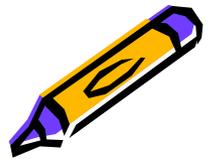


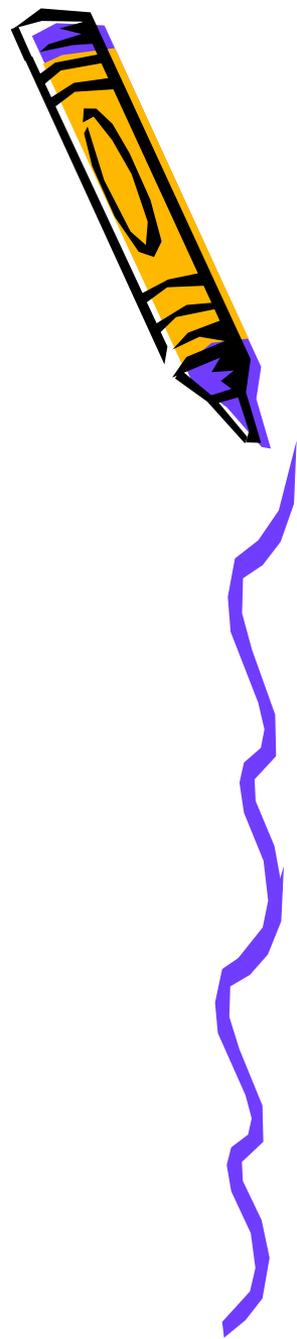
## Урок 7.

# Тема: "Засушливые зоны жаркого пояса."

Учитель: Данилова И.В.  
МОУ гимназия № 32.



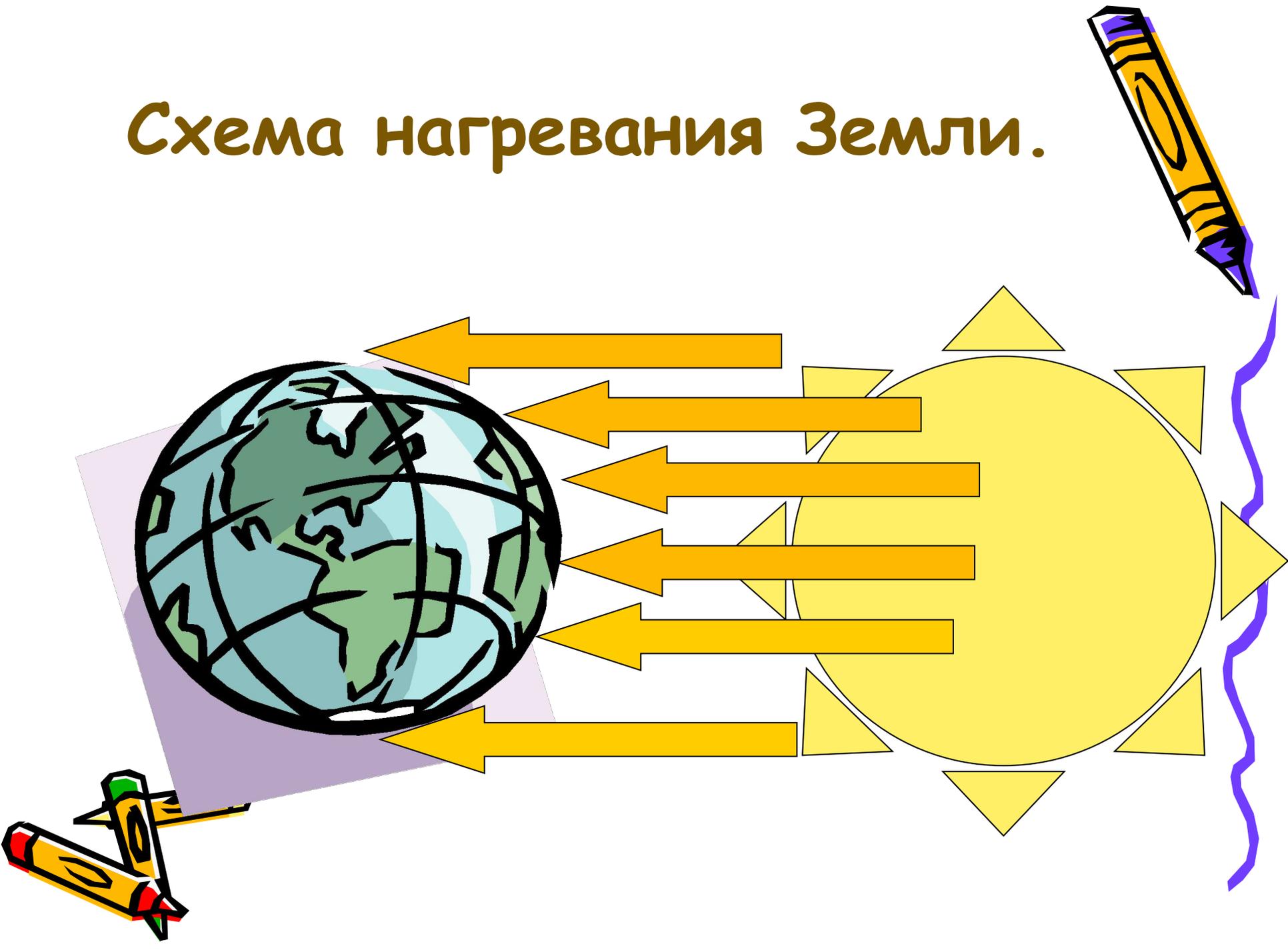
# Многообразие природных зон.



- От чего зависит изменение природных зон на Земле?
- Подумай:
- От количества света
- От количества тепла
- От количества влажности
- Докажи.



# Схема нагревания Земли.



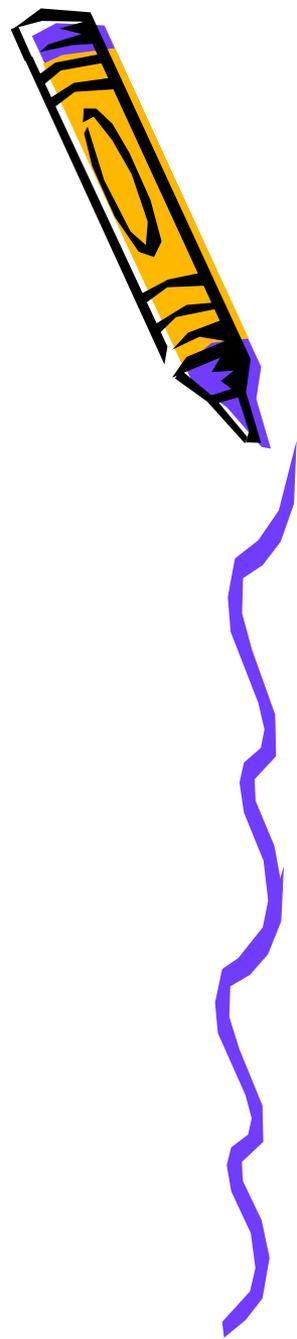
О какой природной зоне идет речь?



***Здесь хорошей погодой считаются дожди и пасмурное небо. Растения почти не имеют листьев. Животные днём спасаются от жары в глубине песка, а охотятся ночью. Ветры наметают дюны и барханы из песка, а иногда засыпают оазисы.***



# Словарная работа.

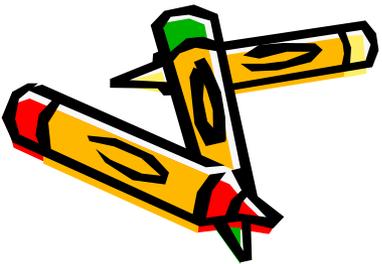


- Барханы
- Оазис
- Саванна



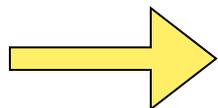
Тема урока:

“Засушливые зоны  
жаркого пояса”

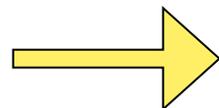


# Особенности климата.

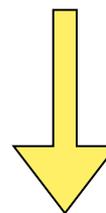
Почти  
прямые  
солнечные  
лучи



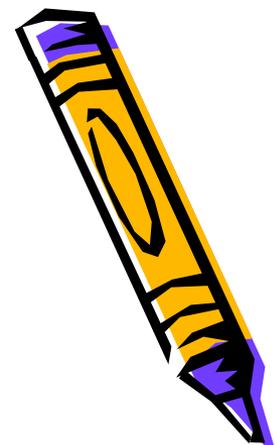
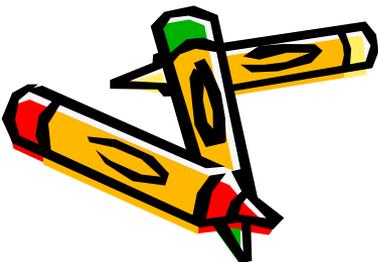
Жарко  
целый  
год



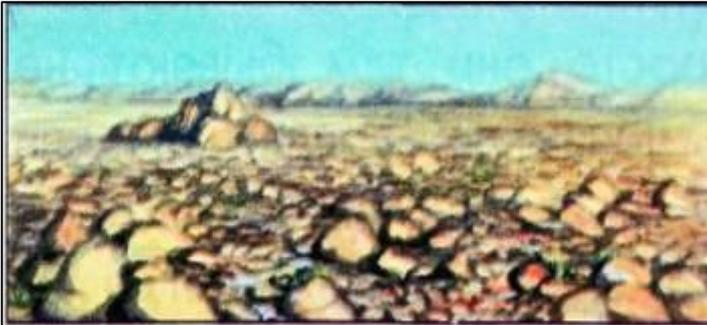
Влажный и  
сухой  
сезон.



Господство  
неживой  
природы.



# Виды пустынь.



Каменистая пустыня



Песчаная пустыня



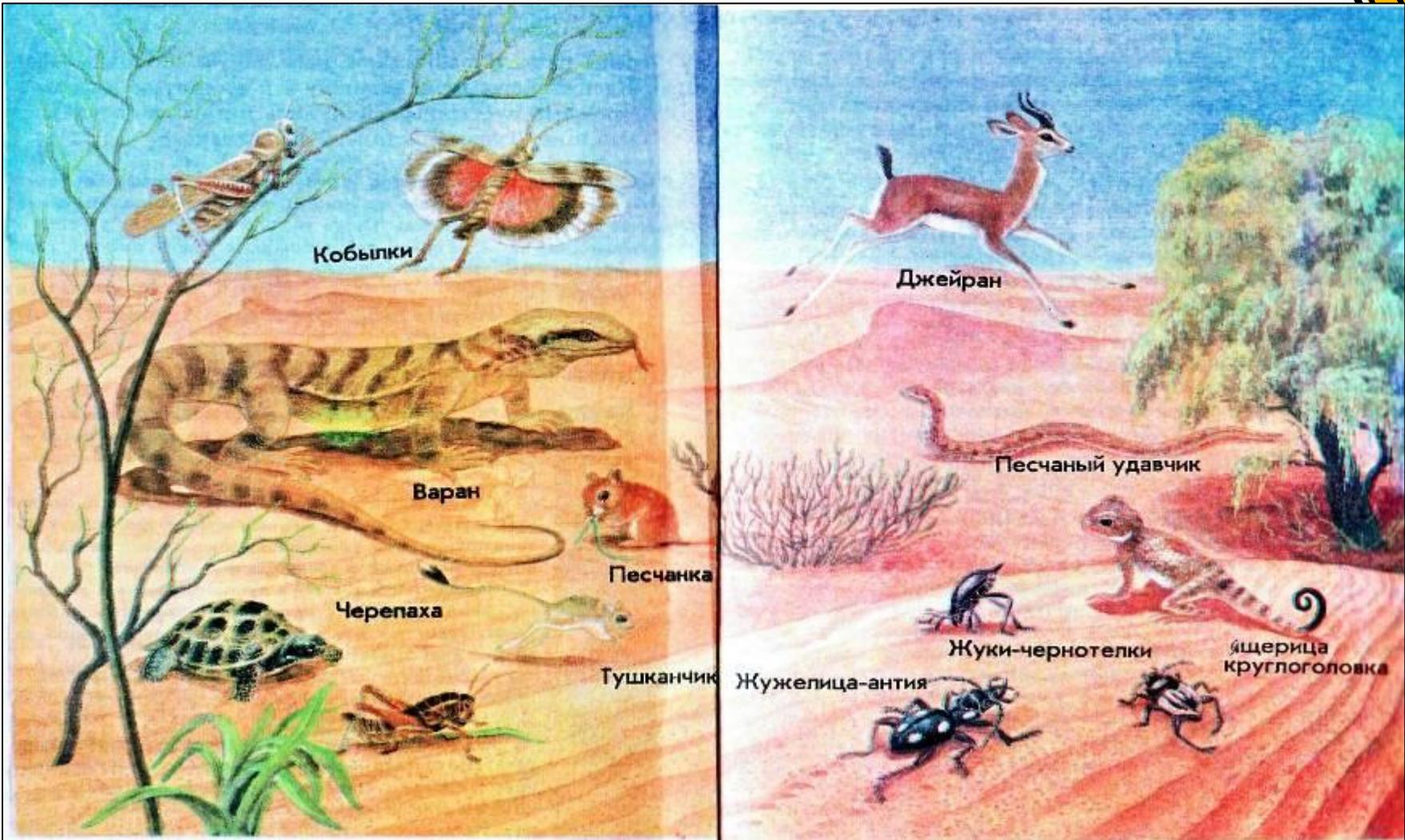
Глинистая пустыня



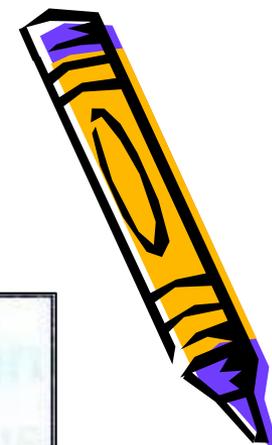
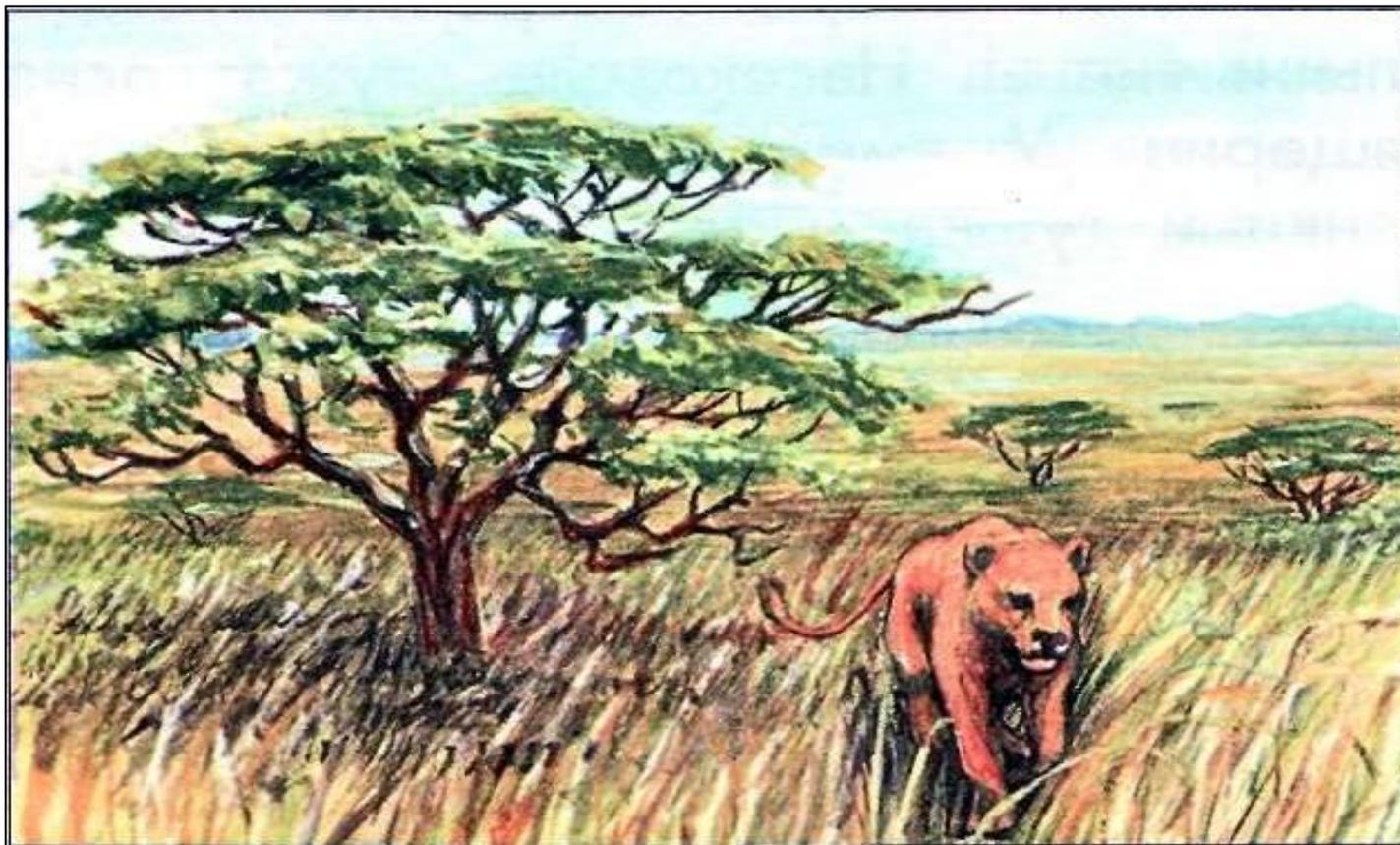
Солончак



# Обитатели пустынь.



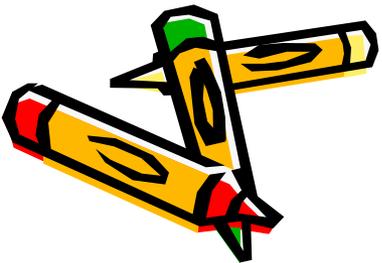
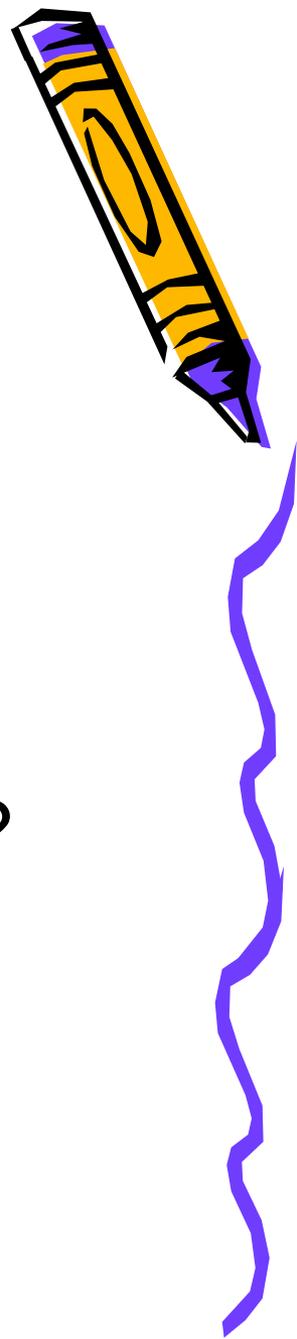
В саванне.



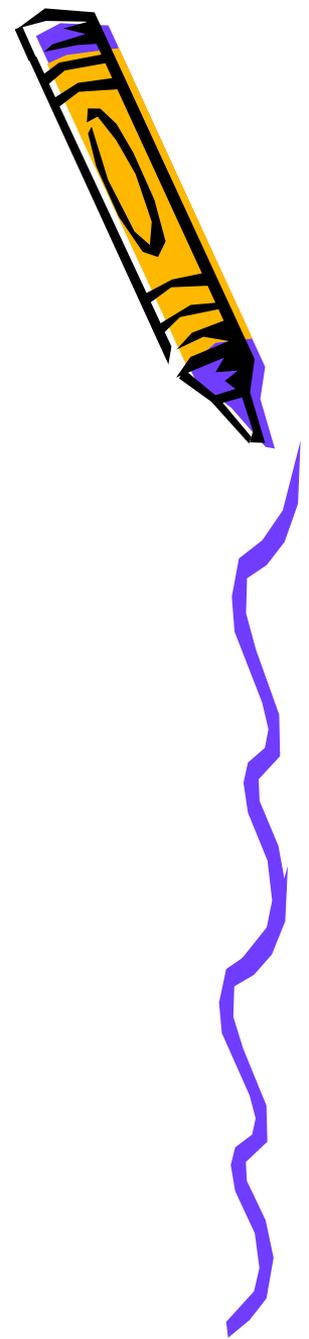
# Итог урока.

-С какой природной зоной мы познакомились?

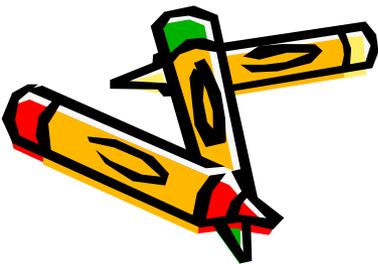
- Чем эта зона отличается от других?



# Домашнее задание.



- 1. С. 66, задание № 4.
- 2. По желанию подготовить сообщение  
о жителях тропических лесов.



# Лист самооценки.

Группа № _____ Класс 2- _____	+ или -
1. Актуализация знаний (ответы на вопросы)	
2. Изучение нового материала (сообщения, исследовательская работа, дополнения)	
3. Подведение итога урока (ответы на вопросы)	
Итого:	

