

An aerial photograph of a tropical island with a lighthouse, surrounded by a vibrant coral reef and turquoise water. The sky is blue with scattered white clouds. Two thought bubbles are overlaid on the top of the image, and a text box is at the bottom.

**«ЗНАЧЕНИЕ**

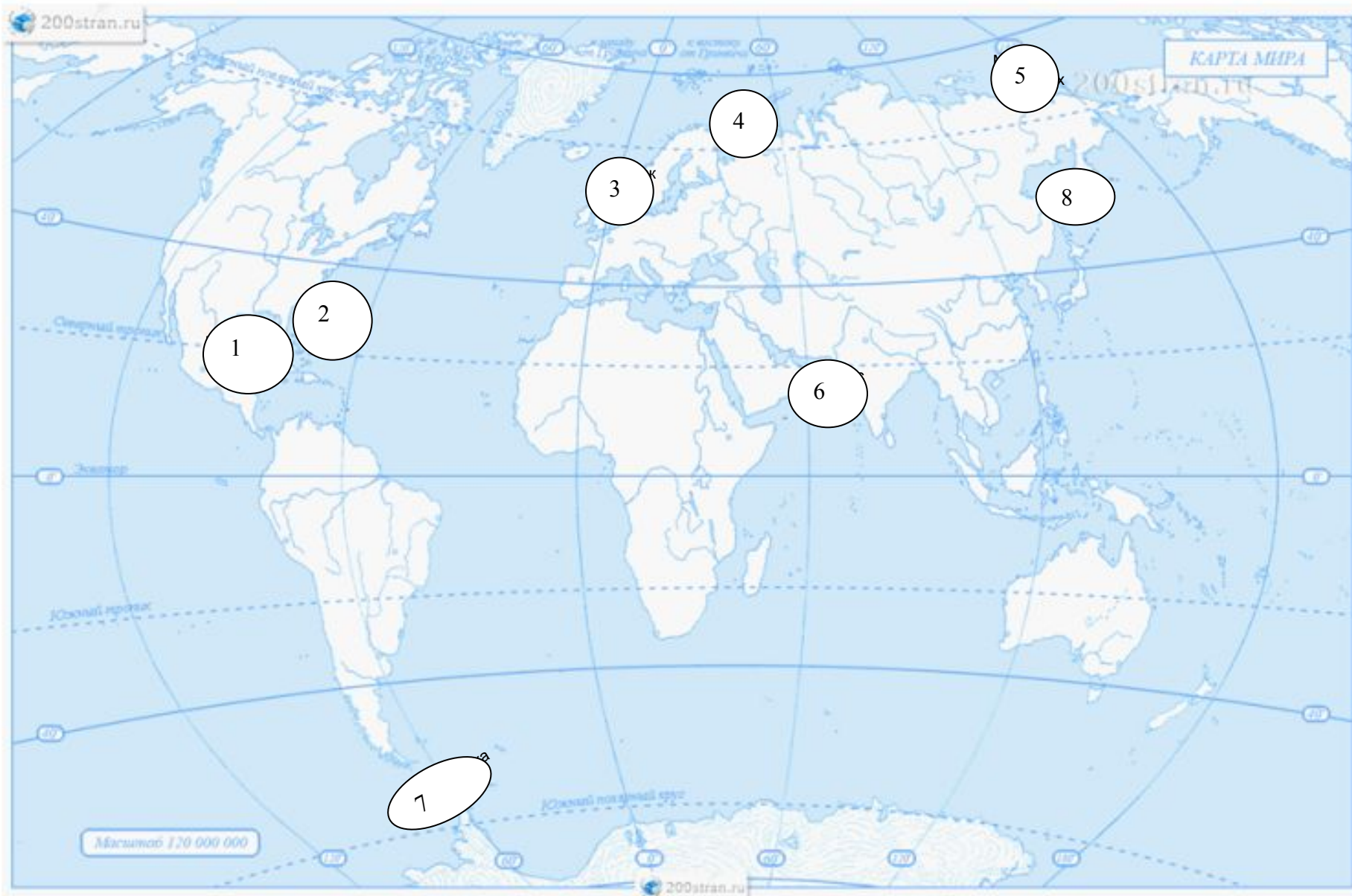
**МИРОВОГО  
ОКЕАНА»**

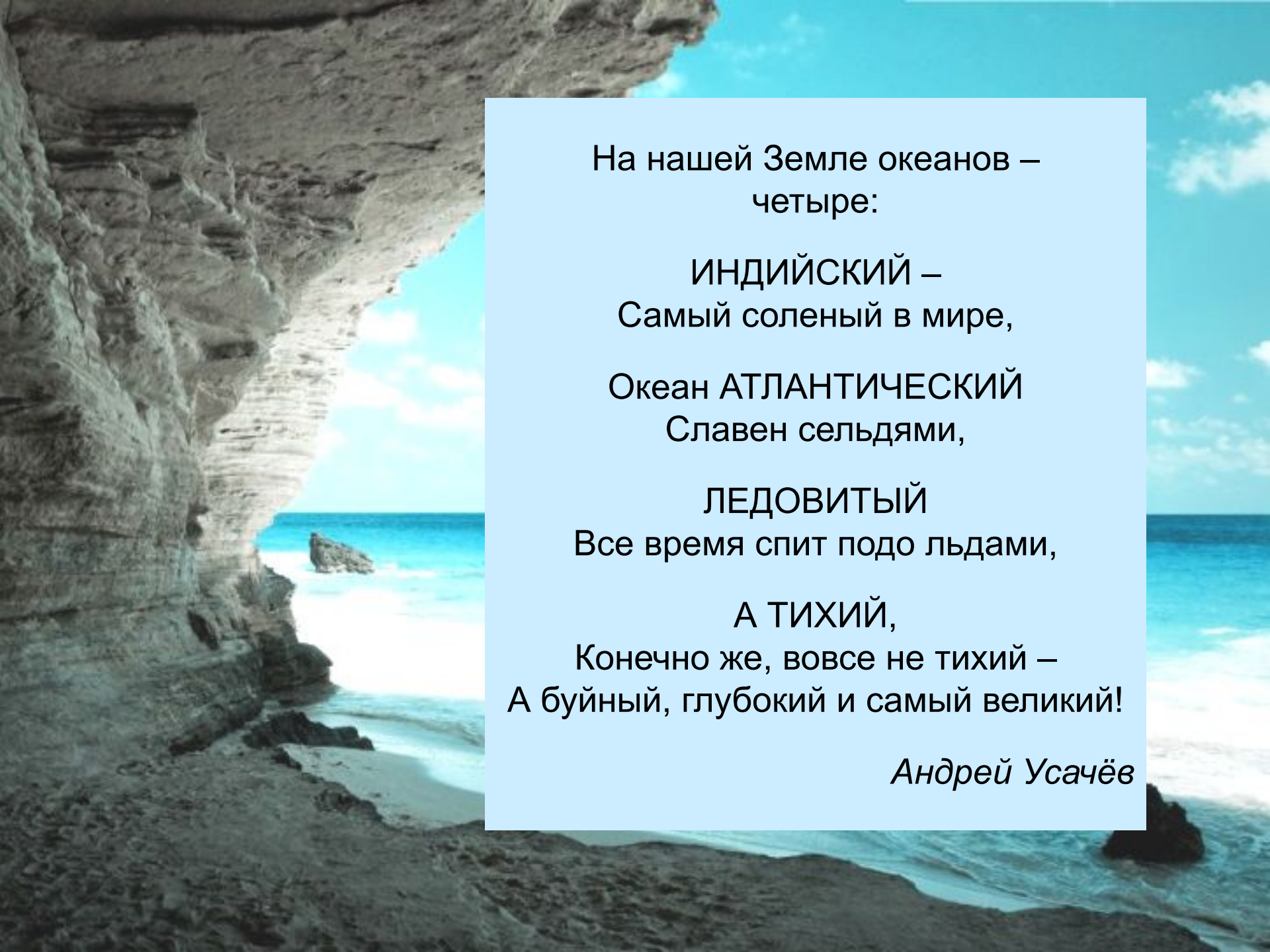
Может ли природа и человек обойтись без  
Мирового океана?

## *Соотнесите понятия и определения:*

- 1. Океан**
  - Узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей
- 2. Море**
  - Часть океана, отделенная от него островами и полуостровами, отличающаяся свойствами воды
- 3. Залив**
  - Обширные пространства суши, омываемые океанами и морями
- 4. Пролив**
  - Крупнейшая часть Мирового океана
- 5. Материк**
  - Часть водного пространства, глубоко вдающаяся в сушу
- 6. Полуостров**
  - Участок суши, окруженный со всех сторон водой
- 7. Острова**
  - Часть суши, глубоко вдающаяся в воду

Какие географические объекты обозначены цифрами:





На нашей Земле океанов –  
четыре:

ИНДИЙСКИЙ –

Самый соленый в мире,

Океан АТЛАНТИЧЕСКИЙ

Славен сельдями,

ЛЕДОВИТЫЙ

Все время спит подо льдами,

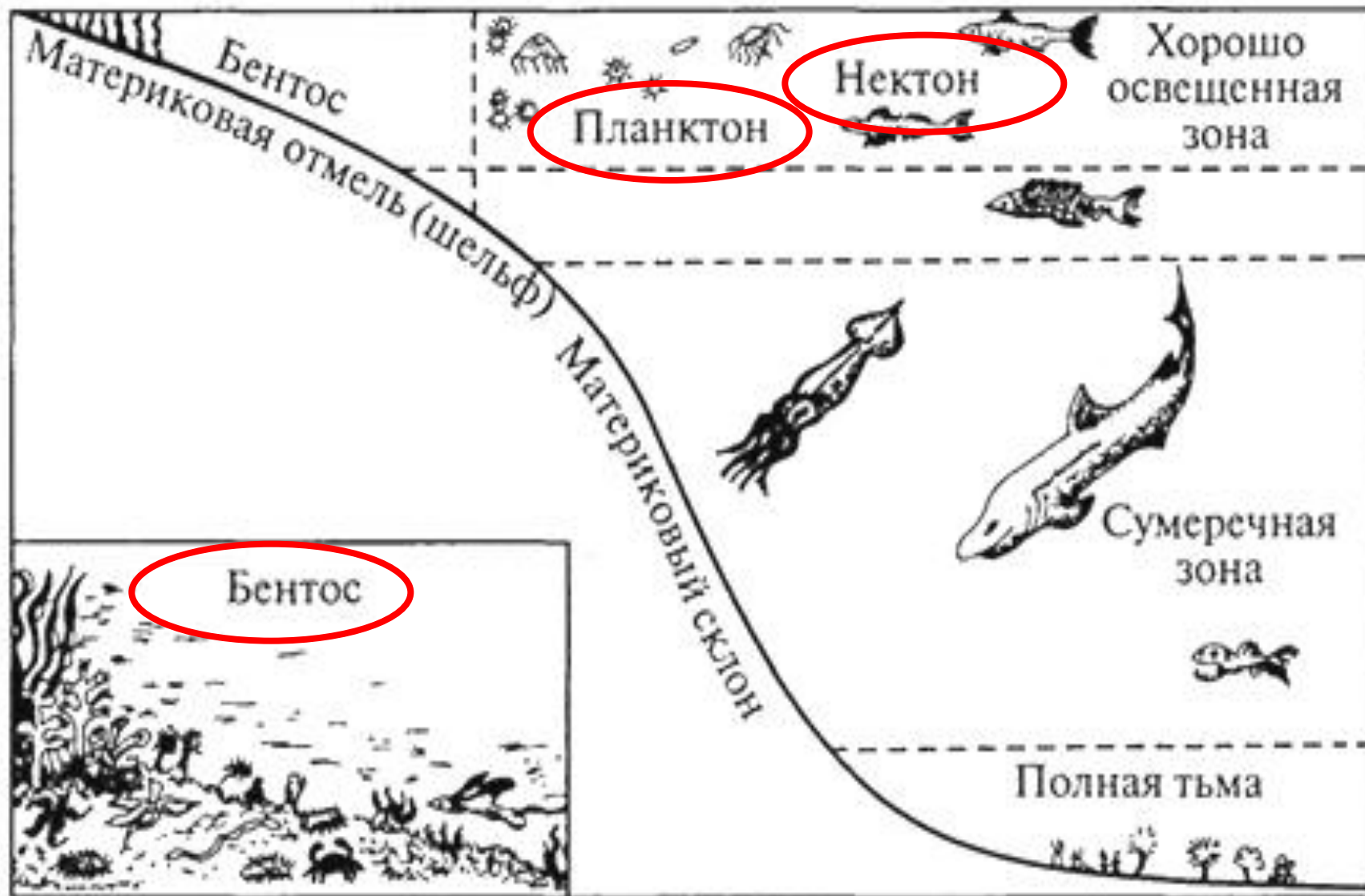
А ТИХИЙ,

Конечно же, вовсе не тихий –

А буйный, глубокий и самый великий!

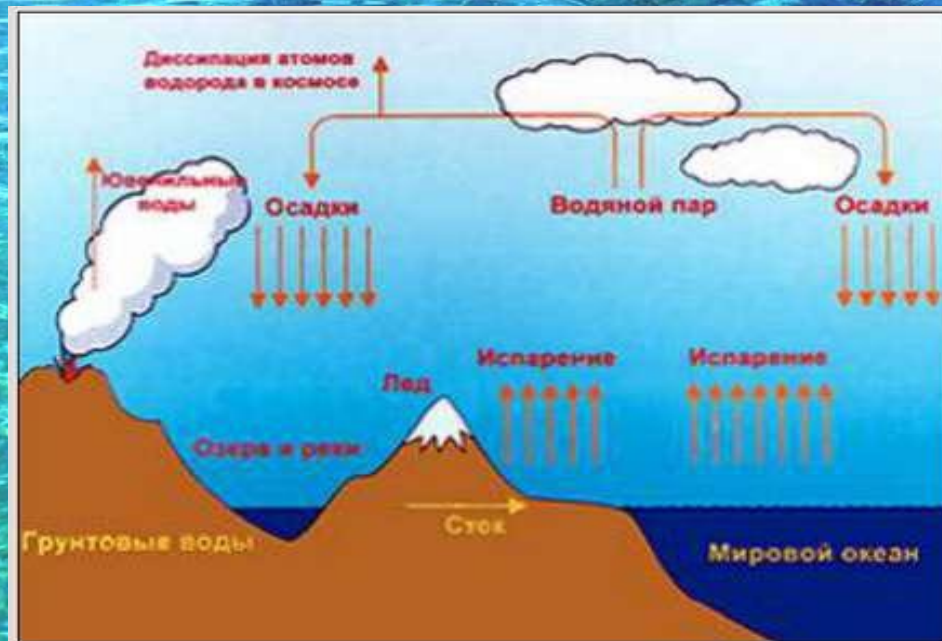
*Андрей Усачёв*

# Схема распространения жизни в океане



Мировой океан-  
значительная часть нашей планеты

### Значение Мирового океана



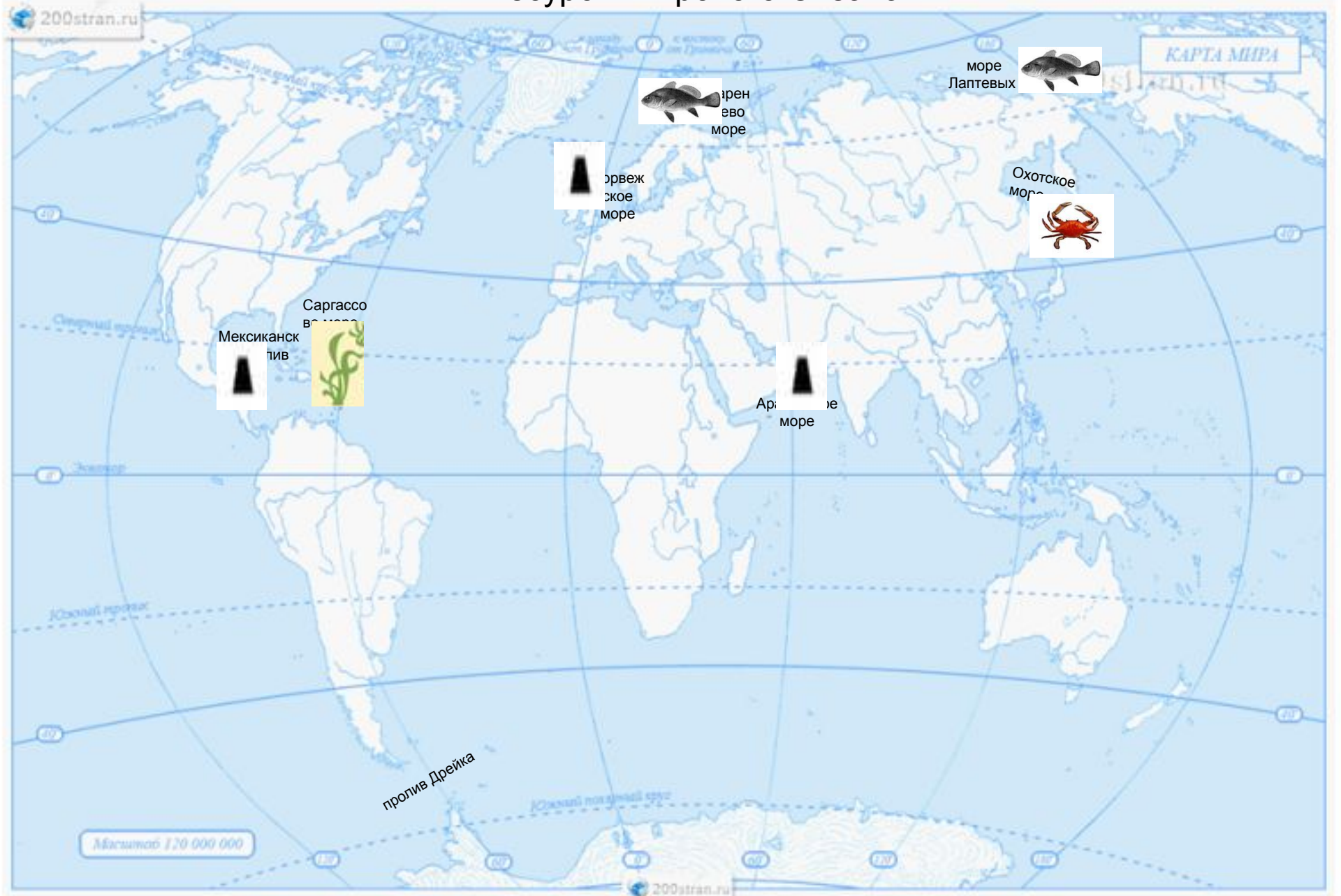
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА



Человек должен использовать богатства  
Мирового океана

**РАЦИОНАЛЬНО**

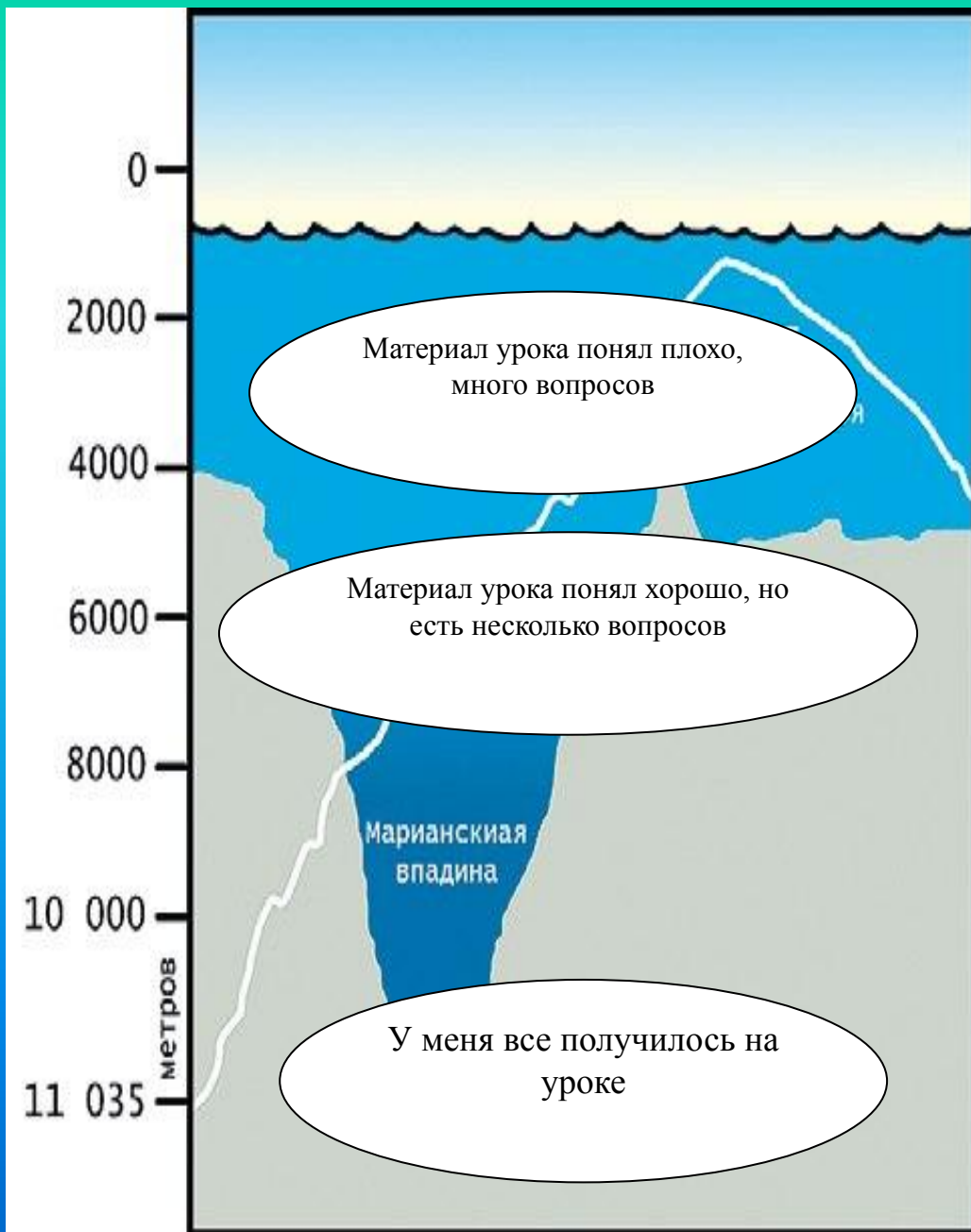
# Ресурсы Мирового Океана







**Может ли природа и человек  
обойтись без  
Мирового океана?**



Оцени свою работу на уроке (рефлексия)

Д/З  
Пар. 20,  
рубрика  
«От теории к  
практике»



**Разработала:  
Клюева Ольга Викторовна,  
учитель географии  
МАОУ СШ № 51 города Липецка**