



# 花開富貴

神女溫香籠膩粉  
銖衣新製不剪  
朝霞

心愛元人畫法壽年



國立故宮博物院



# **«Страна наоборот»**

**...В этой удивительной стране  
пальто подает женщина, руль в  
машине с правой стороны, кошки  
бесхвостые, здесь пишут сверху  
вниз, едят палочками, спят на полу,  
а белый цвет является траурным.**

**Вопрос: О какой стране идёт речь?**



*...Страной восходящего солнца  
Назвали соседи её  
Встаёт из-за моря здесь солнце,  
За горы садится оно.*

Япония

花開富貴



神女溫香籠膩粉  
銖衣新製不剪  
朝霞  
心愛元人畫法壽年

國畫院藏

# Цели урока:

- Сформировать знания об особенностях географического положения, природы и населения Японии, выявить уникальные черты населения и хозяйства страны.
- Развивать умение составлять характеристику страны, умение работать с картой, умение систематизировать полученную информацию и делать выводы.
- Формировать навыки самостоятельной и практической деятельности учащихся; развитие познавательных и творческих способностей, воспитание интереса к культуре восточных народов, к здоровому образу жизни.

# ПЛАН УРОКА

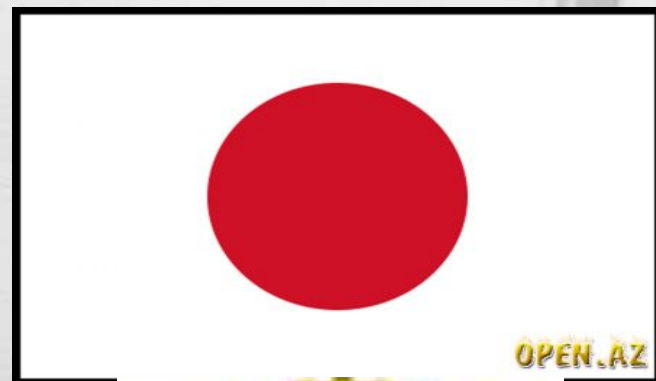
1. Географическое положение Японии
2. Рельеф
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Растительный и животный мир страны
6. Население. Хозяйство страны
7. Традиции народа.

# Это интересно узнать

Древнее название страны – **Ямато**, что означает «путь гор». Японцы называют её **Ниппон** или **Нихон**, т.е. *«Страна восходящего солнца»*.

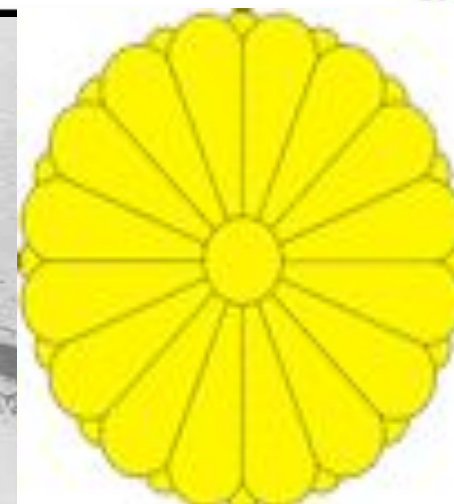
## *Национальный флаг*

Белое поле символизирует основные категории синтоизма, как – чистота, справедливость, благоустройство. Красный диск изображает восходящее солнце.



## *Национальный цветок (герб) – хризантема*

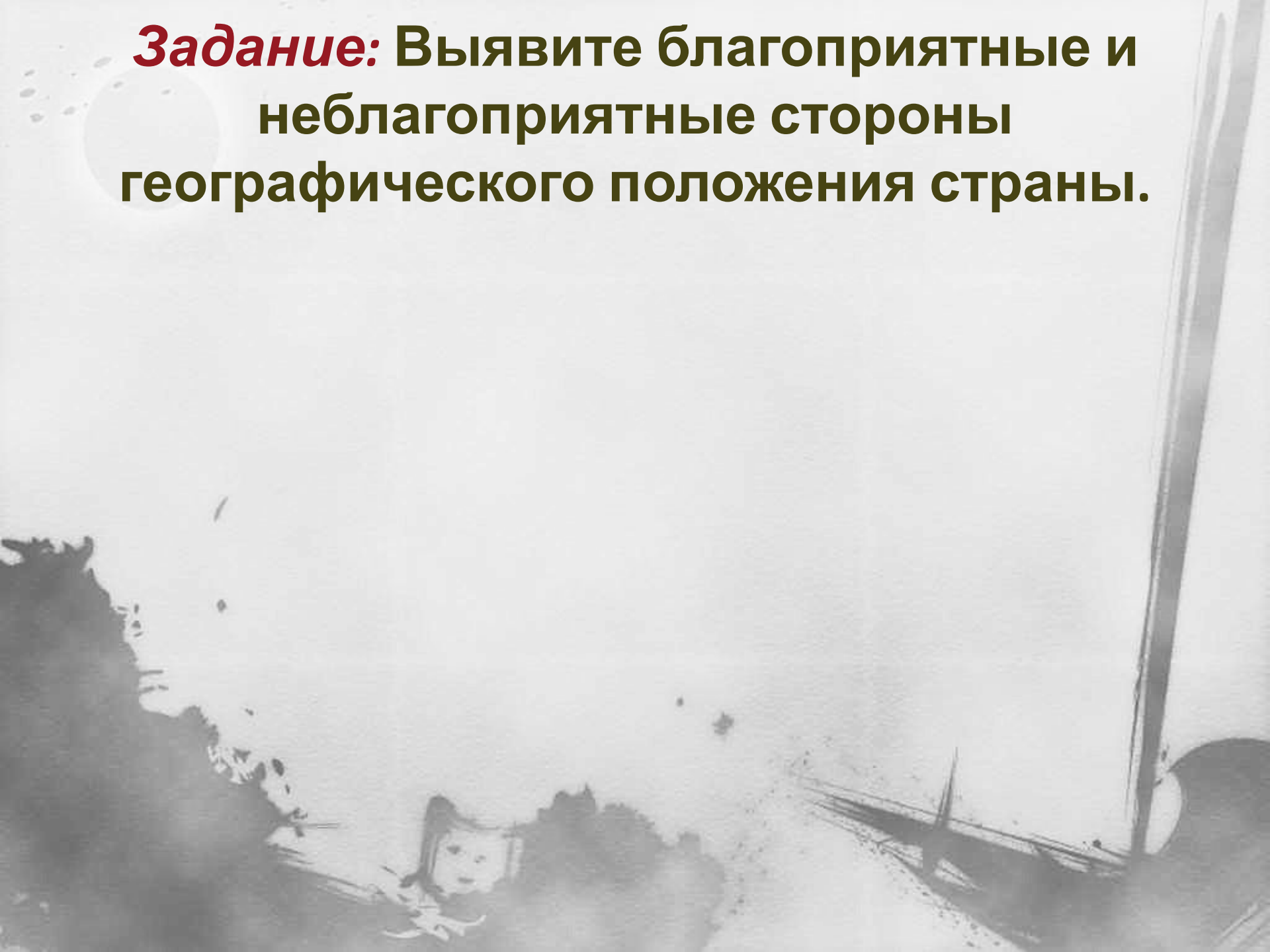
Это желтая хризантема, состоящая из 16 двойных лепестков. Хризантема является одним из символов солнца.



# Географическое положение



***Задание:*** Выявите благоприятные и неблагоприятные стороны географического положения страны.



**Задание:** Выявите благоприятные и неблагоприятные стороны географического положения страны.

**Благоприятные:**    **Неблагоприятные:**

- Выход к морям и океану
- Близость к восточно-азиатским берегам и России
- Изолированность (островная страна)

# Групповая работа

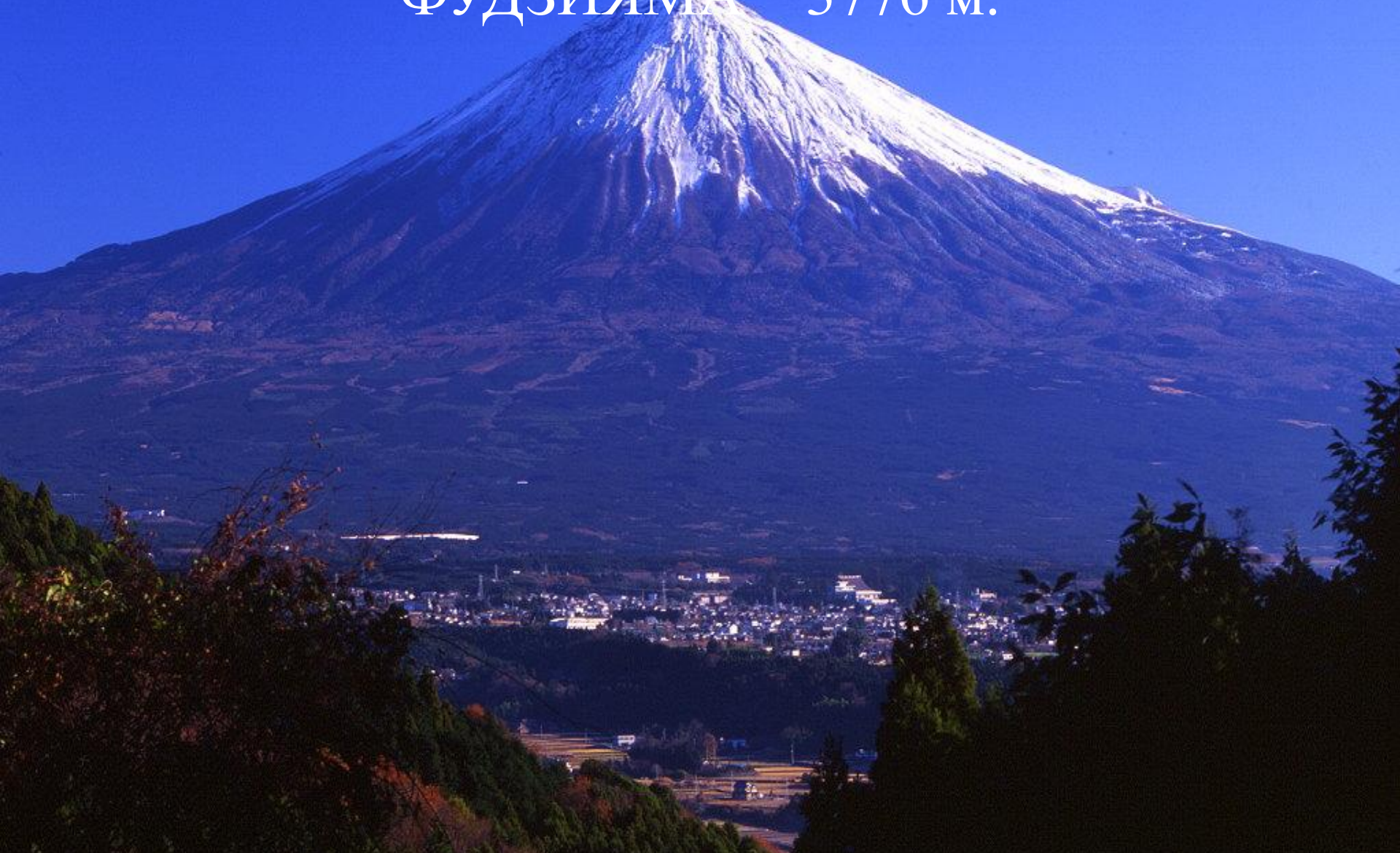
- **1 группа Геологи**  
(изучают рельеф Японии)
- **2 группа Климатологи**  
(климат страны)
- **3 группа Гидрологи. Биологи**  
(внутренние воды, растительный и животный мир)
- **4 группа Демографы**  
(население страны)

# Рельеф





Высочайшая вершина -  
ФУДЗИЯМА 3776 м.



**Вывод:**  
**(особенности рельефа страны)**

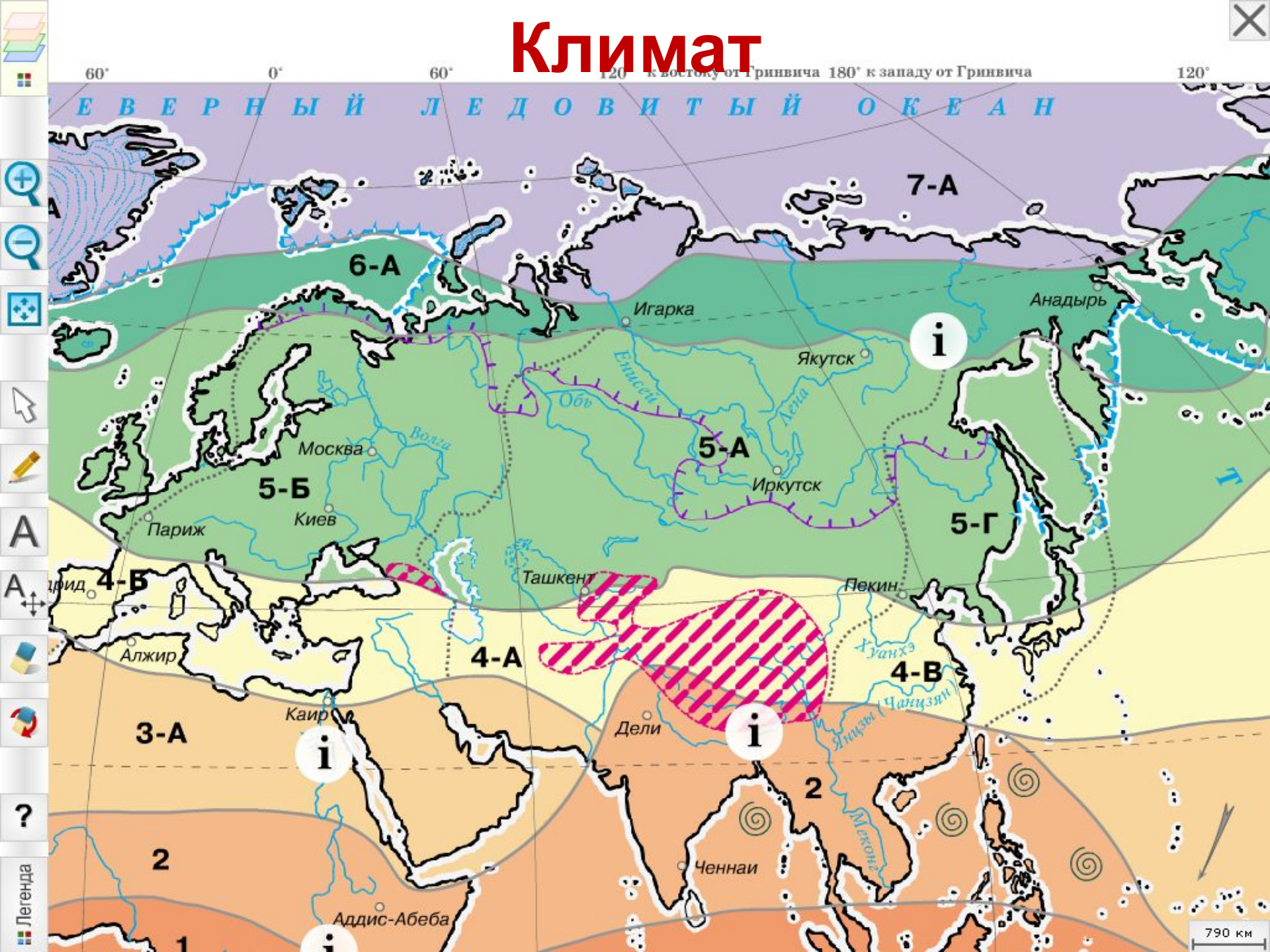


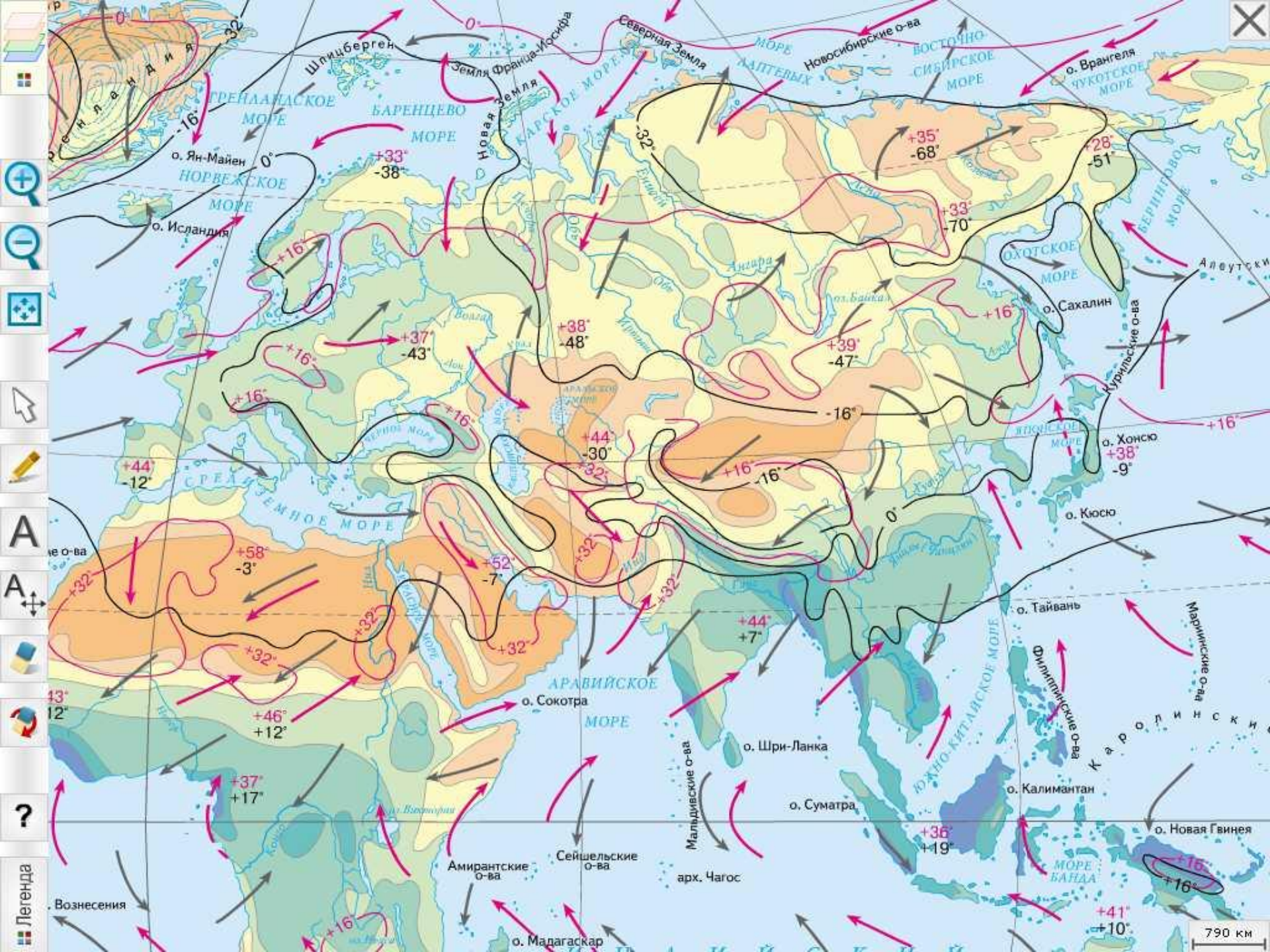
# Вывод:

## (особенности рельефа страны)

1. В рельефе преобладают горы.
2. Находится на границе двух литосферных плит (большая сейсмичность).
3. Слабо обеспечена минеральными ресурсами.

# Климат





# Вывод: (особенности климата)



# **Вывод:**

## **(особенности климата)**

1. Острова вытянуты от умеренных широт до тропиков (большие климатические различия).
2. Восточная часть страны более тёплая (тёплое течение Кюросио), западная часть более холодная (влияние гор).
3. Мало дней с ясной, солнечной погодой (морской климат).
4. Тайфуны со стороны океана (ливневые дожди).

# Реки Японии



Реки Японии  
бурные и  
порожисты, на  
многих из них  
построены ГЭС.

# Растительный мир



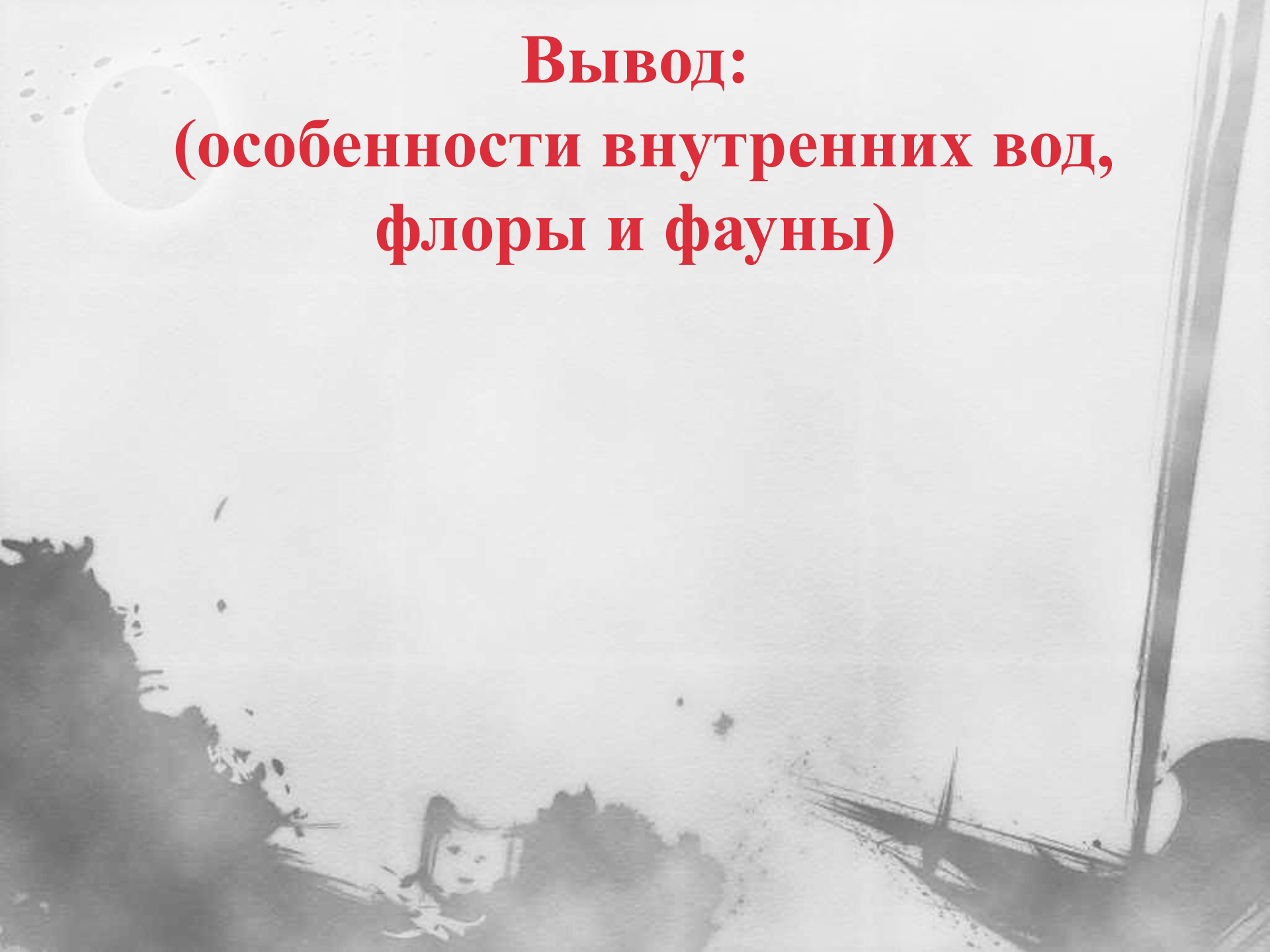
- Леса занимают  $\frac{2}{3}$  (70%) территории страны.
- На севере елово–пихтовая тайга
- Южнее широколиственные леса (дуб, бук)
- Южнее Токио растут субтропические леса (вечнозелёные дубы, камелии, камфорный лавр)

# Животный мир



- Фауна Японских островов небогата (островная изоляция)
- Интересно, что в Японии обитает самый северный в мире вид обезьян – японский макак
- Большинство японских макак живет в холодных, покрытых лесами горах на севере Японии. Эти обезьянки нашли потрясающий способ согреться даже в самый лютый мороз. Они просто принимают горячую ванну! В данной местности из-под земли бьют горячие источники, образуя готовые «ванны» с теплой водой. Греясь в них, МАКАКИ могут оставаться в горах всю зиму.

**Вывод:**  
**(особенности внутренних вод,  
флоры и фауны)**



# **Вывод:** **(особенности внутренних вод, флоры и фауны)**

1. Реки в основном короткие, многоводные, горные.
2. Леса занимают 70% территории страны.
3. Разнообразие флоры, фауна не очень богата (островная изоляция)

# Население



**Япония густонаселённая страна. 99 % населения – японцы. Преобладает городское население. Высокая продолжительность жизни ( женщины - 82 года).**



**Почему японцы живут  
долго?**



# Почему японцы живут долго?

- **Высокоразвитая медицина**
- **В пищу употребляют много морепродуктов**
- **Само отношение к жизни. Японцы знают и понимают, насколько хрупка жизнь (Почему ?)**
- **Доброжелательность в отношениях.**
- **Здоровый образ жизни и массовый спорт, 64 % японцев регулярно занимаются физической культурой.**  
**Привычка ходить ( лозунг «Десять тысяч шагов в день ради здоровья»)**
- **Гигиена. Каждый чихающий носит на лице, прикрывая нос и рот специальную маску.**



# Города

Токио

Осака

Киото

Хиросима  
а

Саппоро



# Токио — столица Японии



# Сельское хозяйство



**Рис – главная зерновая культура Японии. Его выращивают на орошаемых землях по всей стране. Помимо главной с/х культуры – риса, японцы выращивают картофель, сахарный тростник.**

# Рыболовство



В питании японцев большую роль играет рыба и «дары моря» - водоросли, морские ежи, осьминоги. Рыбу ловят в прибрежных водах Тихого океана, а также в Атлантическом и Индийском океанах.

# Промышленность



Автомобилестроение



Электроника



Робототехника

**Япония -  
высокоразвитая  
страна**



Транспорт

# Экология



Прибрежные районы и реки Японии, из-за быстрого развития промышленности загрязнены промышленными и бытовыми отходами. Особенно побережье Тихого океана, где проживает 4/5 населения Японии.

日本国  
страна восходящего солнца

# ТРАДИЦИИ ЯПОНИИ



# Блиц – опрос

## I вариант

1. Древнее название Японии?
2. 99% населения Японии составляют...?
3. Самый большой остров Японии?
4. Национальная одежда японцев?
5. Выращивание карликовых деревьев?
6. Главная зерновая культура?

## II вариант

1. Самая высокая точка страны?
2. Столица Японии?
3. Японская вишня?
4. Как японцы называют свою страну?
5. На каком острове расположен город Токио?
6. Государственный язык?

# Ответы:

## I вариант

1. Ямато
2. Японцы
3. о.Хонсю
4. Кимано
5. Бонсай
6. Рис

## II вариант

1. г. Фудзияма
2. Токио
3. Сакура
4. Ниппон или «Страна восходящего солнца»
5. о.Хонсю
6. японский

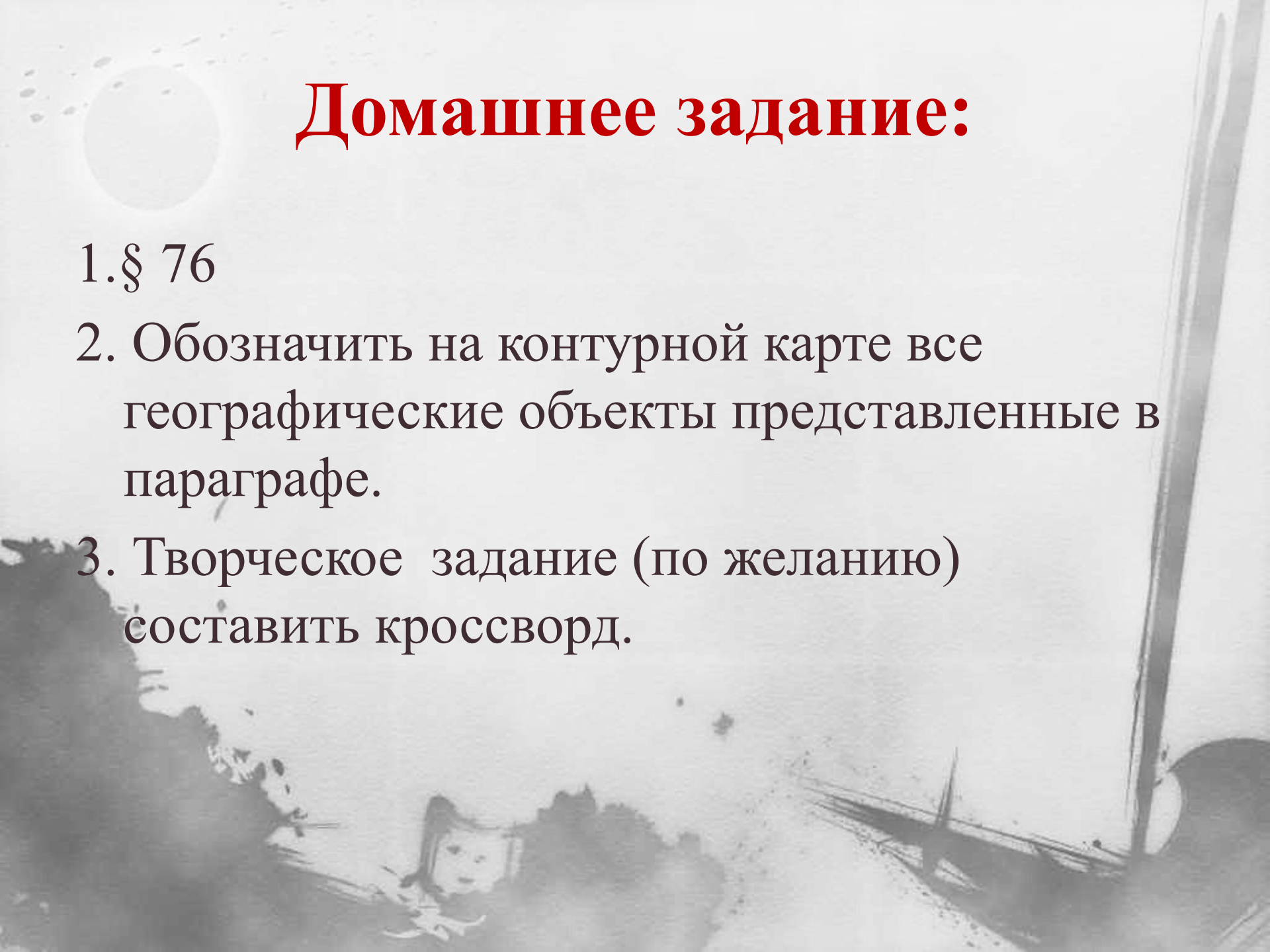
## Критерии оценивания:

0-1- «5»

2- «4»

3- «3»

4 и более – «2»

The background of the slide features a faint, artistic illustration. In the top left corner, there is a simple drawing of a sun with rays. In the bottom left, a young girl with long hair is depicted looking upwards. On the right side, a violin is shown, oriented vertically. The overall style is soft and artistic, with a light gray and white color palette.

# Домашнее задание:

1. § 76

2. Обозначить на контурной карте все географические объекты представленные в параграфе.

3. Творческое задание (по желанию) составить кроссворд.