

Северное управление образования Самарской области  
Районное методическое объединение учителей географии

# Организация работы с УМК «Живая География»

Учитель географии  
МОУ Сергиевская СОШ №1  
«Образовательный центр»  
Иванова Оксана Викторовна

Сергиевск 2011



## Учебно-методический комплекс "Живая география"

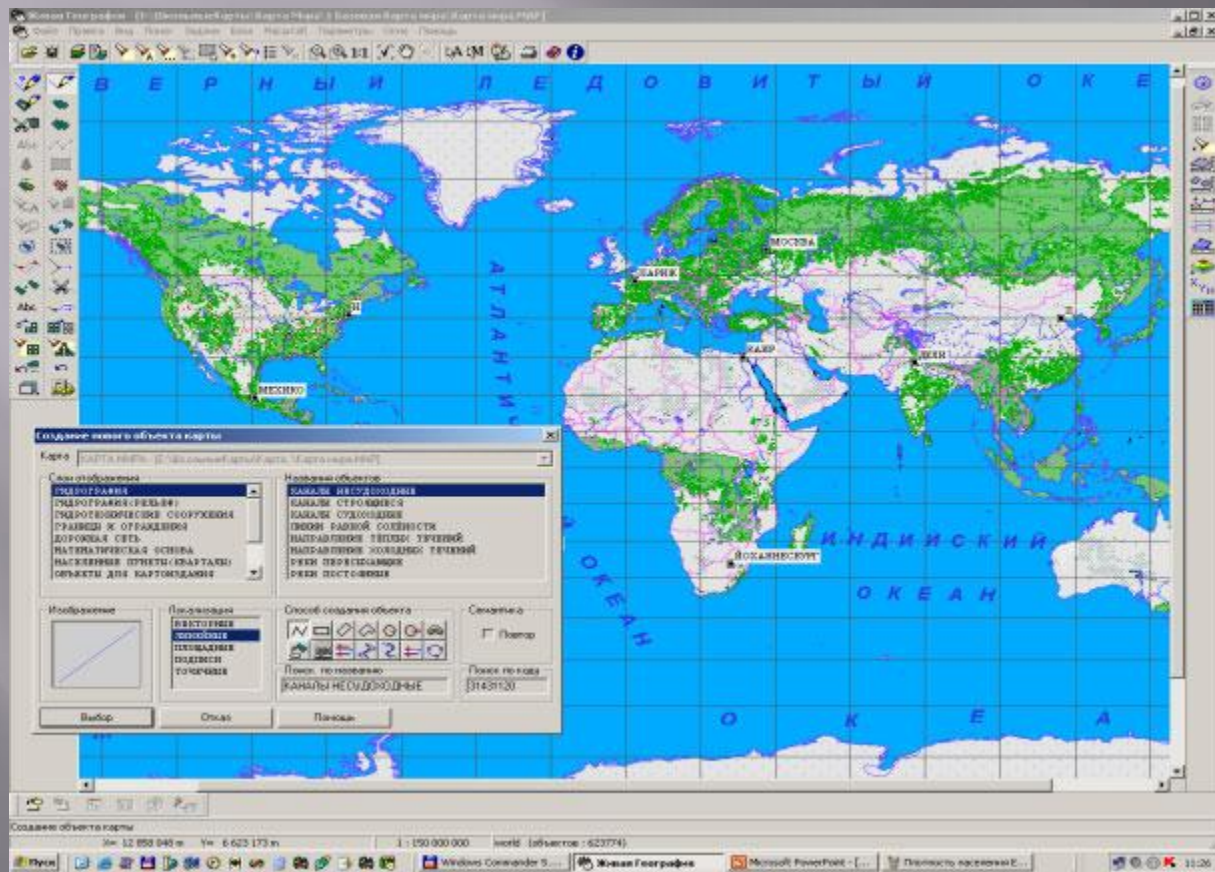
**Живая география** - учебно-методический комплекс, позволяющий использовать геоинформационные технологии в общеобразовательной школе. Он включает программную геоинформационную оболочку (ГИС-оболочку) с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков и комплект методических рекомендаций для учителя.

**Живая География** обеспечивает освоение учебного содержания школьных курсов географии, используя такие виды деятельности учащихся и учителя, как интерактивное заполнение и анализ географических карт, создание собственных карт и планов местности, работа с различными видами контурных карт, создание собственных индивидуальных описаний географических объектов на основе анализа существующих в системе информационных объектов, обработка и пространственный анализ статистических материалов.

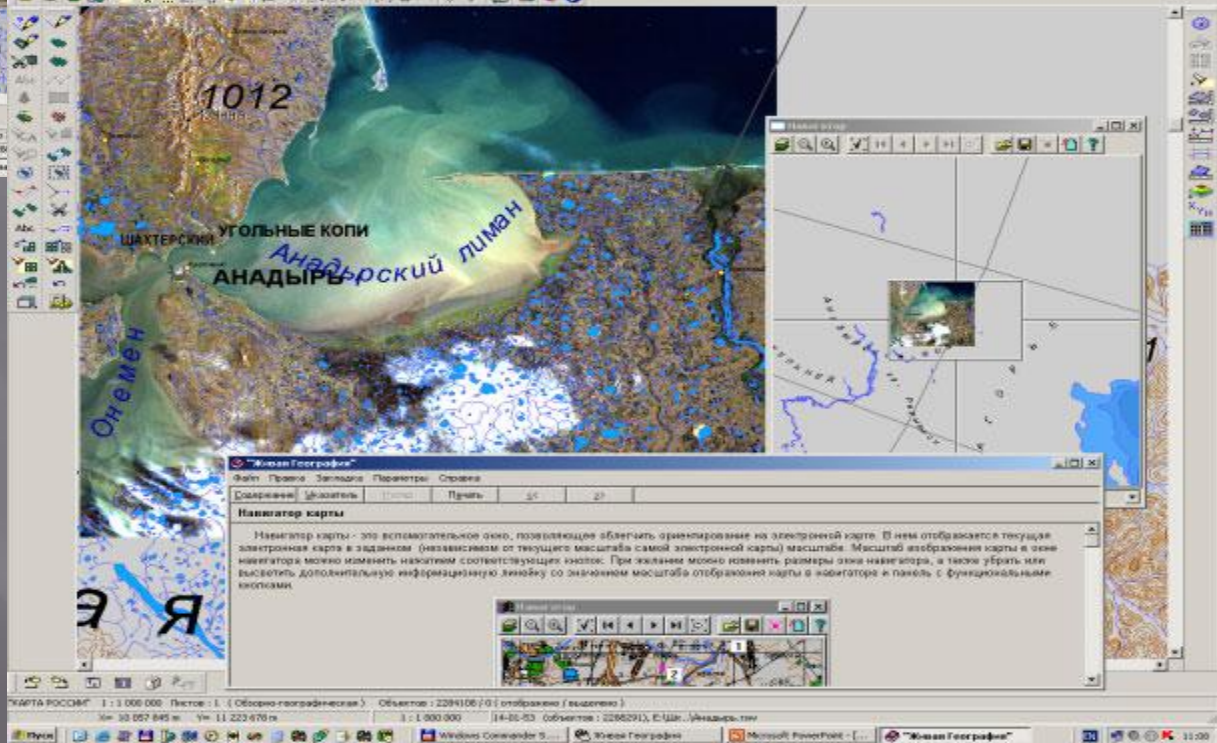
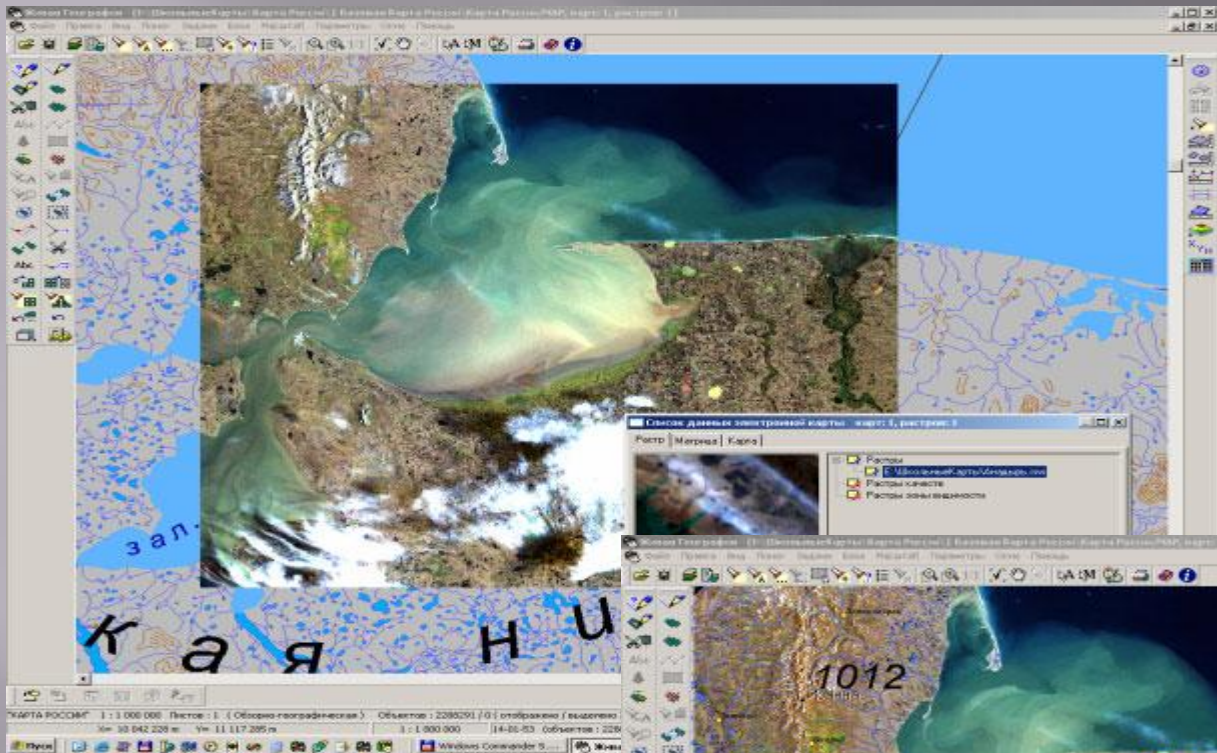
**Живую Географию** можно использовать на уроках географии в общеобразовательной школе как в демонстрационном режиме при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного, так и в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе.

В учебно-методический комплект входят также Методические рекомендации (в трех книгах), в которых представлено описание учебной ГИС-оболочки, ее инструментария и методов работы с Живой географией, и Руководство пользователя, где дано систематическое описание всех функциональных возможностей программы.

# Живая География. Цифровые географические карты мира и России.



Цифровые географические карты Живой Географии, помимо общегеографической справочной информации, содержат пространственно распределенные сведения о рельефе и внутреннем строении недр, климате, внутренних водах, растительности и животном мире, почвах, населении и его хозяйственной деятельности. ГИС-инструментарий позволяет сопоставлять информацию путем наложения тематических слоев карт и космических снимков на одну и ту же территорию, обрабатывать статистические данные о природных и социально-экономических процессах и явлениях.



Живая География

Файл Правка Вид Панель Настройка Справка

Создание Изменить Поиск Поиск

Навигатор карты

Навигатор карты - это вспомогательное окно, позволяющее облегчить ориентирование на электронной карте. В нем отображается текущая электронная карта в заданном (независимом от текущего масштаба самой электронной карты) масштабе. Масштаб отображения карты в окне навигатора можно изменить нажатием соответствующих кнопок. При желании можно изменить размеры окна навигатора, а также убрать или высветить дополнительную информационную линейку со значком масштаба отображения карты и значком с функциональными кнопками.



КАРТА РОССИИ 1 : 1 000 000 Листов : 1 ( Обзор географическая ) Объектов : 2294106 / 0 ( отображено ( все объекты )

Широта : 30 057 846 м Уширота : 11 223 670 м 1 : 1 000 000 [14-05-03] (объектов : 2294106) E:\Ukr\Живая География

Windows Commander 9... Microsoft PowerPoint 9... Живая География

11:00

# Живая География. Цифровые географические карты мира и России.

The image displays the 'Живая География' (Living Geography) software interface, which includes a world map, a detailed map of Russia, and a list of geographical objects.

**World Map (Top Left):** Shows a world map with a grid of latitude and longitude lines. The title bar reads 'Живая География - [Ф] Школьные карты [К] Карта Мира [П] Плотность населения [П] Плотность населения мира [S1]'. The status bar shows 'ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ' 1:5 000 000, Лист: 1, (Обзор географическая), Объекты: 950, X: 23 854 072 м, Y: 17 471 620 м, 1: 86 000 000.

**Russian Map (Middle):** Shows a detailed map of Russia with various geographical features and icons. The title bar reads 'Живая География - [Ф] Школьные карты [К] Карта Мира [П] Плотность населения [П] Плотность населения мира [S1]'. The status bar shows 'ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ' 1:5 000 000, Лист: 1, (Обзор географическая), Объекты: 13876, (отображение / видимость), X: 23 493 282 м, Y: 23 360 195 м, 1: 86 000 000, ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (объекты: 13876).

**Object List (Right):** A list of geographical objects, including various types of animals and plants. The list is titled 'Классификатор Природные зоны мира: Матрица' and 'Способы создания объекта'. The objects listed include:

- КВООТНЫЙ МИР
- АМАКСИДА (1992)
- АНДСКИЙ КОНДОР (1987)
- АНТИЛОПА ГИП (1901)
- БАНДИКЕТ (1944)
- БАРОУК (1950)
- БАРИАННЫЙ КОТ (1902)
- БЕГЕМОТ (1900)
- БЕЛКА (1893)
- БЕЛОГОЛОВЫЙ ОРУАН (1930)
- БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ (1901)
- БЕРКУТ (1914)
- БЛАЗОН (1823)
- БЛАГОРОДНЫЙ ОЛЕНЬ (194)
- БОБЕР (1812)
- БОРОДАВОЛЧУК (1909)
- БРОУН-КОСЦЕ (1910)
- БУРЫЙ МЕДВЕДЬ (1906)
- БУНИНСКИЙ ПОЛЫЙ (1936)
- БЕРЕЗОВ. ДВОКОРЫЙ (1982)
- БЕРЕЗОВ. ОДНОКОРЫЙ (1953)
- ВАЛОРОГ (1934)
- ВАРЯЖСКИЙ ФИЛИН (1924)
- ВОЛК (1941)
- ВОЛКАТ (1918)
- ВУДРА (1923)
- ГАВЬОЛ (1967)
- ГАЛТЕРЯ (1920)
- ГЕЛЛАРД (1910)
- ГИББОН (1940)
- ГИГАНТСКИЙ БРОННОСЕЦ (1876)
- ГИЕНА (1909)
- ГЛАЗОУЛЬ (1942)
- ГОРИЛА (1921)
- ГОРНЫЙ БАРАН (1961)
- ГОРНЫЙ КОЗЕЛ (1853)
- ГРЕМЧАЯ ЗМЕЯ (1920)
- ГРИВСТАЯ ВОЛК (1992)
- ГРИВ (1911)
- ДАНОТ (1919)
- ДРЕВЕСНЫЙ КЕНГУМУ (1923)
- ДРОФА (1996)
- Е.К. (1944)

**Object Selection Dialog (Bottom Center):** A dialog box titled 'Выбор объекта - ТЕРРИТОРИЕ ЗОНЫ'. It contains the following information:

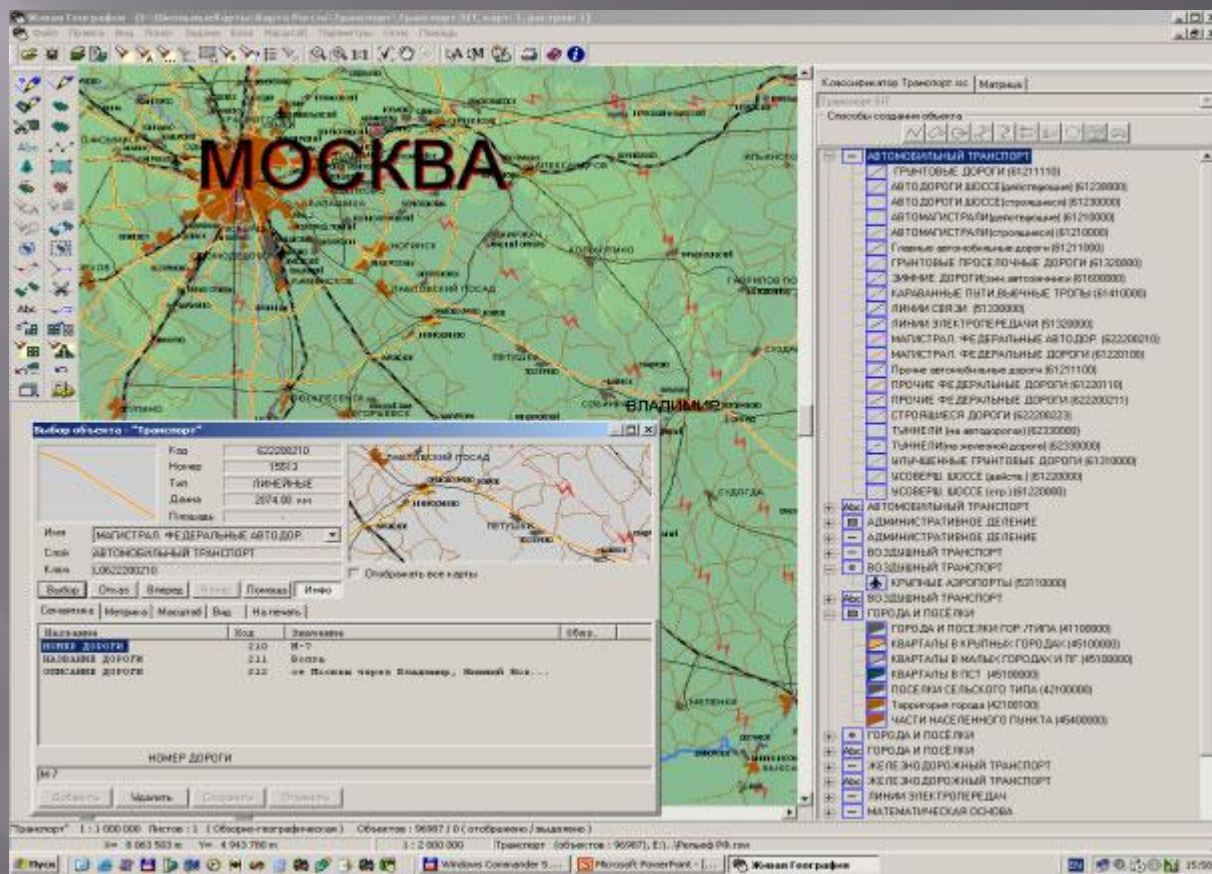
- Код: 1951
- Номер: 25089
- Тип: ТОЧЕЧНЫЕ
- Длина: [empty]
- Площадь: [empty]
- Имя: ОПРЕДЕЛЕНН. ПУЧКИНИ
- Слой: КВООТНЫЙ МИР
- Ключ: P000000951

Buttons: Выбор, Отказ, Вперед, Назад, Показать, Выб.

# Живая География. Цифровые учебные топографические карты.

Крупномасштабные цифровые топографические карты позволяют по-новому изучать карту как модель местности и получать картосоставительские навыки.

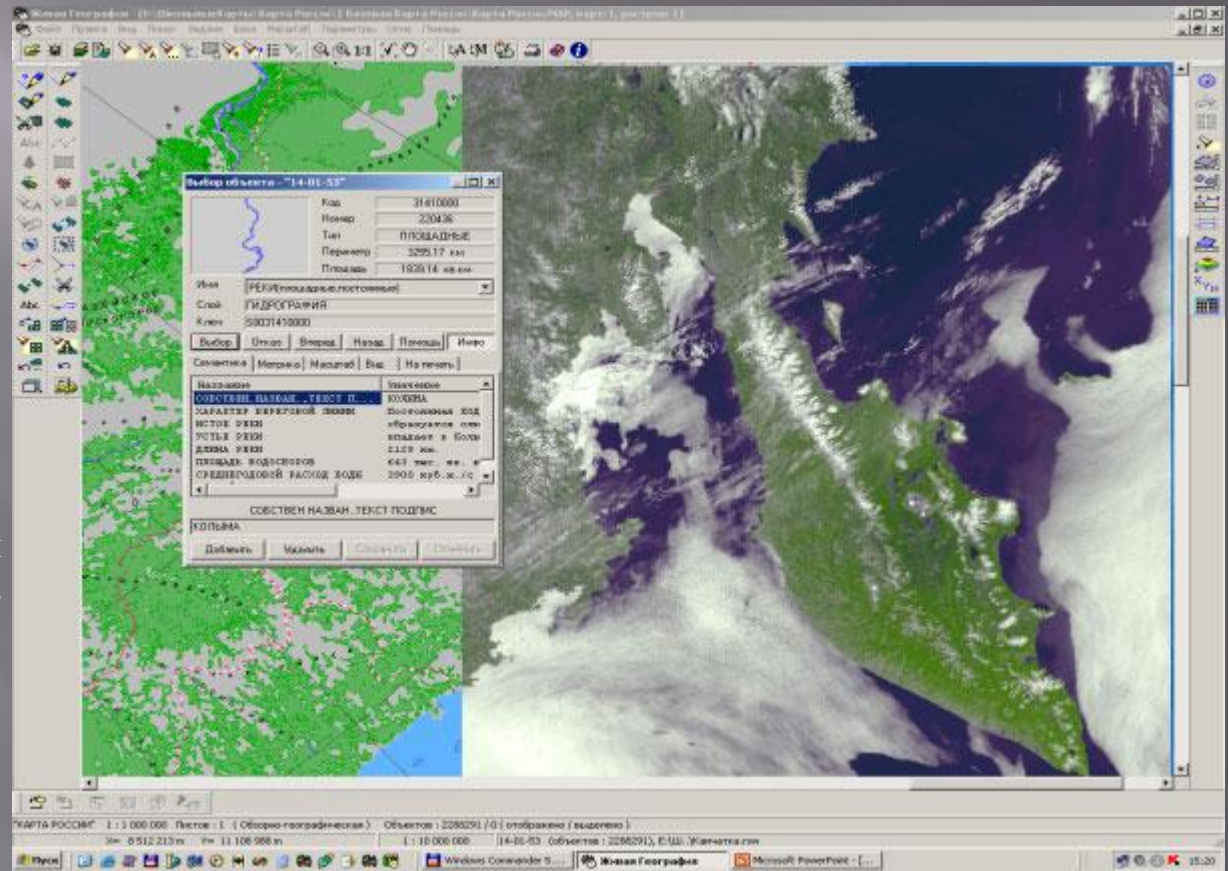
базовый масштаб: 1:10 000; 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000



# Живая География.

## Набор космических снимков России.

Цифровые космические снимки территории России являются прекрасным дополнением к цифровым картам в процессе изучения природы и хозяйства нашей страны, поскольку на этих снимках представлен реальный вид земной поверхности. Весьма полезно также сопоставлять эти снимки с общей географической и тематическими картами соответствующих территорий. Комплект предназначен для использования на уроках географии в общеобразовательной школе как в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе, так и в кабинете географии в демонстрационном режиме при изучении новых тем, повторении и обобщении пройденного.



# Живая География. Цифровые исторические карты:

«С древнейших времен до образования Российской империи (в т.ч. начало реформ Петра I)»  
«Российская империя со времен Петра I и до отмены крепостного права (1861 г.)»;  
«Россия с 1861 г. до современности» .

Цифровые исторические карты позволяют в интерактивном режиме познакомиться с зарождением, формированием и развитием нашей страны, оценить пространственные масштабы исторических событий, одновременно привязав их к линии времени. Наложение исторических карт помогает «соотнести историю с географией» – сопоставить прошлое и настоящее для одной и той же территории



## УМК Живая География позволяет:

- найти и описать любой уголок земного шара;
- получать общий вид цифровой карты России, производить изменение текущего масштаба этой карты от мелкого до очень крупного и производить масштабирование с изменением нагрузки;
- производить съемку данной местности и создавать собственную цифровую карту любой территории;
- нанести новые объекты на карту с помощью редактора карт и привязать к нанесенным на карту объектам тематическую информацию;
- точно и быстро производить измерения расстояний между выбранными объектами на цифровой карте местности и производить необходимые расчеты;
- легко управлять слоями цифровой карты, убирая ненужные слои, получать нужную в данный момент цифровую карту;
- производить наложение цифровых космоснимков на цифровую карту местности;
- строить трехмерные модели территорий с помощью имеющихся в программе инструментов;
- работать с трехмерной моделью местности, рассматривать объемное изображение местности под разными углами наклона;
- обрабатывать и анализировать статистические данные;
- создавать и заполнять цифровые контурные карты;
- увидеть всю территорию нашей страны из космоса.