


**ТЕМА УРОКА: «ЗЕМЛЯ
У НАС ОДНА!»**

Урок обобщения материала
в 8 классе в разделе
ПРИРОДА РОССИИ



ЦЕЛИ УРОКА:

1. Образовательные:

- ◆ закрепление, систематизация знаний по теме «Природа России».

2. Воспитательные:

- ◆ расширение и конкретизация экологических знаний обучающихся и формирование у них убежденности в необходимости охраны окружающей среды через выявление отрицательного влияния хозяйственной деятельности человека на природу.

3. Развивающие:

- ◆ самостоятельная формулировка экологических законов природы
- 

Узнай природный компонент

- ◆ Этот природный компонент играет огромную роль в жизни и деятельности человека, без него нет жизни на Земле, человек может без него существовать только 3 дня. Климатолог А.И. Воейков писал, что это... «продукт климата».



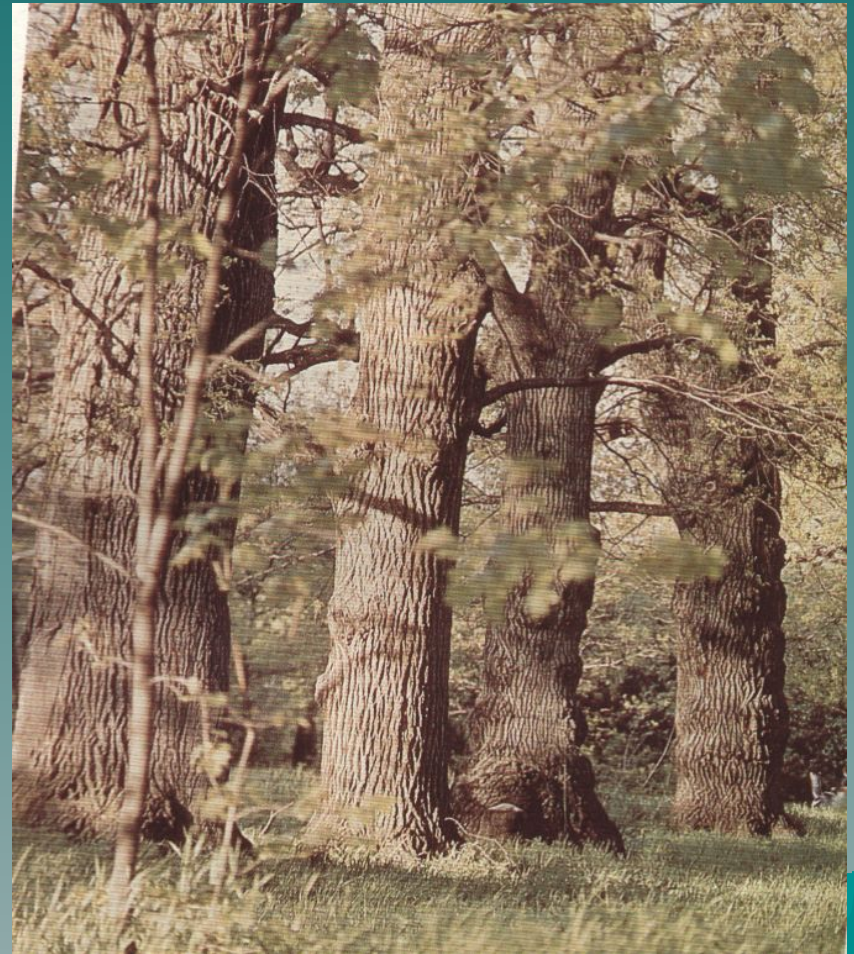
Узнай природный компонент

- ◆ Этот природный компонент оказывает влияние на все компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Отличается большим разнообразием, на его формирование оказывают влияние 4 группы факторов: ГП, солнечная радиация, движение ВМ, подстилающая поверхность.



Узнай природный компонент

- ◆ Этот природный компонент определяет внешний вид территории, предохраняет поверхность от разрушений внешними процессами, влияет на поверхностные и грунтовые воды, его распространение зависит от климатических условий и характера почв.



Узнай природный компонент



- ◆ Этот природный компонент очень разнообразен, приспосабливается к определенным условиям существования, распространение его зависит от климатических условий, растительности и характера почв.

Узнай природный компонент

- ◆ В.В.Докучаев назвал этот природный компонент «зеркалом природы», он отражает взаимосвязи всех компонентов природы, являясь результатом этого взаимодействия



Узнай природную зону



Пышны северные зимы, 6-
месячные ночи.

Льды застыли, недвижимы, в
бахроме из снежных клочий.

Волны дерзкие не встанут,
гребни их в снегу затихли.

Ураган морской обманут, обо
льды стучится в вихре;

Чаще царствует молчанье, сон
в торжественной пустыне;

Мир без грез, без содроганья в
полутьме немеет, стынет.

(Валерий Брюсов,
1898-1900)

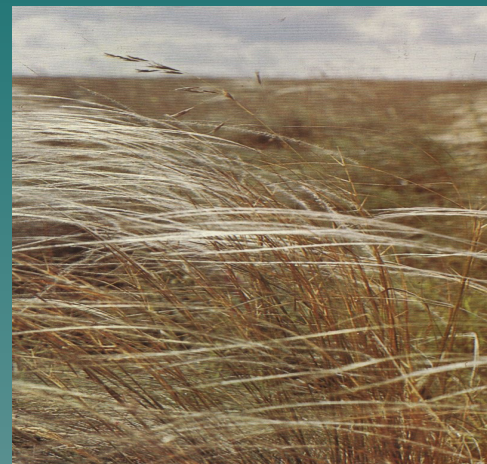
Узнай природную зону

Она широко на просторе
поперек и вдоль лежит,
Словно огненное море зноем
пышет и палит.

Цепенеет воздух сжатый, не
пахнет на душный день
С небе ветерок крылатый,
ни прохладной тучки
тень.

Небеса, как купол медный,
раскалились. вся гола;
Кое-где пред хатой бледной
сохнет голая ветла.

(П Вяземский).



Узнай природную зону



Летела гагара, летела гагара, на вешней заре.
Летела гагара с морского утеса над почвой сырой.
А там на болотах, а там на болотах брусника цвела.
А там на болотах дымились туманы. Олени паслись...

(Н.И.Тряпкин)



Узнай природную зону



Взобрался я сюда по скалам; с каким трудом на кручу влез!

Внизу бурун терзает море, кругом, по кочкам, мелкий лес....

Пигмеи- сосенки! Лет двести любой из них, а вышиной едва- едва кустов повыше;

Что ни сучок – больной , кривой. Лет двести жизни трудной скучной, и рост такой...


(К.К. Случевский)

Узнай природную зону

Здесь нет земли. Пласты
лесного праха на целый
метр. Коряжник, бурелом.
Исчерчен воздух, точно злая
пряжа
Суровой нитью вкось,
насквозь, кругом
Его прошила – цепкой
нитью прутьев,
Сучков, ветвей, скрепив их,
как бичом,
Черномалинником и
плющем. Как
пробиваться?
(Д.Андреев)



Назвать экологический и природоохранный смысл народных пословиц, эпизодов из русских народных сказок:

- ◆ **«Каждый кулик свое болото хвалит»**
(тесная связь организма со средой своего обитания. Его приспособленность к проживанию именно в конкретных условиях).
 - ◆ **«Репу да горох не сей подле дорог»**
(загрязнение с/х продукции тяжелыми металлами вблизи автотрасс);
 - ◆ **«Пока гром не грянет, мужи не перекрестится»**
(отсутствие достаточных и своевременных мер безопасности на атомных станциях и химических производствах, запоздалое осознание и понимание последствий влияния человека на окружающую среду).
 - ◆ **«Ложка дегтя портит бочку меда»**
(сброс малых объемов токсичных отходов в реки, попадание нефти в моря и океаны в результате аварий);
 - ◆ **«Черного кобеля не отмоешь добела»**
(невозможность полной очистки побережья от нефти при аварии танкера);
- 

Сформулировать и объяснить экологические законы природы:

- ◆ 1. «Все связано со всем».
 - ◆ 2. «За все надо платить».
 - ◆ 3. «Все куда-то надо девать».
 - ◆ 4. «Природа знает лучше».
- 