

# Обобщающий урок «Жизнь на Земле»

Преподаватель  
Фоменко Т.М.

*Смотрю на глобус, шар земной  
И вдруг вздохнул он, как живой,  
И шепчут мне материки!  
«Ты береги нас, береги!»  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза,  
И тихо шепчут родники:  
«Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег,  
Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги:  
«Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус – шар земной  
Такой прекрасный и родной  
И шепчут губы – не солгу:  
«Я сберегу вас, сберегу!"*

**Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.**

**Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность**



Терпимость к чужим мнениям,  
верованиям, поведению

Уважение прав  
других

прощение

Сотрудничество,  
дух партнёрства

**толерантность**

сострадание

Принятие другого таким,  
какой он есть

милосердие

Уважение  
человеческого  
достоинства



*Мы рубим лес,  
устраиваем  
свалки,  
Но кто же под  
защиту всё  
возьмёт?  
Пусты ручьи, в  
лесу одни лишь  
палки,  
Подумайте, а  
что нас дальше  
ждёт?*





*Пора бы  
человечеству  
понять,  
Богатство у  
природы отбирая,  
Что Землю нужно  
тоже охранять,  
Она, как мы,  
Такая же живая!*



## Карточка №1

1. Когда и где началось развитие жизни на Земле?
2. Какие особенности клеток говорят о том, что они живые?
3. На какие царства учёные делят живую природу?
4. Каковы условия жизни организмов в наземно-воздушной среде?
5. Как надо охранять растительный и животный мир?



# Ответы к карточке №1.

1. Развитие жизни на Земле началось около 3,5 млрд. лет назад не на суше, а в океане.

2. Клетки дышат, питаются, растут и делятся. Из одной клетки получается две. Благодаря этому растет и развивается весь организм

3. Царства: Бактерии, Грибы, Растения, Животные

4. В наземно-воздушной среде достаточно кислорода, зато Часто не хватает влаги. Здесь бывают значительные изменения температуры. В этой среде можно передвигаться по земле и по воздуху. Живые существа приспособлены к сезонным изменениям



Человек, запомни навсегда!

Символ жизни на Земле –

Вода!

Экономь её и береги,

Мы ведь на планете не одни!

Люди, опомнитесь!

Кто нам дал право, к рекам  
живым применять геноцид?

Сотнями тонн в них стекает  
отрава,

Долго ли ты без воды  
проживёшь?!

Портить источник законом  
каралось,

Долго ли ты без воды  
проживёшь?

В древности грехом великим  
считалось,

Плюнуть в источник,  
С которого пьёшь.





# Карточка № 2

1. Каковы условия жизни в водной среде?
2. Какие приспособления имеют обитатели воды?
3. Что надо сделать людям, чтобы спасти от гибели обитателей водной среды?



*Пусть вода всегда в реке  
струится,  
Пусть всегда поют над нами  
птицы,  
И природе сами мы поможем,  
Эту радость мы с тобою  
приумножим!*





**Бернард Шоу**

**Мы научились летать по воздуху, как птицы.**

**Плавать под водой, как рыбы.**

**Нам не хватает лишь одного:**

**Научиться жить на Земле, как люди.**



**Спасибо за внимание!**

