

Урок геометрии в 8 классе

**«СРЕДНЯЯ ЛИНИЯ
ТРАПЕЦИИ»**

**Учитель математики:
КОРОЛЕВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА**

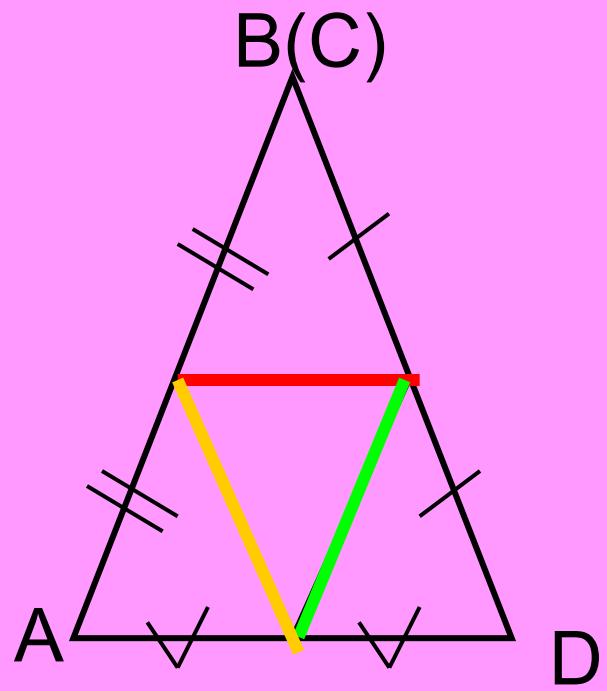
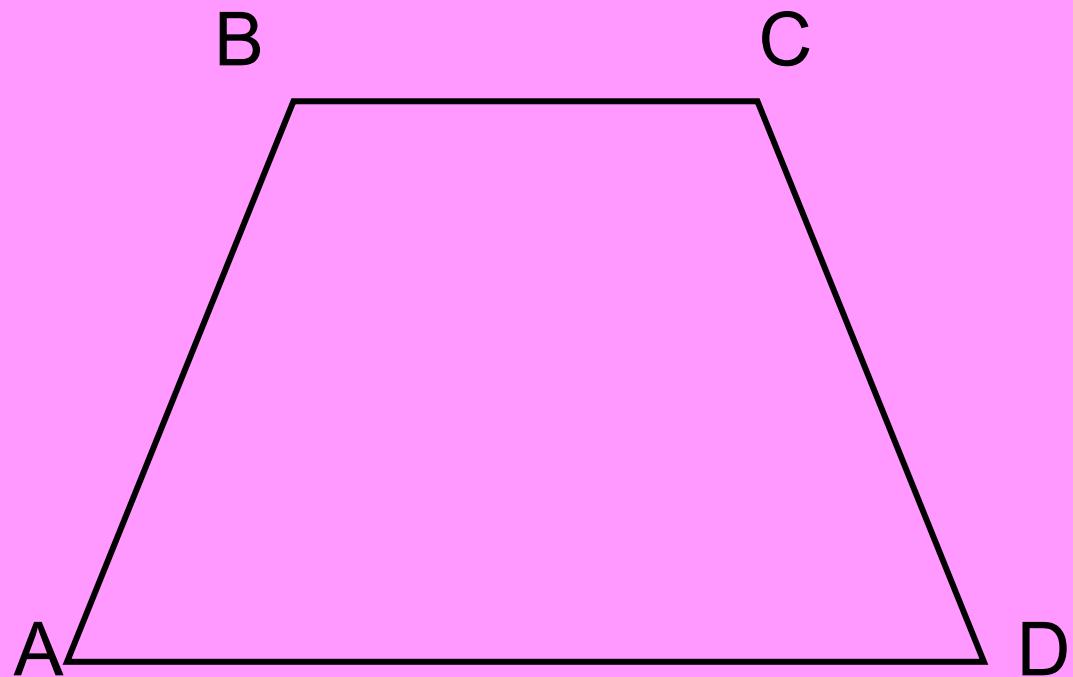
МОУ Кабановская СОШ

Ответы заданий домашней контрольной работы

	I вариант	II вариант	III вариант
Задание №1	8,8,8; 7,7,7	4,4,4; 5,5,5	14; 21
Задание №2	18 см	10 см	28 см
Задание №3	20 м	135°, 110°, 70°	84°, 96°, 30°, 150°

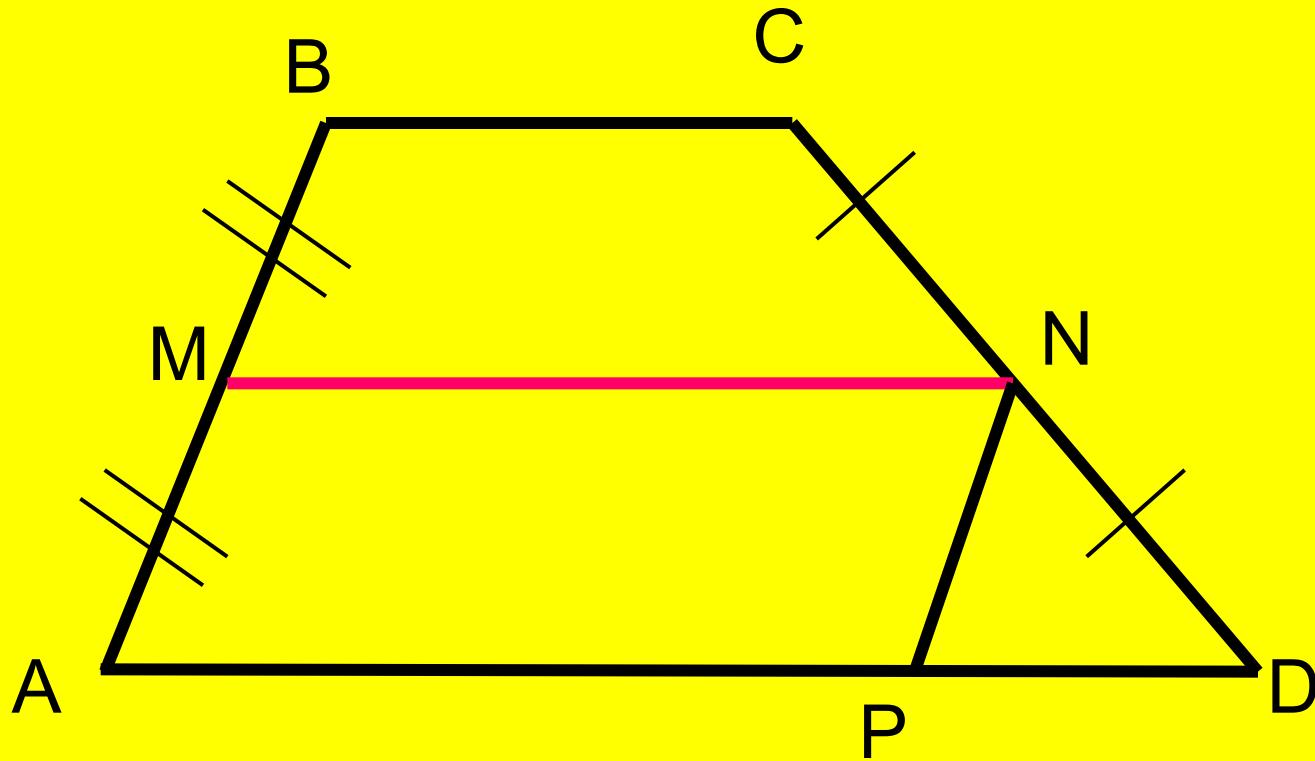
Тема урока:

**«СРЕДНЯЯ ЛИНИЯ
ТРАПЕЦИИ»**



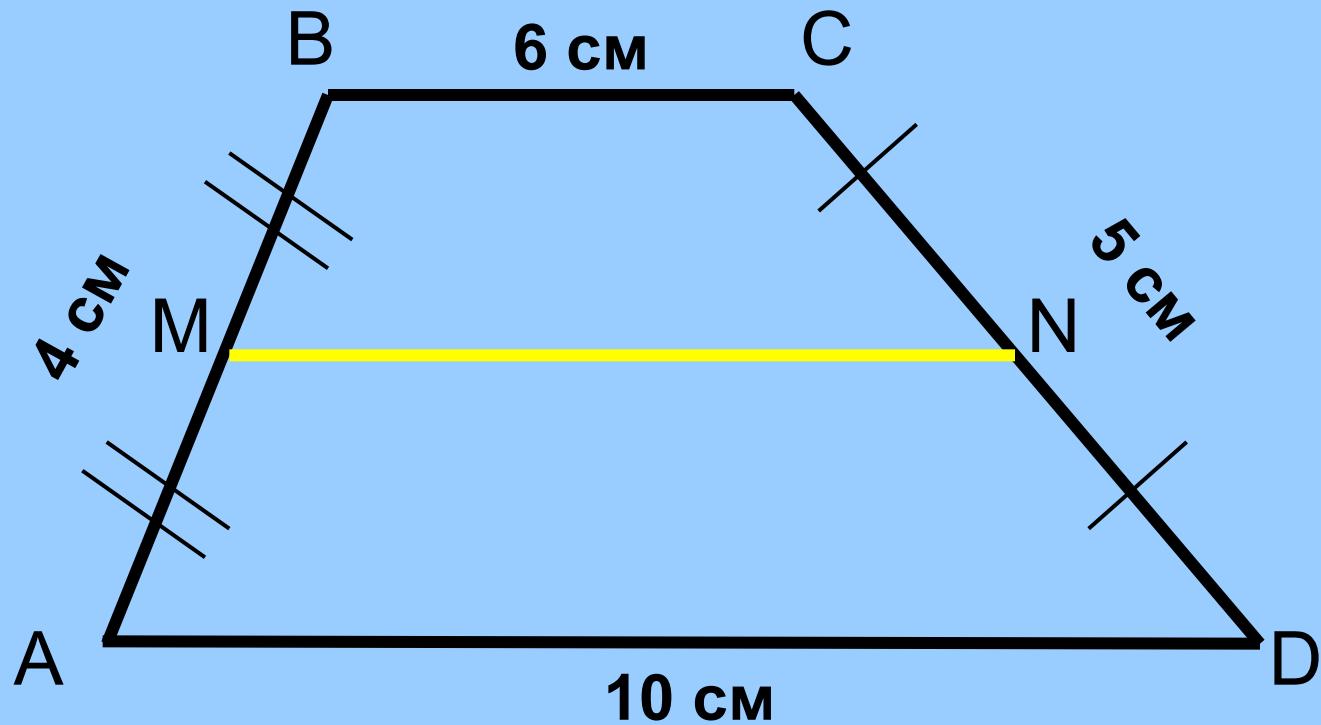
Задача №1

MN – средняя линия трапеции, $NP \parallel AB$.
Определите вид четырёхугольника AMNP.



Задача №2

В трапеции ABCD $AB=4$ см, $BC=6$ см, $CD=5$ см, $AD=10$ см, MN – средняя линия трапеции.
Найдите периметр трапеции AMND.



Задача №3

Как следует изменить длину оснований a и b , чтобы средняя линия трапеции увеличилась в 2 раза?

Задача №4

Одно из оснований трапеции в 3 раза
больше другого. Средняя линия
трапеции равна 12 см. Найдите каждое
основание трапеции.

Домашнее задание



п.59

вопросы 17-19 (стр. 79)

№ 59, 67, 69, 66* (стр. 83)

Итог урока

- 👉 Сформулируйте определение средней линии трапеции.
- 👉 Перечислите свойства средней линии трапеции.
- 👉 Для нахождения какой величины нужна средняя линия трапеции?

Спасибо
за
урок,
ребята.

