

Северное управление образования Самарской области
Районное методическое объединение учителей географии

Организация работы с УМК «Живая География»

Учитель географии
МОУ Сергиевская СОШ №1
«Образовательный центр»
Иванова Оксана Викторовна

Сергиевск 2011



Учебно-методический комплекс "Живая география"

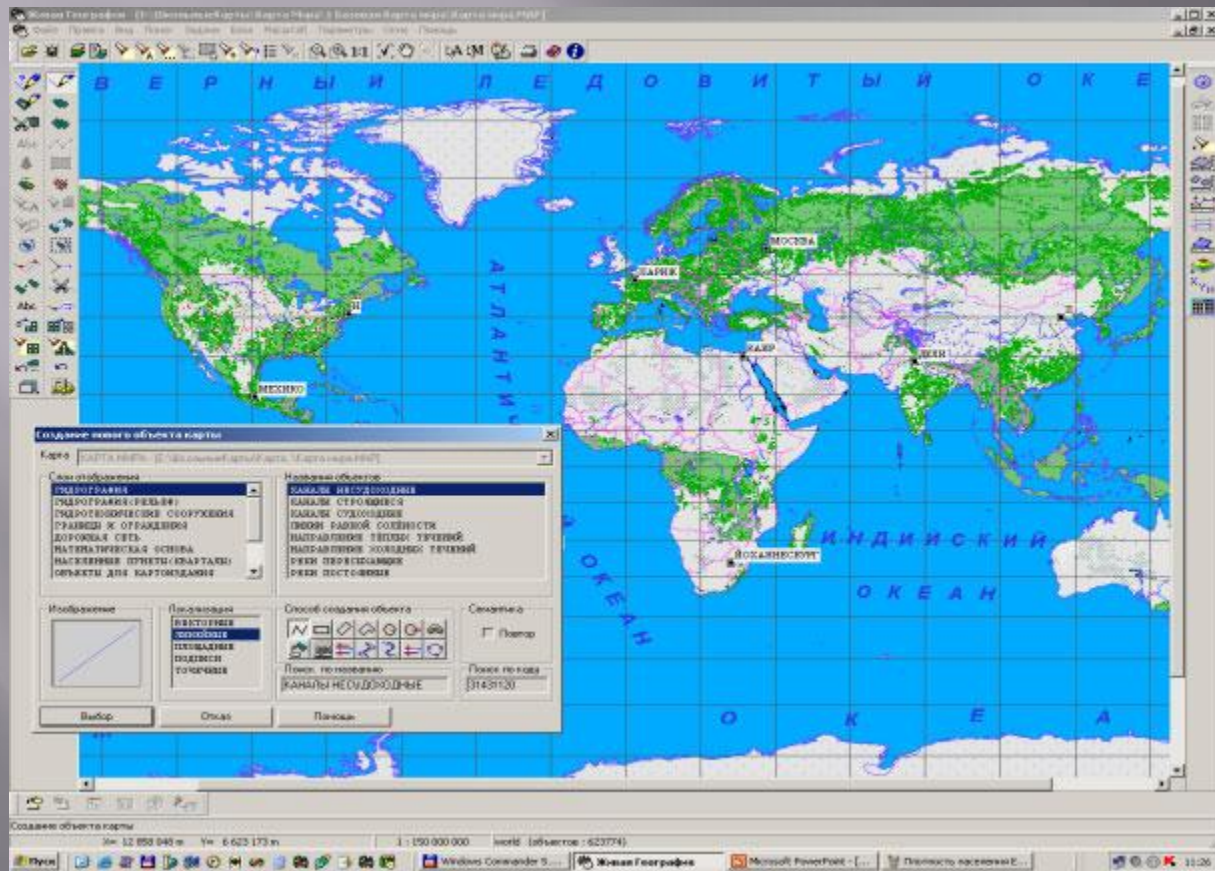
Живая география - учебно-методический комплекс, позволяющий использовать геоинформационные технологии в общеобразовательной школе. Он включает программную геоинформационную оболочку (ГИС-оболочку) с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков и комплект методических рекомендаций для учителя.

Живая География обеспечивает освоение учебного содержания школьных курсов географии, используя такие виды деятельности учащихся и учителя, как интерактивное заполнение и анализ географических карт, создание собственных карт и планов местности, работа с различными видами контурных карт, создание собственных индивидуальных описаний географических объектов на основе анализа существующих в системе информационных объектов, обработка и пространственный анализ статистических материалов.

Живую Географию можно использовать на уроках географии в общеобразовательной школе как в демонстрационном режиме при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного, так и в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе.

В учебно-методический комплект входят также Методические рекомендации (в трех книгах), в которых представлено описание учебной ГИС-оболочки, ее инструментария и методов работы с Живой географией, и Руководство пользователя, где дано систематическое описание всех функциональных возможностей программы.

Живая География. Цифровые географические карты мира и России.



Цифровые географические карты Живой Географии, помимо общегеографической справочной информации, содержат пространственно распределенные сведения о рельефе и внутреннем строении недр, климате, внутренних водах, растительности и животном мире, почвах, населении и его хозяйственной деятельности. ГИС-инструментарий позволяет сопоставлять информацию путем наложения тематических слоев карт и космических снимков на одну и ту же территорию, обрабатывать статистические данные о природных и социально-экономических процессах и явлениях.

Живая География. Цифровые географические карты мира и России.

The image displays the 'Живая География' (Living Geography) software interface, which is used for digital geographical mapping and data visualization. The main window shows a world map with various geographical features and data layers. A smaller window in the foreground shows a detailed view of the Russian Federation, highlighting specific geographical zones and their associated biological data.

The software interface includes a menu bar with options like 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Панель', 'Свойства', 'Слой', 'Масштаб', 'Параметры', 'Справка', and 'Выход'. The main map area shows a world map with various geographical features and data layers. A smaller window in the foreground shows a detailed view of the Russian Federation, highlighting specific geographical zones and their associated biological data.

The 'Выбор объекта - ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЗОНЫ' (Object Selection - Territorial Zones) window displays the following information:

Код	1061
Номер	26089
Тип	ТОЧЕЧНЫЕ
Длина	
Площадь	
Имя	ОПРЕДЕЛЕННАЯ ПУНКТЫ
Слой	Животный мир
Ключ	R000000901

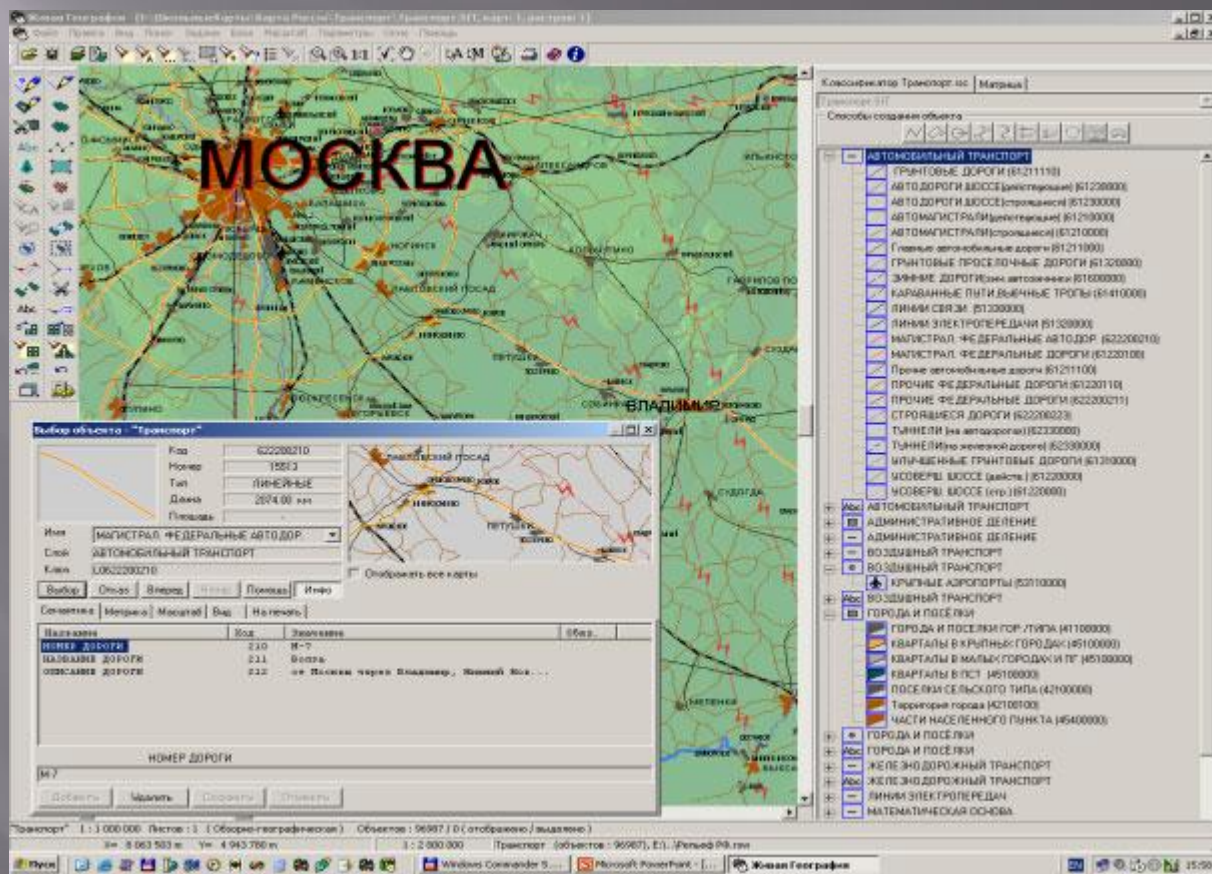
The 'Классификатор Природные зоны мира' (World Natural Zones Classifier) window displays a list of natural zones and their associated biological data:

- АНТАРКТИДА (1992)
- АНДСКИЙ КОНДОР (1987)
- АНТИЛОП ПАИН (1981)
- БАНДИКУТ (1944)
- БАРОУК (1950)
- БАРИАННЫЙ КОТ (1902)
- БЕГЕМОТ (1900)
- БЕЛКА (1893)
- БЕЛОГОЛОВЫЙ ОРУЯН (1930)
- БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ (1901)
- БЕРМУТ (1914)
- БЛАЗОН (1823)
- БЛАГОРОДНЫЙ ОЛЕНЬ (1943)
- БОБЕР (1812)
- БОРОДОВОЧНИК (1909)
- БРОНЬКОС (1910)
- БУРЫЙ МЕДВЕДЬ (1906)
- БУСЫНСКИЙ ПОЛЫЙ (1936)
- БЕРЕЗОВ. ДЛИНОСЕРЫЙ (1982)
- БЕРЕЗОВ. ОДНОСЕРЫЙ (1983)
- ВАЛЛОГ (1934)
- ВАРЯЖСКИЙ ФИЛИН (1924)
- ВОЛК (1941)
- ВОЛКАТ (1918)
- ВУДРА (1923)
- ГАБЬОЛ (1987)
- ГАЛТЕРЯ (1920)
- ГЕЛЛАРД (1910)
- ГИББОН (1940)
- ГИГАНТСКИЙ БРОННОСЕЦ (1876)
- ГЛЕНА (1909)
- ГЛЮКОЛЬ (1942)
- ГОРИЛА (1921)
- ГОРНЫЙ БАРАН (1961)
- ГОРНЫЙ КОЗЕЛ (1893)
- ГРЕМЧАЯ ЗМЕЯ (1920)
- ГРИВСТАЯ ВОЛК (1900)
- ГРИВ (1911)
- ДАГТО (1919)
- ДРЕВЕСНЫЙ КЕНГУРУ (1923)
- ДРОФА (1996)
- Е.К. (1944)

Живая География. Цифровые учебные топографические карты.

Крупномасштабные цифровые топографические карты позволяют по-новому изучать карту как модель местности и получать картосоставительские навыки.

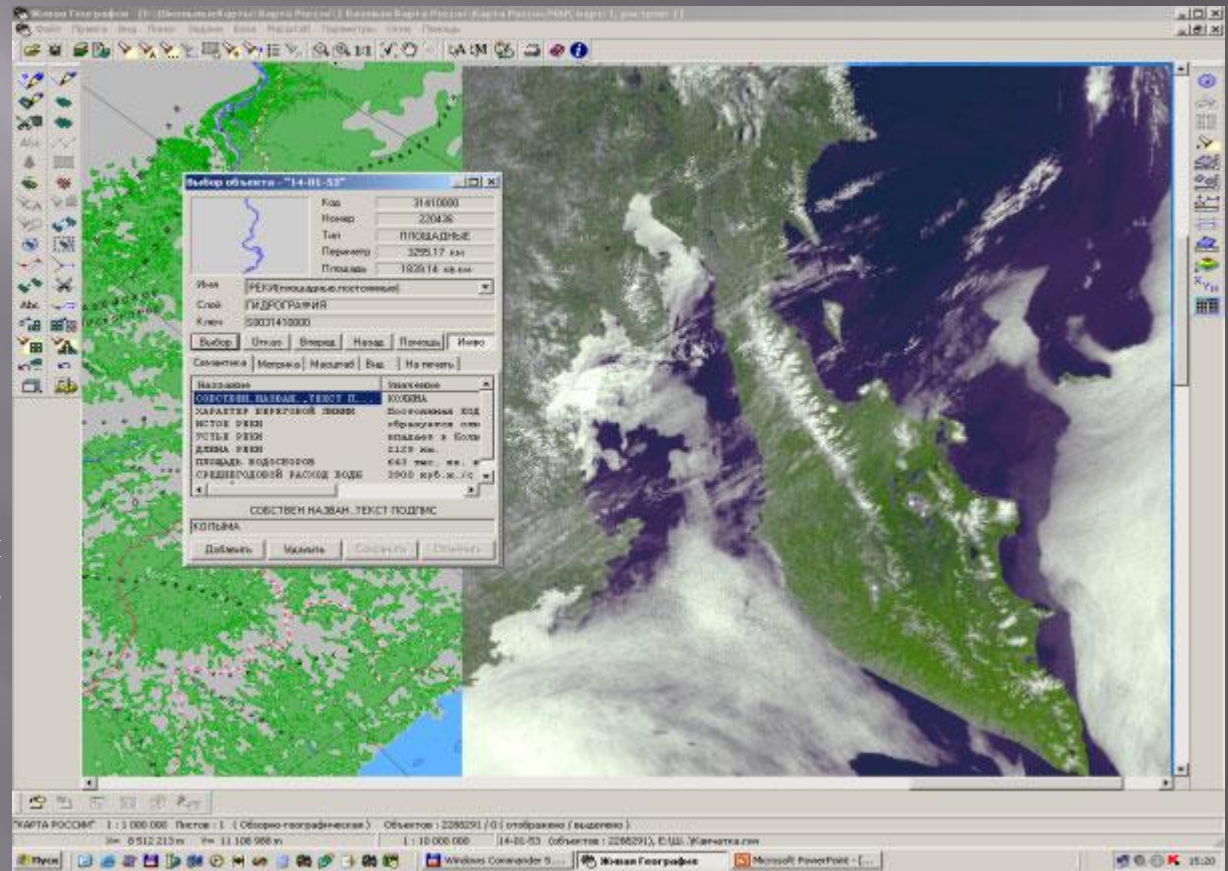
базовый масштаб: 1:10 000; 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000



Живая География.

Набор космических снимков России.

Цифровые космические снимки территории России являются прекрасным дополнением к цифровым картам в процессе изучения природы и хозяйства нашей страны, поскольку на этих снимках представлен реальный вид земной поверхности. Весьма полезно также сопоставлять эти снимки с общей географической и тематическими картами соответствующих территорий. Комплект предназначен для использования на уроках географии в общеобразовательной школе как в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе, так и в кабинете географии в демонстрационном режиме при изучении новых тем, повторении и обобщении пройденного.



Живая География. Цифровые исторические карты:

«С древнейших времен до образования Российской империи (в т.ч. начало реформ Петра I)»
«Российская империя со времен Петра I и до отмены крепостного права (1861 г.)»;
«Россия с 1861 г. до современности» .

Цифровые исторические карты позволяют в интерактивном режиме познакомиться с зарождением, формированием и развитием нашей страны, оценить пространственные масштабы исторических событий, одновременно привязав их к линии времени. Наложение исторических карт помогает «соотнести историю с географией» – сопоставить прошлое и настоящее для одной и той же территории

УМК Живая География позволяет:

- найти и описать любой уголок земного шара;
- получать общий вид цифровой карты России, производить изменение текущего масштаба этой карты от мелкого до очень крупного и производить масштабирование с изменением нагрузки;
- производить съемку данной местности и создавать собственную цифровую карту любой территории;
- нанести новые объекты на карту с помощью редактора карт и привязать к нанесенным на карту объектам тематическую информацию;
- точно и быстро производить измерения расстояний между выбранными объектами на цифровой карте местности и производить необходимые расчеты;
- легко управлять слоями цифровой карты, убирая ненужные слои, получать нужную в данный момент цифровую карту;
- производить наложение цифровых космоснимков на цифровую карту местности;
- строить трехмерные модели территорий с помощью имеющихся в программе инструментов;
- работать с трехмерной моделью местности, рассматривать объемное изображение местности под разными углами наклона;
- обрабатывать и анализировать статистические данные;
- создавать и заполнять цифровые контурные карты;
- увидеть всю территорию нашей страны из космоса.