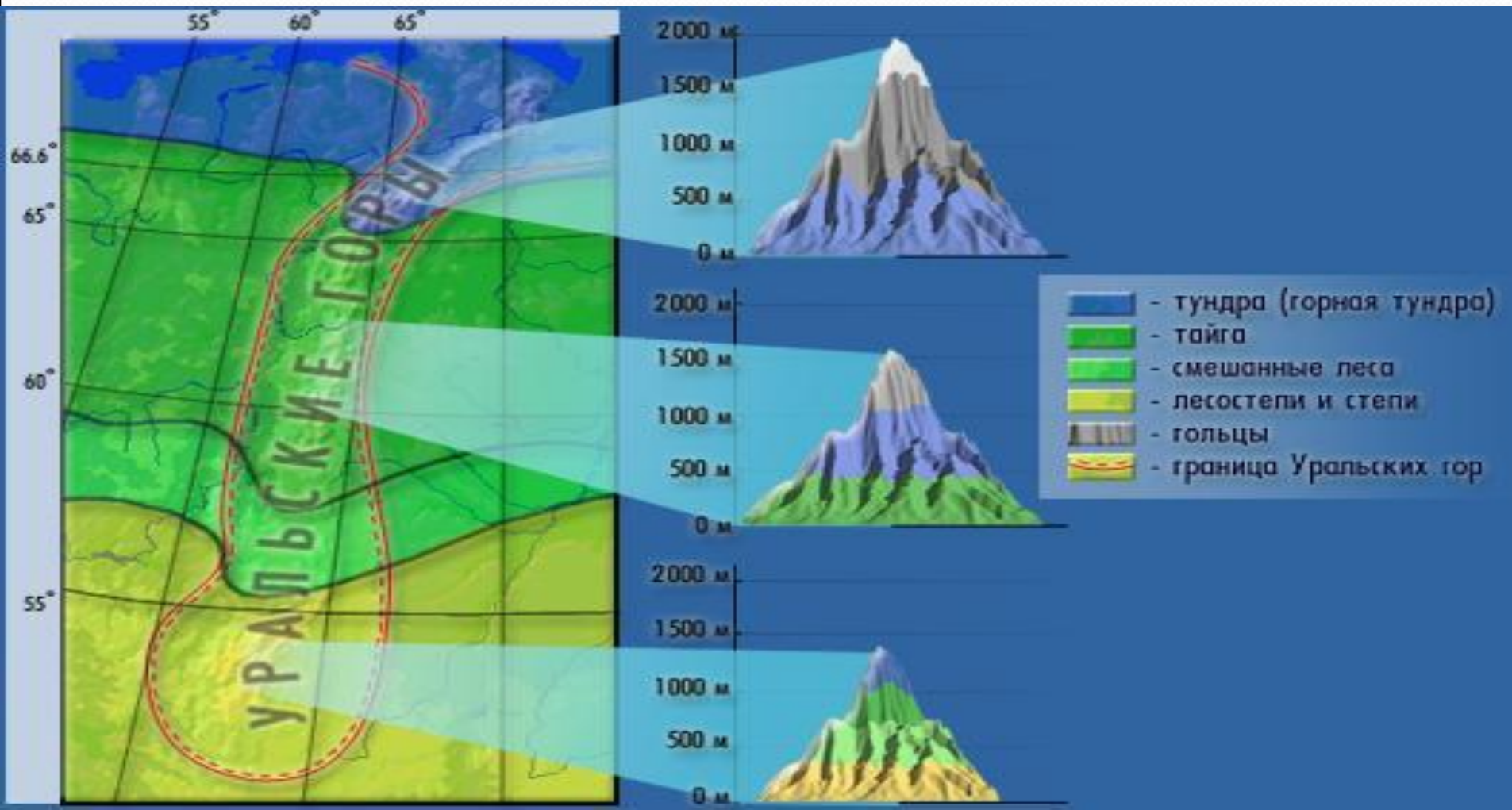
■ - снега и ледники

# Схема высотной поясности Урала

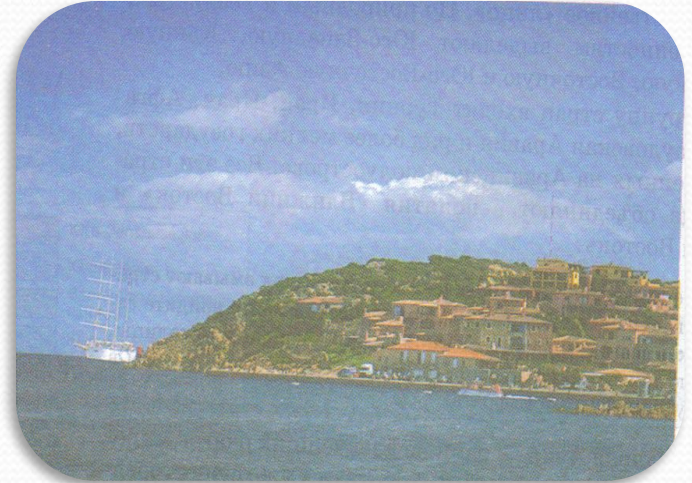
Практическая работа: Сравните и объясните различия высотных поясов двух частей Урала.

I вариант «Полярный и Северный Урал»

II вариант «Приполярный и Южный Урал»



# Как горные районы влияют на жизнь и здоровье людей?



*-Почему смена П.З. в горах проявляется более резко, чем на равнинах?*

*-Ваш прогноз: Если Хибины и Кавказ поменять местами, как бы выглядел набор высотных поясов?*

*- Как вы думаете, Высотная поясность - это отклонение от нормы или подтверждение закона широтной зональности?*

# Телеграмма

*-Какие сведения, связанные с темой нашего урока, вы считаете нужно телеграфировать немедленно?*

*-Будьте кратки, помня, что это не письмо, а телеграмма. Изложите свои предложения, идеи, лаконично, но емко и содержательно.*

# Домашнее задание

*Д/З § 36*

- I. уровень: Знать, что такое высотная поясность и причину смены природных комплексов в горах.*
- II. уровень: Уметь сравнивать ПК на различных горах. Выявлять черты сходства и различия. Объяснять их.*
- III. уровень: Составить маршрут путешествия по горам, доказывая зависимость высотной поясности от географического положения.*
- IV. По желанию: Составить презентацию по теме «Высотная поясность»*