

**Задание № 9.** Уметь определять на карте расстояния. **Уровень – базовый, максимальный балл-1, время выполнения 4 минуты.**

**Задание № 10.** Уметь определять на карте направления. **Уровень – базовый, максимальный балл – 1, время выполнения – 4 минуты.**

**Задание № 11.** Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания. **Уровень-высокий, максимальный балл-1, время выполнения-6 минут.**

**Задание №12.** умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности. **Уровень-повышенный, максимальный балл-2, время выполнения-15 минут.**

# Подготовка к ОГЭ по географии. Задания 9-12

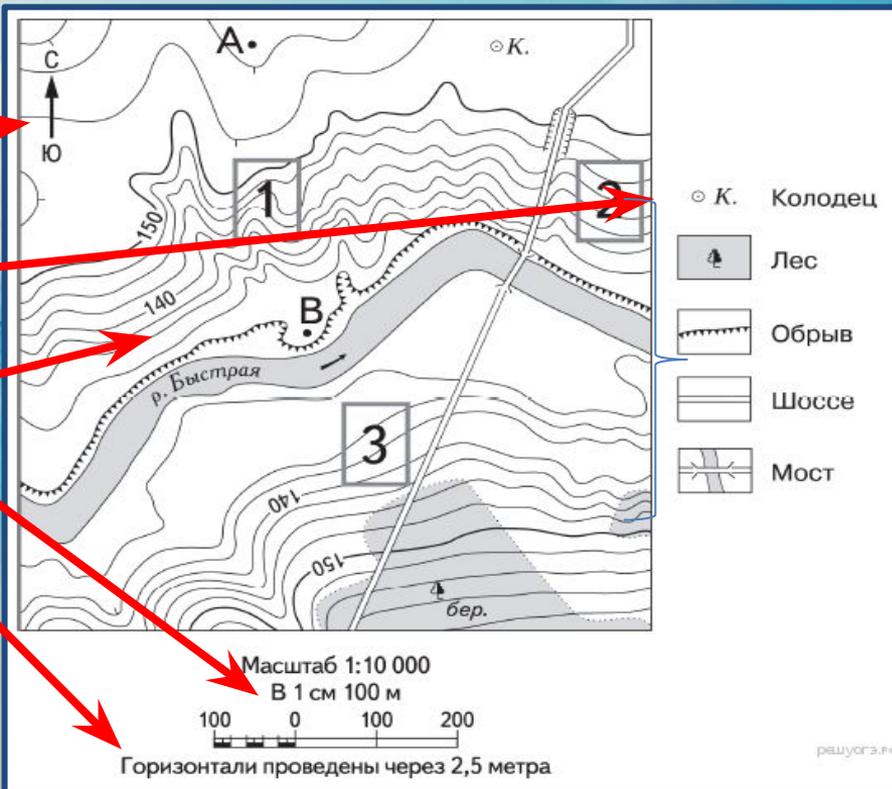
Учитель географии МБОУ  
СОШ № 6 Сай Л.М.

**Задания 9 -12 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты**

Сначала рассмотрим топографическую карту: направление север-юг; расшифруем объекты, показанные на карте с помощью условных знаков; прочитаем масштаб; вспомним, что такое горизонтали, как они располагаются на карте и через сколько метров проведены.

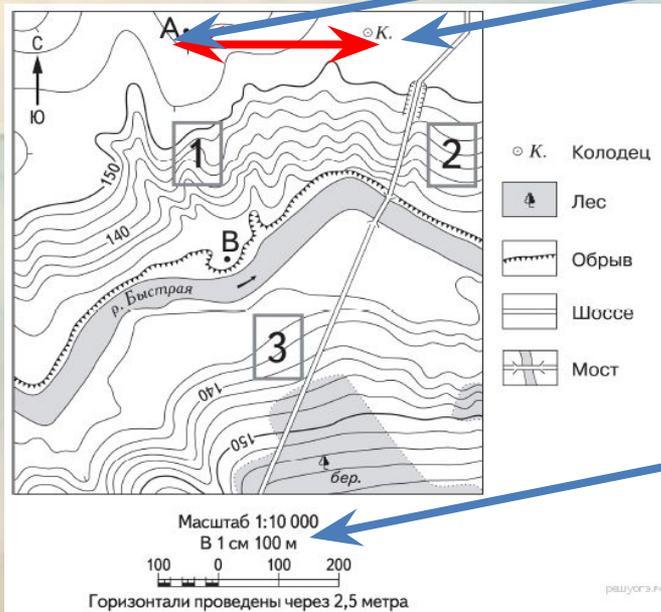
**Можно  
выполнять**

**!**



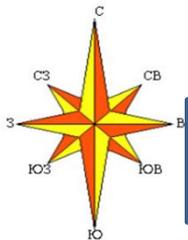
## Алгоритм выполнения задания № 9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



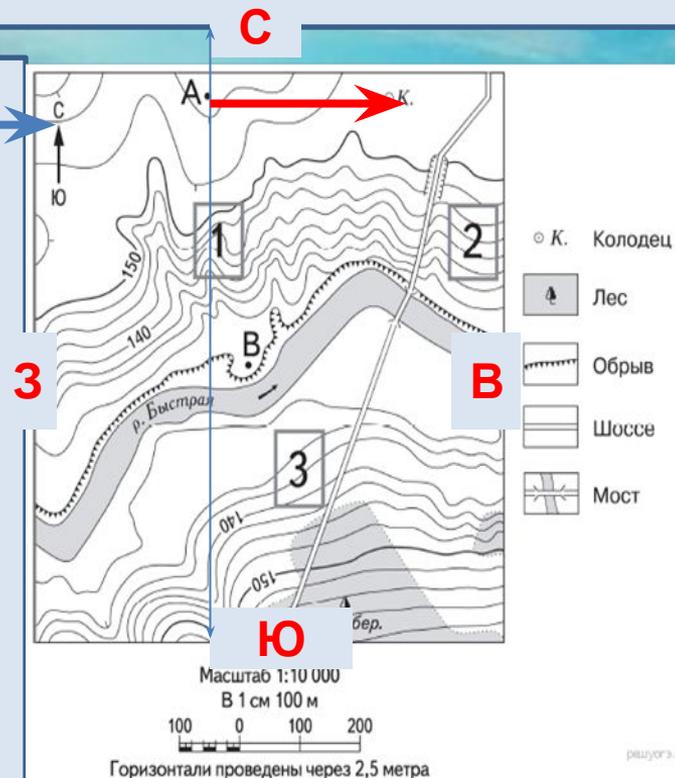
1. Рассмотрите карту, изучите условные знаки.
2. Найдите нужные объекты на карте.
3. Определите масштаб.
4. Измерьте расстояние с помощью линейки. Измерение проводите между центрами условных знаков.
5. Умножьте полученное число на величину масштаба.
6. Измерив линейкой расстояние между точкой А и колодцем, получаем 3 см. Масштаб данной карты – в 1 см 100 м, значит в 3 см – 300 м.
7. Запишите ответ в виде числа.
8. Выполните подобные задания из приложения №1 к презентации.

## Алгоритм выполнения задания № 10



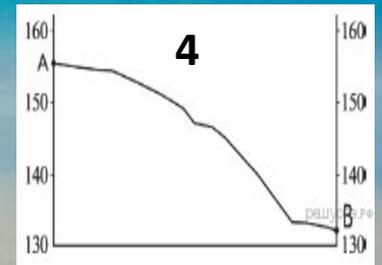
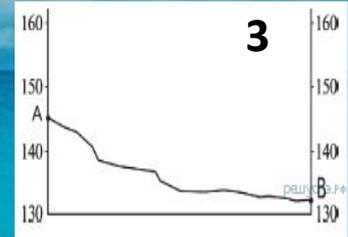
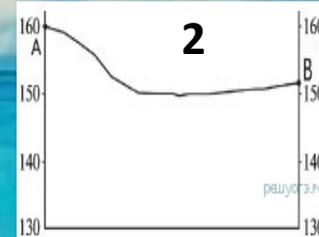
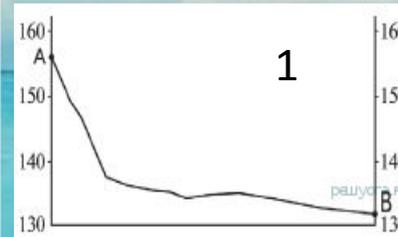
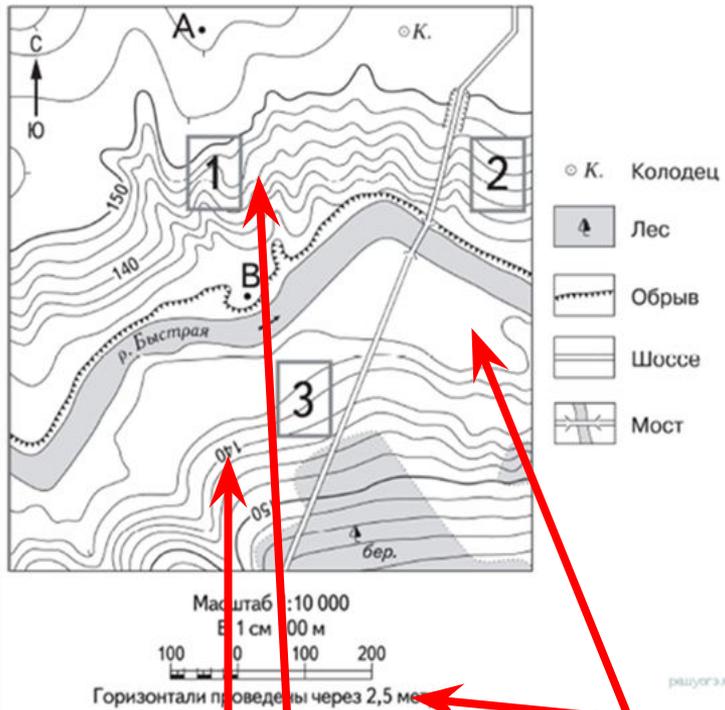
Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец.

1. Вспомни основные направления сторон горизонта.
2. Найди на карте стрелку, которая показывает **С–Ю**. Если она отсутствует, то помни, что за север принимается верхняя рамка карты, за юг-нижняя, за запад – левая, за восток правая. Отметь их на карте. Помни, что через любую точку на карте можно провести эти направления.
3. Найди на карте указанные в задании объекты.
4. Построй через исходную точку линию С-Ю.
5. Проведи стрелку от первой точки ко второй. Определи направление.
6. Запиши ответ: полный – **восток** или краткий **В**.
7. Выполни подобные задания из приложения №2 к презентации.



## Задание № 11

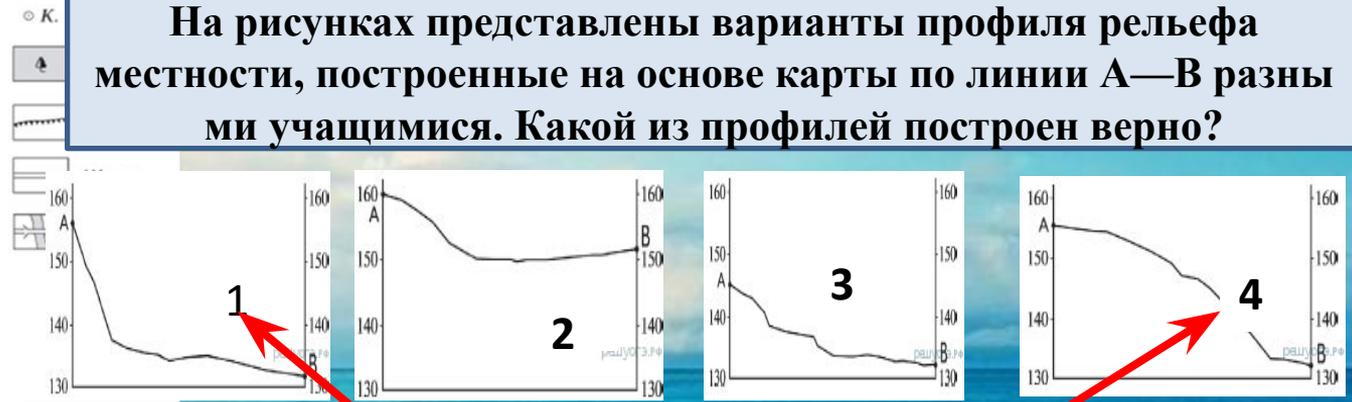
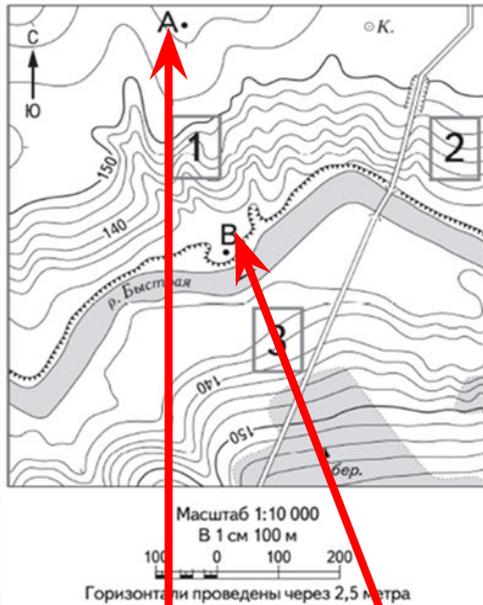
На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



1. Сразу посмотри, через сколько метров проведены горизонтали.
2. Обрати внимание, как они изображены: если близко друг к другу – склон крутой, если далеко – пологий. Бергштрихи и цифры на горизонталях покажут направление склона.

## Задание № 11

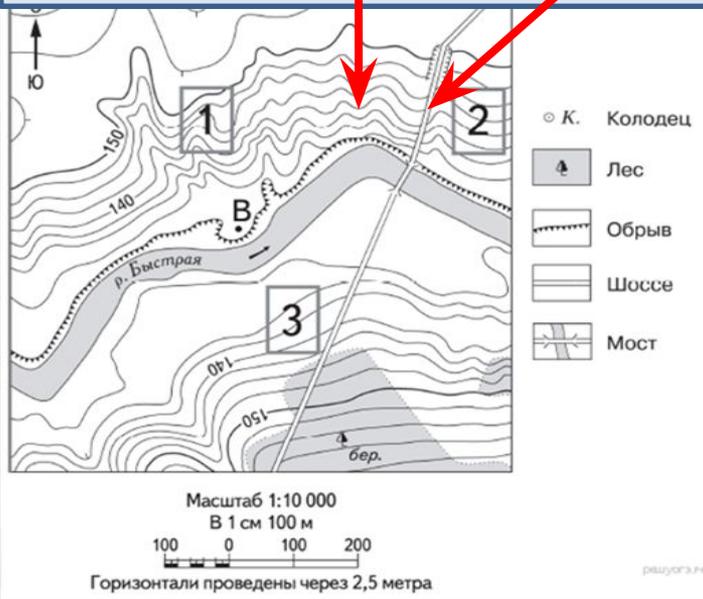
На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



*Выполни подобные задания из приложения №3 к презентации.*

1. Найди точки А и В на карте. С помощью горизонталей определи, на какой высоте они находятся. (**Точка находится на высоте 156 метров, точка В – на 131 м**). Варианты 2 и 3 можно сразу исключить. Выбираем между вариантом 1 и 4.
2. Определи характер поверхности между точками. Видно, что сначала от А высота медленно снижается, после примерно трети пути — резкое снижение. Можно на полоске бумаги обозначить все точки, которые пересекает профиль и соотнести с 1 и 4.
3. Выбираем верный вариант ответа: **4**.

*Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.*

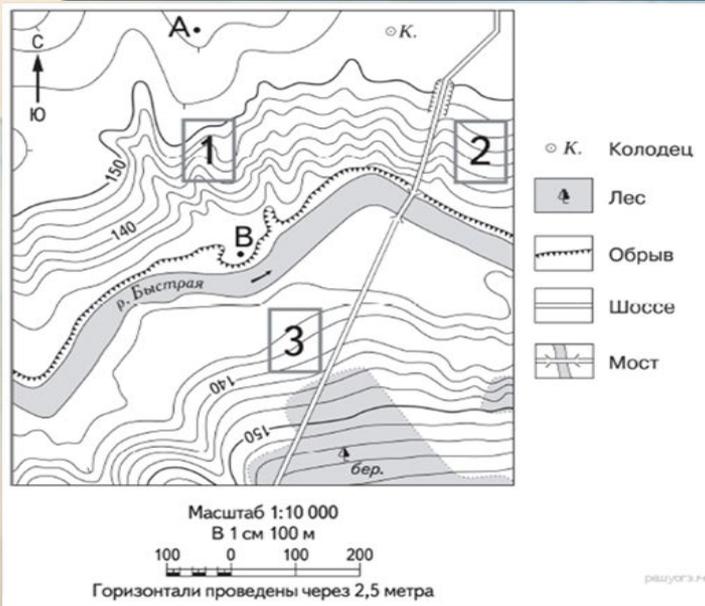


## Алгоритм выполнения задания № 12

1. Внимательно прочитай задание.
2. Задай себе вопрос: для чего нужен участок?
3. Какие условия необходимы, чтобы участок можно было использовать по назначению? Какие причины влияют на размещение данного вида деятельности?
4. Сопоставь эти причины с условиями на каждом из участков.
5. Рассмотрите все 3 варианта.
6. При ответе укажи, какой это участок, почему ты выбрал данный № участка (например, 1), почему не подходят участки № 2 и № 3. Помни, что при ответе ты должен назвать объекты, изображенные на участках.
7. Выполни подобные задания из приложения № 4 к презентации.

## При выполнении данного задания обрати внимание

Начнём с очевидного требования – шоссейной дороги: урожай должно быть удобно вывозить. Искомая дорога проходит у участков 2 и 3. (У участка 1 нет шоссе).

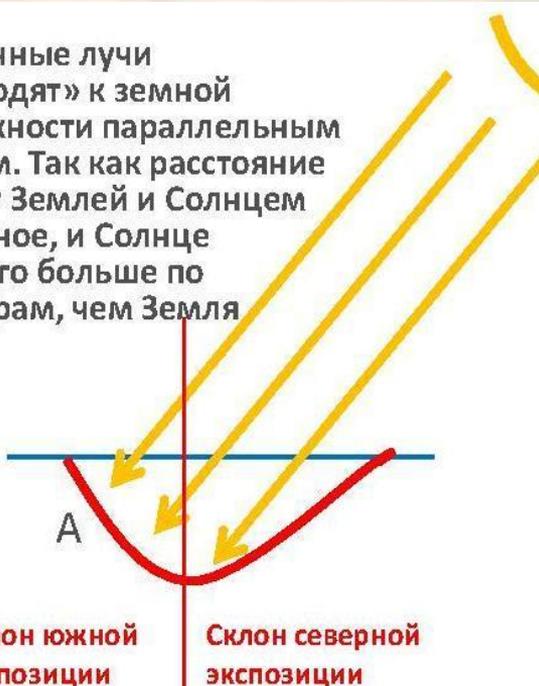


Из оставшихся 2 и 3, необходимо выбрать участок, который лучше освещается Солнцем. Необходим склон южной экспозиции. То есть такой, поверхность которого, будет встречать солнечные лучи под большим углом.

Солнце в наших широтах всегда оказывается с южной стороны небосвода. Значит, на склоне южной экспозиции на карте окажется участок 2. «Склон южной экспозиции» – второй элемент верного ответа. **ОТВЕТ: 2й участок. Обоснование: 1. Расположен на южном склоне. 2. Рядом проходит дорога, что удобно для вывоза урожая.**

## Как определить склон южной экспозиции

Солнечные лучи «приходят» к земной поверхности параллельным пучком. Так как расстояние между Землей и Солнцем огромное, и Солнце намного больше по размерам, чем Земля



Склон южной экспозиции – склон обращённый к Солнцу, то есть на который солнечные лучи падают под большим углом (A). Склоны, на которые лучи Солнца падают под меньшими углами, являются склонами северной экспозиции.

## Как правильно записать ответ и получить 2 балла за задание № 12

### Выбор участка для сада.

1) Участок 2.

Обоснование:

- 1) Он расположен на обращенном к Солнцу склоне южной экспозиции.
- 2) Он удобно расположен рядом с дорогой.

### Выбор места для игры в футбол, волейбол.

1) Участок 3.

Обоснование:

- 1) Участок не имеет уклона.
- 2) Участок покрыт травой.

### Катание на санках, на лыжах.

1) Участок 3.

Обоснование:

- 1) Участок находится на склоне.
- 2) На участке отсутствуют препятствия в виде деревьев и кустарников.

### Установка ретрансляционной вышки.

1) Участок 1.

Обоснование:

- 1) Участок расположен на самом высоком месте.
- 2) На участке нет деревьев.

### Устройство катка, конного манежа.

1) Участок 1.

Обоснование:

- 1) Участок расположен на ровной местности.
- 2) На участке нет деревьев, кустарников.

### Участок для запуска бумажных змеев.

1) Участок 2.

Обоснование:

- 1) Участок расположен на пологой местности.
- 2) На участке нет деревьев, кустарников, линий электропередач.

## Источники:

1. <https://geo-oge.sdangia.ru/problem?id=375>

2.

[https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b8d/0003a184-fd7d9247/hello\\_html\\_m3b73d91a.png](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b8d/0003a184-fd7d9247/hello_html_m3b73d91a.png)

3. Барабанов В.В. География. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ/ В.В.Барабанов, А.А.Жеребцов. – М.: Издательство экзамен, 2021.

4.

<https://rosuchebnik.ru/material/oge-2020-po-geografii-razbor-demoversii/>

5. Шаблон выполнен учителем иностранного языка МОУ СОШ №1 г. Камешково Шахториной О. В.

