

# **ЖИВОТНЫЕ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИКОВ**



# Бурый медведь

Бурый медведь населяет лиственные и хвойные леса Евразии и Северной Америки. Самые крупные бурые медведи обитают на Дальнем Востоке России и на Аляске. Их рост может достигать 2,5 метров, а вес - 750 килограммов. Бурые медведи активны с ранней весны до поздней осени, а на зиму залегают в берлогу, впадают в неглубокий сон. В отличие от остальных хищников, бурый медведь всеяден. Кормом ему служат ягоды, корни, мед, а также различные животные от насекомых до крупных копытных, не брезгует он и падалью. Медведи прекрасно плавают и ловят рыбу на речных отмелях. С медведем связаны многие народные сказки, а его изображение можно найти на гербах различных городов.



[подробнее](#)



**Ж**ивотный мир «северных джунглей» также разнообразен. В кедрово-широколиственных лесах обитает около 1 200 видов животных, из которых 200 — эндемики (дальневосточный кот, маньчжурский заяц, енотовидная собака и др.). Здесь можно встретить самого крупного представителя наших лесов — бурого медведя. Когда он встает на задние лапы, рост его достигает 3 м. При этом вес бурого «мишки» нередко превышает 600 кг!

Бурый медведь является прекрасным рыболовом, любит полакомиться ягодой и медом. Но между тем это хитрое, проворное и очень сильное животное. За лето бурый медведь нагуливает до 8 см подкожного жира и ложится на зиму в берлогу. Спят бурые медведи с октября по апрель, то есть около шести месяцев. Но в настоящую спячку они не погружаются. Их состояние правильнее назвать зимним сном, ибо они сохраняют полную жизнеспособность, чуткость и в случае опасности покидают берлогу и после блужданий по лесу занимают новую.

В некоторые годы из-за неурожая кедровых орехов медведи не успевают откормиться и становятся бездомными шатунами, очень опасными не только для человека, оказавшегося на их пути, но и для других животных.





# Рыжая лисица

Настоящим украшением наших лесов является рыжая лисица. Она живет по всей Евразии и Северной Америке, встречаясь не только в лесах, но и в тундрах, степях, пустынях и даже в горах. В отличие от волка лиса живет поодиночке, образуя пары только в период размножения. Питается она различными грызунами, а также зайцами и птицами, охотно поедает рыбу, лягушек и ящериц, различные растения, а также падаль. Охотясь и уходя от преследования, лисица проявляет очень сложные формы поведения. Неслучайно в русских народных сказках лиса всегда выступает как самый умный и хитрый зверь.



[подробнее](#)

**Л**исица принадлежит к семейству собачьих и является ценным пушным животным. Ей свойственна большая вариативность окраски. В большинстве случаев окраска спины лисицы ярко-рыжая, с неясным темным узором. Именно этот вид представлен в нашей экспозиции. Наряду с «огневками» встречаются особи с более темным мехом: сиводушки (пестрого окраса), крестовки (на спине крест), чернобурки. Изредка наблюдаются лисицы-альбиносы (белого цвета). Питается лисица самой разнообразной пищей: начиная от молодой косули и заканчивая майским жуком. Основу питания составляют мелкие грызуны. Голос лисицы напоминает обрывистый лай, переходящий в звонкий визг.





# Кабан



Одним из наиболее обычных обитателей лесов Евразии является дикий кабан. Чаще всего кабаны живут стадом, которое возглавляет старый самец-секач. Летом кабаны кормятся с заката до рассвета, а день проводят, отдыхая в лесных зарослях. Однако зимой поиски пищи смещаются на дневные часы.

Кабаны всеядны. Они питаются корнями и зелеными частями растений, разнообразными плодами, насекомыми, моллюсками, рыбой, грызунами, птицами и их яйцами. Почти повсеместно главным врагом кабанов является волк, и только на Дальнем Востоке - тигр.

[подробнее](#)

**Д**икие уссурийские кабаны ведут стадный образ жизни. Вожаком всегда является самка. Самец-секач живет вне стада и появляется в табуне только в брачный период. В апреле у кабанов рождается потомство. Каждая самка приносит по шесть-восемь полосатых поросят. Полосатая окраска делает их незаметными для врагов. Есть даже такая загадка: «Не тигр, а с полосками, подрастает — сразу шерстью обрастает».

Основной пищей кабанов являются орехи, желуди, зимний хвощ, дождевые черви, рыба, грызуны, змеи и т.д. Рытье — характерный для кабана способ добывания пищи. Взрыхляя большие площади земли в лесу, кабан способствует заделке семян, а тем самым и возобновлению древесных пород.





## Уссурийский тигр



Одним из самых свирепых хищников Евразии является уссурийский тигр. Он неустойчивый ходок, и часто уходит за пределы постоянных мест обитания. Охотится

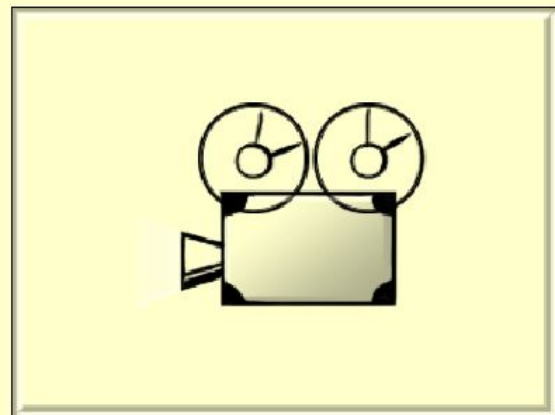
[подробнее](#)

**У** амурского длинношерстного тигра, самого крупного представителя семейства кошачьих, все царское: мощь и стать, красота и обаяние. Даже внешность у него царская. Пережив эпоху великого оледенения, он стал заметно отличаться от своих тропических собратьев широкими лапами и густым мехом. Размер его от кончика носа до конца хвоста достигает 3 м, вес составляет 300–350 кг. Родиной амурского тигра являются кедрово-широколиственные леса, произрастающие на юге Хабаровского края.

Амурский тигр очень сильное животное. Ударом одной передней лапы спокойно убивает дикого кабана и даже может совершить прыжок с изюбром в пасти длиной до 6–7 м.

Амурский тигр — единственная кошка, которая любит плавать, и, вопреки всеобщему мнению, не лазает по деревьям. Взрослый зверь может пройти по наклонному стволу, да и то неохотно. Зато тигрята с удовольствием ходят по стволам полулежащих деревьев, спасаясь таким образом от собак и других опасностей.

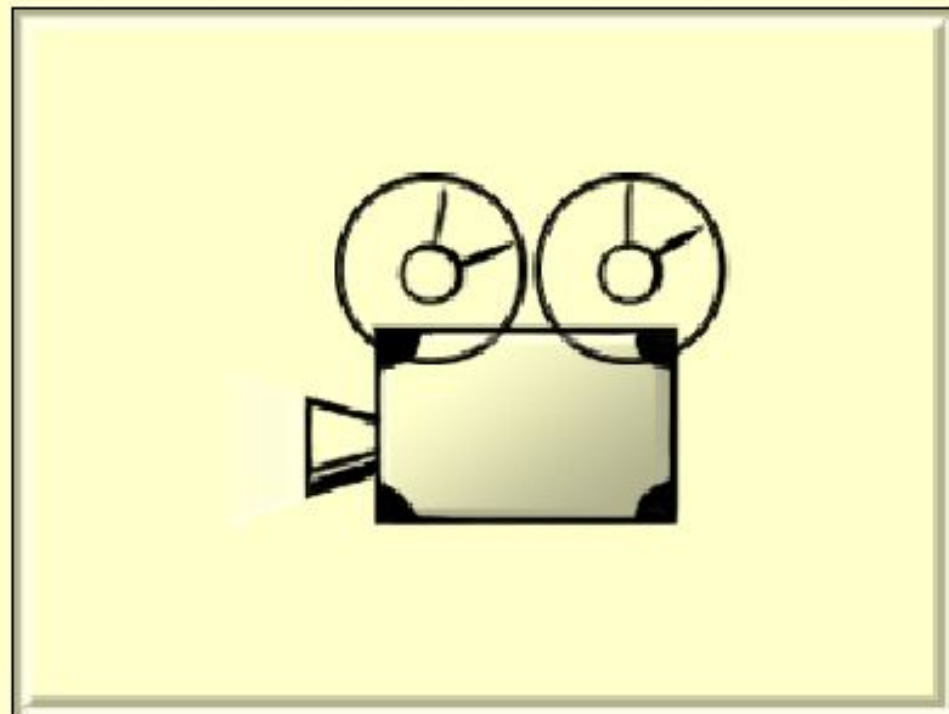
От встреч с людьми тигр, как правило, уклоняется, уступает им дорогу, скрытно наблюдая за их передвижением и действиями. Однако он очень не любит, когда человек его преследует. Ходить за зверем по следу всегда очень рискованно, а еще опаснее стрелять на поражение — раненый зверь бросается на обидчиков резко и стремительно.





## Большая панда

Теперь отправимся в Китай.  
Только здесь мы можем  
встретить большую панду . Она  
относится к числу самых редких  
и малоизученных животных



# Жираф



Самым удивительным животным Африки является, несомненно, жираф. Это самое высокое животное, рост которого достигает 6 метров. При этом около половины приходится на его шею. Обитают жирафы в саваннах к югу от Сахары. Пятнистая окраска хориши маскирует животных в зарослях кустарников и среди деревьев. Жирафы держатся небольшими группами, иногда образуя общие стада с антилопами и страусами. Питаются они молодыми побегами и бутонами зонтичных акаций или других деревьев и кустарников.



# Горилла



# Енот-полоскун



Енот-полоскун обитает в лесах Центральной и Северной Америки. Питается он лягушками, раками, рыбой, охотно поедает ягоды, фрукты и орехи. Перед тем как съесть пищу, енот тщательно моет ее в воде. За это он и получил свое оригинальное название.



# Скунс

В Северной Америке живет удивительный зверек - скунс.

Его черный как уголь мех расцвечен двумя широкими белыми полосами, тянущимися от головы к пышному хвосту.

Передвигаясь в поисках пищи, скунс часто держит хвост вертикально, из-за чего заметен издалека. Однако хищники не спешат нападать на него. Дело в том, что защищаясь, скунс брызгает в обидчика резко пахнущую жидкость, которая вызывает приступ головокружения и тошноту.



## Гигантский муравьед

В пампасах, кустарниковых зарослях и разреженных лесах Южной Америки встречается удивительное животное - гигантский муравьед. Он отличается узким и стройным телом с вытянутой, трубкообразной головой. На втором и третьем пальцах передних лап муравьеда отрастают длинные когти. С их помощью он разрушает прочные стенки термитников или раскапывает муравейники. После этого муравьед протискивает узкую голову в разлом и слизывает насекомых, используя для этого длинный, покрытый клейкой слюной язык.





# Анаконда

В тропических лесах Южной Америки обитает самая крупная змея - анаконда. Ее средняя длина колеблется от 5 до 6 метров, хотя отдельные особи могут достигать 10- и даже 11-метровой длины. Анаконда населяет тихие речные заводи и небольшие протоки в бассейнах Амазонки и Ориноко. Она прекрасно плавает и может подолгу находиться под водой. Затаиваясь на дне, анаконда охотится из засады, подстерегая мелких копытных, водоплавающих птиц и молодых кайманов. Сухой сезон она переживает, зарывшись в донный ил и впадая в оцепенение.





# Коала



В эвкалиптовых лесах Восточной Австралии обитает коала, или сумчатый медведь. Большую часть времени коала проводит в кроне деревьев, поедая листья эвкалиптов. Кроме них он ничего не ест. На землю он спускается только для того, чтобы перебраться с одного дерева на другое. Впервые европейцы узнали о нем в 1880 году, когда Лондонский зоопарк купил живого зверька. Из-за густого и красивого меха на коала началась неконтролируемая охота. В результате уже к началу XX века он оказался на грани исчезновения. К счастью, правительство Австралии приняло закон о запрете охоты на коала и создании сети заповедников для его охраны.



# Кенгуру

В эвкалиптовых саваннах Восточной Австралии обитает гигантский серый кенгуру. Это самое крупное современное сумчатое животное, рост которого достигает 1,5 метров. Спасаясь от опасности, серый кенгуру совершает 9-метровые прыжки. Кенгуру является настоящим символом Австралии. Недаром его вместе с эму поместили на герб этой страны.



# Императорский пингвин



Самым крупным пингином, обитающим в Антарктиде, является императорский пингвин. Он был открыт выдающимся русским мореплавателем, адмиралом Фаддеем Фаддеевичем Беллинсгаузенем во время его путешествия в Антарктику. Огромные колонии императорских пингинов располагаются под защитой утесов около участков открытого моря. Интересно, что императорские пингины выводят своих птенцов в самый разгар суровой антарктической зимы. В сильные морозы пингины собираются тесными группами, не давая замерзнуть птенцам и друг другу.



**ПРОВЕРЬТЕ**

**СВОИ ЗНАНИЯ**

# Методические рекомендации к уроку

Содержание презентации позволяет, как проводить традиционные виды аттестации знаний школьников, так и создать новые виды заданий и систем оценивания выполненных аттестационных работ. Форма проведения аттестации существенно зависит от оснащённости кабинета. Можно использовать разнообразные виды работ с использованием данной презентации.

## **Устный опрос**

В ходе устного опроса в классе реализуются чрезвычайно важные для обучения условия, когда ученики слышат рассуждения и заблуждения товарищей, которые оспаривает учитель или другие ученики. При этом у ученика возникают сомнения, которые при самостоятельном освоении материала вообще не было. Из пестрой мозаики проб и ошибок складывается истинное знание.

Например, демонстрируя ученикам слайды, Учитель может предложить детям пофантазировать на тему «Кто где живет?».

Может также быть сформулировано задание к набору файлов, подготовленному к уроку учителем, где учащемуся необходимо выбрать нужные материалы для ответа, вывести его на экран и ответить на поставленные вопросы. При этом будут поощряться попытки приобретения навыков с помощью информационных ресурсов.



## Письменная самостоятельная работа

При проведении самостоятельной работы в ее традиционной письменной форме возможно использование отдельных объектов презентации с выведением их на экран. При этом задания и результаты оформляются на бумаге. Квалифицированный учитель понимает, что самостоятельная работа является по сути интенсивной обучающей процедурой и в этом смысле, если исключить фактор оценивания индивидуальной работы каждого, может быть отнесена к источнику информации. Поэтому любые упражнения могут быть модифицированы в задания для самостоятельной работы. Использование презентации должно идти по пути проверки умения работать с информацией, представленной в различном виде, прежде всего, визуальной информацией. Приведем несколько вариантов такой модификации.

На экран выводится кадр, скомпонованный из двух рисунков (для двух вариантов), оба варианта отвечают на один вопрос: "К какому царству относится этот организм?". На экран выводится одна фотография, и формулируются два варианта задания, т. е. разные вопросы: I вариант – вопрос: "К какому царству относится этот организм?", II вариант – задание: назвать другие живые организмы, относящиеся к этому царству. Требуется сформулировать разноуровневые задания:

Назовите царство живых организмов, представитель которого изображен на экране.

Подберите еще ряд фотографий представителей этого же царства.

Объясните, в чем сходство этих живых организмов.

## Контрольная работа с использованием компьютера

При оснащённости кабинета компьютерами для каждого участника занятий возможен вариант самостоятельной работы, при которой каждому доступна работа с тренажером. Компьютер превращается в такой же личный источник информации, как конспект лекции, тетрадь с домашними работами или учебник. Без сомнения, при этом виде аттестации оценивается не только знание предмета в традиционном смысле, но и умение искать нужную информацию в доступных информационных ресурсах и представлять ее в нужном виде.

При этом дети обучаются пользованию текстами к фотографиям, умению осуществлять поиск объектов по ключевому слову, компоновке экрана из нескольких объектов, включению статичных объектов, управлению просмотром анимации или видео и т.д. Попутно отметим, что в настоящее время для школьника подобные навыки сами по себе являются ценным приобретением. При таком виде работы не все виды заданий, используемых в традиционной работе, приемлемы. Наиболее подходят задания по анализу динамического видеоряда (анимации и видеофрагменты без звука), задания на подбор и сопоставление объектов по определенному признаку, а также использование интерактивных моделей для решения конкретных задач; задания легко найти по ключевым словам, осуществив подбор среди объектов определенного типа. Для младших школьников такой тип заданий надо использовать дифференцированно. Приведем пример такого типа заданий: учащиеся "озвучивают" имеющиеся видеофрагменты и набирают животных для разных царств.